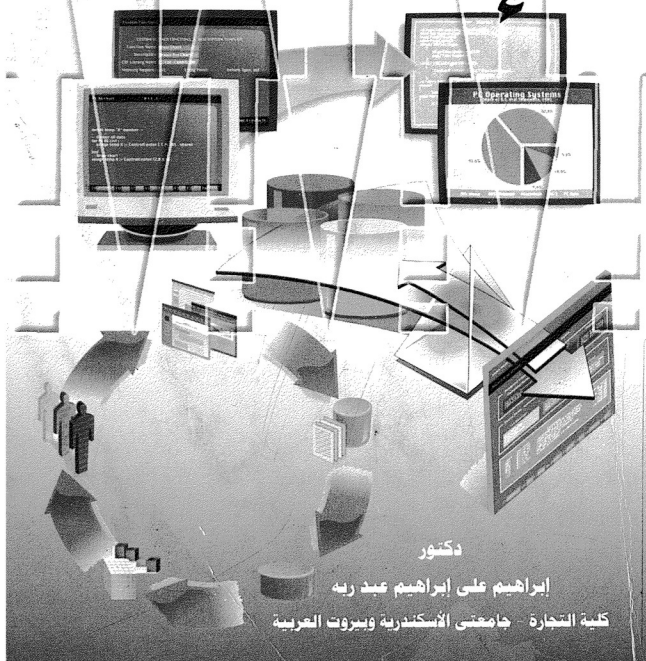


مبادئ علم

الإحصاء



دكتور

إبراهيم على إبراهيم عبد ربه

كلية التجارة - جامعة الإسكندرية وبيروت العربية

مبادئ علم

الإحصاء

الأستاذ الدكتور

إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه

كلية التجارة - جامعتي الإسكندرية وبيروت العربية

2003 / 2004

الدار الجامعية

٨٤ شارع زكريا غنيم "الإبراهيمية"

ب. ٣٥ الإبراهيمية "ومل الاسكندرية"

e-mail: m20ibrahim@yahoo.com

٥٩١٧٨٨٢ - ٥٩٠٧٤٦٦

حقوق التأليف والطبع والنشر
محفوظة للمؤلف

مقدمة

إذ ذادت أهمية علم الإحصاء في الأونة الأخيرة، حتى أصبح من العلوم الأساسية التي لا غنى عنها في مختلف البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية، بل ساعدت على تحقيق التقدم والمتطور في ميادين عديدة كالطلب والهندسة والزراعة، وكذلك في مجال العلوم الإنسانية تعلم النفس والإقتصاد والإدارة والمحاسبة.

كما كان لتزايد استخدام الأساليب الإحصائية أثراً فعالاً في إتخاذ القرارات وإجراء عمليات التقييم على أسس علمية وموضوعية في ظل تزايد التعقد في العمليات الإقتصادية في المشروعات الخاصة والعامة.

ونظراً لأن الدراسة الحديثة في كليات ومعاهد الاقتصاد والتجارة تتطلب أن يلم الباحث والطالب بالقدر الملائم من الأساليب الإحصائية وتطبيقاتها في المجالات الإدارية والإقتصادية والمحاسبية.

لذا تناولت الدراسة، تعريف علم الاحصاء، وطرق وأساليب جمع البيانات والمعلومات الاحصائية، وطرق عرضها وتصنيفها جدولياً وبيانياً، ومقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت المطلق والنسبي، ومنحنى لورنز ومقاييس الالتواء والعزوم والتفرطح المختلفة ومعاملات الانحدار والأرتباط والإقتران، بجانب الأرقام القياسية وتعديلها واختبارها، والسلاسل الزمنية بمكوناتها المختلفة كوسيلة هامة من وسائل التخطيط والتنبيؤ.

وقد روعى فى هذا الكتاب فى طبعته الأخيرة المعدلة والمنقحة تقديم الأساليب الإحصائية فى صورة مبسطة وتطبيقية بحيث تكون عوناً للباحثين وطلاب كليات التجارة والإقتصاد.

وأخيراً نأمل أن يجد الباحث والطالب فى هذا المؤلف ما نرجوه له وما يرجوه لنفسه.

ونسأل الله العون والتوفيق،،،

المؤلف

الفصل الأول

مقدمة وتعريف

تطور مفهوم علم الإحصاء تدريجياً منذ القدم حتى وصل إلى ما هو عليه الآن من أسس ومبادئ ونظريات ثابتة ومعروفة ، كما تلازمت زيادة أهمية واستخدام هذا العلم بتطور مفاهيمه ونظرياته في مراحلته المختلفة ، وذلك بفضل مساهمة مجموعة من العلماء والباحثين بأبحاثهم وخبراتهم القيمة في هذا المجال ، هذا بجانب ما أسهمت به الجمعيات العلمية للإحصاء وإصدارها لمجلات متخصصة في هذا الشأن ، وأيضاً كأن لظهور وإنشاء الأقسام الإحصائية المتخصصة بالجامعات أثراً ملموساً وفعالاً في تطور المعاهد العلمية ونظريات ذلك العلم وتطبيقاته في معظم أو كل مجالات الحياة العلمية والعملية تقريباً .

١ - نشأة وتطور علم الإحصاء :

بدأ مفهوم الإحصاء بمعنى الحصر والعد منذ قديم المصريين ، حيث قاموا بحصر السكان ، وثروة مصر ، لأهداف سياسية وإجتماعية ، ولم يختلف الأمر في العصور الوسطى ، حيث تم جمع الحقائق الخاصة بشئون الدولة ، وذلك بحصر أعداد السكان وثرواتهم ودخولهم لأسباب دفاعية ومالية محدودة كجباية الضرائب ، لكن في القرنين الأخيرين تطور الحال إلى ما يعرف بالحساب السياسي بالدولة فتناولت الإحصاءات الرقمية أعداد السكان وأعداد المواليد والوفيات بها ، وإيرادات ونفقات الدولة ، هذا بجانب إنتاج الدولة من المحاصيل المختلفة ، وذلك لأهداف إقتصادية ، ولتقديم الخدمات الضرورية للسكان في مجالات متعددة كالزراعة والصحة والتعليم والإقتصاد والمساعدات الإجتماعية ، ولا نذكر ماحدث أخيراً من تطور هائل في علم الرياضيات إما له من أثر إيجابي وفعال على تطور الأسس الرياضية لعلم الإحصاء على أيدي علماء بارزين منهم جاوس ، وبايكز ، وباسكال ، وبيرسون ، وفisher الخ ، وتحويله من فن إلى علم له أسسه ونظرياته ، كما كان لظهور الثورة الإدارية

والنخطيطيه في كثير من الدول في القرن العشرين أثراً بالغاً في إقتناع الخاصة والعامة من علماء ومسؤولين بأهمية الحاجة إلى البيانات الإحصائية ، والطرق الاحصائية ، والنظريات الإحصائية في علوم ومجالات تطبيقية جديدة ، كعلوم الفلك ، والوراثة والأحياء ، وعلوم الزراعة والصناعة والأقتصاد والتجارة ، والطب وعلم النفس الخ ، كما كان للمزج بين علم الاحصاء وعلوم أخرى كادارة الأعمال والاقتصاد والزراعة والطب في ظهور علوم أخرى كبحوث العمليات والاقتصاد القياسي ... الخ ، حيث تعتبر النظريات والطرق الإحصائية في كل ما تقدم هي العامل المشترك في محاولاتها لإتخاذ القرارات في جميع أوجه نشاط إتخاذ القرارات في المجالات التطبيقية السابقة .

وأنعكاساً لكل ما سبق فقد أيقنت كافة دول العالم والهيئات الدولية المختلفة بأهمية الإحصاء في كافة المجالات ، فسنت التشريعات لتنظيم العمليات والنشاط الإحصائي ، بها ، فأنشأت بها أجهزة مركزية ، ومحلية متخصصة في مجالات الإحصاء تصدر عنها نشرات إحصائية دورية تغطي كافة المجالات السكانية والإجتماعية والتجارية والصناعية والزراعية والصحية الخ .

٢ - تعريف علم الإحصاء :

يمكن تعريف علم الإحصاء ، بأنه العلم الذي يهتم بالدراسات الخاصة بالمجتمعات والظواهر الإحصائية المقيسه ، (١) من حيث جمع وتسجيل الحقائق الخاصة بها ثم تنظيمها وتلخيصها بطريقه يسهل معه عرض هذه الحقائق وتحليلها بما يساعد على تفهم إتجاهاتها وعلاقتها ببعضها البعض ، بهدف تفهم حقيقة هذه الظواهر والمجتمعات وتلمس القوانين والنظريات التي تحكمها بما يساعد على الوصول إلى تحديد قيمتها في الحاضر والتنبؤ بقيمتها في المستقبل سواء تعلقت هذه الدراسات بظواهر علمية بحتة أو إقتصادية أو إجتماعية ، أي أنه

(١) وهي الظواهر التي هي نفسها عبارة عن معلومات رقمية أو يمكن تحويلها إلى معلومات رقمية ، حيث أن المنهاج الاحصائي يبدأ أولاً بجمع المعلومات عن الظاهرة موضوع البحث فإذا لم تكن هذه المعلومات عبارة عن أرقام أو يمكن تحويلها إلى أرقام يتعدى بذلك تطبيق المنهاج الاحصائي .

يعتبر علم إتخاذ القرارات الموضوعية فى ظل توافر معلومات محدودة بهدف التطبيق على كافة العلم الأخرى والتوصل إلى قرارات حكيمة تزيد من درجة الأطمئنان لمثل هذه القرارات.

٣ - مجالات ومراحل علم الإحصاء :

(أ) من التعريف السابق لعلم الإحصاء يتبين أن مجالات علم الإحصاء تنحصر فى مجالين :

أولهما : الإحصاء الوصفى (Discriptive Statistics) .

ويتضمن الطرق العلمية لجمع البيانات عن ظاهرة معينة ، وتسجيلها وتنظيمها وفق تصنيف محدد ، وعرضها سواء فى صورة جداول إحصائية أو رسوم بيانية أو هندسية، تمهيداً لوصف مثل هذه البيانات بمقاييس تعبر عن خصائصها الأساسية عن طريق حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، وغيرها من المقاييس الأخرى .

ثانيهما : الإحصاء الاستدلالي أو الاستنتاجي (Analytic Statistics)

ويتضمن مجموعة الطرق العلمية والإحصائية التى نتناول تقدير معالم المجتمع بناء على البيانات الإحصائية التى تم جمعها من عينه مسحوبة من هذا المجتمع باستخدام نظرية الاحتمالات، وذلك وفق مفاهيم ونظريات محددة كنظرية التقدير estimation، ونظرية إختبارات الفروض Test of hypotheses .

(ب) مراحل أو خطوات المنهاج الإحصائي^(١)

أولاً : تحديد المشكلة ووضع الفروض .

ثانياً : جمع البيانات الإحصائية .

ثالثاً : تحديد وتبويب وعرض البيانات الإحصائية .

رابعاً : تحليل البيانات الإحصائية .

(١) يلاحظ أن خطوات هذا المنهاج لا تختلف عن خطوات المنهاج العلمى فى بحث أى مشكلة أيا

خامساً : إستخلاص وتفسير وإستخدام النتائج الإحصائية .

وستتناول فى هذا الجزء كل من هذه المراحل بشئ من الإيجاز تمهيد لتناولها بالتفصيل فى الأجزاء اللاحقة .

أولاً : تحديد المشكلة ووضع الفروض لحلها :

تبدأ العملية الإحصائية بمشاهدة الظواهر التى نرغب فى دراستها ، ومن هنا يتولد الإحساس بالمشكلة ووضع فرض مبدئى لتفسير الظاهرة موضوع البحث^(١) فإذا كانت المشكلة تروق للباحث ، فيتطلب الأمر منه تفسيرها وتحديد أبعادها وتصور الحلول الممكنة لها ، ويتأتى ما سبق بوضع فرض مبدئى لتفسير الظاهرة موضوع البحث لها ولا يتأتى له ذلك بالتعرف عليها وفحصها من حيث نشأتها وأهمية دراستها ، ونوع البيانات اللازمة لدراستها وسبل تحليلها وإستخدام نتائجها ، وبإستخدام المفهوم السابق يسهل على الباحث تحديد البيانات الواجب عليه جمعها فى أسرع وقت وبأقل تكلفة من ناحية ، ثم تقرير الباحث إما القبول الجزئى أو الكلى للفرض المبدئى لتفسير الظاهرة أو رفضه والبحث عن فرض آخر بديل وذلك بوضع حدود جديدة للمشكلة وبيان الطريق إلى حلها من ناحية أخرى ويعتبر ما تقدم الخطوة الأولى فى أى بحث علمى .

ثانياً : جمع البيانات الاحصائية :

وسنهتم هنا بمصادر بيانات للمشكلة موضوع البحث ، وهل سيتم الجمع من مصادر غير مباشرة (تاريخيه) أم من مصادر مباشرة (ميدانية) ، وفى الحالة الأخيرة فهل يتم ذلك بأسلوب الحصر الشامل أم بأسلوب العينات ، مع

(١) والفرض المبدئى ، هو محاولة للفكرة محددة أو إقتراح تجريبي يتصل بطبيعة الظاهرة موضوع البحث ، وهو يعتمد على براعة وخبرة الباحث فمثلاً ظاهرة البطالة بين العمال والفريجين ترجع مسبباتها المختلفة قد ترجع إما إلى مستويات الأسعار أو مستويات الأجور أو كميات النقد المتداول أو كمية الإنتاج أو حركة التصدير وربما توزيع الفريجين وبدراسة هذه المسببات مجمعة أو مفردة وأن كل منها على مشكلة البطالة سديبين لذا لهما اتصالاً بموضوع البحث فنوليه اهتمامنا من حيث جمع البيانات عنه وتحليلها وقد تهمل الأخرى .

الأخذ في الاعتبار طبيعة المجتمع موضوع الدراسة وطبيعة البيانات المطلوبة وحجمها والامكانيات المادية والبشرية والزمنية اللازمة لإعداد هذه الدراسة واخيراً الوسيلة المناسبة لجمع مثل هذه البيانات .

ثالثاً : تجهيز وتبويب وعرض البيانات الإحصائية :

وتتضمن هذه المرحلة بعد مراجعة كشوف البحث أو صحائف الإستيبيان عملياته تجهيز وتبويب وعرض هذه البيانات وذلك بإجراء عمليات الترميز والتفتيب ومراجعتها إذا كان حجم البيانات كبيراً - والفرز والتبويب بطريقة تساعد على فهم مدلولها والاستفادة منها، ويكون ذلك بعرضها إما في صورة جداول رقمية وتوضيحها في صورة رسوم بيانية أو أشكال هندسية مختلفة ، وتعديل هذه المرحلة هامة وضرورية خاصة إذا كان مصدر البيانات لأنه يساعد فيما بعد على تحليلها.

رابعاً : تحليل وقياس البيانات الإحصائية :

وتتضمن هذه المرحلة إجراء عمليات التحليل المختلفة بطريقة تحقق واحتياجات المشكلة موضوع الدراسة وذلك باستخدام بعض المقاييس الإحصائية التي تصف لنا توزيع الظاهرة موضوع البحث بطريقة مختصرة ، وكذا قياس درجة تباين أو عدم تجانس توزيع بيانات هذه الظاهرة ، بالإضافة إلى تحديد العلاقة أو درجتها واتجاهها بين ظاهرتين أو أكثر ، بجانب استخدام هذه العلاقة للتنبؤ بقيمة متغير^(١) بدلالة متغير آخر أو عدة متغيرات أخرى ، كل ذلك حسب ما يتفق مع طبيعة المشكلة التي يتم دراستها ، ومعنى آخر باستخدام مقاييس النزعة المركزية ، ومقاييس التشتت والالتواء والإرتباط والانحدار . الخ .

خامساً : استخلاص وتفسير واستخدام النتائج الإحصائية :

يإنتهى مرحلة تحليل وقياس البيانات يصبح أمام الباحث الإحصائي نتائج رقمية محددة مقفلة ويتعين عليه بعد ذلك تفسير هذه النتائج بحكمة ومهارة

(١) المتغير الإحصائي هو ظاهرة ما تأخذ قيمة مختلفة أو صور مختلفة تبعاً للظروف المختلفة .

وموضوعية تتفق مع طبيعة التحليل الاحصائي الذي تم إجراؤه ، وبالطبع فإن عملية التفسير المشار إليها لا تكون ذات طبيعة إحصائية بحتة ، ولكنها تحتاج أيضاً لخبرات ذات معرفة علمية وثيقة بموضوع البحث الأساسى ، كل ذلك يهدف للتنبؤ أو التقرير والتحقيق للظاهرة موضوع البحث ، أى أنه بعد وضع الباحث لفرض ما ، وقيامه بدراسات متعددة لتحقيق فرضه ، يمكنه باستخدام الأساليب الاحصائية والرياضية والمنطقية إستخلاص نتائج مختلفة عن موضوع بحثه .

الفصل الثانى

جمع البيانات والمعلومات الإحصائية

يبدأ البحث الإحصائى سواء تعلق بظاهرة علمية أو اقتصادية أو إجتماعية بقيام الباحث أو الجهة المشرفة على البحث بمناقشة البيانات والمعلومات اللازمة عن الظاهرة موضوع الدراسة، وبعد استقرار الرأى على هذه البيانات تبدأ أهم وأخطر مرحلة إحصائية، وهى مرحلة جمع هذه البيانات، فإذا توافرت فيها الموضوعية والدقة والبعد عن الأخطاء انعكس ذلك فى دقة التحليل وصحة النتائج والإستنتاجات الإحصائية التى يحصل عليها الباحث أو الجهة المشرفة على البحث والعكس صحيح، مع الأخذ فى الإعتبار الامكانيات المادية والعينية والزمنية (الوقت اللازم للدراسة) المتوافرة لاجراء هذه الدراسة من القائمين عليه ومجال استخدام نتائجها، لهذا كان علينا مناقشة كل ما يتعلق بمثل هذه البيانات (المعلومات) الإحصائية من حيث مصدرها، وطبيعتها، وطرق ووسائل جمعها وتكليفها الخ .

١ - مصادر البيانات الإحصائية : يمكن تقسيم مصادر البيانات الإحصائية إلى مصدرين أساسين :

أولاً : المصادر الأولية (التاريخية) : يطلق على مصادر البيانات التى قامت بجمعها ونشرها بنفسها بعض الجهات والهيئات المحلية والمركزية حكومية أو غير حكومية سواء أكانت قومية أو دولية، وتتعلق بالظاهرة موضوع الدراسة، فمثلاً الوثائق والتقارير الدورية وغير الدورية التى تنشرها الشركات والوزارات المختلفة وأجهزة الإحصاء المركزية والهيئات الدولية تعتبر مصادر أولية (أساسية)، لكن لو تم نشر البيانات الأساسية للجهات المشار إليها عاليه بعد اقتباسها عن طريق جهات أخرى كالهيئات الصحفية فى جرائدها أو مجلاتها أو فى منشورات لباحثين آخرين أو مؤلفى كتب وما شابه ذلك وفقاً لما تتطلبه مثل هذه البحوث أو أغراض النشر من تعديل أو تحويل فى البيانات الأساسية فإن المصادر الأخيرة يطلق عليها مصادر ثانوية (غير أصلية)

وبالطبع الإعتماد على بيانات المصادر الأولية الأساسية أفضل من الاعتماد على بيانات المصادر الثانوية، فالأولى تعتبر مصادر مباشرة ، والثانية تعتبر مصادر غير مباشرة ، هذا بجانب أن الأولى تحقو على تفسيرات وتوضيحات عن طبيعة مجتمع الدراسة ووحداته ، وكافة مستنداته بعكس الثانية، أيضاً فإن البيانات فى الثانية قد تتعرض لأخطاء من جراء عملية نقل البيانات أو تفسيرها ، وأخيراً فإن من مزايا المصادر التاريخية أن تكاليفها المادية والعينية والزمنية محدودة أو تكاد أن تكون منعدمة فى أحيان كثيرة من وجهة نظر الباحث الإحصائى .

ثانياً : المصادر الميدانية : وفيه يقوم الباحث بنفسه بجمع البيانات التى يريدتها مباشرة من ميدان بحثه ، ولا يلجأ الباحث إلى المصادر الميدانية إلا فى حالة إستحاله أو تعذر الحصول على البيانات من المصادر التاريخية ، أما لعدم وجودها أو لصعوبة الحصول عليها أو لسريتها أو لعدم كفاية البيانات المنشورة بها لإجراء الدراسة المطلوبة ، ويتم جمع البيانات الميدانية من خلال تصميم الباحث لاستمارة إحصائية ، تحقو على مجموعة من الأسئلة ، وبالحصول على إجابات على هذه الاسئلة يتوافر للباحث البيانات التى يتطلبها بحثه أو دراسته ، وبالطبع فإنه فى مثل هذا النوع من مصادر البيانات ، يقتضى الأمر فيه الاتصال المباشر بمفردات مجتمع البحث لجمع الأجوبه منها على طريق الاستمارات الإحصائية ، ويعد تجميع هذه الإستمارات وتفرغ بياناتها يتم تبويبها وتحليلها بهدف الوصول إلى نتائج إحصائية بعد دراستها، والمصدر الميدانى للبيانات يتطلب تكاليف مادية وعينية وزمنية تفوق بكثير مثيلاتها من المصادر الأولية (التاريخية) .

والسؤال الذى يتبادر إلى الذهن هنا ، كيف ، ومتى ، وأين يستخدم المصدر الميدانى لجمع البيانات اللازمة للدارس أو الباحث ؟

وللإجابة على ما سبق يتطلب الأمر مناقشة كل من (باختصار) .

- أساليب جمع البيانات من الميدان

- وسائل جمع البيانات من الميدان .

أولاً : أساليب جمع البيانات من الميدان

أن معرفة كل من المعايير التالية هي التي تحدد الأسلوب الملائم لجمع البيانات الاحصائية من ميدان الدراسة :

أولاً : نطاق مجال البحث أو الدراسة (أى عدد مفردات مجتمع الدراسة) .

ثانياً : الهدف من الدراسة .

فإذا كان نطاق مجال البحث واسعاً جداً ، أى إذا كان عدد مفردات مجتمع الدراسة كبير جداً ومحدداً وملموساً وعمّا إذا كانت طبيعة مفردات البحث والدراسة لا تتعرض للتلّف أو الهلاك من جراء عملية العد أو الحصر ، وكان الهدف من الدراسة الوصول إلى نتائج شاملة ودقيقه عن مجتمع البحث ، بغرض إستخدام هذه النتائج فى إجراء دراسات أخرى أكثر شمولاً ودقة واحتياجاً للمجتمع السكانى ، كأن تستخدم فى عمليات التخطيط والتنبؤ بالمستقبل فى مجال محدد على سبيل المثال ، فى ظل الظروف السابقه يتطلب الأمر ضرورة إستخدام أسلوب الحصر الشامل بشرط توافر الإمكانات المادية والعينية والبشرية والزمنية اللازمة لإجراء الدراسة ، لذا يستخدم أسلوب الحصر الشامل فى التعدادات العامة للسكان والتعدادات الزراعية ، والصناعية الخ .

لكن إذا كان نطاق مجال البحث واسعاً وغير محدود أو ملموس مع تعرض مفردات مجتمع البحث للتلّف أو الهلاك من جراء عملية الحصر أو العد ، وكان الهدف من الدراسة الوصول إلى نتائج أكثر دقة عن مجتمع البحث ، مع توافر إمكانات مادية وعينية وبشرية وزمنية محدودة لاجراء البحث ، فى مثل هذه الظروف يكون من الضروري إستخدام أسلوب (العينات) ، عند جمع البيانات من مجتمع الدراسة أو البحث .

(أ) أسلوب الحصر الشامل (التعدادات) (census) or (Complete Coverage)

وفيه يتم جمع البيانات عن الظاهرة موضوع الدراسة من جميع مفردات المجتمع الإحصائي (population) المراد بحثه سواء أكان نطاقه أو مجاله واسعاً أو محدوداً وفي كلا الحالتين يتطلب هذا لأسلوب توافر إمكانيات مادية وبشرية وعينية وزمنية أكبر نسبياً من أسلوب العينات .

(ب) : أسلوب العينات (أو المعاينة) (Sampling)

ويعتصنى هذا الأسلوب يتم جمع البيانات عن جزء فقط من مفردات المجتمع الإحصائي، أى من عينه من هذا المجتمع يتم سحبها بطريقة ما بما تساعد فى تعميم نتائجها على مجتمع البحث .

ولكل أسلوب ظروف - أو معايير - محددة يفضل فيها استخدامه والتي أجمالناها فيما سبق كما أن لكل أسلوب منهما مزاياه وعيوبه .

مزايا أسلوب الحصر الشامل :

١ - خال من أخطاء الصدفة (الاخطاء العشوائية أو أخطاء المعاينة)

٢ - أسلوب الحصر الشامل نظراً لإتساع نطاق مجاله فإنه يعطى صورته مفصلة عن مفردات الظاهرة موضوع الدراسة .

عيوب أسلوب الحصر الشامل :

١ - الزيادة الكبيرة فى التكاليف المادية والعينة والبشرية والزمنية اللازمة لإجراء الدراسة .

٢ - بسبب إتساع نطاق مجال الدراسة فيه فبجانب طول الوقت اللازم لانتهاء من الدراسة وما يؤد به ذلك من زيادة فى التكاليف ، ففى كثير من الأحيان يؤدى ما سبق إلى فقد نتائج البحث حدائتها وبالتالي قيمتها .

٣ - تنشأ عن الحصر الشامل نوع من الأخطاء يطلق عليه الأخطاء العامة أو أخطاء التحيز (Bias Error) وهى تنتج عن أسباب عديدة مرجعها مثلاً إلى

عدم شمول أو حدائه إطار مجتمع البحث ،أخطاء الأرهاق الناتجة عن عبء العمل على القائمين بعملية التعداد ، أخطاء ناتجة عن اعطاء مفردات مجتمع البحث إجابات خاطئة سهواً أو عمداً، هذا بجانب أخطاء ناتجة عن تراخي في اجادة تصميم إستمارة البحث أو عدم فهم العداديين أو المبحوثين لمدلولات بعض الأسئلة بها، أخطاء ناتجة عند أعداد عمليات التصنيف أو التحليل الخ وهذه الأخطاء لا يمكن قياسها أو امكان ضبطها بدرجة كافية، ورغم أن نفس النوع من الاخطاء العامة يتعرض له أسلوب المعاينة، إلا أن نطاقها أقل نسبياً وهناك فرصة أكبر لامكانية ضبطها عنه في أسلوب الحصر الشامل بجانب سهولة اتخاذ التدابير اللازمة لمواجهة الأسباب المؤدية إليها.

إطار مفرداتها مما يستحيل معه إجراء البحوث الإحصائية عليها باستخدام أسلوب الحصر الشامل مثل مجتمعات الطيور والحيوانات المفترسة والاسماك... الخ.

مزايا أسلوب العينات :

١ - نظراً لأن العينة جزء من مجتمع البحث فإنه بإستخدام هذا الأسلوب سيكون هناك وفراً كبيراً في التكاليف المادية والعينة والبشرية والزمنية اللازمة لإجراء الدراسة ، مما زاد من امكانية اجراء كثيراً من البحوث مع الاستفادة من نتائجها فوراً وفقاً لهذا الاسلوب خاصة في مجالات لم يكن من المتصور قيام جهات أو هيئات معينة باجراء بحوث عليها لأسباب إقتصادية خاصة في الدول ذات الإمكانيات المادية المحدودة .

٢ - بسبب ضيق نطاق مجال الدراسة وفقاً لأسلوب المعاينة وبالتالي انخفاض تكلفته فإنه يؤدي إلى إمكانية إجراء دراسات أكثر تفصيلاً بالتطرق إلى أسئلة أكثر عدداً نسبياً مما عليه عند إتباع أسلوب الحصر الشامل، مما سيزيد من تحليلات الدراسة وبالتالي دقة نتائجها وفقاً لهذا الأسلوب.

٣ - يتعين بالضرورة استخدام أسلوب المعاينة في الحالات التي تتعرض مفردات مجتمع البحث فيها للتدمير أو الهلاك الجزئي أو الشامل عند فحصها أو

عدها كما هو الحال عند فحص جودة إنتاج اللببات الكهربائيه ، أو فحص مجتمع لإنتاج البيض أو قياسات لمدى نوع معين من الصواريخ أو عند إجراءات فحص للدم الخ، حفاظاً على قيم وصلاحيه مفردات مثل هذه الأنواع من الأشياء والمنتجات.

٤ - إن أسلوب المعاينة بما حققه من مزايا تكاليفه وزمنية ، ودقه فى النتائج، فتح الباب واسعاً لإجراء كثيراً من الدراسات والبحوث. والتجارب العلمية والمعملية فى كافة مجالات وميادين البحث العلمى ، والاستفادة الكاملة من نتائجها التى فاقت دقتها فى كثير من الأحيان نتائج الدراسات فى مثل هذه المجالات باستخدام أسلوب الحصر الشامل .

٥ - بسبب ضيق نطاق مجال الدراسة وفقاً لأسلوب المعاينة فقد أمكن زيادة الرقابة وال ضبط والتحكم فى معظم الأسباب المؤديه إلى الاخطاء العامة (التحيز) التى تتعرض لها نتائج الدراسة مما قلل إلى حد كبير نسبياً من مثل هذه الأخطاء عنه فى أسلوب الحصر الشامل، ويرجع لهذا السبب - إلى حد كبير- فى كثير من الأحيان تفضيل أسلوب العينات عن أسلوب الحصر الشامل.

٦ - بإستخدام أسلوب المعاينة ، فيما لو تم بطريقه علميه سليمه وباستخدام نظريه الاحتمالات ، يمكن التحكم فى خطأ المعاينة التى ينفرد بها هذا الاسلوب حتى نصل به إلى حده الأدنى، بما يزيد من دقه النتائج الممكن تعميمها بإستخدام اسلوب المعاينة ، بجانب مزاياه الاقتصادية والفنية الأخرى.

٧ - يتعرض أسلوب العينات لخطأ التحيز وهو نفس الخطأ الذى يتعرض له أسلوب الحصر الشامل ، وينشأ هذا الخطأ لأسباب كثيرة، منها ما يرجع إلى مفردات البحث كعدم إعطاء الاجابات الصحيحة عن الاسئلة لسوء الظن بها أو الخوف من الادلاء بالاجابة الصحيحة عليها ، ومنها ما يرجع إلى الباحث مثل سوء تصميم استماره أو عدم شمول أو حدائه اطار البحث، أو لعدم القيام بالدعاية الكافية عن أهمية البحث والغرض منه، ومنها ما يعود لشخصية العدادين، وعدم كفاية تدريبهم، أو لسوء تسجيلهم للإجابات، أو الأسباب الأخرى فى عمليات

التبويب أو التحليل، لكن نظراً لأن نطاق مجال العمل في أسلوب العينات محدوداً بالمقارنة بمثيله في أسلوب الحصر الشامل مما سيؤدي إلى زيادة درجة فعالية الرقابة والتنظيم والإشراف والمراجعة في أسلوب العينات عنه في أسلوب الحصر الشامل ومن ثم يقلل من درجة خطأ التحيز وبالتالي دقة النتائج في أسلوب العينات عنه في أسلوب الحصر الشامل.

عيوب أسلوب العينات :

١ - يتعرض أسلوب المعاينة إلى نوع آخر من الأخطاء ينفرد به هذا الأسلوب ويطلق عليه خطأ المعاينة أو خطأ الصدفة ، وهو راجع إلى أن العينة جزء من المجتمع ، ومهما كان أسلوب اختيار مفردات العينة ، والإحتياطات العلمية والعملية المتخذة لأتاحة فرصة ثابتة لكل مفردة من مفردات المجتمع للدخول في مفردات العينة، فلا بد من وجود فرق في المقاييس الاحصائية وينشأ الفرق في نتائج المقاييس المشار إليه بسبب طبيعة إختلاف وزن المفردات المختلفة الداخلة في مفردات العينة عنه في مفردات المجتمع ، وهذا الفرق يطلق عليه خطأ المعاينة والذي أمكن باستخدام نظرية الاحتمالات حساب قيمته ، لتوضيح ما تقدم نضرب المثال المبسط التالي :

إذا كان لدينا مجتمع إحصائي مكون من خمسة طلاب هم أ ، ب ، ج ، د ، هـ أطوالهم على الترتيب بالسنتيمتر ١٨٠ ، ١٦٥ ، ١٧٥ ، ١٩٠ ، ٢٠٠ وتم اختيار عينة مكونة من أربعة طلاب منهم، وأردنا قياس متوسط الطول لكل من المجتمع والعينة حيث أن:

$$\text{متوسط الطول} = \frac{\text{مجموع أطوال الطلبة}}{\text{عددهم}} \quad \text{وعليه سنجد:}$$

متوسط الطول للمجتمع وسنرمز له بالرمز (μ)

$$= \frac{١٨٠ + ١٦٥ + ١٧٥ + ١٩٠ + ٢٠٠}{٥} = \frac{٩١٠}{٥} = ١٨٢ \text{ سم}$$

عدد العينات الممكن اختيارها = ٥ ق، = ٥ عينات وهي كالآتي مع حساب متوسط الطول في كل عينة منها:

العينة (١) (أ، ب، ج، د) ومتوسط الطول بها، وسنرمز له بالرمز س١

$$سم ١٧٧,٥ = \frac{٧١٠}{٤} = \frac{١٩٠ + ١٧٥ + ١٦٥ + ١٨٠}{٤} =$$

العينة (٢) (أ، ب، ج، هـ) ومتوسط الطول بها وسنرمز له بالرمز س٢

$$سم ١٨٠ = \frac{٧٢٠}{٤} = \frac{٢٠٠ + ١٧٥ + ١٦٥ + ١٨٠}{٤} =$$

العينة (٣) (ب، ج، د، هـ) ومتوسط الطول بها وسنرمز له بالرمز س٣

$$سم ١٨٢,٥ = \frac{٧٣٠}{٤} = \frac{٢٠٠ + ١٩٠ + ١٧٥ + ١٦٥}{٤} =$$

العينة (٤) (أ، ب، د، هـ) ومتوسط الطول بها وسنرمز له بالرمز س٤

$$سم ١٨٣,٧٥ = \frac{٧٣٥}{٤} = \frac{٢٠٠ + ١٩٠ + ١٦٥ + ١٨٠}{٤} =$$

العينة (٥) (أ، ج، د، هـ) ومتوسط الطول بها وسنرمز له بالرمز س٥

$$سم ١٨٦,٢٥ = \frac{٧٤٥}{٤} = \frac{٢٠٠ + ١٩٠ + ١٧٥ + ١٨٠}{٤} =$$

واضح أن متوسط الطول (س) بين مفردات العينات يختلف عن بعضها البعض، وأيضاً يختلف عن متوسط الطول في المجتمع (١١) حيث هناك فرق بين متوسط العينة ومتوسط المجتمع ويختلف هذا الفرق (خطأ المعاينة) أو الصدفة بين نتائج كل عينة ونتائج المجتمع ولقياس هذا الخطأ (متوسط العينة - متوسط المجتمع (س - ١١) حيث يبلغ هذا الخطأ.

(١) الخطأ في العينة الأولى = $177,5 - 182 = -4,5$ سم .

(٢) الخطأ في العينة الثانية = $182 - 180 = 2$ سم .

(٣) الخطأ في العينة الثالثة = $182,5 - 182 = 0,5$ سم

(٤) الخطأ في العينة الرابعة = $183,75 - 182 = 1,75$ سم

(٥) الخطأ في العينة الخامسة = $186,25 - 182 = 4,25$ سم

أى أنه قد يكون هذا الخطأ (خطأ الصدفة) سالباً في بعض العينات وموجباً في البعض الآخر ، لكن محصلته النهائية أى مجموعه من كافة العينات الممكنة لابد وأن يساوى (الصفر) ، ويتوقف قيمة خطأ الصدفة على عوامل كثيرة منها حجم العينة ، فالعلاقة عكسية بين حجم العينة وقيمة خطأ الصدفة بينما العلاقة طردية بين تباين المجتمع وخطأ الصدفة ، كما أن لطريقة إختيار العينة أثر على قيمة خطأ الصدفة فيقل كلما زادت الثقة في تمثيل العينة للمجتمع تمثيلاً صحيحاً ودقيقاً والعكس صحيح ، ونظراً لامكانية ضبط وقياس هذا الخطأ من ناحية وإمكانية العمل على أن يصل إلى حده الأدنى من ناحية ثانية ، وعليه فإن فرق خطأ التحيز في صالح أسلوب العينات عنه في أسلوب الحصر الشامل من ناحية ثالثة ، فلو فرضنا أن خطأ الصدفة بلغ ١ % بينما بلغ خطأ التحيز في مجتمع ما ٦ % في حين بلغ نفس الخطأ في عينة من نفس المجتمع ٢ % ، فإن مجموع خطأى الصدفة والتحيز في العينة سيبلغ (١ % + ٢ % = ٣ %) والتي ستبلغ نصف قيمة خطأ التحيز في مجتمع الدراسة (٦ %) ما تقدم يوضح أن أفراد أسلوب العينات بخطأ الصدفة لا يقلل من قيمة وأهمية هذا الأسلوب في مختلف ميادين البحث العلمى .

٢ - أن عملية تحديد نوع العينة المسحوبة والتي تعتبر ممثلة للمجتمع تمثيلاً صحيحاً وصادقاً تعتبر هدفاً أساسياً من عمليات المعاينة حتى تكون أخطاء المعاينة فى النتائج عند حدها الأدنى ، ولا يتأتى ذلك الا بمنع أو تقليل عمليات التحيز عند إجراء عمليات الإختيار لمفردات العينة من مفردات مجتمع الدراسة .

٣ - إن تحديد النوع والحجم المثالي للعينة التي تعطى أفضل النتائج من حيث الدقة المسحوبة من المجتمع يتوقف على درجة التجانس بين مفردات مجتمع الدراسة ، فتكون العلاقة عكسية بين حجم العينة ودرجه التجانس المشار إليها، لذا فإن هذا الأمر يتطلب المعرفة الدقيقة لبعض خصائص هذا المجتمع مقدماً - ويدون هذه المعرفة أو تعذرها تصبح عملية المعاينة نفسها متعذرة ومستحيلة ، وبمعنى آخر فإن أسلوب المعاينة لا يفضل أن يتم مستقلاً بذاته دون معرفة لخصائص المجتمعات التي ستتم دراستها من خلاله .

يتضح لنا مما تقدم أن مزايا وظروف استخدام أسلوب المعاينة حتمت الاهتمام بهذا الأسلوب ومحاولة زيادة دقة نتائجه ، وذلك بالعمل على التقليل أو القضاء على العيوب والمشاكل السابقة - حتى أصبح علماً قائماً بذاته سنعرض باختصار لدراسة بعض أنواع العينات الهامة، ولكن قبل ذلك لابد من تعريف إطار مجتمع البحث، ومبدأ العشوائية في إختيار العينات.

(أ) الإطار (Fram) :

قبل إختيار مفردات العينة يجب وضع جميع وحدات مجتمع البحث في قائمة مرتبة حسب الأحرف الهجائية مثلاً فعند سحب عينة من سكان محافظة الاسكندرية فالإطار هو قائمة بأسماء جميع سكان محافظة الاسكندرية عند تاريخ سحب العينة أو أقرب تاريخ أعد فيه هذا الإطار ، وقد تكون وحدات الإطار هنا قائمة بأسماء الأسر بالمحافظة ، وقد تكون خريطة لمساحة أرض زراعية أو صورة شمسية لها ... الخ ، وعليه يتضح لنا أن الإطار هو وسيلة تخترى على جميع وحدات مجتمع المعاينة ، وعلى ذلك يختلف الإطار من عينة لأخرى طبقاً لطبيعة الدراسة ونوع العينة ، لكن يشترط فيه أن يكون

حديثاً، أي مشتملاً لجميع وحدات المجتمع الإحصائي أي غير غافل لاحتواء احداها من ناحية مع مراعاة عدم تكرار مثل هذه الوحدات به أكثر من مرة من ناحية أخرى ، حتى يتحقق مبدأ العشوائية كاملاً ، عند القيام بعملية إختيار مفردات العينة من خلاله .

(ب) مبدأ عشوائية الاختيار : أن العشوائية فى الاختيار لا تعنى الاختيار حسبما أتفق أو بغير هدى وفقاً للمعنى العام للكلمة ، لكن العشوائية تعنى هنا إتاحة فرص متكافئة فى الاختيار لكل مفردة من مفردات مجتمع البحث للدخول فى العينة المختاره ومعنى آخر لابد من توافر إحتمال متساوى لجميع وحدات المجتمع للدخول فى الإختيار ضمن مفردات العينة، ويمكن أن يتحقق مبدأ العشوائية المشار إليه بإستخدام أكثر من وسيلة علمية عند القيام بعملية الإختيار وفقاً لما سيأتى فيما بعد:

(ج) أنواع العينات العشوائية : نظراً لإختلاف طبيعة وخصائص مجتمع البحث أو الدراسة من حالة لأخرى من ناحية، وأختلاف الهدف من الدراسة من ناحية أخرى ونظراً لأن الهدف من استخدام أسلوب العينات هو الرغبة فى الحصول على بيانات عن مجتمع الدراسة بأقل تكلفه وفى الوقت المناسب مع جعل أخطاء المعاينة عند حددها الأدنى حتى لا تؤدى نتائجها غير الدقيقة إلى تقديرات غير دقيقة أيضاً من ناحية ثالثة ، لكل ما تقدم فهناك أكثر من نوع للعينات العشوائية نذكر منها بإيجاز مايلى :

١ - العينة العشوائية البسيطة (Simple Random Sample)

هى العينة التى يتم سحب مفرداتها على أساس تساوى أو تكافىء الفرص للإختيار لجميع مفردات مجتمع البحث للدخول فى مفردات العينة، أى لا يتم التحيز لأى مفردة من مفردات المجتمع على حساب المفردات الأخرى ، وهذا يعنى أن ننتج لكل مفردة من مفردات مجتمع البحث إحتمال متساو ومستقل للدخول فى مفردات عينة البحث ، والأمر يقتضى منا لتحقيق مبدأ العشوائية السابق القيام بوضع وحدات المجتمع فى إطار مع إعطاء أرقام متسلسلة لكل مفردة من مفردات إطار المجتمع ، ثم اختيار مفردات العينة ، مفردة مفردة مع إستبعاد المفردات التى يتكرر دخولها حتى ننتهى من سحب كافة مفردات العينة ، ويمكن إجراء ما تقدم بأكثر من وسيلة أو طريقة على حسب حجم مفردات العينة المختارة .

- طريقة السلة أو الصندوق المثالي : وتستخدم هذه الطريقة إذا كان كلا من إطار المجتمع وعدد مفردات العينة صغيراً ، فمثلاً إذا أردنا سحب عينة مكونة من ١٠ أطفال من مجتمع يتكون إطاره من ٥٠ طفلاً هنا نحصل على ٥٠ بطاقة صغيرة متشابهة من كافة النواحي، ونرصد على كل بطاقة منها رقماً إعتباراً من الرقم (١) حتى الرقم (٥٠) ثم نطوى الخمسون بطاقة بطريقة متطابقة تماماً ، ونضعها في السلة أو الصندوق ونخلطها جيداً ثم نسحب المفردة الأولى ولتكن البطاقة التي تحمل الرقم (٨) فرضاً فنسجلها في قائمة مفردات العينة ثم نعيد هذه البطاقة إلى السلة مرة أخرى، ثم نخلط البطاقات جيداً مرة أخرى ويتم سحب المفردة الثانية ولتكن البطاقة التي تحمل الرقم (٢٤) ونقوم بتسجيلها في قائمة العينة ونعيد البطاقة إلى السلة ونقوم بالخلط جيداً مرة ثانية ثم سحب المفردة الثالثة ولتكن تحمل الرقم (٨) وحيث أن هذا الرقم ظهر في السحبة الأولى فلا يسجل حتى لا تتكرر مرتين ولكن تعاد هذه البطاقة إلى السلة ويتم السحب للمفردة الثالثة مرة أخرى وهكذا نكرر العملية المشار إليها عاليه إلى أن نصل إلى قائمة مكونة من ١٠ أرقام مختلفة وتترجمها بأسماء الأطفال الذين يحملون الأرقام المختاره وهي التي تكون مفردات العينة العشوائية البسيطة المطلوبة التي سنجرى عليها الدراسة المطلوبة .

- طريقة جداول الأعداد العشوائية : وتستخدم هذه الطريقة سواء كان حجم العينة صغيراً أو كبيراً ، ويتميز عن الطريقة السابقة بالبساطة والسهولة ، حيث أعدت مقدماً جداول يطلق عليها جداول الاعداد العشوائية قد تكون مكونة من رقمين متجاورين أختيرت عشوائياً من مجموعة الأعداد (٠٠١، ٠٢، ٠٣، ٠٠٠، ٩٩) ورتبت في عدد من الصفوف وعدد من الأعمدة، وبالرغم من أنها مرتبه رقمياً في كل صف أو عمود من رقمين الا أنه يمكن تحويلها إلى أعمدة أو صفوف مكونة من ثلاثة أو أربعة أو خمسة أرقام أو أى عدد آخر وذلك بضم رقمى العمود الأول والرقم الأول من العمود الثانى (أو أرقام العمود الأول وأرقام العمود الثانى معاً ، أو أرقام العمود الأول والثانى ، والرقم الأول من العمود الثالث بالترتيب وهكذا ، ويتضح لنا ما تقدم بأخذ القطاع البسيط التالى من هذه الجداول والمرفقة فى نهاية الكتاب .

٣٢	٥٠	٥٣	١٦	٩٥	٩٨	٣٢	٤٨	٦٣	٩٦	٧٧	٠٢	٢٢	٤٩	١٥
٩٢	٥٢	٤٠	٥١	٨٢	٩٦	٤٠	٣٦	٤٠	٣٢	٦٤	٦٧	٣٦	١٢	٢٨
٢٧	١٠	٢١	٣٤	٥٩	٠٣	٣٩	٤٣	٢٧	٥٠	١٢	٥٥	١١	٢٥	٣٤
٢٥	١٧	٧٠	٩١	٤٣	٥٣	٧١	٠٠	٥٤	٢٦	٣٧	٥٢	٥٢	٢٣	٢٣
٣١	١١	٣٣	٤٩	٨٣	٠١	٠٦	٤٣	٤٩	١٤	٣٧	٤٢	٨١	٨٣	٦٧

ويتم إختيار عينة الأطفال السابقة لو بدءنا عشوائيا من العمود الثالث في

الجدول السابق كما يلي : (٢١، ١٦، ٣٣، ٤٩، ٣٤، ٠١، ٤٣، ٣٢، ٠٣)
علي الترتيب ، ونلاحظ أننا استبعدنا الأرقام الأكبر من أكبر رقم في إطار
المجتمع هو (٥٠) وأخذنا الأرقام الأقل مع استبعاد الأرقام المتشابهة التي

تكررت ، حتى لا يكون هناك تحيز لمفردات الأرقام المكرره مع ملاحظة أنه
يمكن اختيار نقطة الابتداء من أى مكان عشوائياً سواء من الأعمدة أو من
الصفوف مع ثبات الطريقة المختارة حتى الانتهاء من اختيار عدد مفردات
العينة سواء بإتخاذها تتابعياً إلى أسفل أو أعلى أو يمين أو يسار الرقم الأول المختار .

ونلاحظ أن مبدأ العشوائية هنا متوافر عند إعداد الأرقام العشوائية لهذا
الجدول لأن كل خانة فيه تم إختيارها عشوائياً، هذا بجانب أن ترتيبها تم عشوائياً ،
كما يتم إختيار نقطة الإبتداء عشوائياً ، وأخيراً النظام الهندسى المستخدم
فى عملية التتابع عند اختيار مفردات العينة يتم ايضاً عشوائياً ، كما يمكن
من واقع هذه الجداول العشوائية إختيار أى عينة مهما كان عدد مفرداتها أو
عدد مفردات إطار مجتمع البحث فإذا بلغ الإطار الكلى ٥٠٠٠ وحجم العينة
(٥٠) فإننا نضم عمودين معاً قد يكونا الأول والثانى أو الثانى والثالث .. الخ
لتكون الأرقام المختارة منها مكونة من خانات (الاحاد/والعشرات/والمئات/
والآلوف) كما هو الحال فى أكبر رقم يتكون منه الاطار (٥٠٠٠) ثم نختار (٥٠)
مفردة بالتتابع مع ملاحظة عدم التكرار ، أى استبعاد الأرقام التى سبق ظهورها
فى الأعمدة أو الصفوف واستبعاد الارقام التى تزيد عن (٥٠٠٠) إلى أن ننتهى
من إختيار مفردات العينة .

الحاسبات الالكترونية (الآلية) :

وأخيراً إذا كان مجتمع الدراسة واسعاً جداً أى أن مفردات مجتمع البحث كبيراً جداً ، وأيضاً عدد مفردات العينة كبيرة نسبياً ، فيمكن استخدام النظام الالكتروني أى الحاسبات الآلية عند اختيار مفردات العينة وهى عبارة عن آلات حديثة تقوم بالآلاف العمليات المتنوعة فى وقت قصير جداً ومجهود أقل وأيسر مما تتطلبه طريقتى السلة وجداول الأرقام العشوائية (اليدوية) .

وتتميز العينة العشوائية البسيطة بسهولة وبساطة ودقة إختيارها ويفضل استخدامها إذا كانت مفردات الإطار متجانسة، لكن إذا كانت مفردات الإطار غير متجانسة فإن هذا النوع من العينات لا يكون ممثلاً للمجتمع تمثيلاً صحيحاً ، وبالتالي تكون نتائجها ونتائج التقديرات المطلوبة بإستخدامها غير دقيقة ، هذا بالإضافة إلى أن إستخدام هذا النوع من العينات لا يكون مستحباً إذا كانت مفردات العينة المطلوبة صغيرة بينما مفردات الإطار منتشرة على نطاق واسع جغرافياً، لأن مفردات العينة وفقاً لهذا النوع من العينات فى الحالة السابقة قد تتضمن مفردات تقع فى مناطق نائية بحيث يتعذر الوصول إليها أحياناً، وأن الوصول إليها يزيد من عامل التكلفة المادية والبشرية والزمنية بما يقلل من فائدة أسلوب المعاينة أو يشوبه لو تم إهمال مثل هذه المفردات ، وأخيراً هذا النوع من العينات يحتاج إلى إعداد إطاراً شاملاً وحديثاً والذي يستحيل إعداده فى بعض الحالات كما يكون إعداد مكلفاً فى أحيان أخرى .

٢ - العينة الطبقية (Strati Fiecl Sample)

إذا كانت مفردات مجتمع الدراسة غير متجانسة ، ويمكن تقسيم هذا المجتمع إلى عدة أقسام أو طبقات متجانسة فيما بينها وذلك وفقاً لمعيار محدد ، بحيث تتجانس إلى حد كبير - مفردات كل طبقة مع بعضها البعض وفقاً لذلك المعيار بينما تختلف مفردات كل طبقة عن الأخرى وفقاً لنفس المعيار، فمثلاً إذا كنا ندرس مستويات الدخول السنوية لسكان منطقة معينة ، فإنه يمكن تقسيم سكان تلك المنطقة إلى مجموعة من الطبقات وفقاً لمستويات الدخول كطبقة

العمال العاديين ، وطبقة العمال المهنيين وطبقة الموظفين الحكوميين ، ثم طبقة رجال الأعمال ، وأخيراً طبقة أصحاب المهن الحرة ، وباستخدام الإجراء السابق فإننا نعمل على التقليل من عدم التجانس بالنسبة لمعيار الدخل بين مفردات مجتمع الدراسة كاملاً ، وحتى تكون العينة ممثلة للمجتمع تمثيلاً صحيحاً ، فإننا نعتبر كل طبقة مجتمعاً مستقلاً حيث نسحب بطريقة عشوائية بسيطة عدد من مفردات كل طبقة تتناسب مع مجموع مفردات هذه الطبقة ، بحيث يكون مجموع المفردات المسحوبة من الطبقات المختلفة هي التي تمثل عينة الدراسة للمجتمع ككل ، والعينة الطبقيّة إذا كانت تمثل بالتساوي أو نسبياً تعتبر أفضل تمثيلاً لمجتمع الدراسة فيما لو تم سحب نفس حجم العينة بطريقة عشوائية بسيطة من المجتمع الكلي .

وتتميز العينة الطبقيّة بأنها تقضى على مشكلة الاختلاف الكبير بين مفردات المجتمع - فى العينات العشوائية البسيطة - بتقسيمه إلى طبقات متجانسة ، كما أن استخدام العينة الطبقيّة يقلل من خطأ التحيز بالعينات فلا يكون هناك تخوف من تركيز مفردات عينة الدراسة فى المثال السابق فى طبقة بطبيعتها ذات متوسط دخل منخفض أو العكس يكون التركيز فى طبقة بطبيعتها ذات متوسط دخل مرتفع ، ومن ثم لا يعكس متوسط الدخل الناتج القيمة الحقيقية الدقيقة للمتوسط المشار اليه والتي يمكن تعميمها على المجتمع ككل ، وأخيراً فإن العينات الطبقيّة بأسلوبها السابق تساعد إلى حد كبير على تسهيل إعداد إطارات الدراسة لمفردات كل طبقة بدلاً من إعداد إطار شامل لمفردات الطبقات ، كما أنها تمكننا من الحصول على نتائج مستقلة لكل طبقة بجانب الحصول على نتيجة عامة لمجتمع الدراسة ككل .

٣ - العينة متعددة المراحل (Multi - Stage Sample)

ولا يختلف هذا النوع من العينات عن العينات العشوائية البسيطة إلا فى طريقة الاختيار فقط ، حيث يتم الاختيار على مراحل متعددة مع توافر مبدأ العشوائية فى كل مرحلة ، وهنا يتم تقسيم المجتمع إلى أقسام متجانسة ويتم الاختيار العشوائى لعدد من المفردات بكل قسم بحيث يتم ذلك تتابعياً فيتم

الاختيار العشوائى من القسم الاول كمرحلة أولى ثم يتم الاختيار العشوائى من القسم الثانى كمرحلة ثانية ، وهكذا حتى نصل إلى الإختيار فى المرحلة النهائية فمثلاً إذا كنا بصدد إعداد دراسة عن مستويات التحصيل لمادة جديدة بين طلبة المدارس الثانوية ، فإنه بدلا من إختيار عينه من الطلبة على مستوى الجمهورية بأسلوب العينات العشوائية البسيطة لما يحتاجه من وقت وتكلفة كبيرة فإنه يمكن أن تتم هذه الدراسة بأسلوب العينة متعددة المراحل ويتم ذلك كما يلى :

١ - تقسم الجمهورية إلى محافظات وأعداد إطار باسماء هذه المحافظات ولكن ٢٦ محافظة واختيار إحداها عشوائياً كمرحلة أولى .

٢ - تقسم المحافظة التى تم إختيارها عشوائياً فى المرحلة الأولى ولكن المحافظة رقم (٤) إلى أقسام وفقاً للمراكز الادارية وليقتض أنها تتكون من ١٠ مراكز ادارية واختيار إحداها عشوائياً كمرحلة ثانية .

٣ - تقسيم المركز الإدارى المختار فى المرحلة الثانية وليكن المركز رقم (٨) طبقاً للمديريات التعليمية ونفترض أنه يتكون من (٧) مديريات تعليمية واختيار مديرتين تعليميتين منها كمرحلة ثالثة .

٤ - تحديد عدد المدارس الثانوية بكل مديرية من المديريات المختارة فى المرحلة الثالثة ولنفترض أن عدد المدارس الثانوية بالمديرتين المختارتين (٢٠) مدرسة فيتم إختيار (٤) مدارس منها عشوائياً كمرحلة رابعة .

٥ - يعد إطار باسماء الطلبة فى الـ(٤) مدارس التى تم إختيارها فى المرحلة الرابعة وتختار منه مفردات العينة المحددة للدراسة المطلوبة كمرحلة خامسة .
مما تقدم يتضح أن :

(أ) أن الدراسة تركزت فى عدد محدود من المدارس الثانوية بإحدى مراكز محافظة محددة مما سيؤدى إلى اتمام الدراسة فى أقل وقت ممكن وبأقل تكلفة ممكنة .

(ب) إن إعداد إطارات محددة بكل مرحلة أى لعدد المحافظات ، والمراكز الادارية بإحدى المحافظات ، وعدد المديريات التعليمية بإحدى المراكز، وعدد

المدارس الثانوية التابعة لمديرية تعليمية محددة ، واسماء طلبة إحدى المدارس الثانوية ، أسهل وأوفر وقتاً ومجهوداً وتكلفة من إعداد إطار شامل بطلبة المدارس الثانوية على مستوى الجمهورية .

٤ - العينة المنتظمة (Systematic Sample)

وبمقتضاها يتم إختيار مفردات العينة فى تتابع منتظم من مفردات مجتمع الدراسة ، ومعنى آخر يتم ترتيب مفردات مجتمع الدراسة بطريقة محددة لها علاقة بموضوع الدراسة ، على أن نقسم مدى نطاق مجتمع الدراسة بعد ترتيبه إلى أقسام متساوية تتحدد بعدد مفردات العينة المراد إختيارها ، وهذا يعنى أن طول القسم الواحد المنتظم = $\frac{\text{مجموع وحدات مجتمع الدراسة}}{\text{عدد مفردات العينة}}$ ثم نختار عشوائيا المفردة الأولى للعينة من مفردات القسم الأول فى مجتمع الدراسة وتحديد ترتيبها به ، وهذا نوقف عملية الإختيار لباقي مفردات العينة ، حيث ستحدد أرقام باقى مفردات العينة تلقائيا بدون اجراء اختيار وذلك بإضافة طول القسم على ترتيب المفردة الأولى المختارة فيحدد ترتيب المفردة الثانية ، وبإضافة طول القسم على ترتيب المفردة الثانية يتحدد ترتيب المفردة الثالثة ، وهكذا .

فمثلاً فى مجتمع مكون من ١٠٠٠٠ عامل فى صناعة معينة وأردنا إختيار عينة مكونة من ١٠٠ عامل من هذا المجتمع فيمكن تقسيم هذا المجتمع بعد ترتيبه أبجدياً مثلاً إلى أقسام متساوية طول كل منها = $\frac{10000}{100} = 100$ قسم منتظم .

ويأخذ عمال القسم الأول الأرقام من (١ - ١٠٠) ، والقسم الثانى (١٠١ - ٢٠٠) والقسم الثالث (٢٠١ - ٣٠٠) ، وهكذا حتى القسم الأخير من (٩٩٠١ - ١٠٠٠٠) .

ثم نختار عامل واحد من القسم الأول (١ - ١٠٠) عشوائياً ولنفرض أنه العامل رقم (٤٣) ومن ثم بتحديد رقم العامل الأول رقم (٤٣) نتحدد أرقام بقية عمال العينة كمايلى :

العامل الثانى = ترتيب العامل الأول + طول القسم المنتظم

$$١٤٣ = ١٠٠ + ٤٣ =$$

العامل الثالث = ترتيب العامل الثانى + طول القسم المنتظم

$$٢٤٣ = ١٠٠ + ١٤٣ =$$

وهكذا

العامل الأخير = ترتيب العامل قبل الأخير + طول القسم المنتظم .

$$. ٩٩٤٣ = ١٠٠ + ٩٨٤٣ =$$

ويتميز هذا النوع من العينات بالسهولة والبساطة فى عملية الاختيار من ناحية ، واختصار وقت سحبها وتكلفتها من ناحية ثانية ، كما يمثل مجتمع الدراسة كله فى عينه الدراسة بما يجعلها ممثلة تمثيلاً صحيحاً لمجتمع الدراسة فى كثير من الاحيان من ناحية ثالثة ففى الاطار الذى قمنا باختيار مفردات العينة منه فى المثال السابق ، نجد أن عمال العينة المنتظمة المختارين من الاطار المشار اليه سوف تتضمن عدد متساوياً من كافة الأقسام والمهن والدرجات الوظيفية ، بما يجعل مثل هذه العينة من العمال أصدق تمثيلاً لمجتمع الدراسة وبالتالي أقل تأثراً بخطأ الصدفة وبالتالى تحيزاً للتقديرات بهذه العينة بالمقارنة بالعينات العشوائية البسيطة أو العينات الطبقيّة .

وما يعيبها هو فى إستخدامها اذا كان إطار مجتمع الدراسة يعكس اتجاهات دورية للظاهرة موضوع البحث وكان طول القسم مساوياً لطول الدورة ، كأن يكون فى المثال السابق وجود رئيساً للعمال لكل مائة عامل وليكن العامل رقم (١٠٠) فى القسم الأول والعامل رقم (٢٠٠) فى القسم الثانى ، ورقم (٣٠٠) فى القسم الثالث ... وهكذا ، ووقع الاختيار العشوائى فى القسم الأول على رئيس العمال رقم (١٠٠) وطبقاً لأسلوب العينة المنتظمة ستكون العينة فى مثل هذه الظروف متضمنة كلها لرؤساء العمال فقط ، بما يجعلها غير ممثلة لمجتمع الدراسة - مجتمع العمال - تمثيلاً صحيحاً وبالتالى تحيز تقديرات الدراسة بالعينة عن القيم الحقيقية لمجتمع الدراسة .

ويعتبر تصميم العينة من حيث نوعها وحجمها وطريقة اختيارها مسئولية الباحث الإحصائي بشرط أن يأخذ في الاعتبار عامل التكلفة ، ولا يتأتى له التصميم الأمثل للعينة إلا بعد توافر الشروط التالية :

١ - العلم الباحث الإحصائي إلى حد معقول بموضوع البحث أو الدراسة سواء تعلق بعلوم إقتصادية أو إجتماعية أو علوم طبيعية بما يساعده على فهم مشكلة البحث ووضعها في القالب الإحصائي بما يساعد على وضع القواعد والاساليب والنظريات الاحصائية في خدمة الدراسة المطلوبة .

٢ - أن يوضح الباحث الاحصائي للمسؤولين والقائمين على الدراسة بأهمية توافر الاطار الشامل والصحيح والحديث على دقة نتائج وتقديرات الدراسة .

٣ - التزام الدارس بالرجوع الى الباحث الإحصائي إذا واجهته مشكلة ما في أى ناحية من نواحي تصميم عينة البحث أو تنفيذها على الطبيعة .

ثانياً : وسائل جمع البيانات من الميدان

الإستمارة الإحصائية :

سبق أن أوضحنا أنه في حالة تعذر أو عدم توافر البيانات من المصادر الأولية (التاريخية) عن الظاهرة موضوع الدراسة ، فليس هناك بد من اللجوء الى المصادر الميدانية وسواء تم ذلك بإستخدام أسلوب الحصر الشامل أو أسلوب العينات فإن الوسيلة التي يتم جمع البيانات من الميدان عن طريقها هي « الاستمارة الإحصائية » وهي عبارة عن صفحة أو مجموعة من الصفحات يدون بها مجموعة من الاسئلة المطبوعة التي يقوم بإعدادها الباحث بهدف جمع الإجابات عنها من مفردات مجتمع البحث، والتي تكون البيانات الخام التي تتطلبها الدراسة وهناك قواعد أو شروط عامة يجب مراعاتها عند تصميم هذه الاستمارة الاحصائية نتلخص فيما يلي:

١ - أن يتضمن رأس الإستمارة، الغرض أو الهدف من الدراسة باختصار ووضوح ، وأهمية التأكيد على أثر الإجابات الصحيحة على دقة نتائج البحث

وتقديراته، وأيضاً التأكيد على سرية البيانات المدلى بها وعدم إستخدامها مرة أخرى فى غير الأغراض الإحصائية على أن يتم ما تقدم بأسلوب بسيط وسهل وصادق، وبما يعكس ثقة مفردات مجتمع البحث فى الباحث بجانب الإشارة إلى موضوعية وإيجابية نتائج البحث للباحث وللمجتمع ككل كما أن وجود اسم الجهة القائمة أو المشرفة على البحث قد يزيد من الثقة المطلوبة، وأخيراً إبراز التحديد الواضح والدقيق للتعريف والاصطلاحات ووحدات القياس المستخدمة فى البحث، بما يساعد على فهم موحد لها من جميع المبحوثين.

٢ - يجب الا يغالى الباحث فى عدد الأسئلة باستمارة البحث فيمل الباحث عند الاجابة عليها، وفى نفس الوقت لا يجب أن يكون عدد الأسئلة محدوداً جداً مما يؤدى إلى بيانات لا تفى بالغرض من البحث، ولكن يجب أن يكون عددها معقولاً مع مراعاة تغطيتها لأهداف الدراسة وعناصره الأساسية ، وتسلسلها المنطقى مع مقتضيات الدراسة حتى لا تنقطع سلسلة أفكار المستجوب أثناء إجابته عليها .

٣ - يجب أن تكون الاسئلة قصيرة حتى يمكن للمبحوث فهمها والإدلاء بالاجابات الصحيحة عليها فى أقصر وقت ممكن وبدون عناء كبير فى التفكير، من هنا يفضل تجزئه السؤال الى عدد من الاسئلة القصيرة للسبب ذاته ، مع مراعاة أن يكون كل جزء سهلاً وواضحاً من ناحية، ومحدداً، أى لا يحمل أكثر من معنى من ناحية أخرى.

٤ - يستحسن إستخدام الأسئلة التى تكون الإجابة عليها قصيرة ، ويفضل الأسئلة التى تكون الإجابة عليها بـ «نعم، أو لا» ، فإذا كانت الإجابة على السؤال تحمل إجابات متعددة فيستحسن فى هذه الحالة كتابة كل الاجابات الممكنة تحت السؤال على أن يختار المبحوث الإجابة الصحيحة منها بوضع علامة صح (✓) أمامها مما يساعد فى تسهيل عمليات تصنيف وتبويب الاجابات بعد ذلك .

كما يجب الابتعاد عن الاسئلة التى تكون الإجابات عليها كيفية لكن يفضل أن تكون الاجابه عليها رقمية فمثلاً إذا كان هناك سؤال عن طول الشخص فلا تتم الاجابة عليه بقصير أو متوسط أو طويل ولكن تحدد شرائح

الطول بالسنتيمتر مثلاً (١٤٠)، (١٦٠)، (١٧٠)، (١٨٠) فأكثر مثلاً، ويختار منها المبحوث ما يتفق مع طوله الفعلي بما يساعد على تبويبها بعد ذلك .

٥ - الإبتعاد عن الأسئلة الإيحائية ، أو التي تسبب حرجاً للمبحوث عند الإجابة عليها بما يبعده عن الاجابات الصحيحة ، ومن ثم يكون هناك احتمالاً كبيراً للتحيز فى الاجابات عليها (كمثال لماذا تفضل ماركه التليفزيون التي تنتجها مصانعنا ؟) .

٦ - يجب الإبتعاد عن الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات معقدة أو تحتاج الاجابه عليها إلى تفكير عميق أو عمليات حسابيه معقدة (مثلاً تحديد عمرك باليوم والشهر والسنة) .

٧ - يحسن تحليل السؤال الى عناصره المختلفة ، مثلاً اذا كنا نسأل عن تفضيل المبحوث لنوع معين من السيارات ، فيجب أن نتذكر أن هناك عوامل كثيرة للمفاضلة (كالتكلفة، والاداء، والحجم ، والمظهر) وكل عامل من هذه العوامل له جزئيات، فالتكلفة تنقسم إلى قسمين أحدهما تكلفة شراء السيارة والأخرى تتمثل فى النفقات الجارية لإستخدامها على ذلك فإن أجمال الأسئلة عن المفاضلة فى سؤال واحد سيكون مؤدياً فى الغالب إلى اجابات مضللة .

٨ - يستحسن إعادة صياغة بعض الاسئلة الاساسية بطريقة مختلفة وفى أماكن مختلفة بالاستمارة الاحصائية وذلك للتأكد من صحة البيانات التي قام المبحوث بالأجابة عنها قبل ذلك، ويطلق عليها مجموعة أسئلة للمراجعة، فمثلاً للتأكد من صحة عمر المبحوث، فيكون هناك سؤال آخر عن عمر والدته، ولا يعقل مثلاً أن يكونا الفرق بين عمريهما ٧ سنوات، أو سؤال عن الوظيفة التي يشغلها المبحوث، وسؤال آخر عن مؤهله الدراسي، وهكذا .

وفيما يلى نموذجين للاستمارة الاحصائية الأولى ، خاصة بإستطلاع رأى الطلاب بجامعة بيروت العربية ، والثانية نموذج تقويم الطلبة لمقرر دراسي بجامعة الملك سعود .

(1) استمارة استطلاع رأي الطلاب

الدرجة فقط	شعبه (٢٠) على استمارة الاختيار رقم	الاسم	الجنس	الصف	الفرقة	الكلية	الجامعة	البلد	الزيت	شعبه (٢٠) على استمارة الاختيار رقم
١	الاسم:									
٢	الاسم:									
٣	اسم الدراسة:									
٤	الجنس:									
٥	تخصص القسم العلمي:									
٦	فرقة امتحان القبول (مطلوب):									
٧	لوح الامتحان في امر حجة الترخيص:									
A	لوح الامتحان القبول:									
٨	سبب الانقطاع للدراسة:									
٩	سبب الانقطاع للدراسة:									
١٠	هل انت اثنى عشر عاماً في ذلك الوقت:									
١١	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
١٢	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
١٣	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
١٤	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
١٥	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
١٦	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
١٧	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
١٨	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
١٩	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
٢٠	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
٢١	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									
٢٢	المستوى العام للطلاب في ذلك وقت:									

نموذج (أ)
نموذج تقويم الطلبة المقرر دراسي

١ - رقم ورمز المقرر	(الرمز)	(الرقسم)	الشعبة:
٢ - المعدل التراكمي للطلّاب :	٥ - ٤	٣ - ٤	٢ - ٣
	٢	٣	٤

ضع إشارة (✓) تحت أحد الأرقام من ١ إلى ٥ أمام كل العبارات التالية
علماً بأن ١ تعني ضعيف جداً، ٥ تعني ممتاز:

أزلاً : استعداد استاذ المادة للتدريس :

١	٢	٣	٤	٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١ - المامه بالمادة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢ - مدى حماسه لتدريس المادة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣ - يقضيه في ابسال المعلومات				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤ - اعداده للمحاضرات قبل وقتها				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥ - تشجيعه للعمل الممتاز من جانب الطلبة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦ - تنميته لروح التفكير والابتكار والمناقشة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧ - نجاحه في حسن الاستعانة بالمعيدين (ان وجدوا)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٨ - مدى استعداده للاستجابة على أسئلة الطلبة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٩ - مدى التزامه بمواعيد المحاضرات				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٠ - مدى رغبتك في أن تدرس مقرراً آخر مع هذا الأستاذ				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١١ - تقويمك لأداء استاذ هذه المادة مقارنة ببقية أساتذة القسم الذين دوست معهم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٢ - استخدام وسائل الايضاح المعينة				

ثانياً : علاقة الأبتااذ بالطلّبة :

١	٢	٣	٤	٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١ - احترامه لأرائهم وتجاوبه مع أسئلتهم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢ - ترشيحه بالنقد المادف				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣ - وجوده أثناء الساعات المكتبية				

٩
٤ - التفرع العام لعلاقة الأستاذ بالطلبة ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ثالثاً: مساهمة هذا المقرر في تجربتك التعليمية:

١ ٢ ٣ ٤ ٥

- ١ - معرفتك بموضوع المقرر بصورة عامة ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٢ - حبك للمادة العلمية ودرغتك في تعلمها ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٣ - زيادة درغتك في توسيع معلوماتك وإدراكك حول الموضوع في المستقبل ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٤ - قدرتك على مناقشة الموضوع بصورة أكثر حساسية ومعرفة ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٥ - التقويم العام لمساهمة هذا المقرر في رفع مستوى معلوماتك ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

رابعاً: تقويم التخطيط لمنهج المقرر:

١ ٢ ٣ ٤ ٥

- ١ - النبع من حيث الكيف ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٢ - وضوح وتتابع المواضيع وفروع المواضيع ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٣ - ترابط أجزاء المادة ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٤ - التذكير على المواضيع الرئيسية والاستنتاجات ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٥ - ملائمة الكتاب المقرر والقراءات المختارة ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٦ - فائدة الواجبات الأخرى ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٧ - مستوى وطريقة الامتحانات ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٨ - عدالة وموضوعية تصحيح الامتحانات ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ٩ - إذا قارنت هذه المادة بالمواد الأخرى التي درستها في الجامعة، كم من الوقت بذلته في الدراسة والأعداد لهذه المادة عن كل ساعة معتمدة (٥ تعني وقتاً كثيراً جداً، ١ تعني قليلاً جداً) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ١٠ - يستعمل معظم وقت الحاضرة في: ☐ الإصلاء ☐ الشرح ☐ المناقشة

١١ - في دراستي لهذه المادة اعتمدت في الغالب على:

☐ الكتاب المقرر ☐ المذكرات ☐ إملاء الأستاذ ☐ مراجع مختلفة

أنواع الاستثمارات الإحصائية :

يمكن تقسيم الاستثمارات الإحصائية وفقاً لمن يقوم بملأها إلى نوعين رئيسين :

١ - صحيفة الاستقصاء أو الإستبيان (Questionnaire)

وهي استثمار مطبوعة يعدها الباحث ، ثم يرسلها إلى المبحوثين بطريقة أو بأخرى^(١) ، والذين بدورهم يعيدونها إلى الباحث بعد الإجابة عليها بأنفسهم بنفس طريقه الإرسال بعد وقت كاف، ونظراً لأن المبحوث سيقوم بنفسه بالإجابة على الأسئلة في صحيفة لاستقصاء ، فجاءت التصميم الجيد لصحيفة الإستبيان، يجب أن يرفق بها خطاب رقيق يحث المبحوث على التزام الجدية والموضوعية في إجاباته والتأكيد له على أنها ستكون سرية جداً، مع شرح مختصر لبعض الكلمات والمفاهيم التي جاءت بالأسئلة كما يراها الباحث حتى لا يساء فهمها من قبل المبحوثين هذا من ناحية ، مع إرفاق مظروف عليه عنوان جهة البحث ملصق عليه طابع البريد ، حيث سيشرح الإجراء السابق للمبحوثين على إعادة صحائف الإستبيان بعد الإنتهاء من الإجابة على أسئلتها بدون تحمل أية أعباء مالية ، ويراعى هنا ألا تستخدم صحائف الإستبيان الا في مجتمع ملم بالقراءة والكتابة من ناحية، وعلى مستوى من الإنارك للمسؤولية حتى لا تقل نسبة عدد المستجيبين عن حد معين ، كما يفضل استخدامها عندما تتعلق الأسئلة بدواحي شخصية للمبحوثين من ناحية أخيره . ويتميز هذا الاسلوب بسهولة وقلة تكاليف الإتصال بالمبحوثين خاصة اذا كان نطاق أو مجال مجتمع البحث واسعا وتم إرسالها بطريق البريد ، كما أنها توفر الوقت الكافي للمبحوثين للإنتهاء من إجاباتهم الصحيحة والدقيقة .

٢ - كشف البحث (Schedule) :

ويختلف عن صحيفة الإستبيان من حيث قيام الباحث بنفسه - أو عن طريق مندهين - اذا اتسع نطاق مجال البحث بتدوين إجابات مبحوثيه بعد

(١) بواسطة مندوبين أو عن طريق البريد.

الاتصال المباشر بالمبحوثين، أو بمشاهدة مفردات مجتمع البحث - إذا استخدم في البحوث التي تتم بالمشاهدة أو الملاحظة، ويتحتم استخدام هذه الوسيلة لجمع البيانات اذا كان مجتمع البحث ترتفع به نسبة الأمية ، كما أنها تتميز بأنخفاض خطأ التحيز في إجابات بعض الاسئلة التي تنتج عن غموض أو عدم دقة تحديد الأسئلة وذلك بتفسيرها وإيضاحها للمبحوثين من قبل الباحث أثناء المقابلة خاصة بالنسبة للأسئلة ذات الإصطلاحات الفنية ، وأيضاً تمكن الباحث في بعض الدراسات من تلمس بعض الإجابات الإضافية للبحث والباحث عن طريق الملاحظة ، كمنظافة المنزل باعتبارها إحدى وسائل تحديد مستوى الثقافة الصحية لدى المبحوثين مثلاً ، لكن يعيبها الوقوع في خطأ التحيز من قبل الباحث في بعض الأحيان التي يؤثر فيها الباحث أو مندوبيه بدون قصد في اجابات مبحوثيهم من ناحية ، ولارتفاع تكلفه البحث نسبياً عنه بالمقارنة بأسلوب صحيفة الاستبيان من حيث عدد المندوبين اللازمين وتكاليف إنتقالهم، من ناحية ثانية، وطول الوقت اللازم للانتهاء من جمع البيانات باستخدامه من ناحية ثالثة.

وأخيراً يمكن أن يتم الحصول على البيانات من الميدان بإستخدام صحيفة الإستبيان أو كشف البحث باستخدام أحد الأساليب التالية :

١ - أسلوب المشاهدة أو الملاحظة أي بإستخدام النظر أو الحواس الأخرى وهو شائع الاستخدام في التجارب المعملية .

٢ - أسلوب المقابلة الشخصية بين الباحث أو مندوبه والمبحوثين .

٣ - أسلوب المراسلة أي الإتصال باستخدام البريد بين الباحث والمبحوث .

٤ - أسلوب الإتصال التليفوني بين الباحث والمبحوث .

٥ - وأخيراً أسلوب يمزج بين الثلاث وسائل الأخيرة ، أي طريقة المقابلة الشخصية مع إرسال خطابات بالبريد أو الاتصال التليفوني .

الفصل الثالث
تصنيف وعرض البيانات الإحصائية
المبحث الأول
تصنيف وعرض البيانات فى صورة جدولية
Classification & Tabulation

مقدمة :

بعد إنتهاء مرحلة جمع البيانات ، يصبح لدى الباحث أو الهيئة المشرفة على الدراسة مئات أو آلاف الاستثمارات الإحصائية ، والتي بدورها تتضمن ألاف بل عشرات الألاف فى بعض الأحيان من الاجابات عن أسئلة هذه الإستثمارات التى تتعلق بموضوع البحث أو الدراسة - خاصة اذا كبر حجم مجتمع الدراسة وتشعبت عناصره - وتوافر مثل هذا الكم الهائل من البيانات الخام بالصورة التى عليها بعد مراجعتها لن يفيد فى إجراء الدراسات اللازمة فى إظهار نتائج عن المشكلة موضوع الدراسة ، ولن يقاوى ماسبق إلا بإجراء عمليات تجميع وتنسيق وترتيب لهذه البيانات ، ومعنى آخر بتصنيفها وعرضها بما يسمح بسهولة إستيعابها من ناحية ، وإمكانية وسهولة دراستها وتحليلها من ناحية أخرى .

أى أن الهدف من عمليات التصنيف والتبويب ، هو تجميع وتلخيص البيانات التى تم جمعها فى مجموعات متجانسة ، تختلف باختلاف طبيعة هذه البيانات، وأيضاً لكيفية إستخدامها بعد إجراء عملية التبويب لها، ومما لا شك فيه أن الجداول الإحصائية هى الوسيلة المثلى لإجراء عمليات التلخيص والتبويب المشار إليه .

والسؤال الذى يفرض نفسه فى ذلك المجال، ما هى وسائل وأسس أو كيفية وطرق تصنيف البيانات الإحصائية فى صورة جداول احصائية؟

تصنيف وتبويب البيانات فى صورة جداول إحصائية

إن الغرض من عملية تصنيف أو تبويب البيانات المجمعة كما ذكرنا عليه ، هو تجميعها فى صورة مجموعات متجانسة يطلق عليها ، الفئات ، حيث تتضمن الفئة الواحدة مفردات المجتمع الإحصائى المتحدة أو المتشابهة فى صفة أو عدة صفات مرتبطة بموضوع البحث أو الدراسة فى خلية من الجدول الإحصائى المصمم لغرض عملية التبويب المطلوبة ، مما يسمح بالحصول على المجموعات ، الفئات ، المتشابهة فى أسرع وقت ، وبما يضمن دقتها واتاحة الفرصة لإجراء المقارنات المختلفة بينها بسهولة ويسر .

الجداول الإحصائية :

هى إحدى وسائل تصنيف أو تلخيص البيانات الإحصائية بسهولة ودقة وذلك فى صفات أو مجموعات متجانسة تطلق عليها إذا كانت كمية ، فئات ، إما إذا كانت وصفية ، صفات ، ويتوقف عددها على طبيعة البيانات وحجمها من ناحية ، والغرض من إعداد هذه الجداول ، والتفاصيل اللازمة لأعداد وتحليل الدراسة من ناحية أخرى ، وعليه يمكن تصنيف الجداول الإحصائية إلى نوعين أساسيين هما الجداول العادية أو البسيطة، والجداول المزودجة .

والجداول العادية ، تختص بتصنيف ظاهرة واحدة ، وتتكون من عمودين أساسيين الأول منها يخص الصفات أو الفئات والثانى لتسجيل الأعداد الخاصة التى تنتمى للصفة أو لفئة محددة بالجدول ، أما الجدول المزودج فيختص بتصنيف ظاهرتين فى نفس الوقت ، حيث يتكون من عدد من الأعمدة وعدد من الصفوف ، حيث يختص العمود الأول بالصفات أو الفئات للظاهرة الأولى كالتول أو الوزن لمجموعة من الأشخاص ، أو مدة الزواج ، أو عدد الأولاد لمجموعة من الأسر كظاهرة ثانية مثلاً وكل بيان من حيث الطول أو الوزن مثلاً يتم رصده فى خلايا الجدول عند ملتقى العمود والصف اللذين تعينهما الصفتان (أو الظاهرتان) موضوع الدراسة .

طرق ومعايير التبريب

هناك معايير أو أسس كثيرة ومختلفة تتخذ كأساس لإجراء عملية تصنيف أو تبريب البيانات فى صورة جداول إحصائية تعتمد على طبيعة البيانات عن الظواهر المراد دراستها وتتلخص فيما يلى :

- ١ - معيار زمنى
- ٢ - معيار جغرافى .
- ٣ - معيار نوعى .
- ٤ - معيار كمى .
- ٥ - أو على أساس خليط من المعايير السابقة .

كما يتوقف تحديد الطريقة التى يمكن إستخدامها فى عملية تصنيف أو تبريب البيانات الإحصائية على كل من عدد الوحدات المراد تصنيفها من جهة، وطبيعة هذه الوحدات من حيث تنوعها من جهة أخرى، والإمكانات المادية والفنية المرصودة لأجراء البحث أو الدراسة من جهة أخيرة ، ووفقاً لما تقدم يمكن حصر طرق التصنيف فيما يلى :

الطريقة الأولى . التصنيف أو التبريب اليدوى

وتستخدم هذه الطريقة إذا كان عدد الوحدات المراد تبريبها محدودة ، أو إذا تواضعت الإمكانيات المادية والفنية المرصودة لإجراء الدراسة .

وتتم عملية التبريب يدوياً على مرحلتين متتابعتين ، حيث يطلق على أولهما بمرحلة تفريغ البيانات ، وبمقتضاها يتم تصنيف البيانات التى إحتوتها الإستمارات الإحصائية موضوع الدراسة فى صورة مجموعات متشابهة (أو متجانسة) وهى الفئات وذلك فى جدول يطلق عليه جدول تفريغ البيانات ، وهذا الجدول مكون من عمودين الأول يخصص للمعيار المحدد لتبريب الظاهرة سواء كانت صفة أو كمية أو مكانية أو زمنية ... الخ ، فى حين يخصص للعمود الثانى لتفريغ البيانات موضوع الدراسة وذلك بقراءة البيانات الأصلية (الخام)

قراءة قراءة أو بيان بيان وتسجيل كل منها أمام الصفة أو الفئة أو المعيار المتفق مع فقرتها ، وذلك بتمثيله بشرطة مائله من أعلى اليمين إلى أدنى اليسار كمايلي (/) حتى تبلغ أربع شرطات مائله ، والخامسة تكون كخط أو شرطة تقطع الأربعة السابقة في صورة عكسية كما يلي (/X/) والخمسة قراءات في الصورة السابقة يطلق عليها **حزمة** ويرجع السبب في استخدام أسلوب الحزم المشار اليه ، لتسهيل عمله العد للمفردات أمام كل صفة أو فئة بجدول التفريغ.

ويطلق على المرحلة الثانية في عملية تصنيف أو تبويب البيانات بمرحلة عرض البيانات في صورة جداول إحصائية ، أو توزيعات تكرارية ، وفيها يتم ترجمة حزم أو مفردات عمود التفريغ في جدول التفريغ أمام كل صفة أو وجه أو معيار بنفس الجدول السابق إلى « **قيم تكرارية** » بعدد المفردات أو مفردات الحزم أمام كل منها كما يتضح من الأمثلة التالية:

(أ) تصنيف البيانات الوصفية أو النوعية :

مثال (١) فيما يلي التقديرات في مادة الإحصاء لعدد ٣٠ طالبا في إحدى الفرق الدراسية :

ممتاز	جيد	ضعيف	مقبول	مقبول
جيد	ضعيف	ضعيف	جيد جداً	ممتاز
مقبول	جيد جداً	ضعيف	جيد	مقبول
جيد جداً	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
ممتاز	جيد	مقبول	مقبول	جيد
جيد	جيد	جيد	جيد	جيد

والمطلوب : تبويب البيانات السابقة في صورة جدول تكرارى :

الحل :

التقديرات هنا عبارة عن صفات ، ويمكن تبويبها على أساس هذه الصفات كما يلي :

المرحلة الأولى : جدول التفرغ

الصفة (التقدير)	عملية التفرغ
ممتاز	///
جيد جداً	////
جيد	/ /// ///
مقبول	// ///
ضعيف	///

المرحلة الثانية : جدول التوزيع التكرارى

الصفة (التقدير)	عدد التكرارات
ممتاز	٣
جيد جداً	٤
جيد	١١
مقبول	٧
ضعيف	٥
إجمالى التكرارات	٣٠

وقد أدت عملية التبويب فى الجدول التكرارى (البسيط المطلق) السابق إلى أن البيانات الخام (الصفات) أصبحت ذات معنى أكثر أفادة عند تحليل بيانات هذه العينة من الطلاب طبقاً لخاصية التقدير فى مادة الاحصاء ، حيث أن تقسيمها إلى الفئات (الصفات) المشار إليها يمكننا من إستيعاب تلك البيانات المبوية ، وتحليلها ودراسة صفات الظاهرة وإدراك ما تعكسه البيانات المقدمه عنها من علاقات .

ويطلق على الجدول التكرارى السابق ، بالجدول التكرارى البسيط المطلق ، ويمكن تحويله إلى ، جدول تكرارى بسيط نسبي ، ، وذلك بقسمة عدد التكرارات أمام كل صفة على قيمة إجمالى تكرارات الجدول البسيط المطلق كما يلى :

الصفة (التقدير)	التكرار المطلق	النسبة النسبية
ممتاز	٣	$\frac{3}{30} = 0,10$
جيد جداً	٤	$\frac{4}{30} = 0,13$
جيد	١١	$\frac{11}{30} = 0,37$
مقبول	٧	$\frac{7}{30} = 0,23$
ضعيف	٥	$\frac{5}{30} = 0,17$
إجمالي التكرارات	٣٠	١,٠٠

والجدول التكرارى النسبى الأخير أضاف تحليلاً جديداً لخصائص توزيع الطلبة على تقديرات النجاح المختلفة ليس على أساس مطلق ولكن على أساس نسبى أيضاً ، فيمكننا أن نقول أن هناك ٠,١٠ من مجموع الطلاب ناجح بتقدير ممتاز فى مادة الاحصاء فى حين أن ٠,٣٧ من نفس المجموع نجح بتقدير جيد وهكذا، ونفس الأسلوب فى المثال السابق يمكننا تصنيف أو تبويب أى مجموعة من البيانات النوعية أو الوصفية مهما اختلفت طبيعة هذه الصفات فمثلاً يمكن تصنيف السكان إلى ذكور وإناث ، أو الحالة الاجتماعية إلى (متزوجون / مطلوقون / أرامل / عزاب) أو طبقاً للون (أحمر / أصفر / أبيض... الخ) بالنسبة لمجموعة من الزهور .. وهكذا .

(ب) تصنيف البيانات الكمية :

أيضاً يمكن تصنيف البيانات الإحصائية الخام عن ظواهر أو متغيرات إحصائية كمية أى التى تتخذ قيم كمية أو رقمية كمقاييس الأطوال لمجموعة من الأشخاص أو أوزان هؤلاء الأشخاص.... الخ ، والتساؤل هنا، حيث تم تلخيص مجموعة من البيانات النوعية لتقديرات النجاح فى مادة الإحصاء فى المثال السابق طبقاً لنوع التقدير .. ممتاز ، جيد جداً ... الخ ، فما هو الأساس الذى سيتم على أساسه تصنيف أو تبويب البيانات الكمية ؟ وللإجابة الدقيقة

على التساؤل السابق يقتضى منا الأمر أولاً التعرض لأنواع المتغيرات أو البيانات الكمية ، حيث يمكن تقسيم المتغيرات الكمية من حيث بعض خصائصها إلى نوعين من المتغيرات :

١ - المتغيرات الوثابة أو المنفصلة (Discontinuous Variabille) :

وهى متغيرات أو بيانات عن ظواهر بطبيعتها تأخذ قيم صحيحة فقط ، وبمعنى آخر فإن مقدار الظاهرة يقدر من قيمة صحيحة إلى قيمة صحيحة أخرى فجأة بدون أن تندرج إلى القيم الواقعة بينهما، أى أنها لا تأخذ قيمة كسرية، كعدد أفراد الأسرة، وعدد العمال فى مصنع، وعدد الكتب فى إحدى المكتبات الخ.

٢ - المتغيرات المتصلة أو المستمرة (Continuous Variable) :

وهى متغيرات أو بيانات عن ظواهر بطبيعتها تأخذ جميع القيم سواء أكانت قيم صحيحة أو قيم كسرية - فى داخل مدى معين أو بين قيمتين محددين بالنسبة لوحداث قياس محددة - مثلاً الأجور تكون بالجنيات أو كسروها بالقروش ، والأطوال تكون بالأمتار أو كسروها بالسنتيمترات ، والمليمترات ، ودرجات الحرارة أثناء اليوم الخ .

وتقوم فكرة تبويب البيانات الكمية على أساس بسيط مؤداه تقسيم مدى القيم الأصلية للظاهرة إلى مجموعات جزئية وذلك بضم بعض القيم المتقاربة إلى بعضها البعض فى مدى بسيط نسبياً فى تتابع يطلق عليه « فئات groups » ، ويفضل أن تكون هذه الفئات متساوية ويتم ذلك عملياً وفقاً للخطوات التالية :

أولاً : تحديد مدى التغير فى البيانات الأصلية وهو عبارة عن الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة فى مفردات الظاهرة الكمية موضوع التيبويب أى أن :

$$\text{المدى} = (\text{أكبر قيمة} - \text{أصغر قيمة})$$

ثانياً : تقسيم المدى السابق إلى عدد معقول من الفئات ، قد تكون هذه الفئات متساوية الطول أو غير متساوية الطول على حسب الأحوال ، مع تحديد حدود كل فئة من هذه الفئات - طبقاً لخبرة الباحث - مع مراعاة ألا تكون

هذه الجداول متداخلة(*) من ناحية أو متباعدة أى يكون هناك فجوة بين كل فئة وأخرى من ناحية أخرى - حتى لا يحدث خطأ بال تكرار أو عدم تصنيف بعض البيانات الأصلية .

ويجب أن يراعى أن إتساع مدى الفئة قد يضيع بعض معالم التوزيع من ناحية ، كما أن ضيق مدى الفئة قد يؤدي ألا تكون هناك فائدة مرجوه من عملية التيبوب من حيث تلخيص البيانات الأصلية .

ونود أن نوجه النظر هنا أنه لا توجد طريقه محددة لتحديد العدد المناسب للفئات ، لذلك فإن تحديد عدد الفئات يترك للتقدير الشخصى لمن يقوم بإعداد الجداول التكرارية مراعيًا فى ذلك طبيعة البيانات الأصلية التى نقسم مداها إلى عدد من الفئات ، ولكن يجب ألا يكون هذا العدد مختصراً جداً بما يعمل على زيادة تلخيص البيانات الأصلية بما يمحو كثيراً من خصائصها، كما يجب ألا يكون عدد هذه الفئات كبيراً بما لا يؤدي إلى تحقيق الهدف الاساسى من ذلك ، وهو العمل على تلخيص البيانات الأصلية ، لكل ما سبق يجب أن يراوح عدد الفئات بين ٦ - ٢٠ فئة (**) على حسب طبيعة البيانات المراد تبويبها ، والغرض من عملية التيبوب من ناحية ثانية .

وخارج قسمة ، مدى البيانات الأصلية ÷ مدى الفئة اذا كانت متساوية يعطينا عدد الفئات .

ثالثاً : القيام بتسجيل القيم الأصلية فى جدول التفريغ كل حسب الفئة التى تتبعها باستخدام أسلوب (الحزم) وفقاً لما تم فى تبويب البيانات الوصفية فى المثال رقم (١) السابق .

رابعاً : نقوم بترجمة عدد مفردات كل فئة ، وعدد الحزم التى أمامها لتحديد تكرار كل فئة ، لنصل إلى جدول التوزيع التكرارى .

(*) أن التقسيم إلى فئات يستغنى جميع المفردات ، ويدون تكرار لأى مفردة أمام أكثر من فئة واحدة

(**) قاعدة (Starges Rule) لتحديد عدد الفئات فى التوزيعات ذات التيم المنترسلة من (١٠٠ - ١٠٠٠) .

عدد فئات التوزيع التكرارى = ١ + ٣,٣ لوغاريتم عدد القيم .

ولتحقيق شرطى عدم التداخل أو التباعد بين فئات الجدول التكرارى فإنه يختلف تحديد حدود الفئات فى بيانات المتغيرات المنفصلة عنه فى بيانات المتغيرات المتصلة .

(أ) المتغيرات المتصلة (أو المستمرة) (Continuous Variable)

إذا أخذت قيم بيانات الظاهرة جميع القيم الممكنة أى سواء أكانت قيم صحيحة أو كسرية ، فى داخل مدى معين أى بين قيمتين محدنتين فإن مثل هذه الظواهر يطلق عليها إحصائياً متغيرات متصلة أو مستمرة وعليه فكل من ظواهر الأجور ، والأطوال ، والأوزان ، ودرجات الحرارة على مدار يوم محدد....، تعتبر متغيرات متصلة أو مستمرة ، والجدول التكرارى لها يكون متصلاً أى أن مجموع فئاته المتتالية تكون متصلة أيضاً، فمثلاً إذا بلغ أقل أجر يومى لعينة من العمال باحدى الصناعات ٥ جنيهات بينما بلغ أعلى أجر بنفس العينة ٥٥ جنيهاً وأردنا تبويب مجموعة العمال بهذه العينة طبقاً لمستويات أجورهم اليومية ، على أن يتم تلخيصها فى خمسة فئات متساوية يتم تحديد حدودها كما يلى :

$$\text{طول الفئة الواحدة} = \frac{\text{المدى}}{\text{عدد الفئات}} = \frac{55 - 5}{5} = \frac{50}{5} = 10 \text{ جنيهات}$$

ويمكن كتابة حدود الفئات بالطرق التالية:

ترتيب الفئة	حدود الفئات	الطريقة (١)	الطريقة (٢)
١	٥ وأقل من ١٥	٥ -	١٥ - ٥
٢	١٥ وأقل من ٢٥	١٥ -	٢٥ -
٣	٢٥ وأقل من ٣٥	٢٥ -	٣٥ -
٤	٣٥ وأقل من ٤٥	٣٥ -	٤٥ -
٥	٤٥ وإلى ٥٥	٤٥ - ٥٥	٥٥ -

ويلاحظ أن حدود الفئات المتتالية ليست متداخلة حيث أن المتغير متصل ويطلق على الجدول التكرارى الذى حددت له كل من الحد الأدنى للقيمة الأولى وهى الفئة (٥) والحد الأعلى للفئة الأخير وهى القيمة (٥٥) بالجدول التكرارى المقفل فى حين لو لم يتم تحديد الحد الأدنى للفئة الأولى بل ظلت مفتوحة بدون حدود كالآتى (- ١٥) أو أقل من ١٥ فى حين تم تحديد الحد الأعلى للفئة الأخيرة كالآتى (٤٥ - ٥٥) فيطلق على الجدول التكرارى فى الحالة السابقة بجدول تكرار مفتوح من أسفل وهناك حالات عملية تتطلب ذلك، لكن لوحدث العكس أى تم تحديد الحد الأدنى للفئة الأولى (٥ -) ولم يتم تحديد الحد الأعلى للفئة الأخيرة (٤٥ -) أو ٤٥ فأكثر فيطلق على الجدول فى هذه الحالة جدول تكرارى مفتوح من أعلى، وهناك حالات عملية تتطلب ذلك، لكن لو لم يتم تحديد الحد الأدنى للفئة الأولى والحد الأعلى للفئة الأخيرة فيطلق عليه جدول تكرارى مفتوح الطرفين، حيث هناك حالات عملية أيضاً تتطلب ذلك، وستظهر أهمية نوعية الجدول التكرارى عند إعداد الرسوم البيانية وبعض المقاييس الاحصائية المختلفة سيرد ذكرها فيما بعد .

(ب) المتغيرات المنفصلة (الوثابة) *Discrete Variable*

إذا أخذت قيم بيانات الظاهرة ، فيما صحيحة فقط بحيث تقفز من قيمة إلى أخرى فجأة وبدون أن تتدرج فى القيم الواقعة بينهما، فإن مثل هذه الظواهر يطلق عليها احصائيا متغيرات منفصلة أو وثابة ، وعليه فكل من عدد العمال فى مصنع أو عدد أفراد الاسر فى منطقة ما ، وعدد الكتب فى احدى المكتبات ، تعتبر متغيرات منفصلة أو وثابة، والجدول التكرارى لها يكون منفصلاً أى أن مجموع فئاته المتتالية تكون منفصلة أيضاً ، فمثلاً إذا أردنا تصنيف مجموعة المنشآت الصغيرة فى منطقة معينة طبقاً لعدد العمال بكل منها وكانت أصغر منشأة بها ٣ عمال وأكبر منشأة بها ٢٣ عمالاً فيمكن توريبها فى سبعة فئات متساوية طول كل منها ٣ كمايلى :

ترتيب الفئة	حدود الفئات	ويمكن اختصار كتابتها كالاتى
١	من ٣ إلى ٥	٥ - ٣
٢	من ٦ إلى ٨	٨ - ٦
٣	من ٩ إلى ١١	١١ - ٩
٤	من ١٢ إلى ١٤	١٤ - ١٢
٥	من ١٥ إلى ١٧	١٧ - ١٥
٦	من ١٨ إلى ٢٠	٢٠ - ١٨
٧	من ٢١ إلى ٢٣	٢٣ - ٢١

ونلاحظ أنه ليس هناك تداخل بين حدود الفئات اعلاه ، وليس هناك فجوة بين حدود فئة وحدود الفئة التالية لها مباشرة حيث أن المتغير منفصل ، وأن أطوال الفئات متساوية ، لذا يطلق عليه جدول تكرارى منتظم أما اذا كانت أطوال الفئات غير متساوية ، فيطلق عليه جدول تكرارى غير منتظم .

مثال (٢) فيما يلى التوزيع الطولى لعدد ٥٠ تلميذاً بالسنتيمتر بفصول إحدى المدارس فى العام الدراسى ١٩٩٧/٩٦ .

١٢٥	١٣٠	١٣٨	١٤٢	١٥١	١٣٤	١٤٢	١٥٤	١٣٤	١٤٢
١٣٩	١٤٠	١٥٠	١٢٦	١٥٢	١٣٨	١٤٧	١٣٥	١٥٣	١٢٨
١٣٤	١٤١	١٣٥	١٣١	١٤١	١٣٦	١٥٣	١٤١	١٣٦	١٣٢
١٣٧	١٤٤	١٤٥	١٣٧	١٤٥	١٤٦	١٢٩	١٤٦	١٣٨	١٤٨
١٤٠	١٣٣	١٤٤	١٤٥	١٤٤	١٤٠	١٣١	١٤٧	١٤٣	١٢٧

والمطلوب تبويب البيانات السابقة فى عدد خمسة فئات متساوية بجدول تكرارى منتظم مطلق ونسبى .

الحل :

$$\text{المدى} = 125 - 104 = 29$$

$$\text{طول الفئة المتساوية} = \frac{29}{5} = 5,8 \text{ تقرب إلى أقرب عدد صحيح أعلى أى } 6 = \text{سم}$$

٢ - الجدول التكرارى

١ - جدول تفرغ البيانات

التكرار النسبى	التكرار المطلق (عدد التلاميذ)	حدود الفئات (للطول)	عملية تفرغ البيانات	حدود الفئات
٠,١٢	٦	١٢٥ -	/ IIII	١٢٥ -
٠,٢٢	١١	١٣١ -	/ IIII IIII	١٣١ -
٠,٣٠	١٥	١٣٧ -	IIII IIII IIII	١٣٧ -
٠,٢٤	١٢	١٤٣ -	II IIII IIII	١٤٣ -
٠,١٢	٦	١٤٩ - ١٥٥	/ IIII	١٥٥ - ١٤٩
١, -	٥٠	إجمالى التكرارات		

مثال (٣) فيما يلى عدد أيام الغيات عن العمل لعينة من عمال إحدى المنشآت تتكون من عدد ٤٠ عاملاً .

١٦	١٢	١٥	١٠	٢٠	٤	٣٣	٣٤
١	١٨	١٧	١٤	١١	٢٥	١٣	١٩
٣٠	٢٣	٢٢	٢١	١٨	٢٦	١٩	٢٧
١٢	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٧	١٥	١٦
١٧	١٨	١١	١٠	١١	٢٨	٢٨	٢٩

والمطلوب : تلخيص البيانات السابقة فى عدد ستة فئات متساوية

بجدول تكرارى منتظم مطلق ونسبى .

الحل :

$$\text{المدى} = ٣٤ - ١ = ٣٣$$

$$\text{طول الفئة الواحدة} = \frac{٣٣}{٦} = ٥,٥ = \text{تقرب إلى ٦}$$

وحيث أن عدد أيام الغيات متغير منفصل

٢ - الجدول التكرارى

١ - جدول تفريغ البيانات

التكرار النسبى	التكرار المطلق (عدد التلاميذ)	حدود الفئات (للطول)	عملية تفريغ البيانات	حدود الفئات
٠,٠٥	٢	٦ - ١	//	٦ - ١
٠,١٧٥	٧	١٢ - ٧	// ///	١٢ - ٧
٠,٢٧٥	١١	١٨ - ١٣	/ /// ///	١٨ - ١٣
٠,٢٥	١٠	٢٤ - ١٩	/// ///	٢٤ - ١٩
٠,٢٠	٨	٣٠ - ٢٥	/// ///	٣٠ - ٢٥
٠,٠٥	٢	٣٦ - ٣١	//	٣٦ - ٣١
١,٠٠	٤٠	إجمالي التكرارات		

الجداول التكرارية غير المنتظمة :

نظراً لأن بعض الظواهر قد يؤدى تفريغها فى فئات منتظمة إلى وجود بعض الفئات بها تكرارات قليلة وأنعدامها فى البعض الآخر لذا يفضل تفريغ مثل هذه الظواهر فى فئات غير متساوية .

مثال : فيما يلى جدول تكرارى عن ظاهرة وفيات الأطفال الرضع باحدى المدن طبقاً لعمر الطفل بالشهور .

فئات العمر بالشهور	التكرار (عدد الاطفال المتوفين)	طول الفئة
أقل ١	١٠٠	١
١ وأقل ٣	٥٠	١
٣ وأقل ٦	٢٠	٣
٦ وأقل ٩	١٥	٣
٩ وأقل ١٢	٩	٣
١٢ وأقل ٢٤	٦	١٢
الأجمالى	٢٠٠	

التوزيعات التكرارية المتجمعة : Cumulative Frequency distributions :

من الجداول التكرارية المطلقة أو النسبية فى المثالين (٢) ، (٣) السابقين من السهل باستخدام هذه الجداول أن نجيب بسهولة ويسر على سؤال بعدد التلاميذ الذين تتراوح أطوالهم بين (١٣٧ - ١٤٣) أو نسبتهم وكذلك سؤال عن عدد العمال الذى تتراوح مدة غيابهم ما بين ١٩ - ٢٤ يوماً فى السنة أو نسبتهم، لكن ليس سهلاً باستخدام نفس الجداول تحديد عدد التلاميذ أو نسبة الذين تزيد (أو تقل) أطوالهم عن ١٣٧ ، أو عدد العمال الذين تزيد (أو تقل) مدة غيابهم عن ١٩ يوماً أو نسبتهم لكن باستخدام الجداول التكرارية المتجمعة سواء الصاعدة أو الهابطة يمكننا بمجرد النظر لمثل هذه الجداول الإجابة على الأسئلة السابقة :

١ - الجداول التكرارية المتجمعة الصاعدة :

تتلخص الفكرة التى يقوم عليها إعداد مثل هذا النوع من الجداول على تحديد الحدود العليا لجمع الفئات الأصلية وأيضا الحد الأدنى للفئة الأولى بالجدول التكرارى الأصلى ونسبقها بكلمة ، أقل من ، ويتحدد التكرار المتجمع المناظر لكل فئة أصلية بجمع بيانات التكرارات من جهة الفئات الأولى الى الأخيرة بالجدول :

فى المثال رقم (٢) السابق يمكن إعداد الجدول التكرارى المتجمع الصاعد المطلق والنسبى كما يلى

١ - الجدول التكرارى المتجمع الصاعد المطلق
الجدول رقم (١)

الفئات (ف)	التكرار المطلق (ك)	حدود الفئات	التكرار المتجمع الصاعد المطلق
١٢٥ -	٦	أقل من ١٢٥	صفر
١٣١ -	١١	أقل من ١٣١	٦
١٣٧ -	١٥	أقل من ١٣٧	١٧
١٤٣ -	١٢	أقل من ١٤٣	٣٢
١٥٥ - ١٤٩	٦	أقل من ١٤٩	٤٤
		أقل من ١٥٥	٥٠
اجمالى التكرارات	٥٠		

٢ - الجدول التكرارى المتجمع الصاعد النسبى
الجدول رقم (٢)

الفئات (ف)	الصاعد النسبى (ك)	حدود الفئات	التكرار المتجمع النسبى
١٢٥ -	٠,١٢	أقل من ١٢٥	صفر
١٣١ -	٠,٢٢	أقل من ١٣١	٠,١٢
١٣٧ -	٠,٣٠	أقل من ١٣٧	٠,٣٤
١٤٣ -	٠,٢٤	أقل من ١٤٣	٠,٦٤
١٥٥ - ١٤٩	٠,١٢	أقل من ١٤٩	٠,٨٨
		أقل من ١٥٥	١,٠٠
اجمالى التكرارات	١,٠٠		

٢ - الجداول التكرارية المتجمعة الهابطة (النازلة)

وتقوم على تحديد الحدود الدنيا لجميع الفئات وأيضاً الحد الأعلى للفئة الأخيرة بالجدول التكرارى الأصلي، ونلحقها بكلمة « فأكثر »، ويتحدد التكرار المتجمع الهابط المناظر لكل فئة أصلية بطرح تكرار الفئة الأصلية الأولى من اجمالى التكرارات ، ومن الرصيد السابق يطرح تكرار الفئة الثانية وهكذا لباقي الفئات كالأتى :

أى أنه لتكوين التوزيع التكرارى النازل نبدأ بالمجموع الكلى للتكرارات أمام الحد الأدنى للفئة الأولى ثم نطرح منه تكرار الفئة الأولى فيكون الباقي هو عدد المفردات التى أكبر من الحد الأدنى للفئة الثانية ... وهكذا مع باقى الفئات كما أن من الأفضل أن نبدأ بوضع صفر أمام الحد الأدنى للفئة الأخيرة ثم نضيف تكرار كل فئة إلى مجموع التكرارات للفئات التى أسفلها حتى نصل الى المجموع الكلى أمام الفئة الأولى .

فى المثال رقم (٢) السابق يمكن إعداد الجدول التكرارى المتجمع الهابط المطلق والنسبى كما يلى :

١ - الجدول التكرارى المتجمع الهابط المطلق

الجدول رقم (٣)

الفئات (ف)	التكرار المطلق (ك)	حدود الفئات	التكرار المتجمع المساعد المطلق
١٢٥ -	٦	١٢٥ فأكثر	٥٠
١٣١ -	١١	١٣١ فأكثر	٤٤
١٣٧ -	١٥	١٣٧ فأكثر	٣٣
١٤٣ -	١٢	١٤٣ فأكثر	١٨
١٥٥ - ١٤٩	٦	١٤٩ فأكثر	٦
		١٥٥ فأكثر	صفر
اجمالى التكرارات	٥٠		

٢ - الجدول التكرارى المتجمع الهابط النسبى

الجدول رقم (٤)

الفئات (ف)	التكرار النسبى (ك)	حدود الفئات	التكرار المتجمع الهابط النسبى
١٢٥ -	٠,١٢	١٢٥ فأكثر	١ -
١٣١ -	٠,٢٢	١٣١ فأكثر	٠,٨٨
١٣٧ -	٠,٣٠	١٣٧ فأكثر	٠,٦٦
١٤٣ -	٠,٢٤	١٤٣ فأكثر	٠,٣٦
١٥٥ - ١٤٩	٠,١٢	١٤٩ فأكثر	٠,١٢
		١٥٥ فأكثر	صفر
اجمالى التكرارات	١ -		

وعليه من واقع الجداول التكرارية المتجمعة الصاعدة والهابطة السابقة يمكن الاجابة على الأسئلة التى أشرناها فيما سبق بمجرد النظر فنجد :

- عدد التلاميذ الذين يقل طولهم عن ١٣٧ سم هم ١٧ تلميذاً من الجدول رقم (١).

- نسبة التلاميذ الذين يقل طولهم عن ١٣٧ سم هي ٠,٢٤ من مجموع التلاميذ من الجدول رقم (٢)

- عدد التلاميذ الذين يزيد طولهم عن ١٣٧ سم هم ٣٣ تلميذاً من الجدول رقم (٣).

- نسبة التلاميذ الذين يزيد طولهم عن ١٣٧ سم هي ٠,٦٦ من مجموع التلاميذ من الجدول رقم (٤) .

كما سيتم استخدام الجداول التكرارية المتجمعة السابقة عند حساب بعض المقاييس الإحصائية أو عند استخدام أسلوب المقارنة بين توزيعين مختلفين بجانب بعض الرسوم البيانية كما سيرد فيما بعد :

الجداول التكرارية المزدوجة :

تستخدم الجداول التكرارية العادية أو البسيطة سواء أكانت مطلقة أو نسبية أو متجمعة صاعدة أو هابطة لتلخيص أو تبويب البيانات عن ظاهرة واحدة سواء تعلقت هذه الظاهرة بمتغيرات متصلة أو متغيرات منفصلة لكن لو أردنا تبويب البيانات عن ظاهرتين معاً تهيداً للوقوف على العلاقة بينهما، فإننا نستخدم الجداول التكرارية المزدوجة لهذا الغرض ، وهي جداول مركبة حيث تتكون من عدد من الأعمدة وعدد من الصفوف ويحدد العمود الأول لفئات الظاهرة الأولى، والسطر الأول لفئات الظاهرة الثانية على أن - يتم تفريغ البيانات بها كما سبق أن أوضحنا فيما سبق عند دراسة الجداول الإحصائية البسيطة، وكما سيتضح من المثال التالي في باقى الأعمدة وباقى الصفوف .

مثال (٤) فيما يلى الإنتاجية والأجر اليومي ، لعدد ٣٠ عاملاً بأحدى

المنشآت :

الإنتاج اليومي بالقطعة	الأجر اليومي بالجنيه	الإنتاج اليومي بالقطعة	الأجر اليومي بالجنيه
٥٨	٩٩	٧٩	٧٦
٧١	٧٣	٨١	٧٦
٨٢	٨١	٧٢	٦٩
٦٢	٦١	٦٣	٦٦
٨٣	٨٦	٨٤	٨٣
٥١	٥٦	٦٤	٦١
٧٤	٧٦	٨٥	٨٢
٩١	٩٣	٥٤	٥١
٧٥	٧٣	٧٢	٦٦
٩٢	٩٣	٨٦	٨٧
٧٦	٧١	٥٧	٥٣
٧٧	٧٢	٨٧	٨٢
٩٦	٩٤	٦١	٥٨
٧٧	٧٣	٥١	٥٠
٧٩	٧٨	٦٠	٧٠

والمطلوب : إعداد جدول تكرارى مزدوج للظاهرتين السابقتين من
خمسة فئات متساوية للظاهرتين :

الحل :

$$\text{مدى ظاهرة الإنتاج} = ٩٦ - ٥٠ = ٤٦$$

$$\text{مدى ظاهرة الأجر} = ٩٩ - ٥١ = ٤٩$$

$$\text{طول فئة الإنتاج} = \frac{٤٦}{٥} = ٩,٢ \text{ ترفع إلى } ١٠$$

$$\text{طول فئة الأجر} = \frac{٤٩}{٥} = ٩,٨ \text{ ترفع إلى } ١٠$$

أولاً : جدول تفريغ الهانات

فئات الأجر	فئات الإنتاج	١٠٠-٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠
٥٩-٥٠	///	/				
٦٩-٦٠	/			/	///	
٧٩-٧٠				///	//	
٨٩-٨٠			///	/		
٩٩-٩٠		///				

ثانياً : الجدول التكرارى المزدوج

فئات الأجر فئات الانتاج	٥٠ -	٦٠ -	٧٠ -	٨٠ -	٩٠ -	اجمالى التكرارات
٥٩ - ٥٠	٤				١	٥
٦٩ - ٦٠	١	٣	١			٥
٧٩ - ٧٠		٢	٨			١٠
٨٩ - ٨٠			١	٦		٧
٩٩ - ٩٠					٣	٣
إجمالى التكرارات	٥	٥	١٠	٦	٤	٣٠

وليس شرط أن يكون عدد فئات الظاهرة الأولى فى الجدول التكرارى المزدوج مساوياً لعدد الفئات للظاهرة الثانية أو أن يكون طول الفئات بهما متساوية ، لكن من الممكن أن يختلف كل من حدود للفئات أو طول الفئة أو كلاهما فى ظاهرة عن الأخرى على حسب طبيعة البيئتين أو طبقاً لما يتراءى للنارس فى هذا المجال .

الطريقة الثانية : التصنيف أو التوبىب الآلى :

وتستخدم هذه الطريقة إذا كان عدد البيانات المراد تصنيفها أو الأسئلة عنها كبيراً من ناحية ، وتوافرت الإمكانيات المادية والتقنية المرصودة لأعداد الدراسة من ناحية أخرى ، والألمام بنواحي فنية أخرى تختلف من حاله لأخرى ويختلف الاسلوب المستخدم فى هذه الطريقة على حسب نوعية الآلات المتوفرة .

(١) مثل الات شركات I.B.M ، وريميخون راند .

الأسلوب الأول : وفيه تستخدم الآت تقليديه كآلات الترميز والتي بمقتضاها نستبدل البيانات الاحصائية برموز في صورة رقمية ويتم نقلها على بطاقات مخصصه لهذا الغرض يطلق عليها الآت تثقيب البطاقات تسهل لنا عملية تثقيب مثل هذه البطاقات في صورتها الجديدة ، وآلات اخرى تساعد على مراجعتها كما توجد آلات أخرى لفرز مثل هذه البطاقات المثقوبه وتبويبها في جداول تكرارية تتناسب مع البيانات الخام ويتم كل ذلك بعناية ودقة وسرعة كبيرة نسبياً عنه في الطريقة اليدوية .

الأسلوب الثاني : وفيه تستخدم آلات الكترونية حديثة تتميز بالكفاءة والسرعة الهائلة والقيام بعمليات كثيرة ومتنوعة في وقت واحد من إدخال وتثقيب وفرز وتبويب وتحليل وإخراج للنتائج ، تمهيد اتخاذ القرارات في وقت وبمجهود بسيط جداً بالقياس للطرق والوسائل الأخرى أى باستخدام البطاقات المثقوبه الورقيه أو المغناطيسيه أو باستخدام البطاقات الممغنطة أو الحبر الممغنط ، وكل ذلك يقتضى الإلمام بلغات خاصة بالحاسبات الالكترونية كلغة الفورتران ، ولغة الكوبول.... الخ، ولغة لكتابة البرامج واعطاء التعليمات مع امكانية مراجعة البرامج ومتابعتها ، وأيضاً الإلمام بمكونات الحاسبات من وحدات إدخال أو وحدات تخزين أو وحدات رقابة أو وحدات إخراج للنتائج .

كما انه مع التطور المستمر لعلوم الحاسب ووسائل الاتصال اصبح لدي الكثير من المنشآت القدرة علي الحصول علي معلومات آتية عن أنظمتها الداخلية وكذلك من البيئة المحيطة بها عن طريق بناء " تنظيم إدارة قواعد بيانات متطورة " والاشترك في شبكة معلومات باستخدام برامج إحصائية جاهزة من أهمها . Mintap / spss / sAs / B MDP/ Instat .

المبحث الثانى

العرض البيانى للبيانات الإحصائية

يعتبر العرض البيانى - أى الرسوم البيانية - وسيلة أخرى لتلخيص وعرض البيانات الإحصائية ، خاصة أنها أسهل إستيعاباً وأكثر سهولة وجاذبية للقارئ العادى عنه فى أسلوب العرض الجدولى ، هذا بالإضافة الى أن بعض الرسوم البيانية يساعد فى اجراء بعض التحليلات الإحصائية كما سيرد فيما بعد .

وتختلف أشكال العرض البيانى ، لإختلاف نوعية البيانات الإحصائية ، ولإختلاف وظيفته التوضيحية لمن سيطلع عليه . ذلك لأن الهدف من الرسم البيانى لا يمكن تحقيقه إلا بإختيار الرسم المناسب ، فهناك رسوم يكون هدفها إبراز طريقة التغير فى الظواهر موضوع الدراسة خلال فترة زمنية محددة ، وأخرى يكون هدفها بيان ظاهرة كلية إلى أجزائها المختلفة فى فترة وليكن عام محدد ، أو أن يبرز الرسم البيانى هذا التقسيم فى عدة أعوام متتالية . فيتضح التغير فى تركيب الظاهرة من عام لآخر مثلاً .

لكل ما تقدم تختلف أشكال العرض البيانى للبيانات النوعية (غير المبوبة) عنه فى البيانات التكرارية (المبوبة)

أهم أشكال العرض البيانى للبيانات النوعية (غير المبوبة) Nominal Data.

أولاً : الأعمدة أو المستطيلات البيانية (Bar Chart)


وعادة ما يستخدم هذا الشكل لتحليل بيانات متصلة أو منفصلة وهدفها إبراز قيم ظاهرة فى عدد من السنوات أو فى عدة أماكن مختلفة ، أو لأبراز ظاهرتين أو أكثر لعدد من السنوات أو فى أماكن مختلفة أو لإبراز التغير فى ظاهرة ما سواء كان تغيراً موجباً أو سالباً الخ ، وهناك أكثر من نوع من هذه الأعمدة وفى كل الأنواع يجب مراعاة مايلى :

١ - يجب أن يتم الرسم البيانى على محورين متعامدين أحدهما المحور الأفقى (س) ويخصص دائماً للمتغير المستقل . والآخر للمحور الرأسى (ص) ويخصص للمتغير التابع ، على أن تمثل الأوجه المختلفة للظاهرة وقد تكون

سنوات، صفات أو فئات، كقواعد متساوية للأعمدة على المحور الأفقى، على أن تمثل الظاهرة نفسها كارتفاع (للأعمدة) على المحور الرأسى على أن يبدأ المقياس المدرج على المحور الرأسى - من (الصفر) دائماً - حتى تتناسب مساحة الأعمدة مع ارتفاعاتها أى مع الأرقام الحقيقية التى تمثلها الظاهرة موضوع الدراسة ، على أن يتم كل ذلك بمقياس رسم - مناسب - يفضل أن يوضح بجانب الرسم - بما يعمل على تسهيل إجراء المقارنات المختلفة بين قيم هذه الظاهرة فى الأزمنة أو الأماكن المختلفة .

٢ - يجب أن توضح الأعمدة ، على الرسم بطريقة مناسبة ويفضل أن يترك مسافة بين كل عمودين متجاورين تعادل $\frac{1}{4}$ قواعد هذه الأعمدة، على أن يكتب اسم كل وجه من أوجه الظاهرة فى أسفل العمود الذى يمثلها .

٣ - إذا ما كانت قيم بعض السنوات أو الأماكن متطرفة وبالتالي سيكون ارتفاع العمود الذى تمثله شاذاً - وفقاً لمقياس الرسم المختار - فإنه فى مثل هذه

الحالات يمكننا كسر ذلك العمود قرب قمته بطريقة غير منتظمة هكذا  وكتابة قيمته العددية أعلاه .

٤ - يتم كتابة كل من موضوع ومكان وزمان البيانات التى تمثل الشكل بعنوان يكتب عادة أعلاه ، على أن يكتب مصدر هذه البيانات أسفل الشكل .

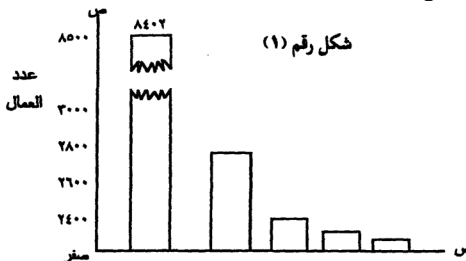
(أ) الأعمدة البيانية البسيطة :

وتستخدم إذا كان هناك سلسلة من القيم لظاهرة واحدة ذات أوجه مختلفة أو لعدد من السنوات أو الأماكن المختلفة ، ويراد عرضها بواسطة الأعمدة ، وحتى يتم استيعاب تطور بيانات الظاهرة بسرعة بمجرد النظر إليها تمثل بمجموعة من الأعمدة المتجاورة بشكل مناسب على أن تمثل السنوات أو الأماكن على المحور الأفقى كقواعد متساوية لهذه الأعمدة ، بينما تمثل قيم الظاهرة على المحور الرأسى كارتفاعات لهذه الأعمدة ويتضح لنا ذلك من الأمثلة التالية :

مثال (١) : الجدول التالي يوضح توزيع عدد المنشآت بالملكة الحربية السعودية حسب عدد العمال بالمنشأة حتى ١٠٠ عامل في عام ١٤١٢ هـ. والمطلوب تمثيل ذلك بيانياً في شكل أعمدة بسيطة .

فئات العمال	١٩-١	٢٠-٣٩	٤٠-٥٩	٦٠-٧٩	٨٠-١٠٠
عدد المنشآت	٨٤٠٢	٢٧٧٣	١١٨٩	٦٦٦	٤٧١

توزيع المنشآت على حسب فئات العمال عن سنة ١٤١٢ هـ .

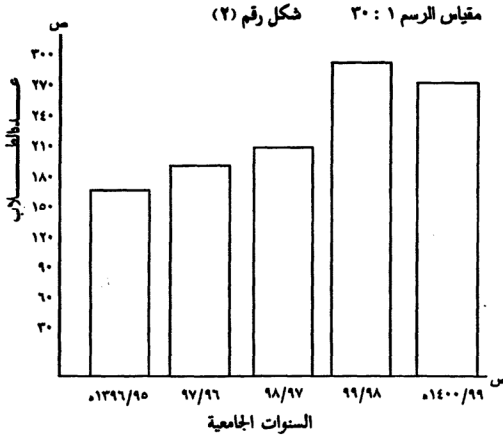


مثال (٢) : فيما يلي عدد الطلبة الخريجين بكلية العلوم الادارية - جامعة الملك سعود في الفترة من العام الجامعي ١٣٩٦/٩٥ هـ حتى العام الجامعي ١٤٠٠/٩٩ هـ .

العام الجامعي	٩٦/٩٥	٩٧/٩٦	٩٨/٩٧	٩٩/٩٨	١٤٠٠/٩٩ هـ
عدد الطلاب	١٧٦	١٨٤	١٩٤	٢٧٧	٢٦٩

المطلوب : تمثيل ذلك بيانياً في شكل أعمدة بسيطة

عدد الطلبة المقيدون بالكلية في الفترة من العام الجامعي ١٣٩٦/٩٥ هـ حتى ١٤٠٠/١٣٩٩ هـ .



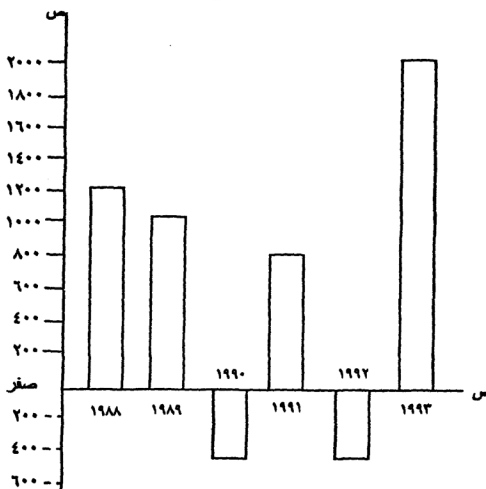
المصدر : دليل كلية العلوم الإدارية ١٤٠٠ - ١٤٠١ هـ

وهناك بيانات بعض الظواهر التي تكون موجبة في بعض الأحيان وسالبة في أحيان أخرى وكأمثلة لذلك ، نتيجة أعمال إحدى الشركات قد تكون ربح (موجب) أو خسارة (سالب) خلال عدة سنوات متتالية ، أو بيانات التصدير والاستيراد لدولة ما في عدة سنوات ، والميزان التجاري لأحدى الدول في فترة محددة كفائض أو عجز ، هنا يمكن تمثيل قيم هذه الظواهر بأعمدة بسيطة أيضاً على أن تمثل القيم الموجبة بأعمدة ترسم أعلى محور السينات بينما يتم تمثيل القيم السالبة بأعمدة ترسم أسفل محور السينات بنفس مقياس الرسم .

مثال (٣) : فيما يلي بيان صافى الربح أو الخسارة بالآلاف جنيه خلال السنوات ١٩٨٨ حتى ١٩٩٣ لإحدى الشركات ، مع ملاحظة أن الخسارة ستمثل بقيمة سالبة .

السنة	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣
نتيجة الأعمال	١٢٠٠	١٠٠٠	(٣٥٠-)	٨٠٠	(٤٠٠-)	٢٠٠٠

المطلوب : تمثيل تلك البيانات بيانياً فى صورة أعمدة بسيطة .



الشكل رقم (٣)

مقياس الرسم ١ : ٢٠٠

(ب) الأعمدة البيانية المزدوجة (المتلاصقة) :

وتستخدم اذا كانت هناك سلسلتين أو أكثر من القيم لظاهرتين أو أكثر أو لظاهرة ذات عدة أوجه مختلفة في عدد السنوات، أو الأماكن المختلفة ... الخ، وهنا يتم تمثيل كل سنة أو مكان أو وجه من أوجه الظاهرة بعمودين أو أكثر متلاصقين، وهكذا بالنسبة للأوجه أو السنوات أو الأماكن الأخرى، بحيث يكون طول كل عمود منها متناسباً مع القيمة التي تمثلها كل ظاهرة أوجه ولسهولة إجراء المقارنات يمكن تظليل أيهما أو إعطاء كل منها لون مختلف عن الآخر ويتضح ذلك من المثال التالي .

مثال رقم (٤) : فيما يلي عدد العاملين بالمؤسسة العامة للتأمينات الإجتماعية على حسب الجنسية خلال الفترة من ١٤٠٨ هـ حتى ١٤١٢ هـ بالمملكة العربية السعودية .

السنة		١٤٠٨	١٤٠٩	١٤١٠	١٤١١	١٤١٢
عدد	غير سعودي	١٠١	٩٤	٩٢	٨١	٥٩
	سعودي	١٣٦٢	١٣٨٢	١٣٢٢	١٤١٣	١٣٩٩

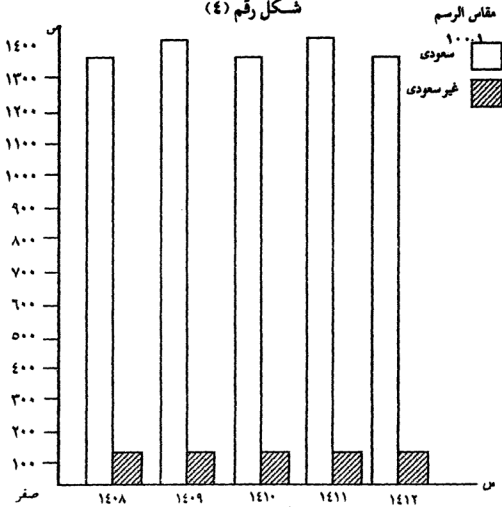
المطلوب : تمثيل ذلك بيانياً في صورة أعمدة مزدوجة .

الحل :

عدد العاملين بمؤسسة التأمينات الاجتماعية السعودية

(سعودى - غير سعودى) فى الفترة من ١٤٠٨ - ١٤١٢

شكل رقم (٤)



المصدر : التقرير الإحصائى السنوى الثالث عشر ١٤١٢ هـ

ج - الأعمدة البيانية المجزأة (المركبة) :

وعادة ما تستخدم اذا كانت هناك ظاهرة ما تتكون جملتها من عدة أجزاء من نوعيات مختلفة فمثلاً اجمالى عدد السكان فى بلد أو منطقة ما تتكون من جزء من السكان الذكور ، وجزء آخر من السكان الأنثى، أيضاً عدد الطلبة بجامعة أو كلية ما تتكون من جزء من الطلاب الذكور والجزء الآخر من

الطالبات، كما أن إجمالى الاستيراد فى عام ما لبلاد ما يتكون من جزئيات من البضائع المختلفة ويمكن إيضاح هذه الجزئيات المختلفة فى عدة سنوات متتالية أو أماكن مختلفة فى شكل عمود واحد لكل سنة أو مكان على أن يتكون هذا العمود من عدة جزئيات تجميعية مميزة على حسب الأحوال ، وهنا يمكن :

١ - مقارنة الأعمدة المقابلة ببعضها البعض من ناحية ، ومقارنة الأجزاء المتشابهة فى كل عمود من ناحية أخرى، وللإيضاح يتم تظليل أو تلوين كل جزء بشكل أو لون يختلف عن الجزء الآخر، ويتضح ما تقدم من المثال التالى:

مثال (٥) :

فيما يلى اجمالى العمالة الأجنبية بمدينة الرياض عن الأعوام ١٤٠٧، ١٤١١، ١٤١٢ موزعة على حسب النوع.

السنة النوع	١٤٠٧ هـ	١٤١١ هـ	١٤١٢ هـ
ذكور	٢٣٥٦٣٩	٢٥٨٤٦٢	٢٧٩٣٧٤
إناث	٣٧٩٧٩	٧٢١٣٥	٧٧٩٧٢

المطلوب : تمثيل ذلك بيانياً فى شكل أعمدة مجزأة

الحل :

مقياس الرسم ١ : ٣٠ ألف



شكل رقم (٥)

المصدر : التقرير السنوي للفرقة التجارية الصناعية بالرياض

. ١٤١٣/١٩١٢ هـ

ويلاحظ أن طول العمود الكلي يمثل جملة العاملين ، بينما يمثل الجزء المظلل عدد العاملين الإناث، والجزء غير المظلل عدد العاملين الذكور.

أخط البياني (Line Chart) :

وعادة ما يستخدم لتوضيح سير ظاهرة ما خلال فترة زمنية محددة ، فنقوم برسم خطين أو محورين متعامدين ، يختص الأفقى منها للتعبير عن الزمن ، بينما

يختص الرأسى منها لقياس التغير فى الظاهرة عن الفترات الزمنية المختلفة على أن تحدد قيم الظاهرة بنقاط فى المستوى المحصور بين المحورين بقيمتين أحدهما مقيسه على المحور الأفقى والأخرى على المحور الرأسى (الإحداثيات) ولو تم توصيل هذه النقاط بخطوط مستقيمة فإننا نحصل على شكل نطلق عليه « الخط البيانى » .

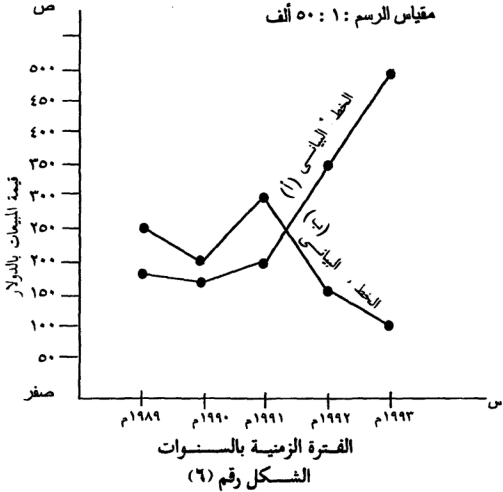
كما يصلح الخط البيانى أيضا لمقارنة ظاهرتين أو أكثر بالنسبة للزمن أو كظاهرة مشتركة ، حيث يتم تخصيص خط بيانى لكل ظاهرة أو متغير مع تمييز كل منها عن الأخرى باحدى طرق الرسم المستخدمة وليكن اللون مثلا .

ويتضح لنا ما تقدم من الأمثلة التالية :

مشال (٦) :

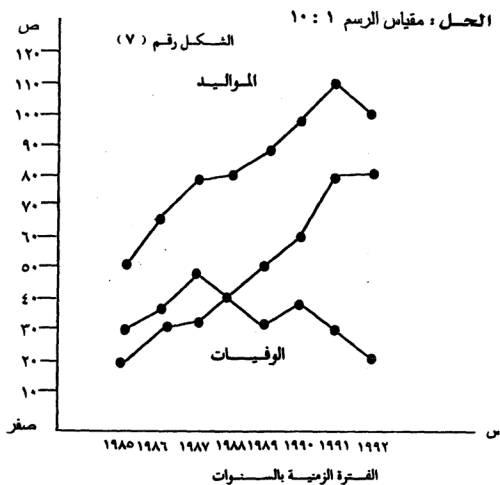
فيما يلي المبيعات لمحلات إدريس لكل من الفرعين أ ، ب بالآلف دولار
في المدة من ١٩٨٩ م حتى ١٩٩٣ م والمطلوب تمثيل ذلك بيانياً في صورة
خط بياني.

السنة	١٩٨٩ م	١٩٩٠ م	١٩٩١ م	١٩٩٢ م	١٩٩٣ م
الفرع أ	١٨٠	١٦٥	٢٠٠	٣٥٠	٥٠٠
الفرع ب	٢٥٠	٢٠٠	٣٠٠	١٥٠	١٠٠



مثال (٧) فيما يلي عدد المواليد وعدد الوفيات في إحدى القرى خلال الفترة الزمنية من ١٩٨٥ م حتى ١٩٩٢ م ، المطلوب تمثيل ذلك بيانياً في صورة خطوط بيانيه مع أستنتاج الظاهرة المشتركة بينهم .

السنة	١٩٨٥ م	١٩٨٦ م	١٩٨٧ م	١٩٨٨ م	١٩٨٩ م	١٩٩٠ م	١٩٩١ م	١٩٩٢ م
الوفيات	٥٠	٦٥	٧٦	٨٠	٨٥	٩٥	١١٠	١٠٥
المواليد	٢٠	٣٠	٣٢	٤٠	٣٠	٣٥	٣٠	٢٥
عدد الباقيين على قيد الحياة	٣٠	٣٥	٤٤	٤٠	٥٠	٦٠	٨٠	٨٠



شكل الدائرة :

ويعتقضى هذا الأسلوب لتمثيل البياني ، تستخدم فيه المساحات بدلا من الخطوط البيانية أو الأعمدة لتمثيل البيانات، ففيه تكون مساحة القطاعات الدائرية متناسبة مع الأرقام أو القيم التي تمثلها .

وفيه أيضاً تمثل جملة الظاهرة بمساحة دائرة كاملة على أن تمثل القيم الجزئية التي تتكون منها جملة الظاهرة بقطاعات دائرية ، حيث تتلاقى هذه القطاعات الدائرية عند مركز هذه الدائرة ، ويجب أن تتناسب مساحة كل قطاع دائري مع المقادير الجزئية المكونة للظاهرة ، مع مراعاة تمييز كل قطاع منها بلون أو أشكال زخرفية مختلفة لزيادة الإيضاح .

وعليه فإن الشكل البياني للدائرة يمكن أن يستخدم لتمثيل بيانات مكونة من مجموع عام لظاهرة ما ، وفيه يقسم المجموع العام المشار اليه إلى أجزاء، ومن ذلك يمكن مقارنة البيانات الجزئية لمجموع الظاهرة على أساس نسبي .

مثال (أ) :

الجدول التالي يوضح توزيع منشآت القطاع الخاص باحدى المدن موزعة على مناطقها المختلفة عام ١٩٩٥ .

المنطقة	الشرقية	الغربية	الشمالية	الجنوبية	الإجمالي
عدد المنشآت	٣٤٢٠	٥٢٦٩	٤١٥٣	١٤٤٧	١٤٢٦٩

المطلوب : تمثيل ذلك بيانياً في شكل دائرة

الحل :

أولاً : يتم تحويل القيم المطلقة إلى نسب مئوية (بقسمة عدد المنشآت في كل منطقة على اجمالي المنشآت بالمدينة) .

$$\text{أى النسبة المئوية لأى جزء} = \frac{\text{قيمة الجزء}}{\text{قيمة اجمالى الظاهرة}} \times 100$$

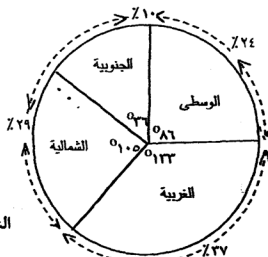
ثانياً : تحويل النسب المئوية فى (أولاً) إلى زوايا قطاعية - من زاوية مركزية للدائرة قدرها 360° - تتناسب كل منها مع النسبة المئوية لكل جزء .

أى أن : الزاوية القطاعية لأى جزء = $360^\circ \times \text{النسبة المئوية للجزء}$.

ويوضح الجدول التالى الخطوات المطلوبة فى (أولاً) (وثانياً) .

المنطقة	عدد المنشآت	النسبة المئوية لعدد المنشآت	زاوية قطاعية
الشرقية	3420	$\%24 = 100 \times \frac{3420}{14289}$	$86^\circ = \frac{24}{100} \times 360^\circ$
الغربية	5269	$\%37 = 100 \times \frac{5269}{14289}$	$133^\circ = \frac{37}{100} \times 360^\circ$
الشمالية	4153	$\%29 = 100 \times \frac{4153}{14289}$	$105^\circ = \frac{29}{100} \times 360^\circ$
الجنوبية	1447	$\%10 = 100 \times \frac{1447}{14289}$	$36^\circ = \frac{10}{100} \times 360^\circ$
الاجمالى	14289	$\%100$	360°

ويمكن تمثيل ذلك بيانياً فى شكل دائرة كما يلى :



الشكل رقم (أ)

إذا كان عدد الأجزاء لظاهرة ما كبيراً ، فلا يفضل استخدام شكل الدائرة لتمثيل مثل هذه الظاهرة بيانياً ، لتعذر التمييز الواضح بسهولة لكل قطاع دائري فيها وهو الهدف الاساسى للتمثيل البياني ، وعليه فى مثل هذه الحالات يستحسن استخدام شكل الأعمدة المجزأة .

التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية (المئوية)

التغيرات المتصلة :

(أ) المدرج التكرارى : Histogram

هو عبارة عن شكل مدرج يشبه تدرج السلم ، ويمثل التوزيع التكرارى فى الجدول التكرارى فى شكل رسم بياني أو هندسى ، ويعنى آخر هو عبارة عن عدة أعمدة متلاصقة تتناسب أطوال كل منها مع تكرارات كل فئة تكرارية شريطة أن تمثل قواعد هذه الأعمدة أطوال فئات هذا التوزيع .

وعليه فإنه يمكن تمثيل كل فئة تكرارية بعمود ، قاعدته هى طول هذه الفئة ، وأرتفاعه عبارة عن تكرار نفس الفئة ، وسنفرق هنا بين مدرج تكرارى يمثل توزيع منتظم ، وآخر يمثل توزيع تكرارى غير منتظم .

أولاً : حالة التوزيع التكرارى المنتظم .

١ - نرسم محورين متعامدين أحدهما محور الصادات (الرأسى) وتمثل عليه التكرارات الأصلية للظاهرة موضوع التمثيل البياني ، وذلك بمقياس رسم مناسب ، ولا بد أن يبدأ المقياس من الصفر .

٢ - ومحور السينات (الأفقى) وتمثل عليه الفئات المختلفة للتوزيع التكرارى بمقياس رسم مناسب أيضاً ، وليس من الضرورى أن يبدأ تدريجه من الصفر ، ولكن من فئة سابقة لأدنى فئات التوزيع التكرارى .

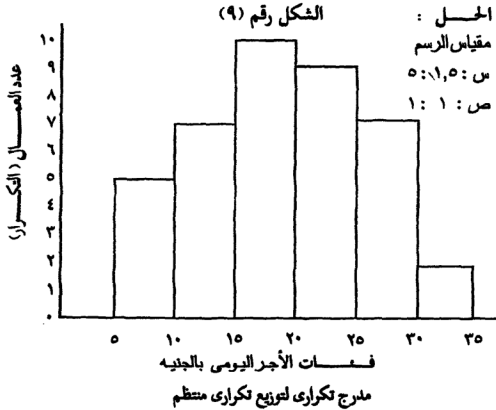
٣ - نقيم أعمدة (مستطيلات) متلاصقة على المحور الأفقى (س) ذات قواعد متساوية (تمثل أطوال الفئات) ، على أن يمثل طول كل عمود (أو مستطيل) منه التكرار المناظر لكل فئة على المحور الرأسى (ص) .

ولما كانت قواعد المستطيلات متساوية لتساوى أطوال الفئات هنا ستكون النسب بين إرتفاعات هذه المستطيلات تساوى النسب بين تكرارات هذه الفئات وتساوى أيضاً النسب بين مساحات هذه المستطيلات ، وبالتالي تكون مساحات تلك المستطيلات تساوى فى مجموعها المجموع الكلى للتكرارات ، ويشترط هنا أن يكون التوزيع التكرارى مقفلاً حتى لا نهمل تمثيل الفئات المفتوحة به .

مثال (٩) :

فيما يلى جدول تكرارى يوضح توزيع الأجر اليومى بالجنبيه لعدد ٤٠ عاملاً فى أحد المصانع ، والمطلوب تمثيله بيانياً فى صورة مدرج تكرارى .

فئات الأجر بالجنبيه	٥-	١٠-	١٥-	٢٠-	٢٥-	٣٠-٣٥
عدد العمال (التكرار)	٥	٧	١٠	٩	٧	٢



ثانياً : حالة التوزيع التكرارى غير المنتظم :

وفية يكون أطوال الفئات غير متساوية ، وبالتالي ستكون أطوال (قواعد) المستطيلات غير متساوية ، ومن ثم لن تتناسب مساحة المستطيلات مع التكرارات الأصلية (أرتفاعات المستطيلات فى هذه الحالة) ، وحتى تظل مساحة المستطيلات متناسبة مع أرتفاعاتها (أى التكرارات) فندخل التعديل التالى على التوزيع التكرارى الأصلى قبل الرسم لنصل إلى ما سنطلق عليه التكرار المعدل الذى سيتخذ أساساً لرسم المدرج التكرارى .

$$\text{التكرار المعدل (الجديد) ك' لأى فئة} = \frac{\text{التكرار الأصلى للفئة ك}}{\text{طول الفئة المقابلة له ل}} = \frac{\text{ك}}{\text{ل}}$$

مثال (١٠) فيما يلى جدول يمثل توزيع الدخول اليومية بالجنيه لعدد ٥٤٠ من العائلات بأحدى المدن .

٥٠ - ٤٠	- ٣٤	- ٢٨	- ٢٢	- ١٨	- ١٠	الفئات (ف)	الدخل اليومى بالجنيه
٣٠	١٨٠	١٢٠	٩٠	٨٠	٤٠	التكرارات (ك)	عدد العائلات

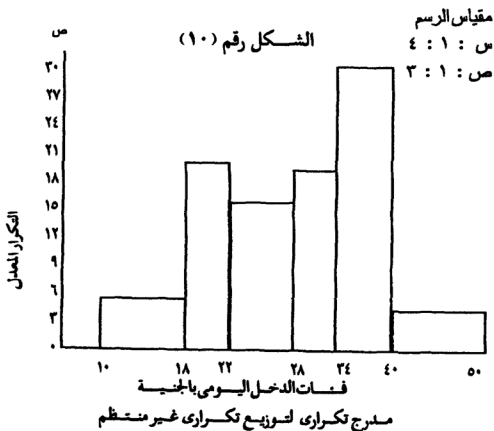
والمطلوب تمثيل ذلك بيانياً فى صورة مدرج تكرارى :

الحل :

حيث أن أطوال فئات الدخل غير متساوية ، بل مختلفة الأطوال فطولها فى الأولى (٨) ، والثانية (٤) والثالثة والرابعة والخامسة (٦) والخامسة (١٠) فالتوزيع التكرارى غير منتظم .

وعليه فقبل تمثيله فى صورة مدرج تكرارى وحتى تتناسب مساحات المستطيلات مع تكراراتها المناظرة فيجب الوصول إلى التوزيع التكرارى المعدل وفقاً لما يلى :

ف	التكرار الاصلى (ك)	أطول الفئات (ل)	التكرار المعدل (ك')
١٠ -	٤٠	٨	$٥ = \frac{٤٠}{٨}$
١٨ -	٨٠	٤	$٢٠ = \frac{٨٠}{٤}$
٢٢ -	٩٠	٦	$١٥ = \frac{٩٠}{٦}$
٢٨ -	١٢٠	٦	$٢٠ = \frac{١٢٠}{٦}$
٣٤ -	١٨٠	٦	$٣٠ = \frac{١٨٠}{٦}$
٤٠ - ٥٠	٣٠	١٠	$٣ = \frac{٣٠}{١٠}$
الإجمالى	٥٤٠		



(ب) المضلع التكرارى : *Frequency polygon*

هو عبارة عن الخط المنكسر الواصل بين مراكز الفئات العليا للمدرج التكرارى (الموضح فى الشكل ١٠ السابق) .

أو الخط المنكسر الواصل بين إحداثيات مراكز الفئات المختلفة ، والتكرارات الأصلية أو المعدلة المناظرة لكل مركز فئة أى يمكن أن نصل إلى شكل المضلع التكرارى باحدى طريقتين .

الطريقة الأولى :

تحدد مراكز القواعد العليا للمدرج التكرارى ثم نصل نقطة كل مركز منه بنقطة المركز الذى يليه بخط مستقيم .. وهكذا، ولإكمال الشكل نفترض أن هناك فئة سابقة للفئة الأولى بنفس طول الفئة الأولى وتكرارها = صفر ، وفئة أخرى لاحقة للفئة الأخيرة بنفس طولها وتكرارها = صفر .

علماً بأن :

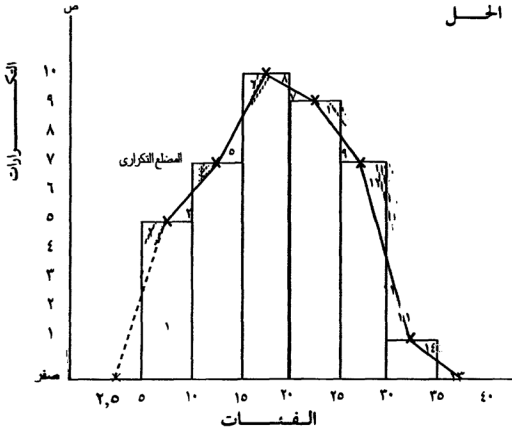
$$\text{مركز أى فئة} = \frac{\text{الحد الأدنى للفئة} + \text{الحد الأعلى لنفس الفئة}}{2}$$

$$\text{أو مركز الفئة} = \frac{\text{طول الفئة}}{2} + \text{الحد الأدنى للفئة}$$

$$\text{أو مركز الفئة} = \frac{\text{طول الفئة}}{2} + \text{الحد الأعلى للفئة}$$

مثال (١١) مثل بيانات المثال رقم (٩) السابق فى صورة مضلع تكرارى .

الحل



الشكل رقم (١١)

وقد تم الوصول إلى المراكز العليا للفئات كمايلي :

$$7,5 = \frac{10 + 5}{2} = \text{حيث أن مركز ف}_1$$

$$12,5 = \frac{15 + 10}{2} = \text{حيث أن مركز ف}_2$$

$$17,5 = \frac{20 + 15}{2} = \text{حيث أن مركز ف}_3$$

$$22,5 = \frac{25 + 20}{2} = \text{حيث أن مركز ف}_4$$

$$27,5 = \frac{30 + 25}{2} = \text{حيث أن مركز ف}_5$$

$$32,5 = \frac{35 + 30}{2} = \text{حيث أن مركز ف}_6$$

$$2,5 = \frac{5 + 0}{2} = \text{مركز الفئة السابقة للفئة الأولى}$$

$$37,5 = \frac{40 + 35}{2} = \text{مركز الفئة اللاحقة للفئة الأخيرة}$$

الطريقة الثانية :

١ - نحدد المراكز السفلى (للفئات) على المحور الأفقى (س) مع أفترض أن هناك فئة سابقة للفئة الأولى بنفس طولها وتكرارها = صفر ، وفئة لاحقة للفئة الأخيرة بنفس طولها وتكرارها = صفر .

والمراكز السابقة هي :

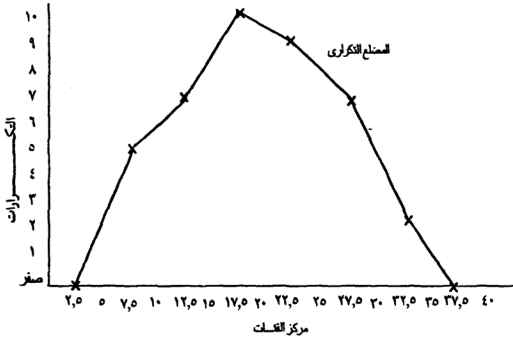
٢,٥ ، ٧,٥ ، ١٢,٥ ، ١٧,٥ ، ٢٢,٥ ، ٢٧,٥ ، ٣٢,٥ ، ٣٧,٥ على الترتيب .

٢ - نحدد أمام كل مركز فئة ، نقطة تقابل تكرار تلك الفئة وهى فى مثالنا صفر ، ٥ ، ٧ ، ١٠ ، ٩ ، ٧ ، ٢ ، صفر) على الترتيب على المحور الرأسى (ص) .

٣ - طبقاً لمثالنا رقم (٩) السابق يكون إحداثى النقط (س، ص) كالآتى على الترتيب .

(٢,٥) ، (صفر) ، (٥,٧,٥) ، (٧,١٢,٥) ، (١٠,١٧,٥) ، (٩,٢٢,٥) ،
(٧,٢٧,٥) (٢,٣٢,٥) ، (٣٧,٥) ، (صفر) .

ويمكن تمثيل النقاط السابقة - وبالتوصيل بينها بخطوط مستقيمة نحصل
على شكل المضلع التكرارى كما يلى :



الشكل رقم (١٢)

وبالنظر على الشكل رقم (١١) نجد أن هناك مثلثين متتاليين متقابلين
متطابقين تماماً^(*) والموضحة أرقامهم (٢,١) (٤,٣) (٦,٥) (٨,٧) (١٠,٩)
(١٢,١١) ، (١٤,١٣) بالشكل الزوجيه منها وهى المثلثات المظلة خارجة عن
نطاق مساحة المضلع التكرارى ، والفردية منها وهى غير المظلة خارج نطاق
مساحة المدرج التكرارى - ونظراً لخاصة التطابق بين كل مثلثين متقابلين
أحدهما فردى ، والآخر زوجى فاننا نلاحظ أن المساحة بين المضلع التكرارى
والمحور الأفقى تساوى نفس المساحة الكلية للمستطيلات، وهى تساوى مجموع

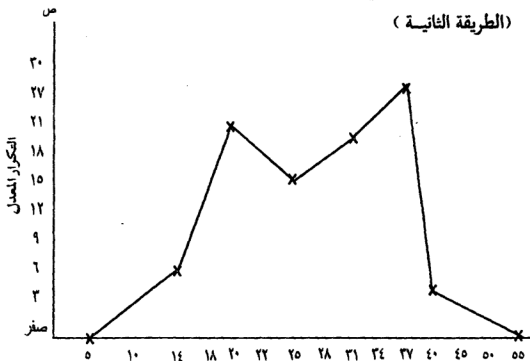
(*) (زاويتين وضلع) .

التكرارات ، أى يمكن أن نقول أن مساحة المضلع التكرارى تساوى مساحة المدرج التكرارى لأى ظاهرة يمكن تمثيلهما بيانياً وفقاً للشكلين المشار إليهما
عاليه .

مثال (١٢)

أما المثال رقم (١٠) السابق من جدول التوزيع التكرارى المعدل يمكن تمثيله فى صورة مضلع تكرارى كمايلى :

(الطريقة الثانية)



المضلع التكرارى المعدل

الشكل رقم (١٣)

جـ - المنحنى التكرارى Frequency Curve

عبارة عن الخط الممهد باليد بين كل أو معظم نقاط المراكز العليا للمضلع التكرارى .

من التعريف السابق نجد أن المنحنى التكرارى لا يختلف عن المضلع التكرارى - الذى تم مناقشته فى البند (ب) السابق إلا فى أمر واحد فقط وهو أن عملية التوصل بين نقاط المراكز العليا للفئات التى تمت بخطوط مستقيمة بين كل مركزين متتاليين فى المضلع التكرارى ، يكون التوصل باليد بين كل أو معظم نقاط المراكز العليا للفئات المختلفة . بما فيها الفئة السابقة للفئة الأولى والفئة اللاحقة للفئة الأخيرة ، وبذلك نحصل على المنحنى التكرارى ، وعادة ما تكون المساحة المحدودة تحت المنحنى التكرارى أقل أو مساوية تقريباً^(x) للمساحة المحدودة لكل من المضلع أو المدرج التكرارى لنفس الظاهرة موضوع التمثيل البيانى .

مثال (١٣) :

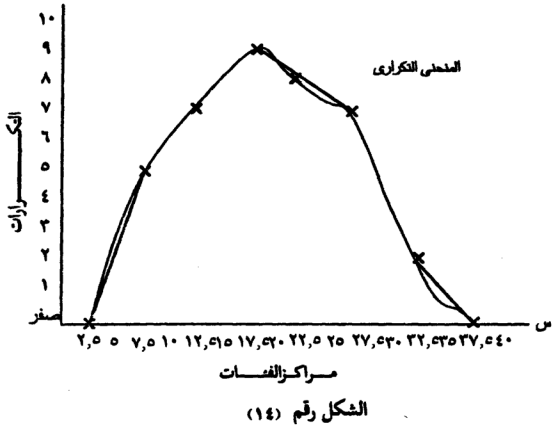
فى المثال رقم (١١) السابق - مثل بياناته فى صورة منحنى تكرارى .

الحل :

١ - باتباع نفس الخطوات التى تمت فى المثال (١١) حتى تحديد إحداثى نقاط (س ، ص) المختلفة .

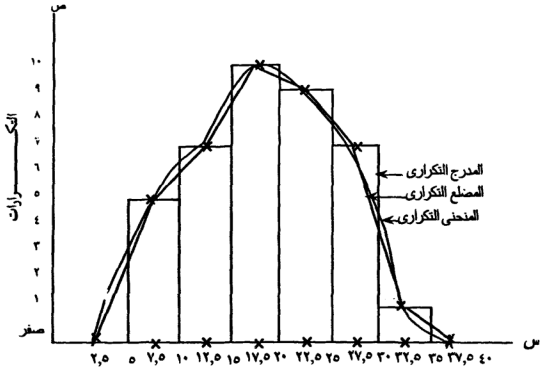
٢ - بالتوصل بخط ممهد^(xx) باليد بين كل أو معظم قيم (ص) المختلفة وهى (صفر ، ٥ ، ٧ ، ١٠ ، ٩ ، ٧ ، ٢ ، صفر) على الترتيب نحصل على المنحنى التكرارى لنفس الظاهرة .

(x) كلما كانت أطوال الفئات قصيرة كلما إقتربت مساحة المنحنى التكرارى من مساحة كل من المدرج والمضلع التكرارى لذى الظاهرة وفى النهاية تتساوى المساحات كلما صغر طول الفئة .
(xx) خط ألمس خال من الانكسارات فجائية .



مثال (١٤) :

وعليه يمكن تجميع المثال رقم (٩) السابق فى الشكل رقم (١٥) التالى
حيث يمثل كل من (١) المدرج التكرارى (٢) المضلع التكرارى (٣) المنحنى
التكرارى وفقاً لىلى :



الفئات ومراكز الفئات

الشكل رقم (١٥)

أنواع المنحنيات التكرارية :

يتوقف شكل المنحنى التكرارى على التوزيع التكرارى الذى يتم تمثيله بيانياً (x) كما يستخدم المنحنى التكرارى كشكل بيانى لعرض نموذجين أو أكثر من التوزيعات التكرارية والتي تختلف فيما بينها على أساس خاصية أو أكثر من الخصائص الأربعة (x) فهناك :

١ - المنحنى التكرارى المعتدل أو المتماثل *Symetric or Normal Curve* :

(x) تتوقف على خصائص التوزيع الأربعة من حيث القيمة الوسطى ، والقفز ، والانواء ، واللتقطع .

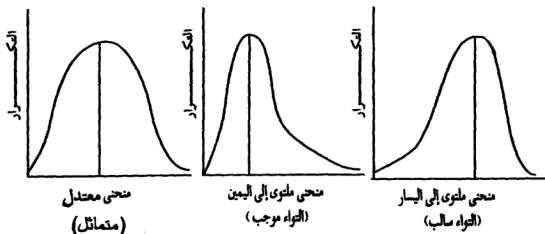
وهو منحنى متمائل وله محور رأسى متمائل يمر بنقطة النهاية العظمى للتوزيع ، ويقسم التوزيع إلى جزئين متطابقين تماماً .

٢ - المنحنى التكرارى غير المعتدل (غير متمائل أى ملتوى: Kewed-curve: ويختلف عن المنحنى المعتدل فى أن طرفيه غير متماثلين ، فقد يكون الطرف الأيمن ممتد إلى مسافة أطول من الطرف الأيسر ويطلق عليه (منحنى ملتوى إلى اليسار أى ذات التواء سالب) وقد يحدث العكس بأن يكون الطرف الأيسر أطول من الطرف الأيمن ، ويطلق عليه (منحنى ملتوى إلى اليمين أو ذات التواء موجب) .

ونلاحظ هنا أن :

- المنحنى الملتوى إلى اليسار يكون صعوده إلى القمة سريعاً وهبوطه منها بطيئاً ، والعكس فى المنحنى الملتوى إلى اليمين يكون صعوده إلى القمة بطيئاً وهبوطه منها سريعاً .

ويتضح لنا ما تقدم من الأشكال البيانية التالية :



شكل رقم (١٦)

٣ - المنحنى التكرارى المتجمع (Commulative Frequency Curve) :

سبق لنا فى الفصل الثالث أن تعرضنا للتوزيعات التكرارية المتجمعة سواء أكانت المتجمعة الصاعدة أو المتجمعة الهابطة ، المطلقة أو النسبية (x) ويمكننا رسم منحنيات تمثل التوزيعات السابقة ، وذلك بتخصيص المحور الأفقى (س) فى الشكل البيانى لحدود الفئات سواء أكانت فئات صاعدة أو فئات هابطة ، على أن يخصص المحور الرأسى (ص) للتكرارات المطلقة أو النسبية ، المتجمعة الصاعدة (أو الهابطة) ، على أن يتم توصيل النقاط الناتجة بخط مهمد باليد ، وبذلك نحصل على أى من المنحنيين المتجمعين ، المنحنى المتجمع الصاعد (من جدول تكرارى متجمع صاعد) أو المنحنى المتجمع الهابط (من جدول تكرارى متجمع هابط) أو المنحنيين معاً .

ويلاحظ أن المنحنى المتجمع الصاعد فى صعود مستمر ، بينما المنحنى المتجمع الهابط فى نزول مستمر ، كما أنه إذا رسمنا كلا من المنحنيين الصاعد والهابط فى شكل واحد وبنفس مقياس الرسم على المحورين (س، ص) فإن نقطة تقابلهما يكون لها خاصية مفيدة من الناحية العملية حيث أن إحداثيها الرأسى يساوى نصف مجموع التكرارات جميعها ويطلق عليه « الوسيط » .

مثال (١٥) :

من الجدول التكرارى المتجمع الصاعد ، والمتجمع الهابط (المطلق والنسبى) التالى مثل ذلك بيانياً فى صورة منحنى متجمع صاعد ثم منحنى متجمع هابط ، ثم المنحنيين معاً .

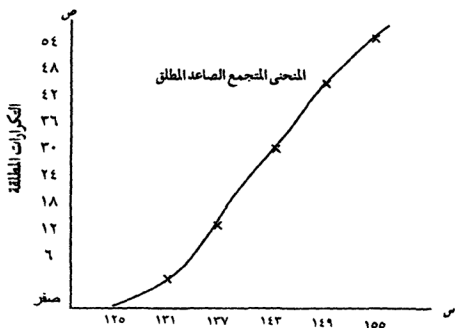
الحل :

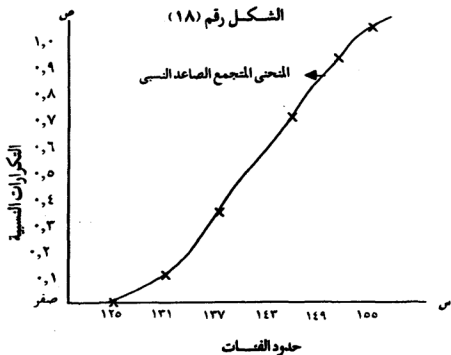
(١) انظر الجدول رقم (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) ص ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ .

أولاً : التكرار المتجمع الصاعد (المطلق والنسبي) كما في الشكلين (١٧)، (١٨) التالية :

الفئات	التكرار المطلق البسيط	حدود الفئات	التكرار المتجمع الصاعد المطلق	التكرار النسبي البسيط	التكرار المتجمع الصاعد النسبي
١٢٥ -	٦	أقل من ١٢٥	صفر	٠,١٢	صفر
١٣١ -	١١	أقل من ١٣١	٦	٠,٢٢	٠,١٢
١٣٧ -	١٥	أقل من ١٣٧	١٧	٠,٣٠	٠,٣٤
١٤٣ -	١٢	أقل من ١٤٣	٣٢	٠,٢٤	٠,٦٤
١٥٥-١٤٩	٦	أقل من ١٤٩	٤٤	٠,١٢	٠,٨٨
		أقل من ١٥٥	٥٠		١, -
إجمالي التكرارات	٥٠			١, -	

الشكل رقم (١٧)

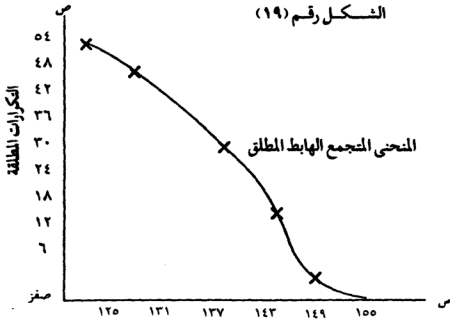




ثانياً: التكرار المتجمع الهابط (المطلق والنسبي) (كما في الشكلين ١٩، ٢٠ التالية).

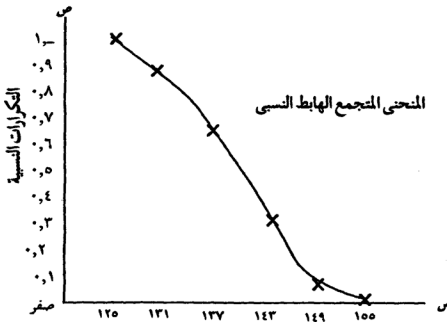
التكرار المتجمع الهابط للنسبي	التكرار النسبي البسيط	التكرار المتجمع الهابط المطلق	حدود الفئات	التكرار المطلق البسيط	الفئات
١,-	٠,١٢	٥٠	١٢٥ فأكثر	٦	-١٢٥
٠,٨٨	٠,٢٢	٤٤	١٣١ فأكثر	١١	-١٣١
٠,٦٦	٠,٣٠	٣٣	١٣٧ فأكثر	١٥	-١٣٧
٠,٣٦	٠,٢٤	١٨	١٤٣ فأكثر	١٢	-١٤٣
٠,١٢	٠,١٢	٦	١٤٩ فأكثر	٦	١٥٥-١٤٩
صفر		صفر	١٥٥ فأكثر		
	١-			٥٠	لجمالي التكرارات

الشكل رقم (١٩)



حدود الفئات

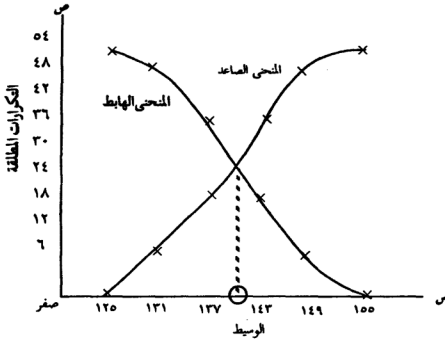
الشكل رقم (٢٠)



حدود الفئات

ثالثاً : التكرارين معاً كما فى الشكل التالى :

الشكل رقم (٢١)



أسئلة وتمارين (١، ٢، ٣)

١ - عرف علم الاحصاء سواء الاحصاء الوصفي، الاحصاء الاستدلالي وما هي مجالات استخدامه الاساسية ؟

٢ - أذكر بإختصار مراحل أو خطوات المنهاج الإحصائي .

٣ - تكلم عن :

(أ) مصادر جمع البيانات الاحصائية .

(ب) أساليب جمع البيانات الإحصائية .

(ج) مزايا وعيوب أسلوب الحصر الشامل

(د) مزايا وعيوب أسلوب العينات .

(و) خطأ الصدفة وخطأ التحيز ، وعما يتوقف خطأ الصدفة ؟

(هـ) الإطار .

٤ - من أهم أنواع العينات .

العينه العشائيه البسيطه ، العينه الطبقيه ، العينه متعدد المراحل ، العينه المنتظمه .

ناقش ما هية كل منها من حيث عمليه السحب وكيف تتم ، وظروف إستخدامها ومزاياها وعيوبها ؟

٥ - وضح القواعد أو الشروط العامه الواجب مراعاتها عند تصميم الإستماره الإحصائية .

٦ - عرف كل من :

(أ) صحيفه الإستقصاء ، أو الإستبيان .

(ب) كشف البحث .

- ٧ - أذكر أهم أساليب جمع البيانات من الميدان .
- ٨ - ناقش باختصار أهم طرق تصنيف أو عرض البيانات الإحصائية .
- ٩ - فرق بين المتغير المنفصل و المتغير المتصل .
- ١٠ - أذكر أنواع الجداول الإحصائية مع ذكر أهم الأسس والقواعد الواجب مراعاتها عند إعداد هذه الجداول سواء لبيانات وصفية أو لبيانات كمية .
- ١١ - اذكر خطوات التصنيف أو التوبيب الآلى للبيانات الإحصائية .
- ١٢ - فيما يلى بيان بالإنتاج من الذهب (بملايين الدولارات) فى احدى الدول المنتجة له عن المدة من ١٩٨٠ - ١٩٩٠ .

السنة	١٩٨٥	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠
إنتاج الذهب (بملايين الدولارات)	١٦٤	٢٦٠	١٨٠	٢٠٠	٣٠٠	٢٤٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٩٠٠	١٠٠٠

والمطلوب : تمثيل ذلك فى صورة أعمدة بسيطة .

- ١٣ - فيما يلى جدول يوضح ، اجمالى الاقساط ، و اجمالى التعويضات باحدى شركات التأمين عن عامى ١٩٩٣/٩٢ ، ١٩٩٤/٩٣ (بآلاف جنيه) .

الميلان	١٩٩٣/٩٢			١٩٩٤/٩٣		
	تأمينات حياة	تأمينات عامة	الجملة	تأمينات حياة	تأمينات عامة	الجملة
اجمالى الاقساط	٤٥٥٣	٣٠٥٧٤١	٣١٠٢٩٤	٥٧٠٧	٣٥٧٧٤٠	٣٦٣٤٤٧
اجمالى التعويضات	١٧٩٨	٢٠٢٩٤٤	٢٠٤٧٤٢	١٧٥٧	٢١٥٦٢٩	٢١٧٣٨٦

والمطلوب :

تمثيل ذلك بيانيا :

(أ) فى صورة أعمدة مزدوجة .

(ب) فى صورة أعمدة مجزأة

١٤ - الجدول التالى يوضح تطور عدد سكان مناطق العالم عن الأعوام ١٩٥٠، ١٩٦٠، ١٩٧٠ موزعة على القارات المختلفة (بالمليون نسمة) :

القارة	١٩٥٠	١٩٦٠	١٩٧٠
إفريقيا	٢١٧	٢٧٨	٣٤٤
آسيا	١٣٨٨	١٦٥٩	٢٠٥٦
أوروبا	٣٩٢	٤٢٥	٤٦٢
أمريكا الشمالية	١٦٦	١٩٩	٢٢٨
أمريكا الجنوبية	١٦٢	٢١٣	٢٨٣
إستراليا	١٣	١٦	١٩
روسيا	١٨٠	٢١٤	٢٤٣
الإجمالى	٢٥١٧	٣٠٠٥	٣٦٣٢

والمطلوب :

تمثيل ذلك بيانيا :

١ - فى صورة أعمدة بسيطة بالنسبة لاجمالى السنوات

٢ - فى صورة أعمدة بسيطة مزدوجة بالنسبة للتوزيع على القارات عام ١٩٧٠ .

٣ - فى صورة أعمدة بسيطة مجزأة بالنسبة لأعوام ٥٠ ، ٦٠ ، ١٩٧٠ .

١٥ - فيما يلى جدول يوضح إجمالى الودائع فى البنوك عام ١٩٩١ كقيمة بالمليون جنيه .

القطاع	القطاع الحكومى	شركات القطاع العام	قطاع الأعمال الخاص	القطاع العائلى	العالم الخارجى	الاجمالى
الأرصدة فى نهاية يونيو	١٠١٧٣	٩٧٨٠	١١٨٠٥	٤٨٨٠٠	١٠٩*	٨١٦٤٨

والمطلوب :

تمثيل ذلك بيانيا فى شكل دائرة .

١٦ - الجدول التالى يوضح أنصبة الدول الرئيسيه المستوردة للقطن المصرى فى عامى ١٩٩٠/٨٩ ، ٩٠ / ١٩٩١ .

الدولة	الاتحاد السوفيتى	رومانيا	اليابان	بلغاريا	سويسرا	أخرى	الاجمالى
عام ١٩٩٠/٨٩	٢٢,٢	١,١	٢٠	١,٤	٣,٢	٥٢,١	١٠٠
عام ١٩٩١/٩٠	٣٠,٨	٢٦,٧	١٥,٩	٥	٣,٧	١٧,٩	١٠٠

المطلوب :

تمثيل ذلك بيانيا فى صورة الخط البيانى .

١٧ - فيما يلى جدول يوضح تقديرات ميزان المدفوعات عام ١٩٩١/٩٠ بالمليون دولار .

السنة	حياة وتكوين أموال	تأمينات عامه	جملة إستثمارات مخصصة	إستثمارات حرة	الإجمالي
٩٤/٩٣	١٩٨٢٦٩٠	٣٤١٠٢٧١	٥٣٩٢٩٦١	٩٧٩٧٩٩	٦٣٧٢٧٦٠
٩٣/٩٢	١٥٨٢٥٦٦	٢٩٨٨٩٦١	٤٥٧١٥٢٧	٨٣٤٢١٧	٥٤٠٥٧٤٤

المطلوب :

(أ) تمثيل ذلك بيانيا في صورة أعمدة .

(ب) تمثيل ذلك بيانيا في صورة دائرة .

٢٠ - المفردات التالية تمثل درجات (٤٠ عاملا) في إختبار الذكاء .

٩٦	١١٠	١٠٧	٩٢	١٢٨	٩٩	١٠٠	١١٩
١١٦	١٠٤	٨٩	١١٥	١١٢	١٠٨	١٢٢	١٠٥
٩٠	١٠٨	١٢٥	١٠٣	١٣٥	٨٤	٩٦	١١١
١٠٦	٩٧	٧٧	١٠٠	١١٥	١٠١	١٢٠	١٠٥
٨١	٩٤	١١٧	٩٨	١٣٧	٧٢	١٠٨	٩٦

المطلوب :

وضع المفردات السابقة على شكل توزيع تكرارى عدد فئاته (٧ فئات متساويه) على أن تبدأ الفئة الأولى بـ (٧٠) .

٢١ - الجدول الآتى يوضح توزيع الأجر الأسبوعية بإحدى الورش بالدولار :

فئات الأجر	١٨ -	٢٠ -	٢٤ -	٢٦ -	٢٨ -	٣٠ - ٣٢
عدد العمال	٢٠	٢٥	٣٠	١٥	١٠	٥

المطلوب :

أولا : تمثيل التوزيع السابق فى صورة

(أ) مدرج تكرارى (ب) مضلع تكرارى (ج) منحنى تكرارى

(د) المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد

(هـ) المنحنى التكرارى المتجمع الهابط .

ثانيا : إحسب التوزيع التكرارى النسبى لبيانات السؤال السابق ومنه أوجد

التوزيع المتجمع الهابط ، والمتجمع الصاعد النسبى

٢٢ - الجدول التالى يبين التوزيع التكرارى لعدد (٣٠٠) من العمال باحدى

المؤسسات موزعه على حسب أعمارهم :

فئات العمر	١٥ -	٢٠ -	٣٠ -	٣٥ -	٥٠ -	٧٠ - ٨٠	الاجمالى
عدد العمال	٣٠	٥٠	٥٥	٤٥	٨٠	٤٠	٣٠٠

التمثيل البيانى للتوزيع التكرارى السابق فى صورة

(أ) مدرج تكرارى (ب) مضلع تكرارى

(ج) منحنى تكرارى (د) منحنى متجمع صاعد

(هـ) منحنى متجمع هابط

(و) حدد عدد العمال الذين تقل أعمارهم عن ٣٠ سنة

(ز) حدد عدد العمال الذين تزيد أعمارهم عن ٣٥ سنة .

٢٣ - إذا كانت البيانات التالية توضح أطوال وأوزان (٤٠ شخصا) كما يلي .

الوزن	الطول	الوزن	الطول	الوزن	الطول	الوزن	الطول
٦٦	١٤٥	٦٧	١٥٩	٧٩	١٦٩	٧٩	١٦٩
٨٦	١٧٤	٩٥	١٧٦	٥٣	١٤٢	٨٨	١٦٧
٧٨	١٧٥	٧٦	١٧٨	٧٢	١٦٣	٧٨	١٥٧
٥٧	١٤٨	٥٤	١٤٨	٨٧	١٧٥	٩٢	١٧٢
٨٦	١٦٨	٨٣	١٦٤	٥٩	١٣٩	٦٢	١٤٧
٧٦	١٥٦	٧٣	١٦٥	٧٥	١٦٧	٩٣	١٦٧
٦٢	١٥٢	٦٥	١٥٧	٦١	١٣٧	٧٣	١٤٦
٧٦	١٤٨	٨٥	١٥٦	٧١	١٦٢	٨٩	١٧٨
٧٩	١٦٨	٧٦	١٥٣	٧٩	١٥٩	٧٦	١٥٦
٦٩	١٦٥	٥٥	١٥٢	٦٨	١٥٧	٧٤	١٦٦

المطلوب :

عمل توزيع تكرارى مزدوج للوزن والطول معاً ثم من التوزيع التكرارى

(أ) عمل توزيع تكرارى مستقل لكل من الوزن والطول .

٢٤ - فيما يلى بيان بأسعار مجموعه محددة من الاسهم (بالجنيه) فى بورصة الاسكندرية .

١١٧	٨٧	٣١٦	١٩٥	٢٢٤	٨٣
٩٧	٢١١	١٢٩	٩٨	٣٠٤	١٣٣
١٥٤	٢٧٥	٣٠٤	١٦٢	١٦٥	١١٦
٢٨٢	١٦٢	١٢٨	١٦٢	١٢١	١٤٠
١١٩	١٨٩	٨٥	١٢٣	١٤٨	٨٦
١٣٤	٩٦	١٤٧	٢٥٣	١٣٧	١٠١
١٤٦	٢٥٤	١٢٢	٩٣	٢٠٣	٧٦

المطلوب :

تبويب الارقام السابقة فى جدول تكرارى منتظم طول فئته ٢٠ جنيها .

٢٦ - الجدول التالى يوضح التوزيع التكرارى لمرضى التأمين الصحى بأحد المستشفيات موزعين على حسب العمر والنوع .

العمر	أناث	ذكور	المجموع
أقل من ٢٠	٦	٩	١٥
٢٠ -	٥٥	١٥٠	٢٠٥
٣٠ -	٤٠	٢٠٠	٢٤٠
٤٠ -	٣٠	٢٨٠	٣١٠
٥٠ -	٢٠	٣٢٠	٣٤٠
٦٠ -	١٠	١٨٠	١٩٠
٧٠ فأكثر	٥	٢٥	٣٠
المجموع	١٦٦	١١٦٤	١٣٣٠

المطلوب :

١ - رسم المدرج التكرارى لتوزيع كل نوع من انواع المرضى .

٢ - رسم المصنوع التكرارى لمجموع المرضى .

٢٧ - اذا كان لدينا عينه مكونه من ٢٥ مفردة لدراسة العلاقة بين عمر الزوجه وعمر الزوج وكانت بياناتها كالتالى :

رقم الاسرة	عمر الزوجة (س)	عمر الزوج (س)	رقم الاسرة	عمر الزوجة (س)	عمر الزوج (س)	رقم الاسرة	عمر الزوجة (س)	عمر الزوج (س)
١	٢٧	٣١	١٠	٣٣	٤٨	١٩	٢٣	٣٢
٢	٢٢	٤٢	١١	١٦	٣٨	٢٠	١٦	٤٣
٣	٢٩	٤٣	١٢	٢١	٤٥	٢١	١٧	٤٩
٤	١٧	٢٤	١٣	٢٢	٤٠	٢٢	٣٥	٤٨
٥	١٨	٣٣	١٤	١٧	٤٩	٢٣	١٦	٤٢
٦	٢٣	٣٨	١٥	٢٨	٣٥	٢٤	٢٣	٣١
٧	١٨	٤٩	١٦	٢٤	٢٤	٢٥	٣٩	٤٣
٨	٢٢	٢٣	١٧	٢٢	٣٦	-	-	-
٩	٢٠	٢٧	١٨	٢٧	٣٨	-	-	-

المطلوب :

اعداد التوزيع التكرارى المزدوج لعمرى الزوجة والزوج وكل التوزيعات الهامشية الأخرى الممكنة .

الفصل الرابع

المرحلة الرابعة : تحليل البيانات الإحصائية مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات الاحصائية)

Measures Of central Tendency

Or Statistical Averages

تعريف عام : فى الفصول السابقة تم وصف وتلخيص البيانات الإحصائية الخام عن الظاهرة موضوع الدراسة ، إما فى شكل جداول إحصائية أو فى بعض الأشكال البيانية أو الهندسية ، ومما لا شك فيه أن الخطوتين السابقتين قد ساعدت إلى حد كبير على فهم وإدراك بعض خواص مثل هذه الظواهر ، ورغم ذلك لم يكن من الميسور فى بعض الحالات إجراء بعض المقارنات الدقيقة بين الظواهر المتشابهة فى فترات أو أماكن مختلفة كما إستحال ذلك فى البعض الآخر من الأشكال البيانية .

من هنا كان لابد من إستكمال الخطوتين السابقتين بخطوة ثالثة ضرورية تسهل وتيسر لنا إجراء عمليات المقارنات المشار إليها بين الظواهر من ناحية ، وتزيد من إدراك خصائص بيانات هذه الظواهر من ناحية أخرى ، وتقوم للخطوة الثالثة على تلخيص بيانات الظواهر أو المتغيرات موضوع الدراسة فى صورة رقم واحد بإستخدام بعض المقاييس الإحصائية المختلفة .

وتعتبر مقاييس النزعة المركزية أو المتوسطات من أهم المقاييس الإحصائية الرقمية التى سنتناولها بالدراسة فى الأجزاء التالية :

المتوسط لأى مجموعة من البيانات الإحصائية هو القيمة التى تعبر عن المجموعة بصفة عامة أو النموذج الذى يمثل مجموعة القيم أو مفردات الظاهرة أو المعيار الذى تقاس بالنسبة إليه مفردات هذه المجموعة وتقارن بواسطته المجموعة كلها بالنسبة إلى المجموعات الإحصائية الأخرى . وكما أن هذه القيمة أو هذا النموذج تنحرف عنه القيم أو المفردات الأخرى بشئ من الإنتظام .

وعن طريق المتوسطات تتم مقارنة المجموعات المتشابهة بعضها ببعض بدقة وسهولة ويسر ، كما أنه بالحصول على المتوسطات يمكننا الإستغناء عن

استقراء مفردات الظاهرة كلها بصفة عامة ، أو بصفة خاصة فى حالة المجتمعات الإحصائية الكبيرة أو فى المجتمعات التى يصعب أو يستحيل فيها ذلك .

فالطبيب الذى يفحص المرضى بغرض قياس ضغط الدم لديهم مثلاً ، ولاجراء ذلك يقوم بإختيار مجموعة من الاشخاص يقيس ضغط الدم لكل فرد فى هذه المجموعة المختارة ، فيجد أن هذا الضغط مختلفاً من شخص لآخر وذلك راجع لإختلاف ظروفهم عن بعضهم البعض من حيث العمر ، والحالة الصحية والاجتماعية والعصبية أو طريقة التغذية ، وإختلاف العادات بينهم من حيث التدخين ، ومزاولة الرياضة الخ ، ومما لاشك فيه أن هذا الطبيب يحتاج إلى نموذج أو قيمة مثلى لهذه الجماعة من حيث قياس ضغط الدم لمقارنتهم بغيرهم من ناحية ، وببعضهم البعض من ناحية أخرى ، وحيث أن بعض الأشخاص ضغطهم منخفض والآخر مرتفع والبعض يقع بينهم ، فلن يكون النموذج أو القيمة المثلى هى القيمة المنخفضة أو القيمة المرتفعة ، ولكن ستكون قيمة متوسطة بينهما ، أو القيمة التى يتركز حولها معظم الحالات المقاسة ، حيث تميل القيم الى التجمع نحو قيمة معينة يطلق عليها بمتوسط القيم أو بمتوسط ضغط الدم التى على أساسها يقارن كل حالة تعرض عليه عند قياس ضغط الدم ، وبناء عليه سيحكم على هذه الحالة هل هى مرتفعة أو منخفضة عن الحالة المتوسطة أو تساويها أو قريبة منها ، وبناء على ذلك يقال أن ذلك الشخص ضغط دمه مرتفع ويقال للآخر أن ضغط دمه منخفض ، ويقال للثالث أن ضغط دمه عادى أى مساوى للحالة المتوسطة ، وهكذا ، فالرقم النموذجى هنا هو الرقم الذى يلخص مجموعة القيم فى رقم واحد يمثلها ويعبر عن خصائص التوزيع لهذه الظاهرة ، والقيمة المثلى أو النموذج المتوسط تقترب منه معظم مفردات الظاهرة الاحصائية المقاسة أو تتركز حولها معظم مفردات الظاهرة ، أى يزداد عدد القيم كلما قربت من المتوسط ويقل عددها كلما بعدت عنه ، ويطلق على خاصية

تجمع القيم حول قيمة معينة أو النموذج أو المتوسط ، خاصية النزعة المركزية، كما يطلق على المقاييس المستخدمة لقياس هذه النزعات بالمتوسطات، وأهم مقاييس النزعة المركزية أو المتوسطات الإحصائية هي :

- (١) الوسط الحسابي
- (٢) الوسيط
- (٣) المنوال
- (٤) الوسط الهندسي .
- (٥) الوسط التوافقي

ولكل من مقاييس المتوسطات السابقة خصائصه ومزاياه وعيوبه ، ويعتمد إختيار أى من هذه المتوسطات ، كمقياس كمى ملانم يمثل مجموعة بيانات الظاهرة ، على شكل التوزيع - معتدلاً أو ملتوياً من ناحية - ومدى توافر خاصية معينة فى المجموعة - نوعية أو ترتيبية أو فئوية من ناحية أخرى ، هذا بجانب توافر نواحي منطقية ورياضية وعملية من ناحية ثالثة، وسنورد ذلك تفصيلاً عند دراسة كل متوسط منها .

وإن كانت الفكرة التى يقوم عليها موضوع المتوسطات واحدة ، وهى تمثيل التوزيع التكرارى بقيمة واحدة يبرره ميل المجموعات الكبيرة من الوحدات نحو التركيز حول قيمة معينة تنحرف عنها القيم الأخرى بشئ من الانتظام هذه القيمة هى ما نطلق عليه بالمتوسطات وإن كانت تتخذ أسماء مختلفة .

ولحساب مقاييس المتوسطات التى تعبر عن مختلف البيانات ، وتساعد على المقارنة بين نزعتها نحو مراكز معينة سنعرض فيما يلى بشئ من التفصيل إلى أهم هذه المقاييس.

المبحث الأول الوسط الحسابي Arithmetic Mean

١ - مقدمة وتعريف :

إن الوسط الحسابي عبارة عن نقطة الأتزان لأى توزيع لظاهرة ما سواء أكانت هذه الظاهرة يمثلها قيمة مفردة ، أو كانت لتوزيعاً محدداً ، أو ملتوية ، وعندما نجد أن مجموع الفروق بين قيمة هذه النقطة (الوسط الحسابي) والقيم الأصغر منها من ناحية تساوى مجموع الفروق عن نفس القيمة والقيم الأكبر منها من ناحية ثانية ، أى أن مجموع محصلة الفروق عنه يساوى (الصفر) ، وعليه فإن الوسط الحسابي للقيم المختلفة التى يأخذها متغير ما ، هو القيمة الممثلة لجميع القيم التى حسب لها ، وبمعنى آخر هو القيمة التى لو ضربت فى عدد مفردات الظاهرة موضوع القياس لكان الناتج مجموع قيم مفردات هذه الظاهرة .

٢ - الوسط الحسابي لبيانات غير مبوبة :

نفرض أن لدينا متغير (س) تأخذ مفرداته القيم $s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$ ، أى أن عدد مفردات قيم المتغير (ن) ، فإن الوسط الحسابي لمجموعة مفردات هذه القيم ، هو عبارة عن مجموع مفردات هذه القيم مقسوماً على عدد مفرداتها .

ولا يختلف المفهوم السابق للوسط الحسابي سواء كنا نقيس الوسط الحسابي لمجتمع إحصائي أو لعينة إحصائية ، والاختلاف بينهما يتركز فى رمز الوسط الحسابي لهما حيث نرسم للوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي بالرمز (M) ونرمز للوسط الحسابي للعينة الإحصائية بالرمز (\bar{x}) ، كما أننا نستخدم كلمة « مجموع » بالرمز « Σ » ، كما تختلف صيغته القانونيون باختلاف نوع المتغيرات ، فردية أم تكرارية أى غير مبوبة أم مبوبة .

أولاً : الوسط الحسابى لبيانات غير مبوبة (مفردة)

(أ) الطريقة المباشرة : أى باستخدام المفردات الخام الأصلية وفيها :

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n} = \frac{\text{مجم س}}{n} \dots (1/1)$$

مثال (١) : أوجد الوسط الحسابى لدرجات عينه مكونه من (١٠) طلاب فى مادة الرياضيات إذا كانت درجاتهم فى هذه المادة كمايلى :

٢٥ ، ٦٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٧٥ ، ١٠ ، ١٠٠ .

الحل :

$$\bar{X} = \frac{\text{مجم س}}{n}$$

وحيث $\text{مجم س} = 25 + 60 + 85 + 90 + 55 + 55 + 75 + 10 + 100 = 600$
 $n = 10$ ،

∴ \bar{X} (الوسط الحسابى لدرجة النجاح فى مادة الرياضيات)

$$= \frac{600}{10} = 60 \text{ درجة}$$

(ب) طريقة الوسط الفرضى (أو الانحرافات البسيطة) وفيها يتم :

١ - إختيار وسط فرض وسنرمز له بالرمز (أ) (*)

٢ - قياس إنحرافات القيم الأصلية للظاهرة أو المتغير عن الوسط الفرضى

المختار (أ) وسنرمز له هنا بالرمز (ح) .

أى أن (ح) = (س - أ)

٣ - ثم نحصل على مجموع صافى (**) الانحرافات أى (مج ح)

٤ - وعليه نحصل على الوسط الحسابى (\bar{X}) باستخدام صيفه القانون التالية :

(*) يراعى فى الإختيار أن يكون (أ) فيه تتوسط تقريباً مجموعة للقيم ، لنقل من العمليات الحسابية ، وليس شرطاً أن تكون إحدى المفردات المباشرة المتغير .

(**) سيكون هناك بعض الانحرافات المرجبة بالقيم (س < أ) وبعض الانحرافات السالبة للقيم (س > أ)

$$\bar{X} = 1 + \frac{\text{مجم ح}}{N} \dots\dots\dots (1/ب)$$

مثال (٢) حل المثال السابق باستخدام طريقة الوسط الفرضي .

١ - نختار وسط فرضي ولتكن القيمة (٥٠)

٢ - حساب انحرافات القيم عن الوسط الفرضي (أ) وبالتالي حساب
مجم ح كالتالى .

$$\begin{array}{ccccccc} \bar{X} & , & \bar{X} & , & \bar{X} & , & \bar{X} \\ (50-25) & , & (50-60) & , & (50-85) & , & (50-90) & , & (50-55) \\ 25 - & + & 10 + & 25 + & 40 + & 5 + & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \bar{X} & , & \bar{X} & , & \bar{X} & , & \bar{X} \\ (50-45) & , & (50-55) & , & (50-75) & , & (50-10) & , & (50-100) \\ 5 - & + & 5 + & 25 + & 40 - & 50 + & \end{array}$$

$$\text{مجم ح} = 170 + 70 - 100 = 140$$

$$\therefore \bar{X} = 100 + \frac{140}{10}$$

$$= 50 + 10 = 60 \text{ (نفس النتيجة بالطريقة المباشرة)}$$

(ج) طريقة الانحرافات المختصرة : (لا تستخدم إلا اذا كانت كافة الانحرافات تقبل القسمة على رقم ثابت وليكن (ل) ويكون ناتج خارج قسمة الانحراف المختصر $\bar{X} = \frac{\text{مجم ح}}{L}$ مقدار صحيح (وليس كسرى حتى لا تتعقد العمليات الحسابية) وتستخدم صيغة القانون التالية فى هذه الحالة :

$$\bar{م} = 1 + \left(\frac{\text{مجم ح}}{ن} \times ل \right) \dots (1/ح)$$

مثال (٣) حل المثال رقم (١) السابق باستخدام الطريقة المختصرة :
الحل :

- ١ - نختار وسط فرضي (أ) وليكن (٥٠) كما في المثال رقم (٢) .
- ٢ - نحسب انحرافات القيم عن الوسط للفرضي ح = (س - أ) كما في المثال رقم (٢) .
- ٣ - نقسم الانحرافات ح على قيمة ثابتة (ل) ولنكن (٥) .

$$\text{ح} , \text{ح}' , \text{ح}'' , \text{ح}''' , \text{ح}^{(4)}$$

$$\therefore \text{مجم ح} = \left(\frac{٢٥}{٥} \right) , \left(\frac{٩٠}{٥} \right) , \left(\frac{٢٥}{٥} \right) , \left(\frac{٤٠}{٥} \right) , \left(\frac{٥}{٥} \right)$$

$$١ + \quad ٨ + \quad ٧ + \quad ٢ + \quad ٥ -$$

$$\text{ح} , \text{ح}' , \text{ح}'' , \text{ح}''' , \text{ح}^{(4)}$$

$$\left(\frac{٥٠+}{٥} \right) , \left(\frac{٤٠-}{٥} \right) , \left(\frac{٢٥+}{٥} \right) , \left(\frac{٥+}{٥} \right) , \left(\frac{٥-}{٥} \right)$$

$$١٠ + \quad ٨ - \quad ٥ + \quad ١ + \quad ١ -$$

$$١٤ + - ٣٤ =$$

$$٢٠ + =$$

$$\therefore \bar{م} = ٥٠ + \left(٥ \times \frac{٢٠}{١٠} \right)$$

$$= \frac{١٠٠}{١٠} + ٥٠ =$$

$$= ١٠ + ٥٠ =$$

= ٦٠ (نفس النتيجة بالطريقتين السابقتين) .

(ب) الوسط الحسابي الموزون (المرجح) *Weighted Arithmetic Mean*

فى أحيان كثيرة يتطلب الأمر حساب الوسط الحسابى لمجموعة من القيم ذات الأهمية النسبية الثابتة ، وهنا لا يختلف الأمر عما جاء بالمثال رقم (١) السابق :

لكن فى بعض الأحيان يتطلب الأمر تقدير الوسط الحسابى لقيم ذات أهميات نسبية مختلفة ، وتظهر الأهمية النسبية كعامل مرجح لكل قيمة من مجموعة القيم للظاهرة موضوع الدراسة ، وبالتالي فالوسط الحسابى الدقيق لمثل هذه الظاهرة يطلق عليه الوسط الحسابى الموزون أو الوسط الحسابى المرجح ، وهو يختلف عن سابقه من حيث قيمته حيث يعيل الوسط المرجح إلى القيمة الأكثر وزناً فإذا رمزنا لوزن (أو لأهمية القيم) بالرمز (و) فالصيغة الرياضية للوسط الحسابى الموزون (المرجح) .

$$\bar{س} = \frac{س_١ \times و_١ + س_٢ \times و_٢ + س_٣ \times و_٣ + ... + س_ن \times و_ن}{و_١ + و_٢ + و_٣ + + و_ن}$$

أى هنا يتم ضرب كل (قيمة × الوزن المناظر لها) بقسمة مجموع القيم الناتجة على مجموع الأوزان المستخدمة، نحصل على الوسط الحسابى المرجح أى أن .

$$\bar{س} = \frac{\text{مجم س} \times و}{\text{مجم و}} \dots \dots \dots (٢)$$

فمثلاً لو طلب تقدير الوسط الحسابى لأجر العامل فى شركة بها مجموعة من الأقسام التنظيمية كقسم الإنتاج ، وقسم البيع وقسم الحسابات ، وقسم الصيانة ، وقسم المركبات الخ ، واختلف متوسط الأجر من قسم لآخر من ناحية، كما اختلف عدد العاملين بكل قسم عن الآخر من ناحية أخرى، فالوسط الحسابى الحقيقى، لن يكون الوسط الحسابى لمجموع متوسطات الأجور على مجموع هذه الأقسام ، لكن الوسط للحسابى الحقيقى يكون الوسط الحسابى المرجح فإذا رمزنا للوسط الحسابى لأجر العامل بالأقسام التنظيمية الموضحة عالية بالرموز

س_١، س_٢، س_٣، س_٤، س_٥ على الترتيب، وبعد العمل بكل قسم بالرموز و_١، و_٢، و_٣، و_٤، و_٥ على الترتيب أيضاً فإن :

الوسط الحسابى لأجر العامل بالشركة (الوسط الحسابى المرجح)

$$\bar{س} = \frac{س_١ \times و_١ + س_٢ \times و_٢ + س_٣ \times و_٣ + س_٤ \times و_٤ + س_٥ \times و_٥}{و_١ + و_٢ + و_٣ + و_٤ + و_٥}$$

وأيضاً إذا كانت هناك شركة لبيع مجموعة متعددة من أصناف البضائع، بحيث يختلف الوسط الحسابى لسعر كل صنف من ناحية ، كما تختلف كمية البضائع المباعة من كل صنف خلال سنة ما من ناحية أخرى، هنا يكون أيضاً الوسط الحسابى الدقيق لسر بيع الوحدة بالشركة ككل هو الوسط الحسابى المرجح(الموزون) .

ومن الإستخدامات الملموسة والعملية للوسط الحسابى المرجح، كأساس سليم لاستخراج معدل الطالب الجامعى فى الكليات التى تتبع نظام الساعات المعتمدة (Credit - hours System) للفصل الدراسى الواحد أو لعدة فصول دراسية أى معدلة التراكمى ، فالمعدل فى كل فصل دراسى يتكون من تقدير الدرجة الحاصل عليها الطالب فى كل مادة مقررة بالفصل الدراسى مقرونة بعدد ساعات تدريس نفس المادة فى الأسبوع - أى درجه التقدير الموزونه بعدد الساعات المقررة فى الأسبوع لكل من المقررات التى درسها الطالب فى فصل دراسى، مقسومة على مجموع الساعات المقررة أسبوعياً لتلك المقررات .

أما المعدل التراكمى عن عدة فصول دراسية فهو خارج قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية الموزونه على أساس مجموع عدد الساعات المقررة أسبوعياً لكل من المقررات التى درسها الطالب منذ التحاقه بالجامعة حتى تاريخ احتساب هذا المعدل على مجموع الساعات المقررة أسبوعياً لتلك المقررات لنفس التاريخ .

مثال (٥) : فيما يلي أعمدة أحد الطلاب في أحد الفصول الدراسية

عمود (١)	عمود (٢)	عمود (٣)	عمود (٤)	عمود (٥) عبارة
اسم المقرر بالرموز	عدد ساعاته التدريسية اسبوعيا	تقدير الطالب في المادة	قيمة التقدير (س)	عن (٥) عبارة (٢×٤) النقاط (موزونه)
١٠١ حسب (١)	٢	ب +	٤,٥	٩ = ٢ × ٤,٥
١٠١ كمي (٢)	٣	ج -	٣, -	٩ = ٣ × ٣
٢٠١ فيز (٣)	٤	أ	٥, -	٢٠ = ٤ × ٥
٢١١ كمي	٣	د +	٢,٥	٧,٥ = ٣ × ٢,٥
١٠٢ كمي	٣	هـ -	١, -	٣ = ٣ × ١, -
١٣١ كمي	٣	ج +	٣,٥	١٠,٥ = ٣ × ٣,٥
المجموع	١٨			٥٩

أوجد المعدل الفصلي لهذا الطالب

الحل :

$$\text{المعدل الفصلي} = \frac{\text{مجموع الس و}}{\text{مجموع العמוד (٢)}} \times \text{مجموع العמוד (٥)}$$

الوسط الحسابي المرجح

$$\bar{x} = \frac{٥٩}{١٨} = ٣,٢٨$$

(١) حسب نظرية محاسبة .

(٢) كمي : قسم الأساليب الكمية .

مثال (٦) :

فيما يلي بيانات أحد الطلاب في عدة فصول دراسية في أحد الجامعات التي تتبع نظام الساعات المعتمدة .

عمود	عمود	عمود	عمود	عمود
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥) عبارة
اسم المقرر بالرموز	عدد ساعاته التدريسية اسبوعيا	التقدير	درجة التقدير	عن (٢×٤) النقاط (موزونه)

الفصل الدراسي الأول

١٠٤ سلم (١)	٢	ب +	٤,٥	٩ = ٢ × ٤,٥
٣٢٤ كيم (٢)	٣	ج -	٣, -	٩ = ٣ × ٣
٢٣٥ كمى	٣	أ	٥, -	١٥ = ٣ × ٥
٣١٢ فيز	٤	ب	٤, -	١٦ = ٤ × ٤

الفصل الدراسي الثانى

١٠٥ سلم	٢	أ	٥, -	١٠ = ٢ × ٥
٣٢٧ كيم	٣	ب	٤, -	١٢ = ٣ × ٤
٣١٤ طبع (٣)	٤	ج -	٣, -	١٢ = ٤ × ٣
٣٢٦ فيز	٣	ب	٤, -	١٢ = ٣ × ٤
المجموع العام	٢٤			٩٥

أوجد المعدل التراكمى لهذا الطالب :

(٣) فيزا : فزياء .

(١) سلم : مواد إسلامية .

(٢) كيم : كيمياء .

الحل :

$$\frac{\text{مجموع العمود (٥)}}{\text{مجموع العمود (٢)}} = \frac{\text{مج س} \times \text{و}}{\text{مج و}} = \frac{\text{المعدل التراكمي}}{\text{(الوسط الحسابي المرجح)}}$$

$$3,96 = \frac{95}{24} =$$

مثال (٤) : محل لبيع الشنط الجلدية به ثلاث أحجام من الشنط ،
ويختلف سعر الوحدة - الشنطة - الواحدة على حسب الحجم ، كما اختلفت
كميات المبيعات عام ١٩٩٦ من كل حجم منها وفقاً للبيانات التالية :

البيان	الحجم الأول	الحجم الثاني	الحجم الثالث
سعر الوحدة بالجنية	١٧٠	١٩٠	٢٢٠
عدد الحقائق المباعة	٥٠ ألف	٣٠ ألف	٢٠ ألف

المطلوب : متوسط سعر الشنطة الواحدة بالمحل المذكور .

الحل :

حيث أن السعر (س) يختلف من حجم الآخر ، وكمية المبيعات (و)
تختلف من حجم لآخر أيضاً .

∴ المتوسط المناسب هنا هو الوسط الحسابي الموزون (المرجح) حيث

سيرجح سعر كل حجم بكمية المبيعات من نفس الحجم كمايلي :

$$\bar{س} = \frac{س_١ \times و_١ + س_٢ \times و_٢ + س_٣ \times و_٣}{و_١ + و_٢ + و_٣}$$

$$\bar{س} = \frac{٢٠,٠٠٠ \times ٢٢٠ + ٣٠,٠٠٠ \times ١٩٠ + ٥٠,٠٠٠ \times ١٧٠}{٢٠,٠٠٠ + ٣٠,٠٠٠ + ٥٠,٠٠٠}$$

$$\frac{18,600,000}{100,000} =$$

= ١٨٦ جنيهه

ثانياً : الوسط الحسابي لبيانات مبوبة (فى صورة توزيع تكرارى) :

نلاحظ عند ما تم تلخيص البيانات الخام فى جداول تكرارية - بالفصل الثالث (المبحث الأول) - أن التلخيص فى فئات تكرارية أدى إلى إختفاء بعض البيانات الأصلية (الخام) للظاهرة موضوع الدراسة، نتيجة عملية التجميع والتلخيص المشار إليها - فبالنظر إلى مجموعة الجداول فى المبحث المشار إليه يتضح لنا ما تقدم.

ف نجد فى هذا الجدول ص ٤٨ أن الفئة الأولى حدودها أو مداها (١٢٥) وأقل من (١٣١) وتكرارها = ٦ ، وهذا يعنى أننا لا نعرف بدقة التوزيعات الأصلية لأطوال التلاميذ الستة (*) وهم تكرار الفئة الأولى ولكن نعرف حدود توزيعهم فقط، وهكذا بالنسبة للفئات الأخرى بالجدول المشار إليه ، وفى مثل هذه الحالة لكى نقوم بتحديد قيمة الوسط الحسابي لأطوال التلاميذ من الجدول المشار إليه عالىه، فإننا نلجأ إلى فرض منطقي وعادل من حيث توزيع التكرارات داخل كل فئة من فئات الجدول التكرارى ، حيث نفترض توزيع الأطوال بالتساوى داخل كل فئة ، وبمعنى آخر أن أطوال التلاميذ موزعة توزيعاً منتظماً داخل الفئة الواحدة ، وعلى أساس ذلك الفرض يمكننا إعتبار مركز كل فئة بأنه يمثل هذه الفئة تمثيلاً صحيحاً .

- طرق تحديد الوسط الحسابي :

هناك ثلاث طرق لتحديد قيمة الوسط الحسابي لبيانات مبوبة ، ويتوقف استخدام كل طريقة منها على طبيعة البيانات بالجدول التكرارى من ناحية، ومدى الحاجة إلى تسهيل العمليات الحسابية من ناحية أخرى ، وتقليل احتمالات

(*) وهى الأطوال: (١٢٥، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٨، ١٢٩، ١٣٠).

التعرض للخطأ - خاصة إذا كانت البيانات ذات قيم كبيرة أو كسرية - من ناحية ثالثة - ، وتتخلص هذه الطرق فيما يلي :

١ - الطريقة المباشرة : وفيها يتم استخدام القيم الأصلية لقيم مفردات الظاهرة بدون إدخال أى تعديلات جبرية عليها قبل حساب الوسط الحسابي لها وبمقتضاها نتبع الخطوات التالية :

١ - نوجد مركز كل فئة من فئات الجدول التكرارى ، وسنرمز له بالرمز (س) حيث أنه يمثل متوسط توزيع التكرارات داخل كل فئة .

$$\text{مركز الفئة} = \frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{2} \quad (\text{للفئة})$$

٢ - نقوم بضرب مركز كل فئة (س) فى تكرار نفس الفئة (ك) فنحصل على (س ك) لكل فئة .

٣ - نقوم بجمع حواصل الضرب السابقة فى الخطوة (٢) لكافة الفئات فنحصل على مج س ك .

٤ - بقسمة مج س ك بالخطوة الثالثة على مجموع التكرارات مج ك ينتج لنا الوسط الحسابي المطلوب (س) أى أن :

$$\bar{S} = \frac{\text{مج س ك}}{\text{مج ك}} \quad \dots\dots (3)$$

مثال (٧) أوجد الوسط الحسابي لأطوال عينة من التلاميذ من الجدول التكراري التالي :

فئات الطول (ف)	١٢٥ -	١٣١ -	١٣٧ -	١٤٣ -	١٤٩ - ١٥٥	المجموع
عدالتلاميذ (ك)	٦	١١	١٥	١٢	٦	٥٠

الحل :

ف	ك	مركز الفئات (س)	(س x ك)
١٢٥ -	٦	١٢٨	٧٦٨
١٣١ -	١١	١٣٤	١٤٧٤
١٣٧ -	١٥	١٤٠	٢١٠٠
١٤٣ -	١٢	١٤٦	١٧٥٢
١٤٩ - ١٥٥	٦	١٥٢	٩١٢
المجموع	٥٠		٧٠٠٦

$$\bar{X} = \frac{\text{مجموع ك} \times \text{مركز}}{\text{مجموع}} = \frac{٧٠٠٦}{٥٠} = ١٤٠,١٢ \text{ سم}$$

ونلاحظ مما سبق أن الوسط الحسابي من توزيع تكراري ، هو في الواقع وسط حسابي مرجح - كما جاء بالبند أولا (ب) من هذا البحث - والأوزان المستخدمة في عملية التريجيج هنا هي تكرارات الفئات (ك) بدلا من الأوزان (و) كما جاء في البند المشار إليه عالية فيما سبق .

مثال (٨) الجدول التكرارى التالى يوضح توزيع عينة من العاملين
فى أحد الشركات الإستثمارية حسب فئات العمر .

فئات العمر (ف)	٢٠ -	٢٥ -	٣٥ -	٤٠ -	٤٥ -	٥٠ -	٥٥ - ٦٠	المجموع
عدد العاملين (ك)	٤٢	٤٤	٧٥	٨٠	٧٠	٨٥	٥٤	٥٠٠

والمطلوب تقدير متوسط العمر للعاملين بهذه الشركة .

الحل :

فئات العمر (ف)	التكرار (ك)	مراكز الفئات (س)	(س × ك)
٢٠ -	٤٢	٢٢,٥	٩٤٥
٢٥ -	٤٤	٢٧,٥	١٢١٠
٣٠ -	٥٠	٣٢,٥	١٦٢٥
٣٥ -	٧٥	٣٧,٥	٢٨١٢,٥
٤٠ -	٨٠	٤٢,٥	٣٤٠٠
٤٥ -	٧٠	٤٧,٥	٣٣٢٥
٥٠ -	٨٥	٥٢,٥	٤٤٦٢,٥
٥٥ - ٦٥	٥٤	٥٧,٥	٣١٠٥
المجموع	٥٠٠		٢٠٨٨٥

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع س ك}}{\text{مجموع ك}} = \frac{٢٠٨٨٥}{٥٠٠} = ٤١,٧٧ \text{ سنة}$$

٢ - طريقة الوسط الفرضي :

وتهدف هذه الطريقة أساساً إلى الوصول لنفس الوسط الحسابي في الطريقة المباشرة لكن بمجهود حسابي أقل من ناحية ، وبتقليل احتمال الوقوع في الخطأ من ناحية أخرى كما أنها تصلح سواء كان التوزيع التكراري منتظماً أو غير منتظم وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يلي :

- ١ - تحديد مراكز فئات التوزيع التكراري .
- ٢ - إختيار أحد مراكز الفئات السابقة واعتباره وسط فرضي وسنرمز له بالرمز (أ) .
- ٣ - إيجاد الانحرافات (ح) ~~في~~ قيمة كل مركز من مراكز الفئات والوسط الفرضي المشار إليه عاليه أي أن $ح = (س - أ)$.
- مع مراعاة بأن يكون الوسط الفرضي (أ) أحد مراكز الفئات (س) ويفضل المركز الذي أمام أكبر تكرار.
- ٤ - بضرب الانحراف (ح) في كل فئة في تكرار نفس الفئة (ك) وبالجمع نحصل على مج ح ك .
- ٥ - نحصل على الوسط الحسابي الفعلي أو الدقيق باستخدام الصيغة التالية .

$$\bar{س} = أ + \frac{\text{مج ح ك}}{\text{مج ك}} \dots\dots\dots (٤)$$

حل المثال رقم (٩) السابق بطريقة الوسط الفرضي

فئات العمر	التكرار (ك)	مراكز الفئات (س)	الانحرافات عن الوسط الفرضي ح = (أ - س)	ح ك
٢٠ -	٤٢	٢٢,٥	٢٠ -	٨٤٠ -
٢٥ -	٤٤	٢٧,٥	١٥ -	٦٦٠ -
٣٠ -	٥٠	٣٢,٥	١٠ -	٥٠٠ -
٣٥ -	٧٥	٣٧,٥	٥ -	٣٧٥ -
٤٠ -	٨٠	٤٢,٥	صفر	صفر
٤٥ -	٧٠	٤٧,٥	٥ +	٣٥٠ +
٥٠ -	٨٥	٥٢,٥	١٠ +	٨٥٠ +
٥٥ - ٦٥	٥٤	٥٧,٥	١٥ +	٨١٠ +
المجموع	٥٠٠	٤٢,٥ = أ		٣٦٥٠ +
				٣٦٥ -

$$\frac{\text{مجموع ح ك}}{\text{مجموع ك}} + 1 = \text{س}$$

$$\left(\frac{٣٦٥ -}{٥٠٠} \right) + ٤٢,٥ =$$

$$٠,٧٣ - ٤٢,٥ =$$

٤١,٧٧ = سنة (وهي نفس النتيجة بالطريقة المباشرة)

واضح من الطريقة السابقة أنها عملت على تخفيض الجهد الحسابي وتقليل احتمال الخطأ عنه في الطريقة المباشرة، وتظهر أهمية تلك الطريقة أكثر إذا ما كُنَّ كل من س، ك ذات أعداد أو قيم أكبر عما هي عليه في المثال السابق أو كانت (س) تأخذ قيمة كسرية مختلفة.

٣ - طريقة الانحرافات المختصرة .

لا تستخدم هذه الطريقة إلا في حالات الجداول المنتظمة ذات أطوال الفئات الكبيرة، كما أنها تعمل على تخفيض كل من المجهود الحسابي واحتمالات التعرض للخطأ وتتلخص في الخطوات التالية .

١ - علاوة على الحصول على كل من مراكز الفئات (س) واختيار وسط فرضي (أ) والانحراف (ح) بين مركز كل فئة والوسط الفرضي كما جاء في الطريقة السابقة فإنه في هذه الطريقة نضيف خطوات أخرى وهي :

٢ - الحصول على الانحرافات المختصرة (ح') بقسمة الانحراف العادي (ح) على عدد ثابت (قد يكون هو طول فئة الجدول المنتظم ، وليكن ل) .

$$\text{أى أن : } \text{ح}' = \frac{\text{ح}}{\text{ل}}$$

٣ - ضرب كل من الانحراف المختصر (ح') بكل فئة في تكرار نفس الفئة (ك) للحصول على ح' ك لكل فئة وبالجمع نحصل على (مج ح' ك) .

٤ - بقسمة (مج ح' ك) على مجموع التكرارات (مج ك) نحصل على متوسط الانحراف المختصر (ح') وبضربه في (ل) نحصل على متوسط الانحراف العادي (ح) بالوحدات الأصلية .

٥ - نحصل على الوسط الحسابي الأصلي أو الدقيق بإستخدام الصيغة الرياضية التالية :

$$\text{وس} = 1 + \left(\text{ل} \times \frac{\text{مج ح' ك}}{\text{مج ك}} \right) \dots\dots\dots (٥)$$

ويعتضى الخطوات الإضافية في هذه الطريقة فإننا سنحصل على أرقام أصغر وأسهل في كل من ح' ، مج ح' ك بما يحقق الغرض الاساسي من وراء استخدام هذه الطريقة ، وعليه فإن استخدام هذه الطريقة في الجداول الغير منتظمة لن يحقق الغرض من استخدامها ، وذلك بسبب عدم تساوى فئاتها ومن ثم عدم توافر العدد الثابت (ل) .

مثال (١٠) حل المثال رقم (٩) السابق باستخدام طريقة الانحرافات المختصرة .

الحل :

فئات العمر (ف)	التكرار (ك)	مراكز الفئات (س)	الانحراف عن الوسط الفرضي ح = (س أ)	الانحراف المختصر $\frac{ح}{ج} = \frac{ح}{ج}$	ح ك
٢٠ -	٤٢	٢٢,٥	٢٠ -	٤ -	١٦٨ -
٢٥ -	٤٤	٢٧,٥	١٥ -	٣ -	١٣٢ -
٣٠ -	٥٠	٣٢,٥	١٠ -	٢ -	١٠٠ -
٣٥ -	٧٥	٣٧,٥	٥ -	١ -	٧٥ -
٤٠ -	٨٠	٤٢,٥	صفر	صفر	صفر
٤٥ -	٧٠	٤٧,٥	٥ +	١ +	٧٠ +
٥٠ -	٨٥	٥٢,٥	١٠ +	٢ +	١٧٠ +
٥٥ - ٦٥	٥٤	٥٧,٥	١٥ +	٣ +	١٦٢ +
المجموع	٥٠٠	أ = ٤٢,٥		حيث ل = ٥	٤٠٢ + ٤٧٥ - ٧٣ -

$$\bar{س} = أ + \left(ج \times \frac{\text{مجموع ح ك}}{\text{مجموع ك}} \right)$$

$$= ٤٢,٥ + \left(٥٠٠ \times \frac{٧٣ -}{٥٠٠} \right)$$

$$= ٤٢,٥ - \frac{٣٦٥}{٥٠٠}$$

= ٤٢,٥ - ٠,٧٣ = ٤١,٧٧ منه (نفس النتيجة بالطريقة المباشرة)

ونود أن نوجه النظر أنه لا يمكن إيجاد الوسط الحسابي - بأية طريقة من الطرق الثلاثة السابقة من جدول تكرارى مفتوح سواء من طرف واحد أو من الطرفين وذلك لتعذر حساب مراكز الفئات للفئات المفتوحة فى مثل هذه الجداول، وفى مثل هذه الحالات لأمنا ص إلا البحث عن متوسط آخر خلاف الوسط الحسابى أو إستخدام العلاقة بين المتوسطات كما سيأتى فيما بعد .

مثال (١١) حل المثال رقم (٧) السابق بطريقة الوسط الفرضى .

	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
الفئات (ف)	التكرارات الأصليه (ك)	مراكز الفئات (س)	الانحرافات ح - (س - أ)	ح ك	نحصل على العمود (٥) بضرب الاعمدة (٢×٤)
١٢٥ -	٦	١٢٨	١٢ -	٧٢ -	أى بضرب كل تكرار أصلى فى الانحراف المناظر له
١٣١ -	١١	١٣٤	٦ -	٦٦ -	
١٣٧ -	١٥	١٤٠	صفر	صفر	
١٤٣ -	١٢	١٤٦	٦ +	٧٢ +	
١٥٥ - ١٤٩	٦	١٥٢	١٢ +	٧٢ +	
المجموع	٥٠	١٤٠ = أ		١٤٤ + ١٣٨ - ٦ +	

$$\frac{7}{50} + 140 = \bar{X}$$

= ١٤٠ + ١٢ = ١٥٠, ١٢ = ١٤٠ (نفس النتيجة بالطريقة المباشرة) .

طريقة الانحرافات المختصرة

$$\bar{س} = \bar{أ} + \frac{\text{مجم ح ك}}{\text{مجم ل}} \times \text{ل}$$

(لا تستخدم إلا إذا كانت أطوال الفئات متساوية أى فى الجداول التكرارية المنتظمة حيث ل = طول الفئة) .

مثال (١٢) حل المثال السابق رقم (١١) بطريقة الانحرافات المختصرة .

	(٧)	(٦)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
الفئات (ف)	التكرارات الأصليه (ك)	مركز الفئات (س)	الانحرافات ح-(س-أ)	ل	ح ك - ل	ح ك	نحصل على العمود (٧) بضرب الأعمدة (٢×٦) أي ح س رب كل انحراف بمختصر (ح) فى التكرار المنظور له . (ك)
١٢٥ -	٦	١٢٨	١٢ -	٦	٢ -	١٢ -	
١٣١ -	١١	١٣٤	٦ -	٦	١ -	١١ -	
١٣٧ -	١٥	١٤٠	صفر	٦	صفر	صفر	
١٤٣ -	١٢	١٤٦	٦ +	٦	١ +	١٢ +	
١٥٥ - ١٤٩	٦	١٥٢	١٢ +	٦	٢ +	١٢ +	
المجموع	٥٠	١٤٠ = ١				٢٤ + ٢٣ - ١ +	

$$\bar{س} = ١٤٠ + \left(٦ \times \frac{١+}{٥٠} \right)$$

$$= ١٤٠ + \frac{٦}{٥٠}$$

$$= ١٤٠ + ١٢,٠ = ١٤٠,١٢ \text{ (نفس النتيجة بالطريقتين السابقتين) }$$

خصائص الوسط الحسابي :

١ - يأخذ في الاعتبار جميع مفردات الظاهرة أو المتغير - دون إهمار أية مفردة منها عند حساب الوسط الحسابي لهذه الظاهرة * لذلك يعتبر الوسط الحسابي من أهم مقاييس المتوسطات ، وبما جعله مقياساً قوياً وشائع الاستخدام في البحوث الإحصائية .

٢ - مجموع انحرافات القيم في ظاهرة ما عن وسطها الحسابي يساوي (الصفر) أي أن مجـ (س - س) = صفر ، كما أن خضوعة للعمليات الجبرية (من جمع وطرح وضرب) جعله مقياساً هاماً في كافة البحوث الإحصائية .

٣ - نظراً لبساطة ووضوح الفكرة الأساسية المبني عليها حساب قيمته مما جعله من مقاييس المتوسطات الشائعة الاستخدام في البحوث الإحصائية .

٤ - مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي فيه يقل عن مجموع مربعات انحرافات القيم عن أي مقاييس متوسطية أخرى .

٥ - لا يلزم تعديل التكرارات الأصلية عند حسابه من جداول تكرارية ذات فئات غير متساوية - جداول غير منتظمة .

٦ - أن الوسط الحسابي أقل مقاييس النزعة المركزية تأثراً بالاختلافات في المعايير ، ويزداد استقراراً كلما زاد حجم العينات (المنظورة) .

٧ - يتأثر الوسط الحسابي بالقيم المتطرفة سواء الصغيرة جداً أو الكبيرة جداً ، ويعتبر في مثل هذه الحالات مقياساً مضللاً لأننا نأخذ جميع مفردات الظاهرة عند حساب قيمته ، لذا في مثل هذه الحالات يفضل استخدام مقياس متوسط آخر .

٨ - نظراً لاعتماد الوسط الحسابي عند حساب قيمته من توزيع تكراري على مراكز الفئات لذلك يتعذر حساب قيمته من جداول تكرارية مفتوحة من أسفل أو من أعلى أو من الطرفين .

٩ - لا يفضل استخدام الوسط الحسابي عند حساب متوسط النسب أو معدلات التغير ، ويفضل في مثل تلك الحالات استخدام الوسط الهندسي .

١٠ - لا يمكن حساب الوسط الحسابي لبيانات غير كمية (وصفية) سواء كانت ترتيبية أو غير ترتيبية .

١١ - لا يمكن حسابه باستخدام الأساليب البينائية (الهندسية) .

المبحث الثانى

الوسيط *The Median*

١ - تعريفه : هو القيمة التى تتوسط مجموعة القيم تماماً إذا ما رتبنا مجموعة هذه القيم ترتيباً تنازلياً أو ترتيباً تصاعدياً لمتغير معين، وبمعنى آخر هو القيمة التى يكون هناك ٥٠٪ من القيم أصغر منها ، ٥٠٪ من القيم أكبر منها إذا ما رتبنا مجموعة هذه القيم ترتيباً تصاعدياً أو ترتيباً تنازلياً لظاهرة ما، وعادة ما يرمز له بالرمز (P) .

وعليه فإن الوسيط يتحدد بالموقع والقيمة ، فموقعة فى منتصف المشاهدات المرتبة ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً .

أما قيمة الوسيط فهى القيمة التى تقع فى منتصف القيم ، بحيث يكون عدد المفردات التى لها قيم أقل منها أو تساويها تساوى عدد المفردات التى تزيد عنها أو تساويها .

٢ - كيفيه حساب الوسيط لبيانات غير مبوبة .

(أ) الوسيط لبيانات وصفية ترتيبية :

مثال (١) حصل طالب على التقديرات التالية فى سبعة مواد دراسية، ممتاز ، مقبول ، جيد جداً ، جيد ، ضعيف جداً ، ضعيف .

والمطلوب تحديد متوسط (وسيط) التقديرات لهذا الطالب .

الحل : تقديرات الطالب من البيانات الوصفية الترتيبية أى التى يمكن ترتيبها ترتيباً تصاعدياً أو ترتيباً تنازلياً .

والوصول إلى وسيط التقديرات نتبع الخطوات التالية :

أولاً : ترتيب المشاهدات ترتيباً تصاعدياً أو ترتيباً تنازلياً كمايلي .

(٧)	(٦)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
ممتاز	جيد جداً ،	جيد جداً ،	جيد	مقبول ،	ضعيف جداً ،	ضعيف جداً ،
ضعيف ،	مقبول ،	جيد	جيد	جيد جداً ،	ممتاز ،	
٣ مشاهدات			الوسيط	٣ مشاهدات		

ثانياً : تحديد ترتيب الوسيط — ولابد أن يكون العدد في مثل هذه النوعية من البيانات « فردياً » .

والقاعدة هنا لتحديد ترتيب الوسيط هي المفردة : $\left(\frac{1+n}{2} \right)$ حيث $n =$ عدد المفردات (الفردية) .

وفى مثالنا $n = 7$

$$\therefore \text{ترتيب الوسيط} = \frac{1+7}{2} = \frac{8}{2} = 4 \text{ أى المشاهدة الرابعة}$$

فى الترتيب سواء كان الترتيب تصاعدياً أو تنازلياً.

ثالثاً : قيمة وسيط التقديرات هي المفردة الرابعة أى التقدير « جيد » ونلاحظ على الوسيط هنا أن عدد التقديرات التى تسبقه = عدد التقديرات التى تلحقه = ٣ تقديرات .

(ب) الوسيط لبيانات غير مبوبة كمية :

أولاً : اذا كان عدد المفردات فردياً :

$$١ - \text{ترتيب الوسيط هنا هي المفردة : } \left(\frac{\text{عدد المفردات (ن)} + 1}{2} \right)$$

$$٢ - \text{قيمة الوسيط هي القيمة التى ترتيبها } \left(\frac{1+n}{2} \right) \text{ اذا ما رتبنا}$$

مفردات المشاهدات ترتيباً تصاعدياً أو ترتيباً تنازلياً .

مثال (٢) أوجد قيمة الوسيط للقيم التالية والتي تمثل درجات (٩) طلاب في مادة الحاسبة .

٢٥ ، ٦٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٧٥ ، ١٠ ، ١٠٠ .

الحل :

الترتيب التصاعدي

١٠ ، ٢٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ١٠٠

ترتيب الوسيط = $\frac{1+9}{2} = 5$ أى أن القراءة الخامسة تمثل قيمة الوسيط

∴ قيمة الوسيط (٦٠) =

الترتيب التنازلى :

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٠ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٢٥ ، ١٠

ترتيب الوسيط = $\frac{1+9}{2} = 5$ أى القراءة الخامسة فى الترتيب

∴ قيمة الوسيط (٦٠) =

ونلاحظ أن هناك ٤ قيم سابقة أقل من (٦٠)، ٤ قيم لاحقة أكبر من (٦٠)

ثانياً : إذا كان عدد المفردات زوجياً :

هنا لن يكون ترتيب الوسيط مفردة من المفردات المحددة بعد ترتيب هذه المفردات أو المشاهدات تنازلياً أو تصاعدياً كما هو الحال فى حالة ما إذا كان عدد المفردات فردياً، لكنها ستكون مفردة ضمنية تحدد على أساس الوسط الحسابى

للمفردتين $(\frac{n}{2}, \frac{n}{2} + 1)$ ويعنى آخر فإن:

قيمة الوسيط = $\frac{(\frac{n}{2} + 1 + \frac{n}{2})}{2}$ أى متوسط القيمتين اللتين

٢

ترتيبهما $(\frac{n}{2}, \frac{n}{2} + 1)$

مثال (٣) أوجد قيمة الوسيط للقيم التالية ، والتي تمثل درجات (١٠) طلاب في مادة المحاسبة . .

١٠٠ ، ١٠ ، ٧٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٩٠ ، ٨٥ ، ٦٠ ، ٢٥ ، ٥٥

الحل :

ترتيب تصاعدي

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٢٥ ، ١٠

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{\left(1 + \frac{10}{2} + \frac{10}{2}\right)}{2}$$

$$= \left(\frac{7+5}{2}\right) \text{ (أو الوسيط الحسابي للقيمتين الخامسة، والسادسة)}$$

$$\text{قيمة الوسيط} = \frac{70+50}{2} = \frac{110}{2} = 55,0 \text{ درجة}$$

ترتيب تنازلي :

١٠ ، ٢٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ١٠٠

٤ مشاهدات ٤ مشاهدات

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{\left(1 + \frac{10}{2} + \frac{10}{2}\right)}{2}$$

$$= \left(\frac{7+5}{2}\right) \text{ (الوسيط الحسابي للقيمتين الخامسة والسادسة)}$$

$$\text{قيمة الوسيط} = \frac{55+60}{2} = 57,5 \text{ درجة}$$

ونلاحظ مما سبق أن الوسيط فى حالة البيانات الزوجية هو متوسط القيمتين التى تسبقهما عدد من القيم أقل منهم أو تساويهم وتلحق بهما عدد من القيم أكبر منهم أو تساويهم بعد ترتيب مجموعة القيم ترتيباً تنازلياً أو تصاعدياً.

٣ - كيفية حساب الوسيط لبيانات مبوبة :

ويمكن أن يتم حساب الوسيط هنا بطريقتين مختلفتين .

(أ) الطريقة الحسابية : ويتم ذلك وفقاً للخطوات التالية :

- ١ - يتم تحويل الجدول التكرارى البسيط إلى جدول تكرارى متجمع صاعد أو جدول تكرارى متجمع هابط (أو نازل) سواء كان الجدول مطلق أو نسبى .
- ٢ - تحديد ترتيب الوسيط ($\frac{N}{2}$) حيث (ك) مجموع التكرارات .
- ٣ - تحديد موقع الوسيط (أى تحديد الفئة التى يقع خلالها الوسيط) .
- ٤ - تحديد قيمة الوسيط (P) وفقاً للصيغة التالية (باستخدام الجدول التكرارى المتجمع للصاعد) .

$$= \text{الحد الأدنى للفئة الوسيطة} + \left(\frac{\text{ترتيب الوسيط - التكرار المتجمع الصاعد السابق} \times \text{الوسيطية (ل)}}{\text{تكرار الفئة الوسيطة}} \right)$$

مثال (٤) أوجد وسيط الطول لعدد ٥٠ طالباً موزعين تكرارياً كما يلى :

فئات الطول (ف)	١٢٥ -	١٣١ -	١٣٧ -	١٤٣ -	١٤٩ - ١٥٥	المجموع
عدد التلاميذ (ك)	٦	١١	١٥	١٢	٦	٥٠

(x) يختصر: للتكرار المتجمع الصاعد (ت، م، ص) أما التكرار المتجمع الهابط فيختصر بـ (ت، م، هـ).

الحل :

ف	ك	حدود الفئات	ت.م.ص
١٢٥ -	٦	أقل من ١٢٥	صفر
١٣١ -	١١	أقل من ١٣١	٦
١٣٧ -	١٥	أقل من ١٣٧	١٧
		←	٢٥
١٤٣ -	١٢	أقل من ١٤٣	٣٢
١٥٥ - ١٤٩	٦	أقل من ١٤٩	٤٤
		أقل من ١٥٥	٥٠
المجموع	٥٠		

$$٢٥ = \frac{٥٠}{٢} = \frac{\text{مج. ك}}{٢} = \text{ترتيب الوسيط}$$

$$[(٦ \times \frac{١٧ - ٢٥}{١٥}) + ١٣٧] = \text{الوسيط}$$

$$(٦ \times \frac{٨}{١٥}) + ١٣٧ =$$

$$\frac{٤٨}{١٥} + ١٣٧ =$$

$$٣,٢ + ١٣٧ =$$

$$= ١٤٠,٢ \text{ سم}$$

الوسيط من تكرار متجمع هابط :

$$\text{الوسيط (پ)} = \left\{ \begin{array}{l} \text{الحد الأدنى} \\ \text{للفئة الوسيطة} \end{array} \right\} = \frac{\text{التكرار المتجمع الهابط السابق - ترتيب الوسيط} \times \text{طول الفئة} + \text{تكرار الفئة الوسيطة}}{\text{تكرار الفئة الوسيطة}}$$

مثال (٤) : حل المثال السابق باستخدام جدول تكرارى متجمع هابط

اعداد جدول تكرارى متجمع هابط

الفئات ف	التكرار (ك)	حدود الفئات	ت.م. هـ.	
١٢٥ -	٦	١٢٥ فأكثر	٥٠	
١٣١ -	١١	١٣١ فأكثر	٤٤	
١٣٧ -	١٥	١٣٧ فأكثر	٣٣	ت.م. هـ. سابق
			٢٥	ترتيب الوسيط ←
١٤٣ -	١٢	١٤٣ فأكثر	١٨	ت.م. هـ. لاحق
١٥٥ - ١٤٩	٦	١٤٩ فأكثر	٦	
		١٥٥ فأكثر	صفر	
المجموع	٥٠			

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{\text{مجم ك}}{٢} = \frac{٥٠}{٢} = ٢٥$$

$$\text{الوسيط (پ)} = ١٣٧ + \left(٦ \times \frac{٢٥ - ٣٣}{١٥} \right)$$

$$= ١٣٧ + \left(٦ \times \frac{٨}{١٥} \right)$$

$$= ١٣٧ + ٣,٢ = ١٤٠,٢ \text{ سم}$$

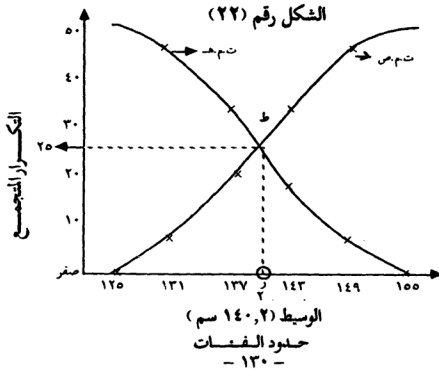
(نفس الجواب من تكرار متجمع صاعد)

تحديد قيمة الوسيط باستخدام الرسم البياني .
 نستطيع إيجاد قيمة الوسيط (ر) من الرسم البياني باستخدام أحد المنحنيين المتجمعان الصاعد أو الهابط وفقاً لمايلي :

- ١ - إيجاد ترتيب الوسيط = $\frac{\text{مجك}}{٢}$
 - ٢ - رسم المنحنى المتجمع الصاعد أو المنحنى المتجمع الهابط للتوزيع التكرارى .
 - ٣ - تعيين نقطة ترتيب الوسيط على المحور الرأسى (محور الصادات)
 - ٤ - رسم مستقيم من النقطة السابقه يوازى المحور الأفقى (محور السينات) حتى يقابل المنحنى المتجمع عند نقطة ولكن (ط) .
 - ٥ - نسقط من النقطة المشار إليها (ط) عمود على المحور الأفقى (السينات) ليقلبه فى نقطة هى عبارة عن قيمة الوسيط (ر) .
- مثال (٦) باستخدام الرسم البياني أوجد قيمة الوسيط فى المثال رقم (٤) السابق .

الحل :

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{\text{مجك}}{٢} = \frac{٥٠}{٢} = ٢٥$$



يمكن أيضاً تحديد قيمة الوسيط من الرسم باستخدام منحني متجمع هابط كما في الشكل رقم (٢٢) السابق .

كما نلاحظ أن المنحني المتجمع الصاعد ، والمنحني المتجمع الهابط تقاطعا في نقطة واحدة (ط) هي نقطة الوسيط ترتيبياً أما قيمته في نقطة التقاء العمود النازل منها على المحور الأفقي وهي نقطه (م)

كما نود أن نشير هنا أنه يمكن إيجاد الوسيط حسابياً أو بيانياً من جدول تكرارى نسبي .

مثال (٧) من الجدول التكرارى النسبي التالى أوجد :

(أ) قيمة الوسيط حسابياً .

(ب) قيمة الوسيط باستخدام أسلوب الرسم البياني .

الفئات	٦-١	١٢-٧	١٨-١٣	٢٤-١٩	٣٠-٢٥	٣٦-٣١	لجمالي التكرارات
التكرار المطلق	٢	٧	١١	١٠	٨	٢	٤٠
التكرار النسبي	٠,٠٥	٠,١٧٥	٠,٢٧٥	٠,٢٥	٠,٢٠	٠,٠٥	١,-

الحل : الجدول التكرارى المتجمع الصاعد النسبي :

ف	التكرار النسبي	حدود الفئات	التكرار المتجمع	الصاعد النسبي
٦-١	٠,٠٥	أقل من ١	صفر	
١٢-٧	٠,١٧٥	أقل من ٧	٠,٠٥	
١٨-١٣	٠,٢٧٥	أقل من ١٣	٠,١٨	
٢٤-١٩	٠,٢٥	أقل من ١٩	٠,٤٥٥	ت . م . من السابق ←
			٠,٥	ترتيب الوسيط ←
٣٠-٢٥	٠,٢٠	أقل من ٢٥	٠,٧٠٥	ت . م . من اللاحق ←
٣٦-٣١	٠,٠٥	أقل من ٣١	٠,٩٠٥	
		أقل من ٣٦	١,-	
المجموع	١,-			

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{\text{مجموع}}{2} = \frac{1}{2} = 0,5$$

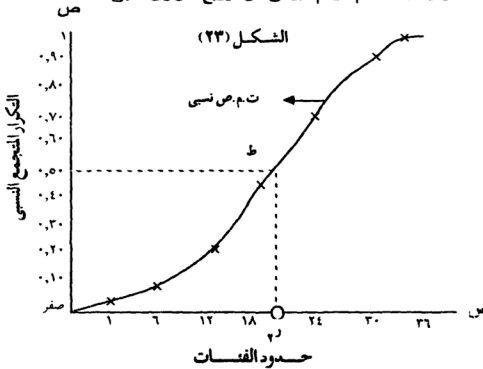
$$\text{قيمة الوسط (P)} = 19 + \left(6 \times \frac{0,455 - 0,5}{0,25} \right)$$

$$= 19 + \left(6 \times \frac{0,05}{0,25} \right)$$

$$= 19 + \frac{0,30}{0,25}$$

$$= 19 + 1,2 = 20,2 \text{ سم}$$

الوسيط باستخدام الرسم البياني من توزيع تكرارى نسبى



$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{1}{2} = 0,5$$

ونود أن نشير هنا أن طريقة حساب الوسيط لا تتأثر سواء أكانت من جدول تكرارى غير منتظم أو مفتوح كما يتضح لنا ذلك من المثال التالى :

مثال (٨) فيما يلى جدول يحدد درجة الذكاء لعدد ١٢٠ طالباً باحدى المدارس والمطلوب تحديد وسيط درجة الذكاء .

(أ) حسابياً (ب) بيانياً

درجة الذكاء	٥٠ -	٧٠ -	١٠٠ -	١٥٠ -	٢٠٠ فأكثر	المجموع
عدد الطلبة	١٢	٣٥	٤٠	١٥	١٨	١٢٠

الحل :

ف	ك	حدود الفئات	التكرار المتجمع الصاعد	ملاحظات
٥٠ -	١٢	أقل من ٥٠	صفر	
٧٠ -	٣٥	أقل من ٧٠	١٢	
١٠٠ -	٤٠	أقل من ١٠٠	٤٧	ت.م. من السابق ←
			٦٠ ←	ترتيب الوسيط
١٥٠ -	١٥	أقل من ١٥٠	٨٧	ت.م. من اللاحق ←
٢٠٠ فأكثر	١٨	أقل من ٢٠٠ أقل من الحد الأعلى المفتوح	١٠٢ ١٢٠	
المجموع	١٢٠			

رغم أن الجدول التكرارى غير منتظم - أطوال فئاته مختلفة - ومفتوح من أعلى فقد تم إعداد الجدول التكرارى المتجمع الصاعد كما هو الحال فى الجدول المنتظم المقفول، ولن يختلف الأمر فى باقى الخطوات عما هو عليه الحال فيما سبق فى الجدول المنتظمة والمقفولة .

(أ) الوسيط الحسابي :

$$١ - \text{ترتيب الوسيط} = \frac{\text{مجموع}}{٢} = \frac{١٢٠}{٢} = ٦٠$$

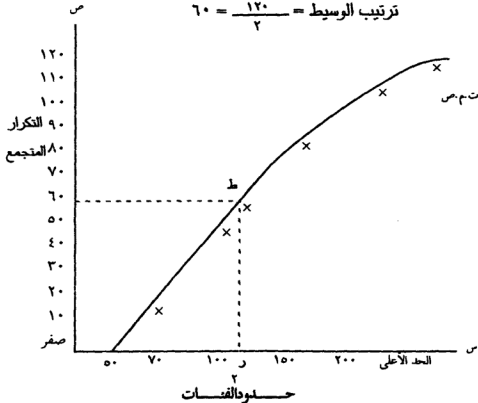
ر (وسيط درجة الذكاء)

$$= ١٠٠ + \left(٥٠ \times \frac{٤٧ - ٦٠}{٤٧ - ٨٧} \right)$$

$$= ١٠٠ + \left(٥٠ \times \frac{١٣}{٤٠} \right)$$

(ب) الوسيط بيانياً = ١٠٠ + ١٦,٢٥ = ١١٦,٢٥ درجة .

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{١٢٠}{٢} = ٦٠$$



شكل رقم (٢٤)

مقاييس أخرى محسوبة بنفس أسلوب الوسيط (حسابياً وهندسياً)،

(١) الربع الأول (الأدنى) (٢) الربع الثالث (الأعلى)

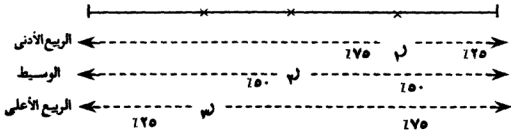
تعريف الربع الأول (الأدنى) ويأخذ الرمز (ر) : Lower Quartile

وهو قيمة المفردة التي تقسم مجموعة القيم المرتبة ترتيباً تصاعدياً إلى قسمين بحيث يقع ٢٥٪ من القيم قبلها ، ويقع ٧٥٪ من القيم بعدها أى أنه قيمة المفردة التي تقع فى نهاية الربع الأول من القيم المرتبة .

تعريف الربع الثالث (الأعلى) ويأخذ الرمز (ر) Upper Quartile

وهو قيمة المفردة التي تقسم مجموعة القيم المرتبة ترتيباً تصاعدياً إلى قسمين بحيث يقع ٧٥٪ من القيم قبلها ، ويقع ٢٥٪ من القيم بعدها أى أنه قيمة المفردة التي تقع فى نهاية الربع الثالث من القيم المرتبة تصاعدياً ، وعليه فإنه إذا ما رتبنا مجموعة من القيم ترتيباً تصاعدياً فإن الربع الأدنى (ر) والوسيط (ر) والربع الأعلى (ر) يكون موقعها كما يتضح من الشكل التالى:

شكل رقم (٢٣)



مثال (٩) أوجد كل من الربع الأدنى والربع الأعلى فى المثال

رقم (٨) حسابياً ، وبيانياً .

الحل :

نقوم بإنشاء جدول تكرارى متجمع صاعد كخطوة أولى :

أولاً : الربيع الأدنى (ر) حساباً

$$١ - \text{ترتيب الربيع الأدنى} = \frac{\text{مجم ك}}{٤}$$

٢ - نحدد موقع الربيع الأدنى بالجدول التكرارى المتجمع ، ونحدد فئة الربيع الأدنى .

٣ - للحصول على قيمة الربيع الأدنى (ر) نستخدم الصيغة الرياضية

التالية :

$$= \left[\frac{\text{الحد الأدنى} + \left(\frac{\text{ترتيب الربيع الأدنى} - \text{التكرار المتجمع الصاعد السابق}}{\text{تكرار فئة الربيع الأدنى}} \times \text{طول فئة الربيع الأدنى} \right)}{\text{الحد الأدنى}} \right]$$

كما يلي :

ف	ك	حدود الفئات	ت.م. ص
١٢٥ -	٦	أقل من ١٢٥	صفر
١٣١ -	١١	أقل من ١٣١	٦
			١٢,٥ ←
١٣٧ -	١٥	أقل من ١٣٧	١٧
			٣٢ ←
١٤٣ -	١٢	أقل من ١٤٣	٣,٧٥
			٤٤ ←
١٥٥-١٤٩	٦	أقل من ١٤٩	٥٠
			٥٠ ←
المجموع	٥٠		

$$\text{ترتيب (ر)} = \frac{\text{مجدك}}{\frac{50}{4}} = \frac{50}{4} = 12,5$$

$$\text{ر} = 131 + \left(6 \times \frac{6 - 12,5}{11} \right)$$

$$= 131 + \frac{39}{11}$$

$$= 131 + 3,55 = 134,5 \text{ سم}$$

ثانياً : الربع الأعلى حسابياً:

$$1 - \text{ترتيب الربع الأعلى (ر)} = \frac{\text{مجدك}}{\frac{4}{3}} = 3 \times \frac{\text{مجدك}}{4}$$

٢ - نحدد موقع الربع الأعلى بالجدول التكرارى المتجمع الصاعد ونحدد فئة الربع الأعلى .

٣ - للحصول على قيمة الربع الأعلى (ر) نستخدم الصيغه الرياضية

التالية :

$$= \left[\frac{\text{الحد الأدنى} + \left(\frac{\text{ترتيب الربع الأعلى} - \text{التكرار المتجمع الصاعد السابق}}{\text{تكرار فئة الربع الأعلى}} \right) \times \left(\frac{\text{طول فئة الربع الأعلى}}{\text{الفرقة}} \right)}{\text{الربع الأعلى}} \right]$$

$$\text{ترتيب ر} = 30 \times \frac{50}{4} = 37,5$$

$$\text{قيمة (ر)} = 143 + \left(6 \times \frac{32 - 37,5}{12} \right)$$

$$= 143 + 2,75$$

$$= 145,75 \text{ سم}$$

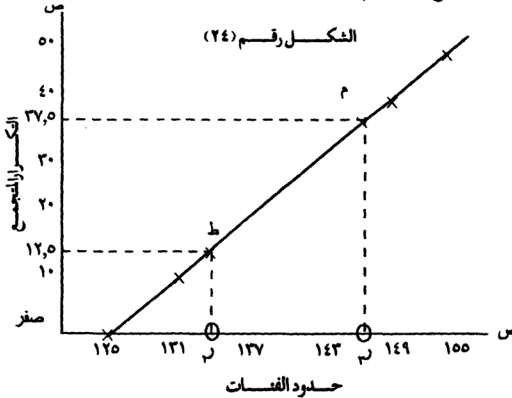
الربيع الأدنى والربيع الأعلى هندسياً :

١ - نقوم برسم محورين متعامدين ، ونحدد عليه المنحنى المتجمع الصاعد كما هو الحال عند تحديد الوسيط من الرسم سابقاً .

٢ - نحدد ترتيب (p) ، ومن هذه النقطة على محور الصادات نرسم خط مستقيم يوازي محور السينات حتى يقابل المنحنى المتجمع في نقطة ولكن ($ط$) ، نسقط من ($ط$) مستقيم عمودي على المحور الأفقي ليقابله في نقطة ، هي قيمة (p)

٣ - أيضاً نحدد ترتيب (p) ، ومن هذه النقطة على محور الصادات نرسم خط مستقيم يوازي محور السينات ، حتى يقابل المنحنى المتجمع في نقطة ولكن ($م$) ، نسقط من ($م$) مستقيم عمودي على المحور الأفقي ليقابله في نقطة هي قيمة (p) .

ويتضح لنا ما تقدم من الشكل التالي :



العلاقة بين الوسيط والربيعين :

- ١ - عدد القيم المحصورة بين r ، r تساوى نصف عدد القيم كلها .
- ٢ - الفرق بين الوسيط والربيع الأدنى لا يساوى الفرق بين الربيع الأعلى والوسيط الا اذا كان التوزيع التكرارى متماثلاً (معتدلاً) ففى مثالنا السابق نجد أن :

$$r - r = 140,2 - 134,5 =$$

$$= 5,7 \text{ سم}$$

$$r - r = 145,75 - 140,2 =$$

$$= 5,55 \text{ سم}$$

- أن التوزيع التكرارى فى هذا الجدول غير متماثل .
- (نعتبر ماسبق خاصيه من خواص المنحنى المتماثل وتستخدم لإختبار تماثل المنحنى من عدمه) .
- ويلاحظ أنه كلما زاد الفرق السابق كلما بعد التوزيع عن التماثل والعكس صحيح .
- بعض خصائص الوسيط :

- ١ - يحدد الوسيط القيمة الوسطى للتوزيع .
- ٢ - اذا ضريت قيمة الوسيط فى عدد مفردات التوزيع فلا نحصل على المجموع الأصلى للتوزيع كما هو الحال فى الوسط الحسابى ، لذلك فقد قلت القيمة العلمية للوسيط عن الوسط الحسابى .
- ٣ - لا تدخل جميع مفردات الظاهرة أو المتغير عند حساب قيمة الوسيط كما هو الحال فى الوسط الحسابى ، لذا يعتبر الوسيط مقياساً مناسباً للمتوسط فى التوزيعات الشاذة (أو المتطرفة) ومناسباً أيضاً فى حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة لأنه يعتمد فى حسابه على منطقة الوسط بعد ترتيب البيانات باستثناء الحالة التى يقع الوسيط فى مدى فئة مفتوحة من أسفل أو من أعلى التوزيع التكرارى .

٤ - بجانب إمكانية حساب الوسيط للبيانات الكمية فهو صالح للإستخدام أيضاً فى حالة البيانات الوصفية بشرط أن تكون البيانات الأخيرة ترتيبية أى قابلة للترتيب تصاعدياً أو تنازلياً .

٥ - يمكن حسابة بيانياً بعكس الوسط الحسابى .

٦ - مجموع الانحرافات المطلقة - أى بعد إهمال إشارات هذه الانحرافات لقيم التوزيع تكون أقل ما يمكن .

٧ - فى حالة البيانات غير المبوبة الزوجيه ، يعتمد الوسيط عند إيجاد قيمته على الوسط الحسابى ، ومعنى آخر فى مثل هذه الحالة يدخل مقياس آخر للنزعة المركزية عند حساب قيمة الوسيط .

٨ - نظراً لإعتماد الوسيط على بيانات القيم الوسطى عند حساب قيمته بعد ترتيبها - فهذا يعنى أننا لا نستفيد بكافة البيانات عن الظاهرة محل القياس عند حساب قيمته ، وللسبب السابق ، فان الوسيط لا يعتبر ممثل جيد للمتوسطات اذا كان هناك إختلافاً بينا فى حجم القيم قبل وبعد القيمة الوسيطة عن تلك القيم الوسطى لنفس التوزيع بعكس الوسط الحسابى .

٩ - انا إختلفت الأهمية النسبية لوحداث الظاهرة موضوع الدراسة فلا يعتبر الوسيط مفيداً فى الحالة السابقة ، لأن الوسيط لا يقبل عملية التريجج بالأوزان كما هو الحال فى الوسط الحسابى المرجح .

١٠ - الوسيط عرضه للإختلافات الواضحه وعدم الإستقرار تبعاً لإختلاف وتباين العينات، وعليه يكون الوسيط أكثر تأثراً من الوسط الحسابى فى حالة إستخدام أسلوب المعاينة .

المبحث الثالث

المنوال (*) Mode

١ - تعريفه : يعتبر المنوال أحد مقاييس المتوسطات ، ويعرف المنوال بأنه القيمة الأكثر ظهوراً أو تكراراً أو شيوعاً في مجموعة القيم ، ونود أن نشير هنا بأن المنوال إن وجد في توزيع ما ، فإنه قد يكون وحيد القيمة كما قد يكون للتوزيع منوالين أو أكثر ، وسنرمز له بالرمز (م) .

أولاً : المنوال لبيانات غير مبوبة (وصفية) :
(أ) حالة البيانات الوصفية غير الترتيبية .

مثال (١) فيما يلي عينة مكونة من ٨ أشخاص طبقاً للحالة الاجتماعية: متزوج ، أرمل ، أعزب ، مطلق ، متزوج ، أعزب ، أعزب ، أعزب . والمطلوب تحديد منوال البيانات السابقة .

الحل :

بالنظر إلى مفردات العينة حسب الحالة الاجتماعية .

(١) حالة الزواج : تكررت مرتين .

(٢) حالة الأرمل : تكررت مرة واحدة فقط .

(٣) حالة المطلق : تكررت مرة واحدة فقط .

(٤) حالة الأعزب : تكررت أربع مرات .

أى أن حالة « الأعزب » هي الحالة الأكثر تكراراً أو شيوعاً في الحالات الاجتماعية المدروسة وتساوى (٤) .

(*) يطلق عليه البعض « النمط » .

وعليه فإن :

منوال هذه العينة بالنسبة للحالة الإجتماعية هي «حالة الأعزب» .

مثال (٢) فى حقل تجريبي للزهور تبين أن توزيع الزهور به وعددها ٤٠ زهرة توزعت حسب اللون كما يلى :

- (١) عدد الزهور ذات اللون الأبيض : ١٠ زهور .
 - (٢) عدد الزهور ذات اللون الأحمر : ١٠ زهور .
 - (٣) عدد الزهور ذات اللون الأزرق : ٨ زهور .
 - (٤) عدد الزهور ذات اللون البنفسجى : ٦ زهور .
 - (٥) عدد الزهور ذات اللون المموث : ٥ زهور .
 - (٦) عدد الزهور ذات اللون الأصفر : زهرة واحدة .
- أوجد منوال اللون فى المجموعة السابقة للزهور .

الحل :

نجد أن كلا من اللونين الأبيض والأحمر هما الأكثر شيوعاً فى مجموعة الألوان المختلفة للزهور ، وكل منهما = ١٠ زهرات، لذا نقول أن مجموعة ألوان الزهور المشار إليها فيما سبق لها منوالين وليس منوال واحد .

أى أن المنوال هنا هما الزهور ذات اللونين الأبيض والأحمر.

وهكذا يمكننا بإتباع الأسلوب السابق حساب منوال الظواهر الوصفية غير الترتيبية الأخرى .

(ب) حالة البيانات الوصفية الترتيبية :

ومن الظواهر التى تنطبق عليها هذه الحالة، تقديرات درجة الطلاب سواء فى مادة ما أو التقدير العام للجاح .

مثال (٣) فيما يلي التقديرات فى مادة الرياضيات لعينة مكونة من ٧ طلاب فى السنة الدراسية الأولى وكانت بالترتيب كمايلى :

(الطلاب) : (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧)
 (التقدير) : ممتاز ، مقبول ، جيد جداً ، جيد ، ضعيف جداً ، ضعيف
 والمطلوب : تحديد منوال تقدير النجاح فى هذه المادة بالعينة السابقة .

الحل :

الطلاب الذين ترتيبهما (٣) ، (٤) حصلاً على تقدير (جيد جداً) ،
 وباقى الطلاب حصل طالب واحد فقط على التقديرات الأخرى وهى ممتاز ،
 مقبول ، جيد ، ضعيف ، ضعيف جداً .

وعليه فـمنوال التقدير فى العينة السابقة هو تقدير جيد جداً ، لأنه تكرر
 مرتين ومن ثم فهو التقدير الشائع فى العينة .

وهكذا يأتباعنا الأسلوب السابق يمكننا حساب منوال الظواهر الوصفية
 الترتيبية الأخرى .

ثانياً : المنوال لبيانات كمية :

(أ) المنوال لبيانات كمية غير مبوبة (مفردة) :

مثال (٤) فيما يلي درجات النجاح فى مادة الاقتصاد لثلاث
 مجموعات من الطلاب كل مجموعة مكونة من عشرة طلاب .

الطلاب	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)
المجموعة الأولى	٢٥	٦٠	٨٥	٩٠	٥٥	٤٥	٥٦	٧٥	٩	١٠٠
المجموعة الثانية	٣٠	٦٥	٨٥	٩٥	٥٥	٤٥	٥٥	٧٦	١٠	١٠٠
المجموعة الثالثة	١٥	٦٤	٨٥	٨٠	٥٥	٤٥	٥٥	٨٥	٨	١٠٠

المطلوب : تقدير منوال درجة النجاح فى كل مجموعه

المجموعة الأولى : ليس لها منوال لأنه لم تتكرر أى درجه منها أكثر من مرة واحدة .

المجموعة الثانية : منوال الدرجات بها هو (٥٥) لأنها الدرجة الوحيدة التى تكررت مرتين .

المجموعة الثالثة : لها منوالين هما (٥٥) ، (٨٥) لأن كل منهما تكررت بمقدار ثابت ، وهو مرتين

(ب) المسوال لبيانات كمية (مبوبة) أى فى صورة توزيع تكرارى : وسنفرق هنا بين الجداول التكرارية المنتظمة والجداول التكرارية غير المنتظمة .

أولاً : الجداول التكرارية المنتظمة :

مثال (٥) أوجد منوال الطول بالسنتيمتر لمجموعة الطلاب فى الجدول التكرارى التالى :

فئات الطول	١٢٥ -	١٣١ -	١٣٧ -	١٤٣ -	١٤٩ - ١٥٥	المجموع
عدد الطلاب	٦	١١	١٥	١٢	٦	٥٠

الحل :

سنحاول فيما يلى طريقتين مختلفين لايجاد منوال الطول فى المثال السابق .

الطريقة الأولى : طريقة الفروق (بيرسون (*)) : وتتلخص خطواتها فيما يلى :

١ - نبحث عن أكبر تكرار فى التوزيع .

٢ - نحدد الفئة المقابلة لأكبر تكرار وليكن (ك) ، ويطلق عليها الفئة المنوالية وليكن طولها (ل) ، وهى الفئة التى يقع خلالها المنوال أى يقع المنوال بين حدما الأدنى وحدما الأعلى .

٣ - نحدد الفئة السابقة للفئة المنوالية ، ونحدد التكرار المقابل لها وليكن (ك١) .

(*) (Karl person)

٤ - يحدد الفئه اللاحقه للفئه المنواليه ، ويحدد التكرار المقابل لها
وليكن (ك_١) .

مما تقدم يتحدد لنا جدول تكرارى جزئى (المحدد بالمستطيل) مكون
من ثلاث فئات من فئات الجدول التكرارى الأصلى كما يلى :

الفئات (ف)	التكرار الأصلى (ك)	
١٢٥-	٦	$\left\{ \begin{array}{l} \text{الفئة السابقة} \\ \text{الفئة المنوالية} \\ \text{الفئة اللاحقة} \end{array} \right\}$
١٣١- $\overline{131}$	١١ (ك _١)	
١٣٧- $\overline{137}$	١٥ (ك _٢)	
١٤٣- $\overline{143}$	١٢ (ك _٣)	
١٥٥-١٤٩	٦	
المجموع	٥٠	

من الجدول التكرارى الجزئى (المحدد بالمستطيل) نحدد كلاً من :

١ - الفرق الأول (Δ_1) = (تكرار الفئة المنوالية - تكرار الفئة السابقة لها)

$$= ك_٢ - ك_١$$

$$= (١٥ - ١١) = ٤$$

٢ - الفرق الثانى (Δ_2) = (تكرار الفئة المنوالية - تكرار الفئة السابقة لها)

$$= ك_٣ - ك_٢$$

$$= (١٢ - ١٥) = ٣$$

وبفرض أن المنوال يقع على الخط المستقيم أ ب وهى حدود الفئة

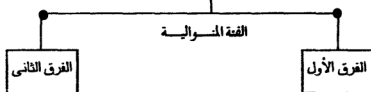
المنوالية حيث يبعد عن الحد الأدنى بمسافة (س) وعن الحد الأعلى بمسافة

(ل- س) ، وحيث أن النسبة التى تقسم هذا الخط إلى جزئيه س : (ل- س)

تساوى النسبة بين الفرقين Δ_1 ، Δ_2 كما يلى :

الحد الأدنى للفئة المنوالية الحد الأعلى للفئة المنوالية

أ س المنوال (ل - س) ب



$$\Delta_2 = K_2 - K_3$$

$$\Delta_1 = K_2 - K_1$$

أى أن :

$$(\text{بضرب الطرفين فى الوسطين}) \quad \frac{ل - س}{\Delta_2} = \frac{س}{\Delta_1}$$

$$\therefore \Delta_1 (ل - س) = \Delta_2 س$$

$$س \Delta_1 = \Delta_2 ل - \Delta_2 س \quad \text{ومنه نستنتج أن}$$

$$س \Delta_1 + \Delta_2 س = \Delta_2 ل$$

$$س (\Delta_1 + \Delta_2) = \Delta_2 ل$$

حيث س (وهو الجزء الذى يقع أو المسافة) من الحد الأدنى للفئة المنوالية حتى قيمة المنوال) .

$$\therefore س = \left(ل \times \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} \right)$$

وحيث أن المنوال (م) = الحد الأدنى للفئة المنوالية + س .

٣ - . يمكن إستنتاج المنوال (م) من الصيغة الرياضية التالية .

$$= \text{الحد الأدنى للفئة المنوالية} + \left[\frac{\text{الفرق الأول (ك}_2 - \text{ك}_1)}{\text{الفرق الثانى + الفرق الأول}} \times \text{طول الفئة المنوالية} \right]$$

أى المنوال (م) = الحد الأدنى للفترة المنوالية + $(\text{ل} \times \frac{\Delta}{\Delta_1 + \Delta_2})$
وعليه فالمنوال فى مثالنا السابق :

$$= 137 + \left(6 \times \frac{4}{4 + 3} \right)$$

$$= 137 + \frac{24}{7}$$

$$= 137 + 3.43$$

$$= 140.43 \text{ سم}$$

ثانياً : الجداول التكرارية غير المنتظمة (غير متساوية الفئات) .

مثال (٦) للتوزيع التكرارى التالى يمثل الأجر لعينة مكونه من ٢٠٠ عامل بأحد معامل الأدمية بالجنية .

فئات الأجر (ف)	-١٠	-٢٠	-٢٥	٣٥	٤٠-٥٠	المجموع
عدد العمال (ك)	٥٠	٢٠	٨٠	٣٠	٢٠	٢٠٠

المطلوب : تحديد منوال الأجر بطريقة الفروق (بيرسون) .

الحل :

حيث أن فئات الأجر غير منتظمة أى أن طول الفترة (ل) ليس ثابتاً
كما هو الحال فى المثال السابق رقم (٥) .

فإننا قبل تطبيق الخطوات السابقة فى الجداول المنتظمة للحصول على
المنوال ، نجرى تعديلاً على التكرارات الأصلية بحيث نصل إلى التكرارات
المعدلة لنفس الفئات ، وقد تم تفصيل ذلك عند دراستنا للمدرج التكرارى فى
الفصول السابقه .

حيث أن :

$$\frac{\text{التكرار الأصلي للفئة}}{\text{على طول الفئة}} = \text{التكرار المعدل}$$

ثم نجرى حساباتنا على قيم الثلاث فئات بالجدول الجزئي ، والفروق $\Delta_1, \Delta_2, \Delta_3$ التكرارات المعدلة وليس على التكرارات الأصلية وسنرمز للتكرارات المعدلة هنا بالرمز (ك) وعليه فإن :

$$\text{ك} = \frac{\text{ك (للفئة)}}{\text{ل (لنفس الفئة)}}$$

الفئات (ف)	ك	ل	ك	ل
١٠ -	٥٠	١٠	٥	٥
٢٠ -	٢٠	٥	٤ (ك _١)	٤
٢٥ -	٨٠	١٠	٨ (ك _٢)	٨
٣٥ -	٣٠	٥	٦ (ك _٣)	٦
٤٠ - ٥٠	٢٠	١٠	٣	٣
المجموع	٢٠٠			

ويتطبيق الصيغة الرياضية السابقة للحصول على المنوال بطريقة الفروق

حيث $\Delta_1 = \text{ك}_1 - \text{ك}_2$ ، $\Delta_2 = \text{ك}_2 - \text{ك}_3$ ، $\Delta_3 = \text{ك}_3 - \text{ك}_4$

$$\therefore \text{المنوال (م) للأجر} = ٢٥ + \left(١٠ \times \frac{٤}{٤ + ٢} \right)$$

$$= \frac{٤٠}{٦} + ٢٥ =$$

$$= ٦,٦٧ + ٢٥ = ٣١,٦٧ \text{ جنيهاً .}$$

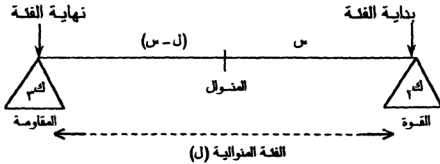
الطريقة الثانية : طريقة الرافعة

ويمقتضى هذه الطريقة، نمثل الفلة المنوالية ولتكن (ل) والتي تقع أمام أكبر تكرار برافعة تعمل عند طرفيها قوتان أولهما عند تكرار الفلة السابق للفلة المنوالية ولتكن (ك_١) وتعمل عند بداية الفلة المنوالية (ويطلق عليها القوة)، وثانيهما عند التكرار اللاحق للفلة المنوالية ولتكن (ك_٢) وتعمل عند نهاية الفلة المنوالية (ويطلق عليها المقاومة).

ويفرض أن القوة والمقاومة المؤثرتين عند طرفي هذه الرافعة يعادلان كلاً من (ك_١)، (ك_٢)، (ك_٣) السابقتين .

ويفرض أن نقطة الارتكاز التي تتوازن عندها الرافعة تبعد بمسافة قدرها (س) عن (ك_١)، كما تبعد بمسافة قدرها (ل - س) عن (ك_٢) .

وحيث أن هذه الرافعة في حالة توازن وطبقاً لقانون الروافع فإن :



$$\text{القوة} \times \text{زراعها} = \text{المقاومة} \times \text{زراعها}$$

$$\therefore \text{ك}_1 \times \text{س} = \text{ك}_2 \times (\text{ل} - \text{س})$$

$$\therefore \text{ك}_1 \times \text{س} = \text{ك}_2 \times \text{ل} - \text{ك}_2 \times \text{س} \quad \text{ومن هنا نستنتج}$$

$$\text{ك}_1 \times \text{س} + \text{ك}_2 \times \text{س} = \text{ك}_2 \times \text{ل}$$

$$\text{س} (\text{ك}_1 + \text{ك}_2) = \text{ك}_2 \times \text{ل}$$

$$\therefore \text{س} = \frac{\text{ك}_3}{\text{ك}_1 + \text{ك}_3} \times \text{ل}$$

• المنوال : الحد الأدنى للفتة المتوالية + س

$$\therefore \text{المنوال (م)} = \text{الحد الأدنى للفتة المتوالية} + \left(\text{ل} \times \frac{\text{ك}_3}{\text{ك}_1 + \text{ك}_3} \right)$$

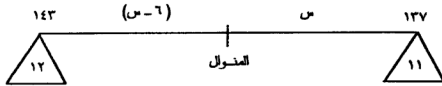
$$\text{أى أن (م)} = \text{الحد الأدنى للفتة المتوالية} + \left(\frac{\text{المقاومة} \times \text{طول الفتة}}{\text{المقاومة} + \text{القوة}} \right) \quad \text{مثال (٧) :}$$

حل المثال رقم (٥) السابق بطريقة الرافعة :

$$\text{حيث أن ل} = ١٤٣ - ١٣٧ = ٦$$

$$\text{ك}_1 = ١١ \text{ (القوة) ، ك}_3 = ١٢ \text{ (المقاومة)}$$

الحل :



$$\text{القوة} \times \text{زراعها} = \text{المقاومة} \times \text{زراعها}$$

$$١١ \times \text{س} = ١٢ \times (س - ٦)$$

$$١١ \times \text{س} = ٧٢ - ١٢ \times \text{س} \quad \text{نسفلج}$$

$$٧٢ = ٢٣ \times \text{س}$$

$$\therefore \text{س} = \frac{٧٢}{٢٣} = ٣,١٣$$

$$\text{أو بطريقة أخرى س} = \left(٦ \times \frac{١٢}{١٢ + ١١} \right) = ٣,١٣$$

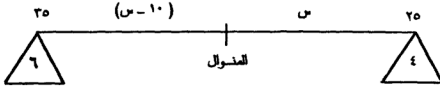
$$\therefore \text{المنوال (م)} = ١٣٧ + ٣,١٣ = ١٤٠,١٣ \text{ سم}$$

وبالطبع قيمة المنوال بهذه الطريقة يختلف عن قيمته بطريقة الفروق السابقة والبالغ قيمتها ١٤٠,٤٣ سم (لإختلاف الصيغة الرياضية في كل منهما عن الأخرى).

مثال (٨) :

حل المثال رقم (٦) السابق بطريقة الرافعة

الحل :



$$\begin{aligned} 6 \times (س - ١٠) &= ٤ \times س \\ ٦س - ٦٠ &= ٤س \\ ٦س - ٤س &= ٦٠ \\ ٢س &= ٦٠ \end{aligned}$$

$$\text{ومنها } ١٠ س = \frac{٦٠}{٢} = ٣٠$$

$$\text{حيث ل } ١٠ = (٢٥ - ٣٥)$$

$$\text{ك } ٦ = ٤ \text{ ، كهم } ٦ = ٤$$

$$\text{أو بطريقة أخرى س } = (١٠ \times \frac{٦}{٦}) - (١٠ \times \frac{٦}{٦}) = ٦$$

$$\begin{aligned} ٦ + ٢٥ &= \text{المنوال (م)} \\ ٣١ &= \text{جنيهاً} \end{aligned}$$

الطريقة الثالثة : طريقة الرسم البياني :

(أ) طريقة المدرج التكرارى :

١ - وبمقتضاها نأخذ فئات الجدول الجزئى (أى الفئة المنوالية والفئة السابقة لها والفئة اللاحقة لها) ونمثلهم بيانياً فى صورة مدرج تكرارى (كما سبق أن أوضحنا فى الفصل الثالث) - ويتم ذلك من التكرارات الأصلية (اذا كانت الفئات متساوية الطول) أو من التكرارات المحولة (اذا كانت الفئات غير متساوية الطول) .

٢ - نصل بهاية الحد الأعلى للفئة السابعة مع الحد الأعلى للفئة المنوالية (من أعلا المدرجات التكرارية) بمستقيم وليكن (أ ج) .

٣ - نصل الحد الأدنى للفئة المنوالية مع الحد الأدنى للفئة اللاحقة لها من أعلى المدرجات التكرارية) بمستقيم وليكن (ب د) .

٤ - نجد أن المستقيمين (أ ج) ، (ب د) السابقين يتقاطعان في نقطة ولنكن (ق) .

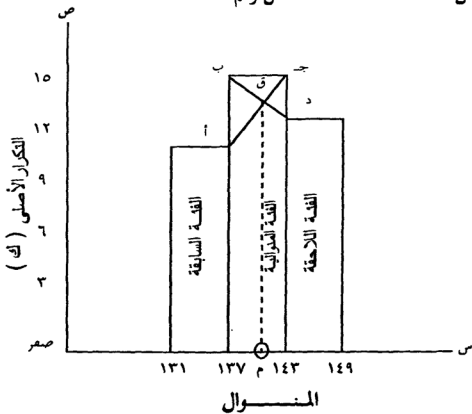
٥ - نسقط من النقطة (ق) عمود على المحور الأفقي (س) ليقابله في نقطة ولنكن (م) تكون هي قيمة المنوال المطلوب :

مثال (٩) .

حل المثال رقم (٥) السابق بطريقة المدرج التكرارى :

الشكل رقم (٢٥)

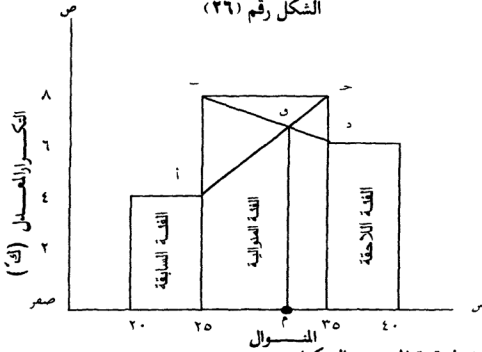
الحل



مثال (١٠)

حل المثال رقم (٦) السابق بطريقة المدرج التكرارى

الشكل رقم (٢٦)



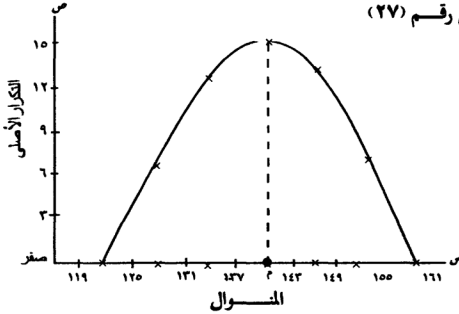
(ب) طريقة المنحنى التكرارى

- ١ - وبمقتضاها يتم تمثيل التوزيع التكرارى الأصى - فى الجداول التكرارية المنتظمة - بمنحنى تكرارى كما جاء بالفصل الثالث .
 - ٢ - تسقط عمود من أعلى نقطة على المنحنى (أى من قمة هذا المنحنى) عمود ياعلى المحور الأفقى (س) ليقابله عند نقطة ولتكن (م) ستكون هذه النقطة هى قيمة المتوال من الرسم .
- مثال (١١) أوجد المتوال فى المثال رقم (٥) السابق بطريقة المنحنى التكرارى .

الحل :

- ١ - نقوم بمثيل بيانات هذا التوزيع بيانياً فى صورة منحنى تكرارى ثم نسقط عمود من أعلى قمة المنحنى ليقابل المحور السينى فى (م) هى المتوال = ١٤٠,٥ (تتوقف دقة قيمة المتوال هنا على دقة الرسم البيانى كما فى الشكل التالى) .

الشكل رقم (٢٧)

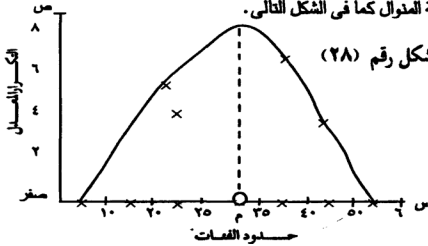


حدود الفئات

مثال رقم (١٢) أوجد النموال بطريقة المنحنى التكرارى فى المثال رقم (٦) السابق.

الحل:

هنا الجدول غير منتظم فلا بد من تعديل التكرارات الأصلية إلى تكرارات معدلة ، ثم تمثيل التكرارات المعدلة فى صورة منحنى تكرارى ، نسقط من أعلى نقطة فيه عمودى على المحور (س) ليقابله فى نقطة (م) ولكن (م) هى قيمة النموال كما فى الشكل التالى.



بعض خصائص المنوال

- ١ - إذا تم ضرب قيمة المنوال في عدد مفردات الظاهرة موضوع القياس، فلا يعطى ناتج ما سبق المجموع الأصلي للتوزيع كما هو الحال في الوسط الحسابي .
- ٢ - المنوال لا يمثل القيمة الوسطى في التوزيع كما هو الحال في الوسيط كما أنه في بعض الظواهر أو الحالات قد لا تجد لها منوال .
- ٣ - إن طريقة حسابة تعتبر من أبسط طرق حساب مقاييس النزعة المركزية ، كما أنه يستخدم لحساب المتوسط في حالات التوزيعات الكمية ، والوصفية سواء أكانت ترتيبية أو غير ترتيبية على حد سواء ويفضل استخدامه إذا كان التوزيع في صورة نسبة .
- ٤ - لا تدخل كل مفردات التوزيع للظاهرة المقيسة عند حساب قيمته، كما هو الحال في الوسط الحسابي لذا لا يتأثر المنوال بالقيم الشاذة أو المتطرفة كما هو الحال في الوسط الحسابي .
- ٥ - يمكن حساب قيمته من الجداول التكرارية المفتوحة كما هو الحال في الوسيط بعكس الوسط الحسابي .
- ٦ - تتأثر قيمة المنوال بحجم العينة ، وتتأثر كذلك بطول فئة التوزيع التكراري وبطريقة الترتيب ، لكل ما سبق يعتبر المنوال ، مقياس غير ثابت اذا ما أعيد ترتيب مفردات التوزيع كما يتغير قيمة المنوال إذا ما أعيد تعديل حدود الفئات ، حيث تنتقل القيمة المقدرة للمنوال إلى حدود فئة أخرى مخالفة لحدود الفئة المنوالية قبل إحداث التعديل .
- ٧ - قيمة المنوال تختلف باختلاف طريقة حسابة ، بعكس الوسيط والوسط الحسابي .
- ٨ - إذا كان المنحنى التكراري متعدد القمم ، فهذا يعنى أن للتوزيع أكثر من منوال واحد ، وأن كان المنوال في مثل هذه الظروف لا يكون ذات فائدة كبيرة من حيث تمثيل التوزيع ، لأن التوزيع في مثل هذه الحالة يكون غير متجانس .

المبحث الرابع

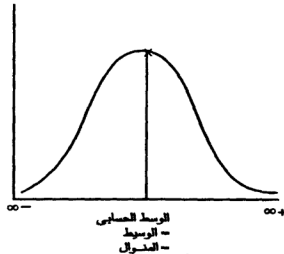
العلاقة بين المتوسطات الثلاثة السابقة

مقدمة : تعرضنا في الفصل الثالث فيما سبق إلى أنواع المنحنيات التكرارية حيث أنها تتوقف على التوزيع التكرارى ، فإذا كان التوزيع التكرارى متماثلاً فيمكن تمثيله بمنحنى متماثل ، أو معتدلاً يشبه الناقوس ، وله محور رأسى يمر بنقطة النهاية العظمى للتوزيع ويقسمه إلى جزئين متطابقين تماماً.

أما إذا كان التوزيع غير متماثل ، فالمنحنى الممثل له يكون غير معتدل ، ويطلق عليه منحنى ملتوى، وقد يكون الالتواء إلى اليمين أو الالتواء إلى اليسار كما فى الشكل رقم (١٦) السابق ونود أن نربط فى هذا الجزء بين شكل التوزيع التكرارى ومقاييس النزعة المركزية الثلاثة (الوسط الحسابى ، الوسيط ، المنوال) .

أولاً : إذا كان التوزيع التكرارى متماثلاً فإن الأوساط الثلاثة تكون متطابقة ، أى أن قيمة الوسط الحسابى = قيمة الوسيط = قيمة المنوال كما فى الشكل التالى :

الشكل رقم (٢٩)



وبمقتضى هذه العلاقة يمكن إستنتاج المنوال بمعلومية الوسيط والوسط الحسابى أو العكس أى ممكن استنتاج أى منهما بمعلومية الآخرين .
ثانياً : اذا كان التوزيع قريباً جداً من التماثل (أى ملتوياً لكن الالتواء بسيط)، فإنه تكون هناك صيغة تقريبية للعلاقة بين قيم المتوسطات الثلاثة حددها كارل بيرسون كمايلي :

(أ) الوسط الحسابى - المنوال = ٣ (الوسط الحسابى - الوسيط) أى أن :

$$\bar{M} - M = ٣ (\bar{M} - P) \text{ ومنها نستنتج . (العلاقة الاساسية)}$$

$$\bar{M} - M = ٣ \bar{M} - ٣P$$

$$٣\bar{M} - M = ٣\bar{M} - ٣P$$

= ٢ \bar{M} - ٣ \bar{M} ومنها نستنتج بعد قسمة الطرفين على (٢) أن :

$$\bar{M} = \frac{٣}{٢} P - \frac{١}{٢} M \dots\dots\dots (١)$$

$$\text{أى أن الوسط الحسابى} = \frac{٣}{٢} \text{الوسيط} - \frac{١}{٢} \text{المنوال} .$$

ويمكن إستخدام العلاقة السابقة فى إستنتاج قيمة تقريبية للوسط الحسابى من جدول تكرارى مفتوح بمعلومية كل من الوسيط والمنوال اللذان يمكن حساب قيمتهما من الجداول المفتوحة .

وأيضاً يمكن من العلاقة الأساسية السابقة استنتاج .

$$٣P = (٣\bar{M} - M) + M$$

$$٣P = ٢\bar{M} + \bar{M} \text{ قسمة الطرفين على (٣) :}$$

$$P = \frac{٢}{٣} \bar{M} + \frac{١}{٣} M \dots\dots\dots (٢)$$

أى أن الوسيط = $\frac{٢}{٣}$ الوسط الحسابى + $\frac{١}{٣}$ المنوال : يمكن إستنتاج بمقتضى هذه العلاقة الوسيط بمعلومية الوسط الحسابى، المنوال .

وأيضاً يمكن استنتاج أن المنوال (م) = ٣ \bar{P} - ٢ \bar{M} (٣) .

أى أن المنوال = ٣ أمثال الوسيط - ضعف الوسط الحسابى

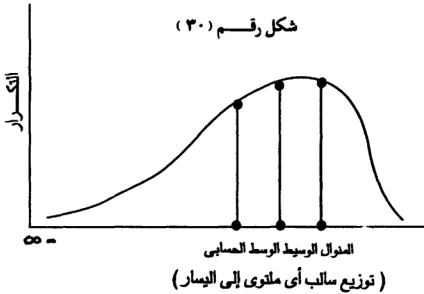
ثالثاً : إذا كان التوزيع غير متماثل أى المنحنى ملتوياً فإن :

الأوساط الثلاثة تكون غير متطابقة ، ذلك أن الوسط الحسابى والوسيط ينحازان إلى الطرف الملتوى من التوزيع ، كما أن الوسط الحسابى يكون أكثر إنحياز من الوسيط فى مثل هذا التوزيع أى أنه :

(أ) فى حالة التوزيع الملتوى إلى اليسار (سالب الالتواء) يكون الوضع النسبى للمتوسطات :

$$\text{الوسط الحسابى} > \text{الوسيط} > \text{المنوال}$$

ويتضح ما تقدم من الشكل التالى :

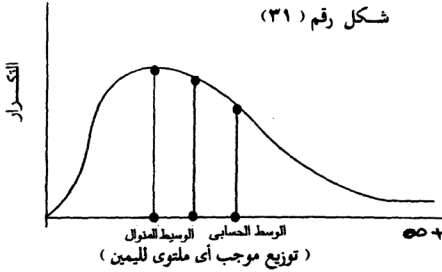


(ب) فى حالة التوزيع الملتوى إلى اليمين (موجب الالتواء) يكون الوضع النسبى للمتوسطات :

$$\text{الوسط الحسابى} < \text{الوسيط} < \text{المنوال}$$

ويتضح ما تقدم من الشكل التالى :

شكل رقم (٣١)



ونود أن نشير هنا فى مجال التوزيعات الملتوية للملاحظات التالية :

- ١ - أن الوسيط يقع دائماً بين الوسط الحسابى والمنوال .
- ٢ - أن الوسط الحسابى يقع دائماً ناحية الطرف الأكبر للتوزيع وهذا يتفق مع المنطق ، لأن الوسط الحسابى يتأثر بالقيم المتطرفة ، والقيم المتطرفة توجد غالباً عند الطرف الأكبر للتوزيع .
- ٣ - يحسن استخدام الوسيط بدلاً من الوسط الحسابى فى التوزيعات التكرارية الملتوية ، التواءاً ملموساً ، ذلك لأن الوسيط لا يتأثر بالقيم المتطرفة عند حساب قيمته ، فمتوسط الدخل مثلاً يكون توزيعه دائماً ملتوياً ناحية اليمين ، لذا فإنه فى توزيعات الدخل يكون الوسيط تقديراً جيداً لمتوسط الدخل .

٤ - تُعطى طرق تقدير المنوال نتائج تقريبية واستخدامه فى الحياة العملية نادراً ، لذا لا ينصح باستخدامه إلا فى حالة المتغيرات الوصفية .

المبحث الخامس
الوسط الهندسى
Geometric Mean

أولاً . مقدمة :

يعتبر الوسط الهندسى من مقاييس المتوسطات - النزعه المركزيه -
الذاتويه ، حيث يفضل إستخدامه فى حساب متوسط معدل النمو للمتغيرات
المختلفه سواء أكانت لقيم متزايدة أو لقيم متناقصه ، لذا فهو شائع الإستخدام عند
حساب متوسط النسب - المنسوب - فى الأرقام للقياسية (*) وسنرمز له بالرمز (هـ) .

ثانياً : الوسط الهندسى لبيانات غير مبويه (مفرده) :

إذا أخذت ظاهرة أو متغير ما القيم $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ ، فإن الوسط الهندسى هنا عباره عن الجذر الذونى لحاصل ضرب القيم السابقه
التي عددها (ن) . أى أن .

$$\text{الوسط الهندسى (هـ)} = \sqrt[n]{x_1 \times x_2 \times x_3 \times \dots \times x_n}$$

وبالطبع يستخدم أسلوب اللوغاريتمات (لو للأساس ١٠) للحصول على
الوسط الهندسى (هـ) كما يلى :

أولاً .

$$\text{لو (هـ)} = \frac{1}{n} (\text{لو } x_1 + \text{لو } x_2 + \text{لو } x_3 + \dots + \text{لو } x_n)$$

$$= \frac{1}{n} \text{مجم لو } x$$

ثانياً :

ثم نوجد الوسط الهندسى (هـ) بإستخدام جداول الأعداد المقابله

للوغاريتمات (٢)

(٥) سيتضح لنا ذلك عند درسه الأرقام للقياسية .

أى أنه للحصول على الوسط الهندسى فى الحالة السابقة سنتبع الخطوات التالية :

- نحسب لوغاريتمات القيم (لوس)، ثم بجمعها نحصل على (مـج لوس) .
 - بقسمة حاصل الجمع السابق (مـج لوس) على عدد مفردات الظاهرة (ن) فنحصل على (لو هـ) .
 - بالكشف فى جدول الأعداد المقابلة للوغاريتمات ، نحصل على الوسط الهندسى (هـ) .
- وينصح ما تقدم من الأمثلة التالية :

مثال (١) :

أوجد الوسط الهندسى لعينه مكونه من (١٠ طلاب) فى مادة الرياضيات إذا كانت درجاتهم كما يلى (X) .

٢٥ ، ٦٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٧٥ ، ١٠ ، ١٠٠

الحل :

الوسط الهندسى (هـ)

$$100 \times 10 \times 75 \times 55 \times 45 \times 55 \times 90 \times 85 \times 60 \times 25 \sqrt[10]{} =$$

$$(١) \text{ لو (هـ) } = \frac{1}{10} (\text{لو} ٢٥ + \text{لو} ٦٠ + \text{لو} ٨٥ + \text{لو} ٩٠ + \text{لو} ٥٥ + \text{لو} ٤٥ + \text{لو} ٥٥ + \text{لو} ٧٥ + \text{لو} ١٠ + \text{لو} ١٠٠)$$

$$+ \text{لو} ٤٥ + \text{لو} ٥٥ + \text{لو} ٧٥ + \text{لو} ١٠ + \text{لو} ١٠٠)$$

ومن الجدول التالى نحصل على (مـج لوس) باستخدام جدول

اللوغاريتمات للأساس (١٠) : (xx)

لو هـ	ن	لو هـ	ن
١,٧٤٠٧	٥٥	١,٣٩٧٩	٢٥
١,٨٧٥١	٧٥	١,٧٧٨٢	٦٠
١,٠٠٠٠	١٠	١,٩٢٩٤	٨٥
٢,٠٠٠٠	١٠٠	١,٩٥٤٢	٩٠
		١,٧٤٠٤	٥٥
		١,٦٥٣٢	٤٥
١٧,٠٦٩١	المجموع (مـج لوس)	(*) مثال (١) ص ٩٥ ، كوسط حسابى .	

(٢) بالقسمة على (ن) حيث $10 =$

$$1,70691 = \frac{17,0691}{10} = \frac{\text{محلوى}}{\text{ن}} = \text{أى لوه}$$

بالكشف فى جدول الأعداد المقابلة للوغاريتمات عن $0,70691$ أمام $0,70$
تحت (٦) فروق (٩) فنجدها كالآتى:

$$\begin{array}{r} 0,7069 \\ + \\ 0,082 \\ \hline 0,7889 \end{array} \quad \text{فرق (٩)} = 0,093$$

(٣) من النتيجة فى (٢) نحرك العلامة العشرية جهة اليمين لاعداد
صحيحة تزيد (١) عن الاعداد الصحيحة فى لوه أى فى مثالنا للعديدين
صحيحين .

أى يصبح هـ (الوسط الهندسى) $= 0,93$ درجة

(وهو يختلف عن الوسط الحسابى والذى بلغ 60 درجة) فيما سبق

مثال (٢) :

أوجد الوسط الهندسى للنسب التالية

$$105,2\%, 110,3\%, 120,4\%, 130,5\%$$

الحل :

$$\begin{array}{l} \sqrt[4]{105,2 \times 110,3 \times 120,4 \times 130,5} \\ = 114,4 \end{array}$$

(**) حيث أن العدد الصحيح يقل واحد عن الأعداد الصحيحة فى (س) أما الكسر فيتم الحصول عليه من
جدول اللوغاريتمات .

$$\text{لوه} = \frac{1}{4} (\text{لوه}^{10.2} + \text{لوه}^{11.3} + \text{لوه}^{12.4} + \text{لوه}^{13.0})$$

$$= \frac{1}{4} (2,1152 + 2,0806 + 2,0425 + 2,0220)$$

$$= \frac{8,2603}{4}$$

= 2,0651 بالكشف في جدول الأعداد المقابلة للوغاريتمات

$$\therefore \text{هـ} (\text{الوسط الهندسي}) = 116,1 \%$$

ثالثاً : الوسط الهندسي لبيانات مبويه (في صورة جداول تكرارية)

بفرض أن مراكز الفئات هي $s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$

والتكرارات المقابلة لها هي $k_1, k_2, k_3, \dots, k_n$

بالترتيب فإن :

$$\sqrt[n]{(s_1)^{k_1} \times (s_2)^{k_2} + \dots + (s_n)^{k_n}} = \text{الوسط الهندسي (هـ)}$$

$$\text{لوه} = \frac{1}{\text{مح ك}} (\text{ك}^1 \text{لوس}^1 + \text{ك}^2 \text{لوس}^2 + \dots + \text{ك}^n \text{لوس}^n)$$

$$\text{لوه} = \frac{\text{مح ك لوس}}{\text{مح ك}} \dots \dots \dots (2)$$

ثم نوجد الوسط الهندسي (هـ) بإستخدام جداول الأعداد المقابلة للوغاريتمات .

وتتلخص خطوات الحصول على الوسط الهندسي هنا كما يلي :

١ - حساب مراكز الفئات (س) ثم لوغاريتماتها .

- ٢ - ضرب كل تكرار في (لوس) المناظره فنحصل على (ك لوس) .
- ٣ - بجمع العمود (ك لوس) فنحصل على (مد ك لوس) .
- ٤ - بقسمة المجموع في (٣) على (مد ك) نحصل على (لو هـ) .
- ٥ - باستخدام جدول الأعداد المقابله للوغاريتمات فنحصل على (هـ) .

مثال ٣ :

أوجد الوسط الهندسي لأطوال عينة من التلاميذ من الجدول التكرارى
التالى :

فئات الطول (ف)	١٢٥ -	١٣١ -	١٣٧ -	١٤٣ -	١٤٩ - ١٥٥	المجموع
عدد التلاميذ (ك)	٦	١١	١٥	١٢	٦	٥٠

الحل :

ف	ك	س	لوس	ك لوس
١٢٥ -	٦	١٢٨	٢,١٠٧٢	١٢,٦٤٣٢
١٣١ -	١١	١٣٤	٢,١٢٧١	٢٣,٣٩٨١
١٣٧ -	١٥	١٤٠	٢,١٤٦١	٣٢,١٩١٥
١٤٣ -	١٢	١٤٦	٢,١٦٤٤	٢٥,٩٧٢٨
١٥٥-١٤٩	٦	١٥٢	٢,١٨١٨	٢٣,٠٩٠٨
المجموع	٥٠			١٠٧,٢٩٦٤

$$\frac{\text{مد ك لوس}}{\text{مد ك}} = \text{لو هـ} = \text{٠.٠}$$

$$\text{لو هـ} = \frac{١٠٧,٢٩٦٤}{٥٠} = ٢,١٤٥٩$$

بالكشف فى جدول الاعداد المقابله للوغاريتمات

٠٠ هـ = ١٣٩,٦ سم

(ملحوظة : كان الوسط الحسابى ١٤٠,١٢ سم لنفس التوزيع ص ١١٤ من هذا الفصل) .

نلخص من المثالين (١) ، (٣) السابقين أن قيمة الوسط الهندسى تختلف عن قيمة الوسط الحسابى لنفس الظاهرة ، ومما تجدر الإشارة إليه أن الوسط الحسابى أكثر تأثراً بالقيم الشاذة (المتطرفه) عنه فى الوسط الهندسى ، وقد وضع ذلك جلياً من المثال رقم (١) السابق .

رابعاً : الوسط الهندسى المرجح :

إذا أخذت ظاهرة ما القيم (س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، ، س_ن) ورغبنا فى إيجاد الوسط الهندسى لها بعد ترجيحها بالأوزان (و_١ ، و_٢ ، و_٣ ، ، و_ن) على الترتيب ، فإن حساب الوسط الهندسى فى هذه الحالة لا يختلف عن حالة الوسط الهندسى من بيانات مبويه ، حيث أن الأوزان الترجيحية هنا (و_١ ، و_٢ ، و_٣ ، ، و_ن) تتناظر تماماً التكرارات (ك_١ ، ك_٢ ، ك_٣ ، ، ك_ن) فى حالة البيانات المبويه .

حيث :

$$H = \sqrt[n]{(S_1)^{W_1} \times (S_2)^{W_2} \times (S_3)^{W_3} \times \dots \times (S_n)^{W_n}} \quad (3)$$

مثال ٤ :

الجدول التالى يمثل أسعار (٥ سلع ، الكميات المشتراه منها) :

نوع السلعه	أ	ب	ج	د	هـ
الكميه المشتراه (و)	٢	٦	٤	١٢	١٠
سعر السلعه (س)	٥٠	٣٠	٢٠	١٠	٣٠

والمطلوب

حساب الوسط الهندسي للأسعار مرجحا بالكميات المشتراه للسلع المشار

إليها :

الحل

$$H = \sqrt[34]{(30)^1 \times (10)^2 \times (20)^4 \times (30)^1 \times (50)^2}$$

$$\text{لوه} = \frac{1}{34} (\text{٢ لوه} + \text{٦ لوه} + \text{٢ لوه} + \text{٤٠ لوه} + \text{١٢ لوه} + \text{١٠ لوه})$$

السلع	الاسعار (س)	الكميات المشتراه (و)	لوس	ولوس
أ	٥٠	٢	١,٦٩٩٠	٣,٣٩٨٠
ب	٣٠	٦	١,٤٧٧١	٨,٨٦٢٦
ج	٢٠	٤	١,٣٠١٠	٥,٢٠٤٠
د	١٠	١٢	١,٠٠٠	١٢,٠٠٠
هـ	٣٠	١٠	١,٤٧٧١	١٤,٧٧١٠
المجموع		٣٤		٤٤,٢٣٥٦

$$\text{وحيث أن لوه} = \frac{\text{محد ولوس}}{\text{محد و}} (٣)$$

$$٠٠٠ \text{ لوه} = \frac{٤٤,٢٣٥٦}{٣٤} = ١,٣٠١٠$$

بالكشف في جدول الأعداد المقابلة للوحدات

$$٠٠٠ \text{ هـ} (\text{الوسط الهندسي المرجح للأسعار}) = - ٢٠ \text{ جنيهاً.}$$

خامساً : خصائص الوسط الهندسي :

١ - الوسط الهندسي مقياس للقيمة مثل الوسط الحسابي وليس مقياس

للموضع كما هو الحال في الوسيط والمئول، كما يدخل في حساب قيمته كل مفردات التوزيع بما فيها المفردات الشاذة أو المتطرفة، لكن تأثيره بالمفردات الشاذة أقل من تأثير الوسيط الحسابي لنفس المفردات.

٢ - يتعذر حساب الوسيط الهندسي إذا كانت إحدى قيم المتغير (س) = صفر .

٣ - يتعذر حساب الوسيط الهندسي إذا كانت إحدى قيم المتغير (س) قيمة سالبة .

٤ - دائما قيمة الوسيط الهندسي لأي ظاهرة أصغر من قيمة الوسيط الحسابي لنفس الظاهرة (*) . وهذه الخاصية يمكن إثباتها عندما يزيد عدد المفردات عن (مفردتين) وأيضا في حالة الجداول التكرارية إذا كان المتغير (س) يأخذ القيمتين الموجبتين س_١ ، س_٢ .

(*) حيث س_١ = س_٢ فإن

$$\frac{س_١ + س_٢}{٢} = س$$

$$\sqrt{س_١ \times س_٢} = هـ$$

$$٠.٠ س_١ ، س_٢ < صفر :$$

$$س_١ = س_٢$$

$$٠.٠ (س_١ - س_٢)^٢ < صفر$$

$$س_١ + س_٢ - ٢ \sqrt{س_١ س_٢} < صفر$$

$$س_١ + س_٢ < ٢ \sqrt{س_١ س_٢}$$

$$٠.٠ \frac{س_١ + س_٢}{٢} < \sqrt{س_١ س_٢}$$

$$٠.٠ س < هـ$$

المبحث السادس الوسط التوافقي Harmonic Mean

أولاً : مقدمة :

هو مقياس آخر من مقاييس المتوسطات ، يفضل إستخدامه في حالات خاصة أى عندما يعبر عن المتغيرات في صورة معدلات زمنيه ، كالمسافه التي تقطعها السيارة أو القطار أو الطائرة في وحدة الزمن ، أو إنتاج ماكينه في الساعه مثلا ، وأيضاً متوسطات الأسعار إذا أعطيت بدلالة وحدة النقود ... وهكذا ...

ويمكن تعريف الوسط التوافقي لظاھرہ أو متغير ما تأخذ القيم $s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$ ، بأنه عبارہ عن مقلوب الوسط الحسابي لمقلوبات قيم الظاھرہ أو المتغير المشار إليهما . وسنرمز له بالرمز (ق) .
أى أن :

$$\text{الوسط التوافقي (ق)} = \left(\frac{n}{\frac{1}{s_1} + \frac{1}{s_2} + \frac{1}{s_3} + \dots + \frac{1}{s_n}} \right)$$

ثانياً : الوسط التوافقي في حاله بيانات غير مبويه (مفردہ)

إذا كان لدينا متغير s يأخذ القيم $s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$ ، فإن :

$$\text{الوسط التوافقي (ق)} = \left(\frac{n}{\frac{1}{\text{م.د.}} + \frac{1}{\text{م.د.}} + \dots + \frac{1}{\text{م.د.}}} \right) \quad (1)$$

وعليه فخطوات حسابة تتلخص فيما يلي :

- إذا رمزنا للقراءات أو للقيم بالرمز (س)

- يتم حساب مقلوب كل قراءة أو قيمة من القيم السابقة أى $(\frac{1}{س})$

- بجمع مقلوبات القيم السابقة نحصل على $(\text{مد } \frac{1}{س})$

- ويتطبيق القانون السابق $ق = \frac{ن}{\text{مد } (\frac{1}{س})}$ نحصل على الوسط التوافقى المطلوب

مثال (١) :

أوجد الوسط التوافقى لدرجات عينه مكونه من (١٠ طلاب) فى مادة الرياضيات اذا كانت درجاتهم فى هذه المادة كانت كما يلى :

٢٥ ، ٦٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٧٥ ، ١٠ ، ١٠٠

الحل :

$$ق = \frac{ن}{\frac{1}{س_1} + \frac{1}{س_2} + \frac{1}{س_3} + \frac{1}{س_4} + \frac{1}{س_5} + \frac{1}{س_6} + \frac{1}{س_7} + \frac{1}{س_8} + \frac{1}{س_9} + \frac{1}{س_{10}}}$$

حيث $س_1 = ٢٥$ ، $س_2 = ٦٠$ ، $س_3 = ٨٥$ ، ، $س_9 = ١٠٠$ ، $س_{10} = ١٠$ فإن :

$$ق = \frac{١٠}{\frac{1}{٢٥} + \frac{1}{٦٠} + \frac{1}{٨٥} + \frac{1}{٩٠} + \frac{1}{٥٥} + \frac{1}{٤٥} + \frac{1}{٥٥} + \frac{1}{٧٥} + \frac{1}{١٠} + \frac{1}{١٠٠}} = \frac{١٠}{,٠٠١ + ,٠١ + ,٠١٣ + ,٠١٨ + ,٠٢٢ + ,٠١٨ + ,٠١١ + ,٠١١٨ + ,٠١٦٧ + ,٠٤}$$

$$- \frac{10}{0,1615} = 61,9 \text{ درجة}$$

مثال (٢) :

إذا سارت سيارة (١ كيلومتر) بسرعة ٦٠ كم / ساعة

، (١ كيلومتر) ثانی بسرعة ٧٠ كم / ساعة

، (١ كيلومتر) ثالث بسرعة ٨٠ كم / ساعة

فاحسب الوسط التوافقي لسرعة هذه السيارة خلال المسافة المقطوعة :

الحل :

$$0.0 \text{ ق} = \frac{\text{ن}}{\text{معد} \left(\frac{1}{\text{س}} \right)}$$

تصيب معد $\left(\frac{1}{\text{س}} \right)$ كما يلي :

س	$\frac{1}{\text{س}}$
(١) س : ٦٠	٠,٠١٦٧
(٢) س : ٧٠	٠,٠١٤٣
(٣) س : ٨٠	٠,٠١٢٥

$$(٤) \text{ معد} \left(\frac{1}{\text{س}} \right) = ٠,٠٤٣٥$$

وحيث أن ن = ٣ كيلومتر

$$0.0 \text{ ق} = \frac{3}{0,0435} = 68,97 \text{ كيلومتر / ساعة}$$

ثالثاً الوسط التوافقي في حالة بيانات مبويه

وهنا يراعى أخذ التكرارات المقابلة لكل فئة في الحسبان عند حساب الوسط التوافقي :

فإذا كانت مراكز الفئات لظاهرة أو متغير ما مبويه في صورة جدول تكرارى هي س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، س_ن والتكرارات المناظرة لكل مركز هي ك_١ ، ك_٢ ، ك_٣ ، ك_ن على الترتيب فإن .

$$\text{الوسط التوافقي (ق)} = \frac{\text{مـد ك}}{\frac{\text{ك}_1}{\text{س}_1} + \frac{\text{ك}_2}{\text{س}_2} + \frac{\text{ك}_3}{\text{س}_3} + \dots + \frac{\text{ك}_ن}{\text{س}_ن}}$$

أى

$$ق = \frac{\text{مـد ك}}{\left(\frac{\text{ك}}{\text{س}} \right) \text{مـد}} \dots \dots \dots (٢)$$

مثال ٣ :

أوجد الوسط التوافقي لأطوال التلاميذ بالمثال رقم (٣) بالوسط الهندسى فى المبحث السابق .

الحـل :

لايجاد مـد ($\frac{\text{ك}}{\text{س}}$) ننشئ الجدول التالى :

ف	ك	س	$\frac{\text{ك}}{\text{س}}$
١٢٥-	٦	١٢٨	٠,٠٤٧٩
١٣١-	١١	١٣٤	٠,٠٨٢١
١٣٧-	١٥	١٤٠	٠,١٠٧١
١٤٣-	١٢	١٤٦	٠,٠٨٢٢
١٥٥-١٤٩	٦	١٥٢	٠,٠٣٩٥
المجموع	٥٠		٠,٣٥٨٨

$$٠٠ ق = \frac{٥٠}{٠,٣٥٨٨} = ١٣٩,٣٥ سم$$

رابعاً : الوسط التوافقى المرجح :

إذا أخذت ظاهرة ما القيم (س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، ، س_ن) ورغبنا إيجاد الوسط التوافقى لها بعد ترجيحها بالأوزان (و_١ ، و_٢ ، و_٣ ، ، و_ن) على الترتيب فإن حساب الوسط التوافقى فى هذه الحالة لا يختلف عن طريقة حسابه فى حاله البيانات المبويه السابقه حيث أن الأوزان الترجيحيه هنا (و_١ ، و_٢ ، و_٣ ، ، و_ن) تتناظر تماماً التكرارات (ك_١ ، ك_٢ ، ك_٣ ، ، ك_ن) عليه فإن :

$$ق = \frac{و_١ + و_٢ + و_٣ + + و_ن}{\frac{و_١}{س_١} + \frac{و_٢}{س_٢} + \frac{و_٣}{س_٣} + + \frac{و_ن}{س_ن}}$$

أى أن :

$$ق = \frac{\text{محو}}{\text{محو} \left(\frac{و}{س} \right)} \quad (٣)$$

مثال ٤ :

إذا قطع قطار المسافة من الاسكندرية إلى دمنهور بسرعه ١٣٠ كيلو متر/ساعة ، ومن دمنهور إلى طنطا بسرعه ١٠٠ كيلو متر / ساعة ، ومن طنطا إلى بنها بسرعه ٩٠ كيلو متر/ ساعة ومن بنها إلى القاهره بسرعه ١٢٠ كيلو متر / ساعة ، وكانت المسافة من الاسكندرية إلى دمنهور تساوى ٦٠ كيلو متر والمسافة من دمنهور إلى طنطا تساوى ٥٠ كيلو متر والمسافة من طنطا إلى بنها تساوى ٤٥ كيلو متر والمسافة من بنها إلى القاهره تساوى ٥٥ كيلو متر

فاحسب الوسط التوافقي لسرعة القطار من الاسكندرية إلى القاهرة .

الحل :

$$\frac{\text{م د و}}{\text{م د } \left(\frac{\text{و}}{\text{س}} \right)} = \text{ق} . \text{و}$$

لايجاد م د ($\frac{\text{و}}{\text{س}}$) ننشئ الجدول التالي

و	و	س
$\frac{\text{و}}{\text{س}}$		
٠,٤٦١٥	٦٠	١٣٠
٠,٥٠٠٠	٥٠	١٠٠
٠,٥٠٠٠	٤٥	٩٠
٠,٤٥٨٣	٥٥	١٢٠
١,٩١٩٨	٢١٠	المجموع

$$\text{ق} . \text{و} (\text{الوسط التوافقي المرجح}) = \frac{٢١٠}{١,٩١٩٨} = ١٠٩,٣٩ \text{ كيلومتر/ساعه}$$

خامساً : خصائص الوسط التوافقي :

١ - الوسط التوافقي مقياس للقيمة مثل الوسط الحسابي وليس مقياس للموضع كما هو الحال في الوسيط والمنوال، وعليه فتدخل في حساب قيمته كل مفردات التوزيع بما فيها المفردات الشاذة أو المتطرفة ، لذا تؤثر جميع القيم في حساب قيمته لكنه لا يتأثر بالقيم الشاذة كما هو الحال في الوسط الحسابي .

٢ - يتعذر حساب قيمته اذا كانت إحدى مفردات المتغير (س) تساوى الصفر (في حاله بيانات غير مبويه) أو كان أحد مراكز الفئات يساوى الصفر (في حالة البيانات المبويه) .

٣ - يفصل استخدام الوسط التوافقي عن باقى المتوسطات الأخرى فى حالات حساب متوسطات معدلات السرعه بالنسبه للزمن أو معدلات التغير فى الإنتاج ببعض المصانع والآلات أو متوسط الأسعار إذا أعطيت بدلاله وحدة النقود.

٤ - الوسط التوافقي دائما أصغر من الوسط الهندسى والوسط الهندسى دائما أصغر من الوسط الحسابى أى أن :

$$\text{الوسط الحسابى} < \text{الوسط الهندسى} < \text{الوسط التوافقي}$$

أى :

$$(\bar{M} < H < Q) (*)$$

(*) سبق إثبات أن $M < H$ عند دراسة الوسط الهندسى وعليه ينبغى إثبات أن $H < Q$.
فإذا كان لدينا المتغير (س) يأخذ القيمتين الموجبتين M_1, M_2 ، حيث $M_1 \neq M_2$ فإن $M < H$ أى أن

$$\begin{aligned} \frac{M_1 + M_2}{2} &< \sqrt{M_1 M_2} \\ \frac{M_1^2 + M_2^2}{M_1 + M_2} &< \sqrt{M_1 M_2} \\ \frac{M_1^2 + M_2^2}{M_1 + M_2} &< \frac{M_1 + M_2}{2} \\ \frac{1}{\frac{M_1 + M_2}{2}} &< \frac{M_1^2 + M_2^2}{M_1 + M_2} \\ \frac{2}{\frac{1}{M_1} + \frac{1}{M_2}} &< \frac{1}{\frac{1}{M_1} + \frac{1}{M_2}} \\ \frac{2}{\frac{1}{M_1} + \frac{1}{M_2}} &< H \end{aligned}$$

أى $H < Q$

وتأكيد لذلك أنظر حل المثال رقم (٧) فى الوسط الحسابى وهو نفسه المثال رقم (٣) بالوسط الهندسى ، وهو نفسه المثال رقم (٣) بالوسط التوافقى من هذا الفصل حيث كان متوسط الطول للتلميذ فى هذه العينة كما يلى على الترتيب:

$$\bar{س} = ١٤٠,١٢ \text{ سم}$$

$$\bar{هـ} = ١٣٩,٩ \text{ سم}$$

$$\bar{ق} = ١٣٩,٣٥ \text{ سم}$$

تمارين ٤

١ - فيما يلي جدول تكرر يوضح الأجرة الأسبوعية لعدد من العمال بإحدى الورش .

فئات الأجر	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	٥٠ -	٦٠ - ٧٠	الاجمالي
عدد العمال	٢	٨	١٠	٣٠	٢٥	١٥	٩٠

والمطلوب :

إيجاد

١ - الوسط الحسابي للأجر الأسبوعي بالورشة .

أولا : بالطريقة المباشرة .

ثانيا : طريقة الوسط الغرضي

ثالثا : طريقه الانحرافات المختصرة

٢ - سيط الأجر .

٣ - منال الأجر ، حسابيا ، وبيانيا

(٢) فيما يلي توزيع تكرر لصناديق التأمين الخاصة على حسب فئات

المال الإحتياطي في عامي ١٩٩٣/٩٢ ، ١٩٩٤/٩٣ في ج.م.ع . (القيمة

بالمليون جنيه)

فئة المال الإحتياطي (ف)	أقل من ١	١ -	١٠ -	٥٠ -	١٠٠ -	٢٠٠ - ٣٠٠	الاجمالي
عددالصناديق(٩٣/٩٢) ك١	١٧٨	١٤٠	٣٠	٢	٢	١	٣٥٣
عددالصناديق(٩٤/٩٣) ك٢	١٨٧	١٧٥	٣٥	٥	٠	٣	٤٠٥

المطلوب :

- ١ - متوسط المال الإحتياطي لمجموعه الصناديق في كل عام .
- ٢ - لماذا اختلف هذا المتوسط عام ٩٢/٩٣ عنه في عام ٩٣/٩٤ .
- (٣) الجدول التالي يمثل عينة عدد حالات الطلاق التي تمت بإحدى المدن في عام مصنفة طبقاً لمدة الحياة الزوجية بالسنين .

مدة للحياة الزوجية بالسنين (ف)	أقل من سنة	١	٢	٣	٤	٥	١٠	٢٥	٣٠-٥٠
عدد حالات الطلاق ك	٥٠	٣٠	٤٠	٢٠	١٠	٩	٦	٣	٢

المطلوب :

- متوسط مدة الحياة الزوجية في المدينة المذكورة لهذه العينة كوسط حسابي، وسيط، ومنوال، حسابياً، وبيانياً.
- (٤) فيما يلي توزيع تكرارى لعينه من العمال طبقا لعدد أيام البطالة خلال عام .

فئات عدد أيام البطالة (ف)	١-٣	٤-٧	٨-١٠	١١-١٥	١٦-٢٠	٢١-٢٥
عدد العمال (ك)	٦٠	٢٥	١٥	٨	١٠	٢

والمطلوب :

- تقدير متوسط عدد أيام البطالة السنويه للعامل الواحد في العينة السابقه .
- سواء أكان وسطا حسابيا أو وسيطا أو منوالا .

(٥) الجدول التالي لتوزيع تكرارى لعدد ٦٠٠ أسرة موزعه على حسب
الأنفاق الشهرى على بند الغذاء للأسرة الواحدة بالجنيه .

الدخل الشهرى بالجنيه	١٠٠-	١٥٠-	٢٠٠-	٣٠٠-	٥٠٠-	٨٠٠ فأكثر	المجموع
عدد الأسر	٥٠	٧٠	٨٠	١٠٠	٢٤٠	٦٠	٦٠٠

والمطلوب :

(أ) حساب المتوسط المناسب لإنفاق الأسرة على بند الغذاء للعينة
السابقه .

(ب) إستنتج الوسط الحسابى لهذا الانفاق من التوزيع السابق .

(٦) قارن بين الوسط الحسابى ، والوسيط ، والمنوال لتوزيع الايرادات
للمبيعات السنويه فى صناعتين مختلفتين (أ) صناعه السجاد ، (ب) صناعه
الحديد والصلب والموضحه بالجدول التالى :

الإيرادات السنويه (بالآلف جنيه)	عدد الصفقات	
	الصناعة (أ)	الصناعة (ب)
١٠-	٥	١
١٥-	١٨	٤
٢٠-	٢٠	١٠
٣٥-	١٠	١٥
٥٠-	١٠٠	١٨
٧٠-	٦٠	٢٠
٨٠-	٤	٣٠
١٠٠-	٢	٢٠
١٥٠-	٢	٥٠
٢٠٠-	٣	١٢٢
٤٠٠- ٥٠٠	١	١٥٠
الاجمالى	٢٢٥	٤٤٠

(٧) فيما يلي التوزيع النسبي لكل من العمال والموظفين في إحدى الشركات وفقاً للأجر الشهري بالجنيه .

فئات الأجر الشهري	١٠٠ -	١٥٠ -	٢٠٠ -	٣٠٠ -	٥٠٠ -	٨٠٠ -	١٠٠٠ -	%
نسبة العمال %	٥	١٥	٢٥	٣٠	١٥	١٠	١٠٠	
نسبة الموظفين %	٢	٥	١٥	٢٥	٤٥	٨	١٠٠	

المطلوب :

(أ) حساب كل من الوسط الحسابي ، ووسط الأجر الشهري لكل من العمال والموظفين .

(ب) إذا علمت أنه بالشركة ٥٠٠ عامل ، ٥٠ موظف إستنتاج الوسط الحسابي للأجر الشهري لجميع العاملين بالشركة .

(٨) احسب متوسط الأجر للعمال، ومتوسط الأجر للموظفين حسابياً، وبيانياً من الجدول السابق .

(٩) احسب مقياس النزعة المركزية الذي تراه مناسباً للتوزيع التكراري التالي ، ثم اذكر سبب إختيارك لهذا المقياس .

ف	أقل من ٢٠	٢٠ -	٢٥ -	٣٠ -	٤٠ -
(ك) النسبي	٠,١٠	٠,٢٠	٠,٣٥	?	٠,١٥

(١٠) البيانات التالية عبارة عن كمية الأمطار بالمليمتر التي سقطت على مدينة بيروت خلال (٤٠ سنة) متتالية :

٢٦,٢٠	٢٩,٢٠	٢٩,١٢	٢٥,٩٣	٢٢,٤٥
٢٧,٤٠	٢٣,٢١	٢٢,٨٨	٢٥,٥١	٣٤,٩٠
٢٩,١٦	٣١,١١	٢٣,١١	٢٢,٨٤	٣٠,٢٠
٢٧,٩٥	٢٧,١٥	٢٤,٣٦	٢٨,٠٠	٣٥,٢٣
٢٨,٦٠	٣٦,٨٠	٢٥,٧٥	٢٤,٠٠	٣٦,١٧
٣٥,١١	٢٧,٢٠	٣٣,١١	٢٦,٠٠	٣٨,٦٢
٢٨,٦٠	٣٢,١٧	٣١,٨١	٣٣,٦٦	٣٣,٠٠
٢٨,٤٠	٢٨,٩٠	٢٨,٢١	٣١,٩٩	٣٥,٠٠

المطلوب :

(أ) تبويب البيانات السابقه فى صورة جدول تكرارى منتظم طول فئه (٢ مليمتر) مبتدأ بالفه (٢٢ -) .

(ب) إحسب كل من الوسط الحسابى ، والوسيط ، والمنوال مع الحكم على شكل التوزيع .

(١١) إحسب الوسط الحسابى العام من البيانات التاليه .

$$ن_٧ = ٧$$

$$ن_٩ = ٩$$

$$ن_١٢ = ١٢$$

$$ن_٢٠ = ٢٠$$

$$ن_٣٠ = ٣٠$$

$$ن_٤٠ = ٤٠$$

$$ن_١٥ = ١٥$$

$$ن_٢٠ = ٢٠$$

$$ن_٣٠ = ٣٠$$

$$ن_٥٠ = ٥٠$$

$$ن_٦٠ = ٦٠$$

$$ن_٧٠ = ٧٠$$

(١٢) إحسب كل من

(أ) الوسط الحسابى (ب) الوسيط (ج) المنوال

للتوزيع التكرارى التمرين رقم (٢٢) فى تمارين (١) السابقه.

(١٣) اذا علمت أن :

$$\begin{aligned} \text{التكرار المعدل النسبي} &= \text{التكرار المعدل} \div \text{مجموع التكرارات المعدلة} \\ \text{التكرار النسبي المعدل} &= \text{التكرار النسبي} \div \text{طول الفئة} \end{aligned}$$

فأثبت أن :

المنوال المحسوب من التكرار المعدل النسبي يساوى المنوال المحسوب من التكرار النسبي المعدل .

(١٤) أوجد الوسط الهندسى للقيم التالية :

٢، ٤، ٩، ٧، ٥، ١٧، ١٢، ١٤

(١٥) قارن بين الوسط الحسابى والوسط الهندسى والوسط التوافقى للتوزيع التكرارى التالى لعينه من عمال أحد المصانع :

مدة التغييب بالايام	٥ -	١٠ -	١٥ -	٢٠ -	٢٥ -	٣٠ -	٣٥ - ٥٠
عدد العمال	١٠	٢٥	٣٠	٥٠	١٥	١٢	٨

(١٦) قُطعت طائرة ١٠٠ ميل بسرعه ٦٥٠ ميل فى الساعه ثم ٢٠٠ ميل التالى بسرعه ٧٥٠ ميل فى الساعه ثم ٣٠٠ ميل تالى بسرعه ٨٠٠ ميل فى الساعه ، احسب متوسط سرعه الطائرة .

(١٧) احسب الوسط الحسابى والوسط الهندسى والوسط التوافقى لـ زفام من ١ إلى ٢٠ ثم تحقق من أن $\bar{x} = \bar{y} = \bar{z}$ ، هـ ، ق .

(١٨) فيما يلى جدول تكرارى لحجم الودائع فى أحد البنوك (بالآلف جنيه) لعينه من عملاء هذا البنك .

فئه الودائع	٢٠ -	٥٠ -	١٠٠ -	٢٠٠ -	٤٠٠ -	٥٠٠ - ١٠٠٠
عدد العملاء	٣٠٠	١٥٠	٥٠	١٠٠	١٠٠	٥٠

المطلوب

- (أ) الوسط الحسابى ، والوسيط ، والمنوال لهذا التوزيع .
- (ب) إستخدام بيانات الوسط الحسابى والوسيط . . . فى الحكم على شكل التوزيع .
- (جـ) الوسط الهندسى والوسط التوافقى لهذا التوزيع .

الفصل الخامس مقاييس التشتت

Measures Of Dispersion

مقدمة عامة :

فى الفصل السابق - المتوسطات - تم تلخيص بيانات الظاهرة موضوع الدراسة فى صورة رقم واحد - الوسط الحسابى أو الوسيط المنوال ... الخ - لكن قيم المتوسطات السابقة لا تعطى صورة كاملة عن خصائص أو توزيع الظاهرة موضوع الدراسة، ذلك أنها لا تكفى لاعطاء فكرة عن درجة التجانس أو الإختلاف - التباين - بين قيم هذه الظاهرة ، وللأمر السابق أهمية كبيرة خاصة إذا تعلق الأمر بمقارنة مجموعتين أو أكثر من البيانات الإحصائية .

تعريف التشتت وأهميته .

التشتت فى مجموعة من القيم يقصد به التباعد بين مفردات هذه المجموعة أو التفاوت والإختلاف بينها ، وهذا التفاوت أو التشتت قد يكون صغيراً إذا كانت قيم مفردات المجموعة قريبة من بعضها البعض، بينما يكون التشتت كبيراً إذا كانت هذه القيم بعيدة عن بعضها البعض .

ونظراً لأنه من النادر تساوى كل من أعمار مجموعة من الطلبة أو أوزانهم أو أطوالهم، كما أنه نادراً ما تتساوى تقديرات نجاح جميع الطلبة فى أى سنة دراسية، لكن من الطبيعى أن يوجد إختلاف بين أعمار هؤلاء الطلبة أو أوزانهم أو أطوالهم، وهكذا بالنسبة لتقديرات نجاح الطلبة فى سنة دراسية ما ٠٠٠ وهكذا الأمر فى باقى الظواهر الأخرى .

لكل ما تقدم فإن القيمة التى نعتبرها مثله لمجموعة من القيم - المتوسطات - لأبد أن تكون مصحوبة بقيمة أخرى نقيس لنا مدى تباعد هذه القيم أو قربها من بعضها أو المتوسط لأنه إذا كبر مقياس التشتت إلى درجة كبيرة، فإن

مقياس المتوسط يفقد أهميته كقيمة ممثلة لمجموعة القيم والعكس صحيح إذا كان مقياس التشتت صغيراً ، فتزداد أهمية مقياس المتوسط كقيمة ممثلة لمجموعة القيم (فى البحث الإحصائى) .

لهذا فإن مقدار التشتت يعتبر مقياساً لقياس تجانس أو تشتت البيانات الاحصائية أو عدم تجانسها فى ظاهرة ما .
والأمثلة التالية توضح لنا ما تقدم .

مثال (١) :

ما يلى مجموعتين متساويتين من مفردات القيم عدد ١ ومجموعاً (عدد القيم فى كل منها ٨ قيم ومجموعها ٨٠) .

المجموعة (١) ومفرداتها : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٢٠

المجموعة (٢) ومفرداتها : ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ٨ ، ٢٠ ، ٢٥

فيمكن قياس الوسط الحسابى لكل منها كما يلى :

$$\bar{x}_1 = \frac{\text{مجموع } x_1}{n} = \frac{80}{8} = 10$$

$$\bar{x}_2 = \frac{\text{مجموع } x_2}{n} = \frac{80}{8} = 10$$

ونظراً لأن الوسط الحسابى لهما واحداً وهو القيمة (١٠) فكان يمكن الظن بأن توزيعيهما واحد أيضاً ، لكن الواضح أن توزيع مفردات المجموعة (١) يختلف عن توزيع مفردات المجموعة (٢) تماماً، أى أن هناك إختلاف أو تباين بين مفردات مجموعتي القيم برغم اشتراكهما فى المتوسط، أو بمعنى آخر هناك عدم تجانس (تشتت) بين بيانات مفردات المجموعتين .

والسؤال الآن : ما هى المقاييس التى نقيس لنا مدى تشتت أو تباعد القيم أو بمعنى آخر مقاييس التشتت المختلفة .

مقاييس التشتت المختلفة :

هناك مقاييس متعددة للتشتت ، منها مقاييس تكون من نفس نوعية وحدات الظاهرة التى نقوم بدراستها ، يطلق عليها مقاييس التشتت المطلق ، ومقاييس أخرى نسبية أى فى صورة نسبة مئوية مختلفة عن وحدات الظاهرة موضوع القياس يطلق عليها مقاييس التشتت النسبى ، والأخير يتميز بصلاحيته للإستخدام عند المقارنة بين مجموعتين مختلفتين من حيث وحدات القياس للظواهر ، وهو ما لا يمكن إجراؤه باستخدام مقاييس التشتت المطلق لإختلاف نوعية وحدات القياس بينهما .

أولاً : مقاييس التشتت المطلق :

هناك عدة مقاييس إحصائية لقياس التشتت المطلق تختلف فيما بينها من حيث الدقة ، والسهولة ، والأساس للنظرى الذى يبلى عليه كل منها ومن أهمها :

(١) المدى *Range* :

ويعتبر من أسهل وأبسط مقاييس التشتت، وإن كان ليس أدقها، وهو يمثل الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة بين مفردات الظاهرة موضوع الدراسة أى أن :
المدى لمجموعة من القيم = أكبر قيمة - أصغر قيمة (فى نفس المجموعة)

مثال (١) : فى المثال رقم (٢) فى الفصل الثالث الخاص بتوزيع أطوال ٥٠ تلميذاً بأحدى الفصول الدراسية ، إحصب المدى لتوزيع أطوال التلاميذ فى الفصل كعينة لأطوال التلاميذ فى السنة الدراسية .

الحل :

حيث أطول تلميذ فى المجموعة يبلغ طوله ١٥٤ سم ، وأصغر تلميذ فى المجموعة يبلغ طوله ١٢٥ سم وعليه فإن :

$$\text{المدى} = ١٥٤ - ١٢٥ = ٢٩ \text{ سم}$$

مثال (٢) : لو أخذت عينة متساوية فى عددها ٥٠ تلميذاً ومختلفين فى الطول حيث بلغ طول أكبر تلميذ بها ١٦٠ سم وطول أصغر تلميذ بها ١٢٠ سم فإن :

مدى الطول فى العينة الأخيرة = ١٦٠ - ١٢٠ = ٤٠ سم .

وعليه يمكننا القول بأن العينة الأولى للتلاميذ فى مثال (١) أقل تشتتاً من العينة الثانية فى مثال (٢) لأن المدى فى الأولى بلغ ٢٩ سم والمدى فى الثانية بلغ ٤٠ سم .
وبمعنى آخر فإن العينة الثانية أقل تجانساً من العينة الأولى ، أى أن أطوال التلاميذ فى العينة الأولى أكثر تقارباً - أو أقل إختلافاً - من العينة الثانية .

مثال (٣) أوجد المدى فى المثال رقم (٢) بالفصل الثالث والخاص بالتوزيع التكرارى لأطوال مجموعة التلاميذ .

الحل :

حيث أن التوزيع التكرارى لأطوال التلاميذ كان كما يلى :

ف	(١٢٥)	- ١٣١	- ١٣٧	- ١٤٣	١٤٩ - (١٥٥)	المجموع
ك	٦	١١	١٥	١٢	٦	٥٠

فإن المدى فى التوزيعات التكرارية هنا هو الفرق بين الحد الأعلى للفة الأخيرة ، والحد الأدنى للفة الأولى .

أى أن :

المدى فى التوزيع التكرارى - الحد الأعلى للفة الأخيرة فى التوزيع - الحد الأدنى للفة الأولى فى التوزيع

وفى مثالنا = ١٥٥ - ١٢٥ = ٣٠ سم .

مثال (٤) أما المدى لعدد أيام الغياب فى المثال رقم (٣) فى الفصل الثالث

أيضاً = ٣٦ - ١ = ٣٥ يوماً .

ويجب المدى كمقياس للتشتت المطلق ، عدم الدقة ، نظراً لإعتماده فى

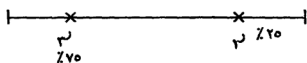
القياس على قيمتين فقط - أو حدين فقط - وهما أكبر وأصغر قيمة في مجموعة القيم أو الحد الأعلى للفترة الأخيرة والحد الأدنى للفترة الأولى في التوزيع التكرارى ، وقد يكون إحداهما أو كلاهما منطرفاً بينما القيم الأخرى متجمعة بالقرب من بعضها البعض .

لذلك عادة ما يستخدم المدى عندما نرغب في قياس تقريبي سريع لمدى تشتت المفردات دون الاهتمام بالدقة في القياس، أو حين يكون للمفردات المتطرفة أهمية خاصة، كتوزيعات درجات الحرارة على سبيل المثال ، حيث تعلن درجات الحرارة اليومية بأعلى درجة وأدنى درجة (العظمى والصغرى) خلال اليوم كما يشيع استخدام المدى في حالات ضبط مراقبة جودة الإنتاج .

(٢) نصف المدى الربيعي (الإنحراف الربيعي) *Quarti Deviation*

وهو مقياس آخر للتشتت المطلق ، وبمقتضاه نتلاشى العيب الموجود بالمدى المطلق السابق ، وذلك بالإعتماد على قيمتين آخريتين هما الربيع الأعلى والربيع الأدنى .

فنظراً لأن الربيع الأدنى (ر) يقع في نهاية الربع الأول (٢٥ ٪) من مجموعة القيم بعد ترتيبها تصاعدياً والربيع الأعلى (ر) يقع في نهاية الربع الثالث أى في نهاية (٧٥ ٪) منها كما يلي:



وبالطبع أى مقياس تشتت يأخذ في الاعتبار المدى بينهما (ر - ر) سيضمن عدم تأثره بالقيم المتطرفة ، أو الشاذة ، والتي عادة ما تقع في بداية القيم أو في نهايتها ، وذلك بإستبعادنا كل من القيم التي تسبق الربيع الأدنى (ر) وبعد الربيع الأعلى (ر) وبذلك الإجراء نضمن عدم تأثره بمثل هذه القيم المتطرفة ، حيث تنحصر القيم ذات الأهمية في مجموعة القيم بينهما والذي نطلق عليه المدى الربيعي أو الإنحراف الربيعي .

لكل ماتقدم فإنه من المنطق والأفضل الإعتماد على منطقة المدى الربيعية، عند حساب نصف المدى الربيعي والذي يفسر على أنه معدل إختلاف الربيع الأعلى أو الربيع الأدنى عن الوسيط فى التوزيع التكرارى وذلك لأن نصف المدى الربيعي (الانحراف الربيعي) .

$$أى = \frac{\text{قيمة الربيع الأعلى} - \text{قيمة الربيع الأدنى}}{2}$$

مثال (٥) : أوجد نصف المدى الربيعي فى المثال رقم (٣) السابق.

الحل :

من المثال رقم (٩) فى المبحث الثانى من الفصل الرابع السابق نجد أن:

قيمة الربيع الأدنى (ر) = ١٣٤,٥٥ سم

قيمة الربيع الأعلى (ر) = ١٤٥,٧٥ سم

وعليه فإن :

$$\text{نصف المدى الربيعي} = \frac{١٣٤,٥٥ - ١٤٥,٧٥}{2}$$

$$= \frac{١١,٢٠}{2} = ٥,٦ \text{ سم}$$

مثال (٦) إحسب نصف المدى الربيعي فى التوزيع التكرارى التالى

للأجر اليومي بالجنيه لعدد ٢١٠ عاملاً بأحد المصانع.

فئة الأجر اليومي (ن)	٥ -	١٠ -	٢٠ -	٤٠ -	٥٠ - ٦٠	المجموع
عدد العمال (ك)	٢٠	٣٠	١٠٠	٢٠	٤٠	٢١٠

الحل

ف	ك	حدود الفئات	ت.م. ص.	ملاحظات
٥ -	٢٠	أقل من ٥	صفر	
١٠ -	٣٠	أقل من ١٠	٢٠	
٢٠ -	١٠٠	أقل من ٢٠	٥٠	ت.م. ص. السابق ٥٢,٥ ترتيب ر
٤٠ -	٢٠	أقل من ٤٠	١٥٠	ت.م. ص. السابق ١٥٧,٥ ترتيب ر
٥٠ - ٦٠	٤٠	أقل من ٥٠	١٧٠	
		أقل من ٦٠	٢١٠	
المجموع	٢١٠			

$$\text{ترتيب ر} = \frac{\text{م.ك}}{\text{ع}} = \frac{٢١٠}{٤} = ٥٢,٥$$

$$\text{ترتيب ر} = ٣ \times \frac{\text{م.ك}}{\text{ع}} = ٣ \times \frac{٢١٠}{٤}$$

$$\text{قيمة (ر)} = ٢٠ + \left(٢٠ \times \frac{٥٠ - ٥٢,٥}{١٠٠} \right)$$

$$= \frac{٢٠ \times ٢,٥}{١٠٠} + ٢٠ =$$

$$= ٢٠,٥ + ٢٠ = ٢٠,٥ جنيه$$

$$\text{قيمة (ر)} = ٤٠ + \left(١٠ \times \frac{١٥٠ - ١٥٧,٥}{٢٠} \right)$$

$$\frac{10 \times 7,5}{20} + 40 =$$

$$3,75 + 40 =$$

$$= 43,75 \text{ جنيهاً}$$

نصف المدى الربيعي (الانحراف الربيعي)

$$\frac{20,5 - 43,75}{2} =$$

$$= - \frac{23,25}{2} = - 11,63 \text{ جنيهاً}$$

وعادة ما يستخدم نصف المدى الربيعي في الحالات التالية :

١ - عندما نستخدم الوسيط كمقياس لمتوسط التوزيع التكراري .

٢ - أيضاً عندما يكون التوزيع التكراري مفتوحاً .

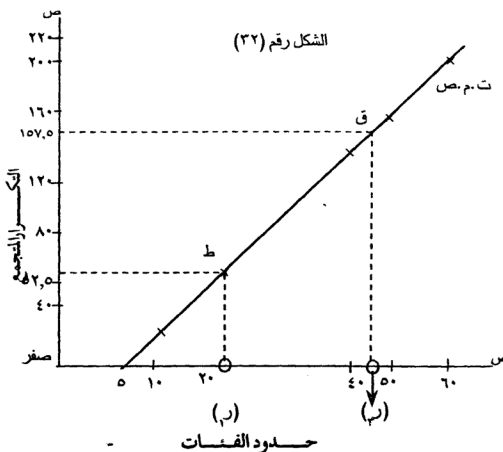
٣ - وأيضاً عندما تكون هناك مفردات قليلة متطرفة في مجموعة القيم أو يكون التوزيع شديد الالتواء

٤ - في حالات البيانات الوصفية القابلة للترتيب .

مثال (٧) لحساب الانحراف الربيعي في المثال رقم (٦) السابق باستخدام أسلوب الرسم البياني :

الحل :

بعد إعداد الجدول التكراري المتجمع الصاعد ، وتحديد ترتيب كلا من (٢) ، (٢) فإننا من الرسم البياني التالي ، نقرأ قيمة الانحراف الربيعي كما في الشكل رقم (٣٢) التالي :



وحيث أن نصف المدى الربيعي = $\frac{٢١ - ٤٤}{٢} = \frac{٢ - ٢}{٢}$ (الانحراف الربيعي)

= $\frac{٢٣}{٢} = ١١,٥$ جديها

وبالطبع تتوقف دقة حساب قيمة الانحراف الربيعي على الدقة في الرسم البياني ، لكل ماسبق يعتبر الانحراف الربيعي أفضل من المدى المطلق كمقياس للتشتت، ولكن نظراً لاعتمادهما المدى، والانحراف الربيعي - على مفردتين فقط عند حساب قيمتهما ، وإهمال باقي مفردات الظاهرة موضوع القياس فيعتبر مقياسين غير جيدين لقياس التشتت، لهذا يعتبر من مقاييس التشتت غير شائعة الاستخدام، كما يعيب الانحراف الربيعي أنه يعتمد على مقياس موضع ،

لذا يعتبر صورة من صور المدى ، كما أنه يهمل ٥٠٪ من بيانات الظاهرة موضوع الدراسة ، لذا كان لابد من البحث عن مقاييس أخرى للتشتت المطلق بفكر وأساس مختلف عما سبق.

٣ - الإنحراف المتوسط : Mean Deviation

كلا من المدى المطلق ونصف المدى الربيعي ، قاما على فكرة قياس تشتت مجموعة قيم الظاهرة عن بعضها البعض ، ومعنى آخر مدى الاختلاف بين القيم المختلفة لمفردات الظاهرة موضوع الدراسة ، لكن عند دراستنا لموضوع المتوسطات إتفقنا على أنه من الممكن تلخيص مجموعة من القيم لظاهرة ما في رقم واحد هو المتوسط - الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال - ومن ثم فإن الإنحراف المتوسط سيعتمد على قياس التشتت بين قيم مفردات الظاهرة عن متوسطها وليس عن بعضها البعض كما هو الحال في المقاييس السابقة للتشتت ، على أنه من المفضل إستخدام انحراف القيم عن وسطها الحسابي (\bar{x}) دون باقي المتوسطات .

وماسبق يعنى حساب الفرق بين كل قيمة من قيم الظاهرة (س) والوسط الحسابي لمجموعة القيم (\bar{x}) ، ومما لاشك فيه أن التشتت حول هذه القيمة (\bar{x}) يكون كبيراً أو صغيراً حسب ما تكون عليه هذه الفروق كبيرة أو صغيرة في مجموعها .

لكننا سبق أن أوضحنا (*) أنه من أهم خصائص الوسط الحسابي أن مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي = صفر أى [مجم (س - \bar{x})] = صفر ، والخاصية السابقة تتناقض مع ما سبق ذكره عند إيضاح الأساس الذى يعتمد عليه حساب قيمة الانحراف المتوسط ، لأن معنى ذلك أن قيمة الإنحراف المتوسط لابد وأن تساوى (صفر) دائماً ، أى سيكون إنحراف بدون قيمة وبالتالي بدون معنى .

(*) البحث الأول : التصل الربيع

وللتخلص من المشكلة السابقة عند حساب الانحراف المتوسط وحتى يكون له قيمة ومعنى ، فإننا سنهتم بالقيم المطلقة للانحرافات $|س - س|$ ، وبالتالي مجموع إنحرافات القيم المطلقة عن وسطها الحسابي أى $مج |س - س|$ ، وهذا يعنى تجريد هذه الانحرافات من إشارات الجبرية السالبة وذلك بإهمال مثل هذه الإشارات السالبة (*) ونتصور أن كل الانحرافات موجبة .

وللحصول على الانحراف المتوسط فإننا نقسم مجموع هذه الفروق بعد إهمال إشارات السالبة ($مج |س - س|$) على عدد القيم ليعطى لنا قيمة الإنحراف المتوسط .

(أ) الانحراف المتوسط لقيم كمية غير مبوبة :

مثال (٨) أوجد الانحراف المتوسط لدرجات عينة مكونة من ١٠ طلاب فى مادة الرياضيات التالية :

١٠٠ ، ١٠ ، ٧٥ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٩٠ ، ٨٥ ، ٦٠ ، ٥٠

الحل :

$$\text{الانحراف المتوسط} = \frac{\text{مج } |س - س|}{ن} \text{ أو } \frac{\text{مج } |ح|}{ن}$$

حيث $س$ تمثل القيم ، $س$ تمثل الوسط الحسابي لمجموعة هذه القيم ، $ن$ عدد مفردات هذه القيم .

خطوات الحل :

$$(١) س - مج س = \frac{٦٠٠}{١٠} = \frac{مج س}{ن} = ٦٠ \text{ درجة}$$

(*) سبب إهمال إشارة الانحرافات السالبة ، هو أننا ننظر إلى الانحراف باعتباره مجرد فرق بين القيمة والمتوسط بصرف النظر عن كون هذا الفرق بالنقص أو بالزيادة ، لأن التشفت الذى نريد قياسه لا يميز بين النقص والزيادة عن المتوسط بل يهتم بمقدار البعد عنه .

$$\begin{aligned}
& (2) \text{ مجموع انحرافات القيم المطلقة عن وسطها الحسابى مج } |س - س| = \\
& |س - س| + |س - س| + |س - س| + \dots + |س - س| \\
& \text{أى: } |ح| + |ح| + |ح| + \dots + |ح| \\
& = |٢٥ - ٦٠| + |٦٠ - ٦٠| + |٨٥ - ٦٠| + |٩٠ - ٦٠| + |٥٥ - ٦٠| \\
& \quad ٣٥ \quad + \quad \text{صفر} \quad + \quad ٢٥ \quad + \quad ٣٠ \quad + \quad ٥ \\
& + |٤٥ - ٦٠| + |٥٥ - ٦٠| + |٧٥ - ٦٠| + |١٠ - ٦٠| + |١٠٠ - ٦٠| \\
& \quad ١٥ \quad + \quad ٥ \quad + \quad ١٥ \quad + \quad ٥٠ \quad + \quad ٤٠ \\
& = ٢٢٥
\end{aligned}$$

$$(3) \text{ الانحراف المتوسط} = \frac{\text{مج } |س - س|}{ن} \text{ أو } \frac{\text{مج } |ح|}{ن}$$

(متوسط الانحرافات المطلقة)

$$= \frac{٢٢٥}{١٠} = ٢٢,٥ \text{ درجة}$$

أى أن التشتت حول الوسط الحسابى يبلغ ٢٢,٥ درجة .

(ب) الانحراف المتوسط للقيم الكمية المبوبة (التوزيعات التكرارية)

لإيجاد الانحراف المتوسط من بيانات مبوبة نتبع الخطوات التالية :

١ - إيجاد الوسط الحسابى (س)

٢ - حساب الانحرافات المطلقة |ح| وهى تساوى |س - س| حيث
س مراكز الفئات

٣ - ضرب تكرار كل فئة فى إنحرافها المطلق المناظر أى : |س - س| ك

٤ - جمع حاصل ضرب كل فئة فى انحرافها المطلق المناظر أى
مج (|س - س| ك) .

٥ - بقسمة مج (| س - س | ك) على إجمالي التكرارات مج (ك)
نحصل على الانحراف المتوسط

$$\text{أى أن الانحراف المتوسط} = \frac{1}{\text{مج ك}} [\text{مج (| س - س | ك)}]$$

مثال (٩) : أوجد الإنحراف المتوسط لأجر العامل بالجنيه من التوزيع التكرارى التالى :

فئة الاجر (ف)	- ٥	- ١٠	- ٢٠	- ٤٠	٦٠ - ٥٠	المجموع
عدد العمال (ك)	٢٠	٣٠	١٠٠	٢٠	٤٠	٢١٠

الحل :

ف	ك	مراكز الفئات س	س ك	س - س ح	س - س ك ح ك
- ٥	٢٠	٧,٥	١٥٠	٢٤,٤	٤٨٨
- ١٠	٣٠	١٥	٤٥٠	١٦,٩	٥٠٧
- ٢٠	١٠٠	٣٠	٣٠٠٠	١,٩	١٩٠
- ٤٠	٢٠	٤٥	٩٠٠	١٣,١	٢٦٢
٦٠ - ٥٠	٤٠	٥٥	٢٢٠٠	٢٣,١	٩٢٤
المجموع	٢١٠		٦٧٠٠		٢٣٧١

$$\bar{س} = \frac{\text{مج س ك}}{\text{مج ك}} = \frac{٦٧٠٠}{٢١٠} = ٣١,٩ \text{ جنيه}$$

$$\text{الانحراف المتوسط} = \frac{1}{\text{مج ك}} [\text{مج (| س - س | ك)}]$$

$$= \frac{1}{٢١٠} [٢٣٧١]$$

$$= ١١,٢٩$$

- ١١,٢٩ جنيهاً

لكن نظراً لصعوبة إجراء حسابات هذا المقياس من ناحيته ، ولاهماله لإشارات الفروق السالبة - وهى عملية غير منطقية - من ناحية أخرى ، جعله (أى الانحراف المتوسط) مقياس نشئت غير شائع الإستخدام بين الإحصائيين .

(٤) الانحراف المعيارى *Standard Deviation*

وهو من أهم وأشهر مقاييس النشتت المطلق على الإطلاق ، ويعتمد فى قياسه أيضاً على مدى تباعد أو تقارب قيم مفردات الظاهرة موضوع القياس عن وسطها الحسابى ، كما هو الحال فى الانحراف المتوسط ، لكن إذا كان الانحراف المتوسط قام على فكرة إهمال الإشارات السالبة للفروق بين القيم ووسطها الحسابى ، فإن الانحراف المعيارى يقوم على فكرة أخرى وهى تربيع هذه الفروق (*) ، وذلك كإجراء للقضاء على تلاشى مجموع الفروق بين القيم ووسطها الحسابى - وبالطبع إجراء عملية تربيع الفروق ، أكثر منطقية من إهمال الإشارات السالبة لهذه الفروق فى الانحراف المتوسط .

بعد إجراء عملية التربيع السابقة لهذه الفروق ، فبقسمة مجموع مربعات هذه الفروق على عددها ينتج لنا مقياس يطلق عليه التباين (Variance) ويرمز له بالرمز σ^2 إذا كان التوزيع لعينة ، σ^2 إذا كان التوزيع لمجتمع إحصائى) أى أن التباين عبارة عن متوسط مجموع مربع إنحرافات القيم عن وسطها الحسابى (ويكون تمييز التباين وحدة قياس مربعة للظاهرة موضوع الدراسة) أى أن :

$$\sigma^2 \text{ أو } \sigma^2 = \frac{\text{مجمـ (س — م)²}}{ن} \quad (\text{لبيانات كمية غير مبوبة})$$

(*) إجراء عملية التربيع لأى قيمة سالبة تحولها إلى قيمة موجبة ، وهكذا تكون الفروق السالبة بعد إجراء عملية التربيع موجبة .

$$١، ع' أو \sigma' = \frac{\text{مج (س - س') ك}}{\text{مج ك}} \quad (\text{لبيانات كمية مبنوية})$$

لكن بأخذ الجذر التربيعي للتباين ينتج لنا الانحراف المعياري (ويكون تمييزه بوحدة قياس من نفس نوعية البيانات الأصلية للظاهرة موضوع الدراسة).

وعليه فإنه يمكن تعريف الانحراف المعياري (ع أو σ) بأنه :

• الجذر التربيعي لمتوسط مجموع مربعات إنحرافات القيم عن وسطها الحسابي أى أن :

$$ع = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 / n} \quad (\text{لفردات عينه إحصائية})$$

$$\sigma = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 / N} \quad (\text{لفردات مجتمع إحصائي})$$

أولاً: الانحراف المعياري لبيانات كمية غير مبنوية.

خطوات إيجاد الانحراف المعياري :

- ١ - حساب الوسط الحسابي (\bar{x}) لمجموعة القيم
- ٢ - حساب انحراف القيم المختلفة عن وسطها الحسابي (\bar{x} - س) أى ح
- ٣ - تربيع الانحرافات السابقة (س - \bar{x})^٢ أو ح^٢ ثم إيجاد مجموعها أى
- مجـ (س - \bar{x})^٢ ويقسمتها على (ن) إلى عدد مفردات القيم ينتج لنا متوسط مجموع مربعات الفروق:
- ٤ - بأخذ الجذر التربيعي لمتوسط مجموع مربعات الفروق ، ينتج لنا الانحراف المعياري المطلوب :
- مثال (١٠) أوجد الانحراف المعياري للمجموعة رقم (٢) بالمثال رقم (١) فى بداية هذا الفصل .

الحل :

$$١٠ = \frac{٨٠}{٨} = \frac{\text{مجم س}}{\text{ن}} = \text{س} : (١) \text{ الطريقة الأولى}$$

$$\text{القيم (س)} \quad ٢٥, ٢٠, ١٠, ٨, ٧, ٤, ٤, ٤, ٢$$

$$\text{الوسط الحسابي (س)} \quad ١٠, ١٠, ١٠, ١٠, ١٠, ١٠, ١٠, ١٠, ١٠$$

$$(٢) \text{ (س - س)} \text{ الانحراف (ح) } ١٥+, ١٠+, \text{صفر}, ٢-, ٣-, ٦-, ٦-, ٨-, ٨-$$

$$(٣) \text{ مجم (س - س)} : ٢٢٥ + ١٠٠ + \text{صفر} + ٤ + ٩ + ٣٦ + ٣٦ + ٦٤ =$$

$$٤٧٤ =$$

$$(٤) \quad ٥٩,٢٥ = \frac{٤٧٤}{٨} = \frac{\text{مجم (س - س)}}{\text{ن}} = \text{ع} \therefore$$

$$(٥) \quad \sqrt{\text{ع}} = \text{ع}$$

$$\text{أو} \quad \sqrt{\frac{\text{مجم (س - س)}}{\text{ن}}} = \text{ع}$$

$$= \frac{٤٧٤}{٨} =$$

$$٧,٧ = \sqrt{٥٩,٢٥} =$$

الطريقة الثانية :

$$\therefore \text{مجم (س - س)} = \text{مجم (س}^٢ - ٢ \text{س س} + \text{س}^٢)$$

$$\frac{\text{مجم س}}{\text{ن}} = \text{لكن س}$$

$$= \text{مجم} \left[\text{س}^٢ - \frac{٢ \text{س مجم س}}{\text{ن}} + \left(\frac{\text{مجم س}}{\text{ن}} \right)^٢ \right]$$

$$= \text{مج س}^2 - \frac{\text{مج س}^2}{\text{ن}} + \frac{(\text{مج س})^2}{\text{ن}}$$

$$\therefore \text{مج (س - س)}^2 = \text{مج س}^2 - \frac{(\text{مج س})^2}{\text{ن}}$$

ويكون :

$$\text{ع}^2 = \frac{\text{مج س}^2}{\text{ن}} - \left(\frac{\text{مج س}}{\text{ن}} \right)^2$$

$$\text{ع} = \sqrt{\frac{\text{مج س}^2}{\text{ن}} - \left(\frac{\text{مج س}}{\text{ن}} \right)^2}$$

ومما لا شك فيه أن حساب التباين (ع²) أو الانحراف المعياري (ع) بالطريقة الثانية تكون أكثر ملاءمة من حيث العمليات الحسابية ، ويتضح ماتقدم من حل المثال التالي :

مثال (١١) حل المثال رقم (١٠) السابق باستخدام الطريقة الثانية:

$$\text{حيث أن مج س} = 2 + 4 + 4 + 7 + 8 + 10 + 20 + 25 = 80$$

$$\text{مج س}^2 = 2 + 16 + 16 + 49 + 64 + 100 + 400 + 625 = 1274$$

$$= 1274$$

$$\text{ع}^2 = \frac{\text{مج س}^2}{\text{ن}} - \left(\frac{\text{مج س}}{\text{ن}} \right)^2$$

$$= \frac{1274}{8} - \left(\frac{80}{8} \right)^2$$

$$= 159,25 - 100 = 59,25$$

$$\therefore \text{ع} = \sqrt{59,25} = 7,7 \quad (\text{نفس النتيجة بالطريقة الأولى})$$

$$\sqrt{\frac{\text{مجموع}^2}{\text{ن}} - \frac{\text{مجموع}^2}{\text{ن}}}$$

$$\sqrt{\frac{1274}{8} - \frac{80}{8}}$$

$$\sqrt{100 - 109,25} =$$

$$\sqrt{33,7} = 5,7$$

ثانياً : الإنحراف المعياري لبيانات مبوبة (توزيعات تكرارية) :

مثال (١٢) أوجد الإنحراف المعياري للتوزيع التكراري التالي :

فئة الطول (ف)	١٢٥ -	١٣١ -	١٣٧ -	١٤٣ -	١٤٩ - ١٥٥	المجموع
عدد التلاميذ (التكرار) ك	٦	١١	١٥	١٢	٦	٥٠

الحل :

الطريقة الأولى :

ف	ك	مواضع الفئات س	س ك	ح: (س - س)	ح ^٢ : (س - س) ^٢	(س - س) ^٢ ك
١٢٥ -	٦	١٢٨	٧٦٨	١٢,١٢ -	١٤٦,٨٩٤	٨٨١,٣٦٤
١٣١ -	١١	١٣٤	١٤٧٤	٦,١٢ -	٣٧,٤٥٤	٤١١,٩٩٤
١٣٧ -	١٥	١٤٠	٢١٠٠	٠,١٢ -	٠,٠١٤	٠,٢١٠
١٤٣ -	١٢	١٤٦	١٧٥٢	٥,٨٨	٣٤,٥٧٤	٤١٤,٨٨٨
١٥٥ - ١٤٩	٦	١٥٢	٩١٢	١١,٨٨	١٤١,١٣٤	٨٤٦,٨٠٤
المجموع	٥٠		٧٠٠٦	١٧,٧٦ + ١٨,٣٦ - ٠,٦٠		٢٥٥٥,٢٦٠

$$(١) \bar{س} = \frac{\text{مج س ك}}{\text{مج ك}} = \frac{٧٠٠٦}{٥٠} = ١٤٠,١٢ \text{ سم}$$

$$(٢) \bar{ع} = \frac{\text{مج (س - س') ك}}{\text{مج ك}} = \frac{٢٥٥٥,٢٦}{٥٠}$$

$$= ٥١,١١ \text{ سم}$$

$$(٣) \sqrt{\bar{ع}^2} =$$

$$= \sqrt{٥١,١١} = ٧,١٤٨ \text{ سم}$$

$$\text{أو } \bar{ع} = \frac{\sqrt{\text{مج (س - س') ك}}}{\sqrt{\text{مج ك}}} = \frac{\sqrt{٢٥٥٥,٢٦}}{\sqrt{٥٠}}$$

$$= \sqrt{٥١,١١}$$

$$= ٧,١٤٨ \text{ سم}$$

الطريقة الثانية : (تكون أكثر ملاءمة من حيث تسهيل العمليات الحسابية) .

وهناك أكثر من أسلوب لايجاد الانحراف المعياري

١ - الأسلوب المباشر (باستخدام البيانات الخام) :

وتتخلص خطوات الأسلوب المباشر فيما يلي :

١ - حساب مراكز الفئات (س) في التوزيع التكراري .

٢ - ضرب كل تكرار (ك) في مركز كل فئة مناظر (س) للحصول على

(س ك) وجمع العمود (س ك) نحصل على (مج س ك) .

٣ - ضرب كل رقم في عمود (س ك) في الرقم المناظر له من العمود (س)

مرة أخرى لنحصل على العمود (س^٢ ك) وجمع عناصر ذلك العمود

نحصل على (مج س^٢ ك) .

٤ - نطبق الصيغة التالية للحصول على الانحراف المعياري بالأسلوب المباشر .

$$ع = \sqrt{\frac{\text{مجمد س ك}^2}{\text{مجمد ك}} - \left(\frac{\text{مجمد س ك}}{\text{مجمد ك}}\right)^2} \dots\dots\dots (١)$$

مثال (١٣) أوجد الإنحراف المعياري في المثال رقم (١٢) السابق بالأسلوب المباشر :

الحل :

ف	ك	س	س ك	س ك ^٢
١٢٥ -	٦	١٢٨	٧٦٨	٩٨٣٠٤
١٣١ -	١١	١٣٤	١٤٧٤	١٩٧٥١٦
١٣٧ -	١٥	١٤٠	٢١٠٠	٢٩٤٠٠٠
١٤٣ -	٢	١٤٦	١٧٥٢	٢٥٥٧٩٢
١٥٥ - ١٤٩	٦	١٥٢	٩١٢	١٣٨٦٢٤
المجموع	٥٠		٧٠٠٦	٩٨٤٢٣٦

$$ع = \sqrt{\frac{\text{مجمد س ك}^2}{\text{مجمد ك}} - \left(\frac{\text{مجمد س ك}}{\text{مجمد ك}}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{٩٨٤٢٣٦}{٥٠} - \left(\frac{٧٠٠٦}{٥٠}\right)^2}$$

$$= \sqrt{(١٤٠,١٢) - ١٩٦٨٤,٧٢}$$

- ٢٠٢ -

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{19684,72 - 19633,61} \\
&= \sqrt{51,11} \\
&= 7,15 \text{ سم}
\end{aligned}$$

٢ - أسلوب الوسط الفرضى :

من المفضل لتسهيل العمليات الحسابية استخدام وسط فرضى بدلاً من استخدام الوسط الحسابى الحقيقى، كما فى الطريقة المباشرة السابقة ، حيث لا يتأثر الانحراف المعيارى - وباقى مقاييس التشتت الأخرى - لتوزيع تكرارى معين بالتحويل الناتج عن عمليات الجمع أو الطرح ، أى أن إضافة أى قيمة ثابتة أو طرحها من القيم لن تؤثر على قيمة الفروق بين هذه القيم ، ومن ثم لا تؤثر على قيمة مقياس التشتت الأصى - الانحراف المعيارى هنا :

وتتلخص خطوات أسلوب الوسط الفرضى فيما يلى :

- ١ - حساب مراكز الفئات (س) فى التوزيع التكرارى .
- ٢ - إختيار أحد مراكز الفئات كوسط فرضى (أ) ويفضل المركز الذى يقع أمام أكبر تكرار .
- ٣ - حساب الفرق بين مركز كل فئة (س) والوسط الفرضى المختار (أ) أى (س - أ) وسنرمز له بالرمز (ح) .
- ٤ - بضرب الانحراف (ح) لكل فئة فى تكرار نفس الفئة نحصل على (ح ك) وجمع عناصر العمود (ح ك) نحصل على (مج ح ك) .
- ٥ - بضرب (ح ك) لكل فئة فى الانحراف لنفس الفئة (ح) نحصل على (ح^٢ ك) وجمع عناصر العمود (ح^٢ ك) نحصل على (مج ح^٢ ك) .
- ٦ - نطبق الصيغة التالية للحصول على الانحراف المعيارى بأسلوب الوسط الفرضى .

$$(٢) \quad \varepsilon = \sqrt{\frac{\text{مجد ح}^2 \text{ك}}{\text{مجد ك}} - \frac{\text{مجد ح}^2 \text{ك}}{\text{مجد ك}}}$$

مثال (١٤) : أوجد الانحراف المعياري في المثال رقم (١٣) السابق
بأسلوب الوسط الفرضي :

ف	ك	م	(م-أ)	ح ك	ح ^٢ ك
١٢٥-	٦	١٢٨	١٢-	٧٢-	٨٩٤
١٣١-	١١	١٣٤	٦-	٦٦-	٣٩٦
١٣٧-	١٥	١٤٠	صفر	صفر	صفر
١٤٣-	٢	١٤٦	٦+	٧٢+	٤٣٢
١٤٩-١٥٥	٦	١٥٢	١٢+	٧٢+	٨٦٤
المجموع	٥٠	أ = ١٤٠		١٤٤+ ١٣٨- ٦+	٢٥٥٦

$$\varepsilon = \sqrt{\frac{٢٥٥٦}{٥٠} - \left(\frac{٦}{٥٠}\right)^2}$$

$$= \sqrt{٥١,١٢ - ٠,٠١٤}$$

$$= \sqrt{٥١,١٠٦}$$

= ٧,١٥ سم (وهي نفس النتيجة بالأسلوب المباشر)

٣ - أسلوب الانحرافات المختصرة :

من المفضل لتسهيل العمليات الحسابية - في التوزيعات التكرارية - استخدام أسلوب الانحرافات المختصرة ، حيث تختلف عمليات الضرب أو القسمة عن عمليات الجمع أو الطرح في التأثير على مقاييس التشتت ومنها الانحراف

المعيارى - ذلك أن ضرب الفروق أو قسمتها على رقم ثابت (ث) سيؤثر على قيمة هذه الفروق ، وعليه فإنه اذا كان لدينا إنحراف (ح) وضربناه فى $\left(\frac{1}{ث}\right)$ فإنه سينتج لنا فروق جديدة نطلق عليها الفروق المختصرة (أو المعدلة) ونرمز لها بالرمز حَ أى أن $ح = ح \cdot \frac{1}{ث}$ ، وعليه فإنه تتخلص خطوات الحصول على الانحراف المعياري بأسلوب الانحرافات المختصرة فيما يلى :

(١ ، ٢ ، ٣) نفس الخطوات فى أسلوب الوسط الفرضى (السابق) .

٤ - بقسمة الانحراف ح على مقدار ثابت (ث) نحصل على الإنحراف المختصر (حَ) .

٥ - بضرب (حَ) بكل فئة فى تكرار نفس الفئة نحصل على (حَ ك) وجمع عناصر العمود (حَ ك) نحصل على مج(حَ ك) .

٦ - بضرب (حَ ك) لكل فئة فى الإنحراف المختصر (حَ) نحصل على (حَ^٢ ك) بجمع عناصر العمود (حَ^٢ ك) نحصل على مج(حَ^٢ ك) .

٧ - نطبق الصيغة التالية ، للحصول على الإنحراف المعياري بأسلوب الانحرافات المختصرة .

$$ع = ل \sqrt{\frac{\text{مج ح}^2 ك}{\text{مج ح ك}} - \frac{(\text{مج ح ك})^2}{\text{مج ك}}}$$

حيث (ل) طول الفئات فى التكرار المنتظم أو ث المقدار الذى يقبل الانحرافات (ح) القسمة عليه بدون باق .

مثال (١٥) أوجد الانحراف المعياري فى المثال رقم (١٣) السابق بأسلوب الانحرافات المختصرة :

الحل :

ف	ك	س	ح	ح = ح - ح	ح ك	ح ك
١٢٥ -	٦	١٢٨	١٢ -	٢ -	١٢ -	٢٤
١٣١ -	١١	١٣٤	٦ -	١ -	١١ -	١١
١٣٧ -	١٥	١٤٠	صفر	صفر	صفر	صفر
١٤٣ -	١٢	١٤٦	٦ +	١ +	١٢ +	١٢
١٥٥ - ١٤٩	٦	١٥٢	١٢ +	٢ +	١٢ +	٢٤
المجموع	٥٠	أ = ١٤٠		٦ = ل	٢٤ + ٢٣ - ١ +	٧١

$$ع = ل = \sqrt{\frac{\text{مج ح ك}}{\text{مج ك}} - \frac{\text{مج ح ك}}{\text{مج ك}}}$$

$$٦ = \sqrt{\left(\frac{١}{٥٠}\right) - \frac{٧١}{٥٠}}$$

$$٦ = \sqrt{٠,٠٠٤ - ١,٤٢}$$

$$٦ = \sqrt{١,٤١٩٦}$$

$$٦ = ١,١٩١ \times ٦ =$$

$$٧,١٤٦ =$$

= ٧,١٥ سم (نفس النتيجة بالأسلوبين المباشرة والوسط الفرضي)

خصائص الانحراف المعياري :

١ - لا يتأثر الانحراف المعياري - وباقي مقاييس التشتت - لتوزيع معين بالعمليات الجبرية الناتجة عن عمليات الجمع والطرح بعكس مقاييس النزعة المركزية أى أن جمع أو طرح قيمة معينة الى أو من القيم الأصلية للتوزيع، لن تؤثر على قيمة الفروق بين هذه القيم، وبالتالي لن تؤثر على قيمة تشتت التوزيع.

بينما يختلف الأمر في حالة المضرب والقسمة فإن التشتت للتوزيع الأصلي يساوى التشتت للتوزيع الجديد \times في نفس القيمة المضروب فيها في جميع مقاييس التشتت ما عدا التباين فإنه يضرب في مربع هذه القيمة .

٢ - يؤخذ في الاعتبار عند قياسه جميع مفردات التوزيع، ولكنه يعطى وزناً للمفردات المتطرفة بعكس نصف المدى الربيعي، من هنا كان من الأفضل استخدام نصف المدى الربيعي كمقياس للتشتت في حالة للتوزيعات شديدة الالتواء.

٣ - إن تمييز وحدات الانحراف المعياري تكون من نفس تمييز وحدات المتغير الأصلي، لذا لا يمكن استخدامه كأساس للمقارنة بين تشتت توزيعين ذات وحدات قياس مختلفة، كألأجور والانتاج مثلاً، فوحدة الأولى جنيه ووحدة الثانية متراً أو لترات أو كجم أو كيلو متر أو وحدة سلعة من نوع ما

٤ - نظراً لأنه يتأثر بالوسط الحسابي لمجموعة مفردات الدراسة، لذا لا يمكن استخدامه لمقارنة توزيعين من نفس النوعية لكن وسطها الحسابي مختلف، ولنفس السبب لا يستخدم في حالة للتوزيعات التكرارية المفتوحة .

٥ - يفضل استخدامه حين لا يكون قياس التشتت للظاهرة هو نهاية التحليل الإحصائي، بل أنه بداية لعمليات إحصائية أخرى أكثر أهمية، ونعني بذلك الاستنتاج الإحصائي بشقيه التقديرات الإحصائية والإختيارات الإحصائية .

٦ - نظراً لأنه يدخل في تركيب معادلة التوزيع المعتدل المعياري، لذا يستخدم على نطاق واسع للغاية في نظرية التقديرات، وفي الإختيارات الإحصائية، كما أن هناك توزيعات احتمالية أخرى لها أهميتها مثل توزيع ذو الحدين، وتوزيع بواسون والتي يمكن تحويل متغيرات هذه التوزيعات الى التوزيع المعتدل المعياري والأخير بالغ الأهمية أيضاً في حالات الاستنتاج الإحصائي .

٧ - ومع كل ما تقدم يعتبر الانحراف المعياري أفضل تقدير كمقياس للتشتت للعينات وذلك لأنه أكثر استقراراً من باقي مقاييس التشتت الأخرى، بسبب ثبات قيمته من عينة إلى أخرى من نفس المجتمع من ناحية، ومن ناحية أخرى يعتبر الانحراف المعياري أحسن تقدير للتشتت الحقيقي للمجتمع الإحصائي يعد استبدال ن بـ (ن - ١) .

علاقات هامة بين الانحراف المتوسط ، والانحراف الربيعي ، والانحراف المعياري في التوزيعات التكرارية شبه المتماثلة (القريبة من الإعتدال) :

$$\text{أولاً : الانحراف المتوسط} = \frac{\frac{4}{5}}{\text{الانحراف المعياري}}$$

$$\text{أى أن } \sigma = \frac{4}{5} \sigma \text{ (أو ع)}$$

$$\text{ثانياً : الانحراف الربيعي} = \frac{\frac{2}{3}}{\text{الانحراف المعياري}}$$

$$\text{أى أن } \sigma = \frac{2}{3} \sigma \text{ (أو ع)}$$

وتترتب هذه العلاقات على خاصية التوزيع المعكول حيث الانحراف المتوسط = (٠,٧٩٧٩) من الانحراف المعياري ، كما يكون الانحراف الربيعي (٠,٦٧٤٥) من الانحراف المعياري .

ثانياً : مقاييس التشتت النسبى

Measures of Relative Dispersion

إذا أردنا من دراستنا للانحراف المعيارى - أو أى مقياس آخر للتشتت المطلق - مقارنة تشتت مجموعتين أو أكثر من الظواهر مختلفة فى وحدات القياس، حيث سبق أن تبين لنا إن أى مقياس من مقاييس التشتت المطلق السابقة يعبر عنه بالوحدات الأصلية للمتغير أو للظاهرة التى نقيسها، وعليه لا يمكن مقارنة إنحراف معيارى للأجور وليكن ٦ جنيهات، بانحراف معيارى لوقت الإنتاج وليكن ٦ دقائق، ذلك أن عملية المقارنة السابقة لتشتت الظاهرتين تكون مستحيلة لأختلاف وحدات القياس فيهما، فليس من المعقول مقارنة الجنيهات بالدقائق.

وأيضاً استخدام التشتت المطلق كأساس للمقارنة قد يكون خاطئاً عند مقارنة ظاهرتين لهما نفس وحدات القياس، لكن هناك إختلاف بين كل من وسطهما الحسابى وانحرافها المعيارى.

فمثلاً : إذا كان هناك عينتين من العمال فى أحد المصانع وهما العينة (أ) والعينة (ب) وكانت بياناته كما يلى :

العينة (ب)	العينة (أ)	من (للأجر الشهرى)
١٥٠٠	٢٥٠٠	ع (الانحراف المعيارى للأجر الشهرى)
٨٠	١٠٠	فإن مقارنة (ع) لأجور العينتين يدعونا لأول وهلة للإعتقاد بأن تشتت الأجور فى العينة (أ) ١٠٠ جنيه أكبر من تشتت الأجور فى العينة (ب) - ٨٠ جنيه ولكن هذا الاعتقاد خاطئ ويرجع ذلك لإختلاف الوسط الحسابى بالعينتين.
ولكن لو إستبدلنا وحدات القياس - وحدات التمييز - بأعداد مجردة من التمييز أى ليس لها تمييز محدد من ناحية، أو فى حالة إختلاف الأوساط الحسابية لظاهرة واحدة من ناحية أخرى، فإن المقارنة تكون متاحة		

وصحيحة بين الظواهر المختلفة فيما لو استخدمنا مقاييس للتشتت نسبية، نعرف بمعاملات الاختلاف، ونحصل عليها بقسمة مقياس للتشتت المطلق على مقياس للنزعة المركزية وضرب خارج القسمة في (١٠٠) أي أن :

$$\text{معامل الاختلاف (التشتت النسبي)} = \frac{\text{مقياس للتشتت المطلق}}{\text{مقياس للنزعة المركزية}} \times 100$$

وسلتعرض فيما يلي لنوعين من معاملات الاختلاف :

(١) معامل الاختلاف المعياري : *Coefficient of Variation*

، ويُعرف على أنه الانحراف المعياري معبراً عنه كنسبة مئوية من الوسط الحسابي ، وبالتطبع كلما كبر معامل الاختلاف كلما دل ذلك على قوة التشتت بين مفردات توزيع الظاهرة في حين إذا صغر معامل الاختلاف كلما دل ذلك على ضعف التشتت بين مفردات توزيع الظاهرة .

معامل الاختلاف المعياري : (وسنرمز له بالرمز (م ع)

$$= \frac{\text{الأنحراف المعياري}}{\text{الوسط الحسابي}} \times 100$$

$$\text{أي (م ع)} = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

مثال (١٦) قارن بين التشتت في كل من التوزيعين التكرارين التاليين:

أولهما :

فئة الأجر	٥	١٥	٢٥	٣٥	٤٥	٥٥	٦٥-٧٥	المجموع
عدد العمال	٥	٧	١٠	١٤	٨	٤	٢	٥٠

ثانيهما :

درجة النجاح	٠	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠-١٠٠	المجموع
عدد الطلبة	١٥	٩	٧	١٧	٢	٥٠

الحل : نظراً لإختلاف وحدات القياس فى الظاهرتين ، وحتى يمكن المقارنة بين التوزيعين لابد من إستخدام معامل الاختلاف المعيارى كما يلى :

التوزيع التكرارى للظاهرة الأولى :

ف	ك	س	ح	ح ك	ح ^٢ ك
٥ -	٥	١٠	٣٠ -	١٥٠ -	٤٥٠٠
١٥ -	٧	٢٠	٢٠ -	١٤٠ -	٢٨٠٠
٢٥ -	١٠	٣٠	١٠ -	١٠٠ -	١٠٠٠
٣٥ -	١٤	٤٠	صفر	صفر	صفر
٤٥ -	٨	٥٠	١٠ +	٨٠ +	٨٠٠
٥٥ -	٤	٦٠	٢٠ +	٨٠ +	١٦٠٠
٦٥ - ٧٥	٢	٧٠	٣٠ +	٦٠ +	١٨٠٠
المجموع	٥٠	٤٠ = أ		٣٩٠ -	١٢٥٠٠
				٢٢٠ +	
				١٧٠ -	

الوسط الفرضى (أ) = ٤٠

$$\bar{س} = أ + \frac{\text{مجم ح ك}}{\text{مجم ك}}$$

$$= ٤٠ + \left(\frac{١٧٠ -}{٥٠} \right)$$

$$= ٤٠ - ٣,٤ = ٣٦,٦ \text{ جنيهاً .}$$

$$ع = \sqrt{\frac{\text{مجم ح ك}^٢}{\text{مجم ك}} - \left(\frac{\text{مجم ح ك}}{\text{مجم ك}} \right)^٢}$$

$$\sqrt{\left(\frac{170}{50}\right) - \frac{12500}{50}} =$$

$$\sqrt{(3,4) - 250} =$$

$$\sqrt{11,56 - 250} =$$

$$10,44 = 238,44 =$$

$$100 \times \frac{ع}{س} = \text{معامل الاختلاف (م)} =$$

$$100 \times \frac{10,44}{36,6} =$$

$$28,5\% =$$

التوزيع التكرارى للظاهرة الثانية :

ف	ك	س	ح	ح ك	ح ² ك
٠	١٥	١٠	٦٠	٩٠٠	٥٤
٢٠	٩	٣٠	٤٠	٣٦٠	١٤٤٠٠
٤٠	٧	٥٠	٢٠	١٤٠	٢٨٠٠
٦٠	١٧	٧٠	صفر	صفر	صفر
٨٠-١٠٠	٢	٩٠	٢٠+	٤٠+	٨٠٠
المجموع	٥٠	٧٠ = أ		١٤٠٠	٧٢٠٠٠
				٤٠+	
				١٣٦٠	

الوسط الفرضى (أ) = ٧٠

$$\bar{س} = \frac{\text{مجم ح ك}}{\text{مجم ك}} + \text{أ} =$$

$$= \left(\frac{١٣٦٠}{٥٠} \right) + ٧٠ =$$

$$= ٧٠ - ٢٧,٢ = ٤٢,٨ \text{ درجة}$$

$$ع = \sqrt{\frac{\text{مجم ح ك}^2}{\text{مجم ك}} - \frac{\text{مجم ح ك}^2}{\text{مجم ك}}}$$

$$= \sqrt{\frac{١٣٦٠}{٥٠} - \frac{٧٢٠٠٠}{٥٠}}$$

$$= \sqrt{٧٣٩,٨٤ - ١٤٤٠}$$

$$= \sqrt{٧٠٠,١٦} = ٢٦,٤٦ \text{ درجة}$$

معامل الاختلاف المعيارى (م) لدرجة النجاح

$$= \frac{ع}{\bar{س}} \times ١٠٠ =$$

$$= \frac{٢٦,٤٦}{٤٢,٨} \times ١٠٠ =$$

$$= ٦١,٨\%$$

وعليه فإن الظاهرة الثانية - درجات النجاح - أكثر تشبهاً من الظاهرة الأولى - الأجر بالجنبة - وذلك لأن معامل الاختلاف فى الأولى (٦١,٨%) أكبر من معامل الاختلاف للظاهرة الثانية (٤٢,٢%).

مثال (١٧) للمقارنة الدقيقة بين العيّنين (أ) ، (ب) ، التاليتين :

العيّنة (ب)	العيّنة (أ)	
$\overline{م} ١٥٠٠ (م.ب)$	$\overline{م} ٢٥٠٠ (م.ب)$	$\overline{م}$ (للأجر الشهري)
$٨٠ (ع)$	$١٠٠ (ع)$	ع (للأجر الشهري)

نظراً لأن وحدات قياس العيّنتين واحدة (جنه) ، ولكن هناك إختلاف بين الوسط الحسابى للأجر الشهري بين العيّنتين ، فإن المقارنة بين تشتت الأجر على أساس الإنحراف المعياري المطلق لن تكون دقيقة .

فلو أخذ بالتشتت المطلق كأساس للمقارنة :

نجد أن تشتت الأجر في العيّنة (أ) أكبر من تشتت الأجر في العيّنة (ب)
لكن لو حسبنا معامل الاختلاف المعياري للعيّنتين نجد أن :

$$م (أ) للعيّنة (أ) = \frac{١٠٠}{٢٥٠٠} \times ١٠٠ = ٤ \% = \frac{١٠٠}{٢٥٠٠} \times ١٠٠$$

$$م (ب) للعيّنة (ب) = \frac{٨٠}{١٥٠٠} \times ١٠٠ = ٥,٣ \% = \frac{٨٠}{١٥٠٠} \times ١٠٠$$

وتطبيقاً لمقياس التشتت النسبي في العيّنتين أن التشتت للأجر في العيّنة (ب) ٥,٣ % أكبر من تشتت الأجر في العيّنة (أ) ٤ % وهو عكس النتيجة في حالة المقارنة على أساس التشتت المطلق .

ويعيب المقياس النسبي السابق للتشتت (معامل الاختلاف المعياري) مايلي :

- (أ) لا يمكن إيجاد معامل الاختلاف المعياري للتوزيعات التكرارية المفتوحة ، بسبب عدم الوصول إلى عنصرى قياس هذا المعامل وهما $\overline{م}$ ، ع .
- (ب) لا يمكن إيجاد معامل الاختلاف المعياري من الرسم البياني .

(٢) معامل الاختلاف الربيعي (Quartile Coefficient Variation)

وسنرمز له بالرمز (م) وعادة ما يستخدم في حالة الجداول التكرارية المفتوحة أو عند استخدام أسلوب الرسم البياني، (لتلافى عيوب معامل الاختلاف المعيارى):
معامل الاختلاف الربيعي .

$$= 100 \times \frac{\text{نصف المدى الربيعي}}{\text{الوسيط}}$$

$$\text{أى (م) } = \left(\frac{P_3 - P_1}{P_2} \div \frac{P_3 + P_1}{2} \right) \times 100$$

$$= 100 \times \frac{P_3 - P_1}{P_3 + P_1}$$

مثال (١٨) حل المثال رقم (١٥) السابق باستخدام معامل الإختلاف الربيعي .

الحل :

ف	ك	حدود الفئات	ت.م.ص	ملاحظات
- ١٢٥	٦	أقل من ١٢٥	صفر	
- ١٣١	١١	أقل من ١٣١	٦	١٢,٥ ←
- ١٣٧	١٥	أقل من ١٣٧	١٧	
- ١٤٣	١٢	أقل من ١٤٣	٣٢	٣٧,٥ ←
١٥٥ - ١٤٩	٦	أقل من ١٤٩	٤٤	
		أقل من ١٥٥	٥٠	
المجموع	٥٠			

$$١٢,٥ = \frac{٥٠}{٤} = \frac{\text{م.ك}}{٤} = \text{ترتيب (٢)}$$

$$\text{قيمة (٢)} = ١٣١ + \left(٦ \times \frac{٦ - ١٢,٥}{١١} \right) = ١٣٤,٥ \text{ سم}$$

$$٣٧,٥ = ٣ \times \frac{٥٠}{٤} = ٣ \times \frac{\text{م.ك}}{٤} = \text{ترتيب (٢)}$$

$$\text{قيمة (٢)} = ١٤٣ + \left(٦ \times \frac{٣٢ - ٣٧,٥}{١٢} \right) = ١٤٥,٧٥ \text{ سم}$$

$$١٠٠ \times \frac{٢ - ٢}{٢ + ٢} = \text{(م)}$$

$$١٠٠ \times \frac{١٣٤,٥ - ١٤٥,٧٥}{١٣٤,٥ + ١٤٥,٧٥} =$$

$$\% \varepsilon = 100 \times \frac{11,20}{280,20} =$$

مثال (١٩) فيما يلى توزيع تكرارى لأجور عدد ٢٢٠ عاملا فى الأسبوع
بالجنيه فى إحدى المصانع الخاصة :

ف	أقل من ١٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٥٠	-٧٠	-٩٠	١٥٠ فأكثر
ك	١٠	٢٢	٢٩	٢٨	٤٢	٣٦	٢٨	١٥

والمطلوب حساب معامل الاختلاف المناسب للأجور فى ذلك المصنع

الحل :

حيث أن الجدول التكرارى مفتوح الطرفين ، لذا فإننا سنعمد على معامل
الاختلاف الربيعى فى حل هذا المثال :

ف	ك	حدود الفئات	ت . م . ص	ملاحظات
أقل من ١٥	١٠	أقل من الحد الأدنى	صفر	
- ١٥	٢٢	أقل من ١٥	١٠	
- ٢٥	٢٩	أقل من ٢٥	٣٢	٥٥ ←
- ٣٥	٣٨	أقل من ٣٥	٦١	
- ٥٠	٤٢	أقل من ٥٠	٩٩	
- ٧٠	٣٦	أقل من ٧٠	١٤١	١٦٥ ←
- ٩٠	٢٨	أقل من ٩٠	١٧٧	
١٥٠ فأكثر	١٥	أقل من ١٥٠ أقل من الحد الأعلى	٢٠٥	
			٢٢٠	
المجموع	٢٢٠			

$$\text{ترتيب ر} = \frac{\text{مجد ك}}{\text{ع}} = -\frac{٢٢٠}{\text{ع}} = ٥٥$$

$$\text{قيمة ر} = ٢٥ + \left(١٠ \times \frac{٣٢ - ٥٥}{٢٩} \right)$$

$$= ٢٥ + ٧,٩٣ = ٣٢,٩٣ \text{ جنيها}$$

$$\text{ترتيب ر} = \frac{\text{مجد ك}}{\text{ع}} = ٣ \times \frac{٢٢٠}{\text{ع}} = ١٦٥$$

$$\text{قيمة ر} = ٧٠ + \left(٢٠ \times \frac{١٤١ - ١٦٥}{٣٦} \right)$$

$$= ٧٠ + ١٣,٣٣ = ٨٣,٣٣ \text{ جنيها}$$

$$(م) = \frac{٣ - ١}{٣ + ١} \times ١٠٠$$

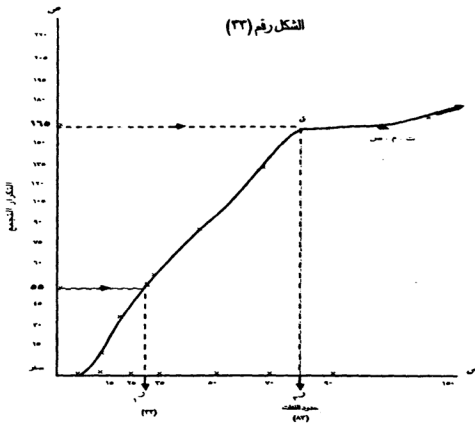
$$= \frac{٣٢,٩٣ - ٨٣,٣٣}{٣٢,٩٣ + ٨٣,٣٣} \times ١٠٠$$

$$= \frac{٥٠,٤}{١١٦,٢٦} \times ١٠٠$$

$$= ٤٣,٤ \%$$

كما يلاحظ أن معامل الاختلاف الربيعي يمكن إيجاده باستخدام أسلوب الرسم البياني:

مثال (٢٠) حل المثال رقم (١٩) السابق باستخدام أسلوب الرسم البياني.



$$\text{ترتيب } P = \frac{220}{4} = 55$$

$$\text{ترتيب } P = 3 \times \frac{220}{4} = 165$$

$$100 \times \frac{33 - 13}{33 + 13} = (P)$$

$$Z_{43} = 100 \times \frac{50}{116} =$$

منحنى لورنز

*Lorenz Curve**

يعتبر وسيلة بيانية تظهر مدى التشتت (أو الاختلاف) في توزيع إحدى الظواهر لمجتمعين أو عينتين مختلفتين لأحدهما خاصية الأمتلي في التوزيع ، ويشيع استخدام منحنى لورنز في إظهار مدى العدالة ، والمساواة في توزيع الظواهر الإقتصادية وخاصة ظاهرة توزيع الدخل ، وتوزيع الملكية للأراضي الزراعية بين الأفراد في دولة ما أو بين أفراد دول مختلفة، أو لبيان أيهما أكثر عدالة في توزيع الدخل أو توزيع الملكية للأراضي الزراعية، مقارنة بخط بياني يطلق عليه الخط الأمثل للتوزيع ، يعكس العدالة المثلى ، وكلما بعد منحنى التوزيع الفعلي للظاهرة عن هذا الخط الأمثل للتوزيع كلما عكس ذلك البعد عن العدالة أو عدم المساواة في توزيع هذه الظاهرة والعكس كلما قرب منحنى التوزيع الفعلي للظاهرة من الخط الأمثل للتوزيع كلما دل على زياده درجة تحقيق العدالة الى أن ينطبق منحنى التوزيع الفعلي للظاهرة على الخط الأمثل للتوزيع فتكون قد وصلنا إلى درجة العدالة أو المساواة المثلى في التوزيع للظاهرة موضوع الدراسة ..

ونعني بالعدالة أو المساواة فيما سبق من حيث الدخل أو الملكية للأراضي الزراعية هو أن الدخل ككل أو الأراضي الزراعية ككل موزعه على كافة السكان ككل أيضا بنسب متناظرة، ونقصد بذلك أن نسبة معينه من الدخل ولتكن ٢٥٪ مثلا يحصل عليها ٢٥٪ أيضا من السكان ، وهكذا ٧٥٪ من الدخل يحصل عليها ٧٥٪ من السكان أو ٩٠٪ من الدخل يحصل عليها ٩٠٪ من السكان وهكذا الأمر بالنسبة لتوزيع ملكية الأرضى الزراعية بين الملاك كظاهرة ثانية أو لأي ظاهرة أخرى يراد معرفة وضعها التوزيعى .

(*) د . د مكنس لورنز .

من كل ما تقدم يتضح لنا أن منحنى لورنز والذي يقوم على فكرة
المنحنى المتجمع الصاعد النسبي ، عبارته عن:

- ١ - محورين متعامدين أحدهما المحور السيني (س) لفئات متغير معين وليكن الدخل أو الملكيه مثلا ، يتم تقسيمه متوياً بمقياس رسم معين ، والمحور الثاني محور الصادات (ص) لمتغير آخر وليكن عدداً لعاملين أو عدد السكان أو عدد المالكين لأراضى زراعية، يقسم متوياً أيضاً بنفس مقياس رسم المحور السيني .
- ٢ - نصل القطر الرئيسى للشكل أى النقطتين (٠ ، ٠) ، (١٠٠ ، ١٠٠)

- أى نقطه الأصل ، ونقطه النهايه فى الشكل - بخط مستقيم يصنع زاويه (٤٥°) مع المحور السيني أو المحور الصادى ، هذا الخط يطلق عليه الخط الأمثل للتوزيع . (أى الخط الذى يحقق العداله المثلى فى توزيع الظاهره موضوع الدراسه) ، حيث أنه إذا رسم خط من النقطه ١٥ ٪ مثلاً على المحور السيني (س) ، يقطع الخط الأمثل للتوزيع فى نقطه ما وليكن (هـ) ، فإذا أسقطنا عموداً من النقطه (هـ) السابقه على محور الصادات (ص) فإنه يقطع محور الصادات عند النقطه ١٥ ٪ أيضاً ، وهكذا الأمر لأى نقطه أو نسبته أخرى على محور السينات ، فتكون النسبه مناظره تماماً على محور الصادات .

- ٣ - نحدد المنحنى المتجمع الصاعد النسبى للمتغيرين (س ، ص) ، ونرسم منحنى لإحداثيات نقاط المنحنى المتجمع الصاعد النسبى للمتغيرين السابقين .

٤ - المساحه المحصوره بين المنحنى المتجمع الصاعد النسبى فى الخطوه السابقه ، وبين الخط الأمثل للتوزيع ، تعبر عن عدم العداله أو عدم المساواه - أو زياده التفاوت - فكلما صغرت المساحه المحصوره بينها دل ذلك على الإقتراب من العداله فى التوزيع ، والعكس صحيح .

- ٥ - الشكل الموضح للخطوات السابقه يطلق عليه منحنى لورنز والمثال التالى يوضح ما سبق .

مثال (١) :

الجدول التالى يبين توزيع الأراضى الزراعيه فى مصر قبل تطبيق قانون
الاصلاح الزراعى عام ١٩٥٢ حسب فئات المساحه حتى (٥٠٠٠ فدان) لل فرد
الواحد وعدد الملاك (بالآلف) .

فئه المساحه بالفدان	ص	١	٥	١٠	٢٠	٣٠	٥٠	١٠٠	٢٠٠	٤٠٠	٥٠٠٠	الجملة
عدد الملاك بالآلف	١٩٥٦	٢١٨	٩٨	٤٣	١٣	٩,٥	٥,٦	٢,٣	١,٤	٠,٢		٢٢٤٧

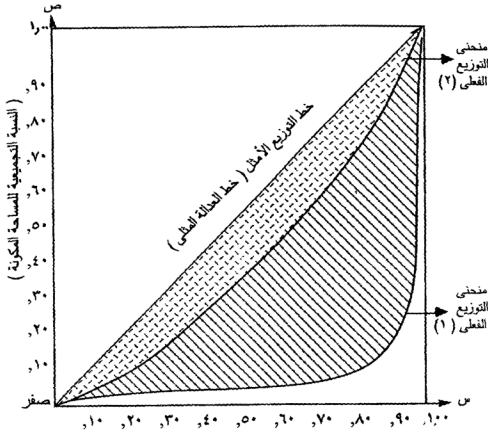
المطلوب :

اظهار مدى التفاوت - عدم العدالة - فى توزيع ملكيه الأراضى الزراعيه
بين الملاك بيانيا بإستخدام منحى لورنز.

الحل :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
فئات المساحه بالفدان (ص)	عدد الملاك (بالآلف) (ص)	مركز القفه للمتغير (ص)	جملة المساحه المملوكه (بالآلف) (٣×٢)	ت.م.ص. للملاك	ت.م.ص. للمساحه المملوكه (بالآلف) فدان	ت.م.ص. النسبى للملاك Z	ت.م.ص. النسبى للمساحه المملوكه Z
١ -	١٩٥٦	٠,٥	٩٧٨	١٩٥٦	٩٧٨	٨٣,٢	١٢,٥
٥ -	٢١٨	٣	٦٥٤	٢١٧٤	١٦٣٢	٩٢,٦	٣٠
١٠ -	٩٨	٧,٥	٧٣٥	٢٢٧٢	٢٣٦٧	٩٦,٨	٤٣,٥
٢٠ -	٤٣	١٥	٦٤٥	٢٣١٥	٣٠١٢	٩٨,٦	٥٥,٣
٣٠ -	١٣	٢٥	٣٢٥	٢٣١٨	٣٣٣٧	٩٩,٢	٦١,٣
٥٠ -	٩,٥	٤٠	٣٨٠	٢٣٣٧,٥	٣٧١٧	٩٩,٦	٦٨,٣
١٠٠ -	٥,٦	٧٥	٤٢٠	٢٣٤٣,١	٤١٣٧	٩٩,٨	٧٦
٢٠٠ -	٢,٣	١٥٠	٢٤٥	٢٣٤٥,٤	٤٤٨٢	٩٩,٩	٨٢,٤
٤٠٠ -	١,٤	٣٠٠	٤٢٠	٢٣٤٦,٨	٤٩٠٢	٩٩,٩٦	٩٠ -
٥٠٠٠ -	٠,٢	٢٧٠٠	٥٤٠	٢٣٤٧	٥٤٤٢	١٠٠,٠٠	١٠٠
الجملة	٢٢٤٧		٥٤٤٢				

ويتم تنفيذ ذلك بيانياً في الشكل التالي (منحني لورنز)



(النسبة التجميعية لعدد الملاك)

شكل رقم (٢٤)

ومنه يتضح إتساع المساحة بين خط التوزيع الأمثل وبين منحني التوزيع الفعلي (١) مما يدل على عدم عداله في توزيع الأراضي الزراعيه قبل تطبيق قانون الاصلاح الزراعي في مصر عام ١٩٥٢ .

وبالطبع لو أخذ التوزيع التكرارى بعد تطبيق قانون الاصلاح الزراعي الأول أو الثاني فسنجد أنه ستقل المساحة المحصورة بين منحني التوزيع الجديد وخط التوزيع الأمثل عما هو عليه في الشكل السابق ، أى ستزداد درجة العدالة في توزيع الملكية الزراعية .

مثال (٢) :

بفرض أنه بعد صدور قانون الإصلاح الزراعى الأخير أصبح التوزيع
التكرارى للملاك الجدد للأراضى الزراعية كما يلى :

فئة المساحة بالفدان -	أقل من ٥	٥ -	١٠ -	٢٠ -	٥٠ -	١٠٠	المجموع
عدد الملاك (بالآلاف)	٢٩١٩	٨٠	٦٥	٢٦	٦	٥	٣١٠١

المطلوب :

هل حقق قانون الإصلاح الزراعى العدالة فى توزيع ملكية الأراضى
الزراعية بين الأفراد .

الحل :

(١) فئات الملكية (ف)	(٢) عدد الملاك (بالآلاف) (ك)	(٣) مراكز فئات الملكية (س)	(٣) مساحة المملوكة بالآلاف فدان (٢×٢)	ت.م.ص للملاك	ت.م.ص للمساحة المملوكة	ت.م.ص النسبى للملاك %	ت.م.ص النسبى للمساحة المملوكة %
أقل من ٥	٢٩١٩	٢,٥	٧٢٩٧٥	٢٩١٩	٧٢٩٧٥	٩٤,١	٩٥,٥
٥ -	٨٠	٧,٥	٦٠٠	٢٩٩٩	٧٣٥٧٥	٩٦,٧	٩٦,٣
١٠ -	٦٥	١٥	٩٧٥	٣٠٦٤	٧٤٥٥٠	٩٨,٨	٩٧,٦
٢٠ -	٢٦	٣٥	٩١٠	٣٠٩٠	٧٥٤٦٠	٩٩,٦	٩٨,٨
٥٠ -	٦	٧٥	٤٥٠	٣٠٩٦	٧٥٩١٠	٩٩,٨	٩٩,٣
١٠٠ فدان	٥	١٠٠	٥٠٠	٣١٠١	٧٦٤١٠	١٠٠	١٠٠
المجموع	٣١٠١		٧٦٤١٠				

ويتم توقيع الرسم البيانى للتوزيع السابق فى صوره منحنى لورنز - على
رسم التوزيع السابق فى المثال (١) نجد أن المساحة المحصورة بين منحنى

التوزيع الفعلى (٢) وخط التوزيع الأمثل قد صغرت بما يدلل على أن قانون
الاصلاح الزراعى الأخير قد حقق درجة عالية من العدالة فى توزيع الملكية
للأراضى الزراعية ، وأن كان لم يحقق درجة العدالة المثلى فى توزيع الأراضى
الزراعية بين الأفراد .

تمارين (٥)

١ - فيما يلى مجموعة (١٠) من طلاب السنة الثانية بكلية التجارة ١٩ ،
٢٠ ، ٢١ ، ٢٣ ، ١٨ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ٢٣

المطلوب : حساب كل من :

أولا : (أ) المدى (ب) الانحراف المتوسط (ج) التباين

(د) الانحراف المعياري - لأعمار عينه الطلاب السابقة .

ثانيا : إحسب المقاييس السابقة فى (أولا) لنفس العينة من الطلاب عند تخرجهم من الكلية بفرض بقاؤهم على قيد الحياة ونجاحهم جميعا فى السنة الثالثة الرابعة بدون رسوب .

٢ - فيما يلى توزيع (٢٠٠ مصنعا) طبقا لعدد العمال الذين يعملون بكل مصنع :

فئة العمال (ف)	٣ -	٥ -	١٥ -	٢٥ -	٥٠ -	١٠٠ - ١٠٠٠	المجموع
عدد المصانع (ك)	٣٠	٨٠	٤٠	٢٨	١٥	٧	٢٠٠

المطلوب :

(أ) حساب الانحراف المتوسط .

(ب) حساب المدى .

(ج) حساب الانحراف الربيعى بيانيا .

(د) حساب الانحراف المعياري .

(هـ) ايجاد كل من :

١ - معامل الاختلاف الربيعى .

٢ - معامل الاختلاف المعياري

٣ - فى المثال رقم (٥) فى تمارين (٤) السابقه ، احسب الانحراف

الربيعى للتوزيع فى عام ٩٣/٩٢ ، وفى عام ٩٣/٩٤ .

- ٤ - أجريت دراسة لظاهرتين فأُسفرت نتيجة الدراسة عما يلي :
- الظاهرة الأولى : بلغ وسطها الحسابى (٨٠) وانحرافها المعيارى (٨)
- الظاهرة الثانية : كان توزيعها التكرارى كما يلي :

ف	٢٥ -	٣٠ -	٣٥ -	٤٠ -	٤٥ - ٥٠	المجموع
ك	١٦	٢٤	٤٢	١٠	٨	١٠٠

- فأى الظاهرتين أقل تشتتاً .
- ٥ - أوجد الانحراف المتوسط للتوزيع فى تمرين (٤) من تمارين (٤) السابقه .
- ٦ - فى التمرين رقم (٦) من تمارين (٤) السابقه هل يزيد الانحراف المعيارى فى الصناعة (أ) عنه فى الصناعة (ب) أم العكس .
- ٧ - إحسب مقياس التشتت المناسب ، ومعامل الاختلاف المناسب فى التمرين رقم (٩) من تمارين رقم (٤) السابقه .
- ٨ - أوجد معامل الاختلاف المعيارى للقيم فى تمرين (١٤) من تمارين (٤) السابقه .
- ٩ - أوجد الانحراف المتوسط ، والانحراف المعيارى لحجم الودائع فى التمرين رقم (١٨) فى تمارين (٤) السابقه .
- ١٠ - الجدول التالى يمثل توزيع الانفاق السنوى لعينه من الأسر المصريه فى مدينة الإسكندرية (بالآلف جنيه) .

فنه الأنفاق (ف)	٣ -	٥ -	٧ -	٩ -	١١ -	١٣ - ١٥	المجموع
عدد الأسر (ك)	١٠	٢٨	٣٧	٢٥	١٥	٥	١٢٠

- إحسب كل من :
- (أ) المدى
- (ب) نصف المدى الربيعى
- (ج) معاملات الاختلاف الممكنه .

الفصل السادس الإلتواء والعزوم والتفرطح

مقدمة

سبق أن أوضحنا أن تلخيص بيانات أى ظاهرة فى صورة رقم واحد «المتوسطات»، بأنواعها المختلفة لا تعطى صورة كاملة عن خصائص توزيع هذه الظاهرة ذلك لأنها لا تكفى لإعطاء فكرة عن درجة التجانس أو الاختلاف - التباين - بين قيم هذه الظاهرة ^(١)، وكان لابد أن تكون مصحوبة بقيمة أخرى تقيس لنا مدى تباعد هذه القيم أو قربها من بعضها أو من المتوسط، فكانت مقاييس التشتت والتي تعتبر مقاييس لقياس أى تجانس (تقارب) أو تشتت بيانات الظاهرة الاحصائية ^(٢).

ويتوافر كل من مقاييس المتوسطات ومقاييس التشتت عن هذه الظاهرة فقد أتاحا وصفاً مقبولاً للتوزيع برغم ذلك فإن الوصف السابق تنقصه الدقة الكافية المطلوبة للتعرف على خواص توزيع هذه الظاهرة، مما يتطلب البحث عن مقاييس إضافية تصيف دقة أكثر للتعرف على كل خصائص توزيع مثل هذه الظاهرة.

ومن المقاييس الاحصائية الإضافية التي ستعرض لها فى هذا الفصل تحقيقاً للهدف السابق ، مقاييس الإلتواء والتفرطح بجانب التعرض لموضوع العزوم لنفس الهدف السابق فى الأجزاء التالية .

الجزء الأول : الإلتواء Skewness

تعريفه :

نعرضنا للإلتواء بالإشارة عند دراستنا لأنواع المنحنيات التكرارية،

(١) إرجع إلى الفصل الرابع .

(٢) إرجع إلى الفصل الخامس .

وأوضحنا أن المنحنى التكرارى كشكل بياني لعرض نموذجين أو أكثر من التوزيعات التكرارية فإنها تختلف فيما بينها على أساس خاصية أو أكثر من حيث القيمة الوسطى، والتشتت، والإلتواء، والتفرطح، أى أن هناك أكثر من منحنى من أهمها:

١ - المنحنى المتماثل (المعتدل) : وهو منحنى تكرارى - متماثل (غير ملتوى) له محور رأسى يمر بنقطة النهايه العظمى للتوزيع ويقسم التوزيع ومن ثم المنحنى إلى جزئين متطابقين تماماً، وفيه يكون تزايد أو تناقص التكرارات متشابهاً ومنتظماً بطريقه متماثله على جانبي المحور الرأسى، وفيه يكون الوضع النسبى للمتوسطات :

$$\text{الوسط الحسابى (س)} = \text{الوسط (م)} = \text{المتوال (م)}$$

كما أن فيه الإلتواء = صفر

٢ - المنحنى التكرارى غير المتماثل (الملتوى) : وهو منحنى يختلف عن المنحنى المتماثل فى أن طرفيه غير متماثلين بل مختلفين، وفيه يكون تزايد أو تناقص التكرارات بشكل غير منتظم على جانبي المحور الرأسى عند وسط التوزيع ، وقد يكون الإلتواء سالبا أو موجبا ويكون الوضع النسبى للمتوسطات فيه .

$$\bar{S} \neq \bar{P} \neq \bar{M} \quad \text{وسنفرق هنا بين :}$$

(أ) منحنى ملتوى إلى اليسار (ذات التواء سالب Negatively Skewed) وتميل فيه التكرارات الكبيرة إلى التركيز عند فئات التوزيع العليا ، ويمتد ذيل المنحنى التكرارى فيه إلى اليسار ويكون الوضع النسبى للمتوسطات فيه

$$\bar{S} > \bar{P} > \bar{M}$$

(أى أن قيمة الوسط الحسابى أصغر القيم المتوسطة والمتوال هو أكبرها)

(ب) منحنى ملتوى إلى اليمين (ذات التواء موجب Positively skewed) وتميل فيه التكرارات الكبيرة إلى التركيز عند فئات التوزيع الدنيا، ويمتد ذلك المنحنى التكرارى فيه إلى اليمين ويكون الوضع النسبى للمتوسطات فيه (س < م < م) أى أن الوسط الحسابى أكبر القيم

المتوسطة والمنوال أصغرهما ويتضح ما تقدم من الأشكال رقم (٢٩، ٣٠، ٣١) (*) .
 مما تقدم يمكن تعريف الالتواء بأنه « هو مدى إبتعاد التوزيع التكرارى
 وبالتالي المنحنى التكرارى عن التوزيع المتماثل (الطبيعى) ، أو بمعنى آخر
 إنعدام التماثل فى التوزيع التكرارى ذلك لأن وجود الالتواء يعنى عدم إنتظام
 مفردات التوزيع حول الوسط الحسابى لهذا التوزيع أى عدم إنتظام حجم
 العناصر التى تقع قبل وبعد المتوسط » .
 ومن التوزيعات ما يكون إلتواؤه معتدلاً أو حاداً، هذا بجانب الالتواء
 الموجب والالتواء السالب .

ويمكننا الوقوف على طبيعة ودرجة إلتواء أى توزيع تكرارى بمجرد النظر
 إلى شكله البيانى، أو بالحصول على القيمة المطلقة للإلتواء، ولكن نظراً لأنه قد
 يتطلب الأمر مقارنة توزيعين تكراريين ذات وحدات قياس مختلفة، هذا وقد
 يتساوى كل من المتوسط والانحراف المعياري فى توزيعين تكراريين من
 وحدات قياس واحدة لكنهما يختلفان من حيث الإلتواء، كما قد تتساوى درجة
 التواءهما ولكنهما يختلفان فى الإشارة، أو قد يكون التواءهما فى اتجاه واحد ولكن
 لقيمتين مختلفتين، لذا كان القياس الكمى النسبى لدرجة الالتواء من خلال معادلة
 محددة، يمكن أن يعطى تصوراً أدق لدرجة هذا الالتواء .

لكل ما سبق فإنه يمكن إختبار قياس درجة الالتواء لأى توزيع تكرارى
 من خلال أكثر من طريقة، وسنرمز للالتواء بالرمز (ت) :

٢ - أنواع مقاييس الالتواء :

(أ) مقاييس الإلتواء المطلقة (تهتم بالدرجة الأولى ببعض إختبارات
 وجود الالتواء من عدمه) ومن أهمها :

أولاً : يمثل الفرق بين مقياسين من مقاييس المتوسطات الثلاثة
 (الوسط الحسابى والوسيط والمنوال) فإذا كانت : (ت) :

$$(1) \text{ ت } - \text{ م } - \text{ ص } = \text{ صفر}$$

(١) عند دراسة العلاقة بين المتوسطات بالفصل الرابع .

أى ينعدم الالتواء ويكون التوزيع متمائلا :

لكن لو كانت (ت) :

$$(٢) \quad \bar{m} - m \neq \text{صفر وهنا قد يكون (ت):}$$

$\bar{m} - m < \text{صفر}$ فيكون الالتواء موجب (إى التواء إلى اليمين)

أو $\bar{m} - m > \text{صفر}$ فيكون الالتواء سالب (إى التواء إلى اليسار)

ثانياً : يمثل الفرق بين كلا من الربيع الأعلى (ر) ، والربيع الأدنى (ر) الوسيط (ر) حيث أنه اذا كان :

$$r - r = r - r = 0 \quad (\text{ينعدم الالتواء أى تكون ت = صفر})$$

لكن اذا كانت :

$$r - r \neq r - r \quad (\text{فيكون هناك التواء أى وأن (ت) قد تكون موجبة أو سالبة}).$$

لكن سبق أن أوضحنا أن مقاييس الالتواء المطلقة رغم بساطتها لكن يعيها صعوبة وخطأ استخدامها فى المقارنه بين توزيعين أو أكثر مختلفين فى وحدات القياس ... الخ ؛ كما أوضحنا فيما سبق (فانه يقتصر استخدامها عند اعطاء فكره مبسطه عن درجه الالتواء لظاھرہ ما بمعزل عن الظواهر الأخرى) لذا كان من الأفضل أن نحصل على مقياس للالتواء يمكن إستخدامه فى المقارنه بين توزيعين أو أكثر مختلفين أو مختلفه فى وحدات القياس فظهرت فكرة المقاييس النسبيه للالتواء أو معاملات الالتواء .

(ب) مقاييس الالتواء النسبيه (أو معاملات الالتواء)

أولاً : معاملات بيرسون للإلتواء (وتصلح لجميع التوزيعات التى يمثل

الوسط الحسابى نقطه التركيز فيها)

١ - معامل الالتواء النسبى باستخدام المنوال وسنرمز له بالرمز (ت) :

$$\text{معامل الالتواء (ت)} = \frac{\bar{m} - m}{\sigma} \quad (١) \dots\dots\dots$$

وفيه تم قسمه الفرق بين (الوسط الحسابي – المنوال) أى الفرق المطلق بينهما على الانحراف المعياري (ع) وذلك لأن الانحراف المعياري مقياس لمدى ابتعاد القيم عن وسطها الحسابي .

لكن يعيب المقياس السابق للالتواء إعتياده على المنوال (م) وهو مقياس غير دقيق كما سبق أن أوضحنا في الفصل الرابع – لذا فقد توصل بيرسون إلى مقياس آخر يعتمد على الوسيط (ر) بدلا من المنوال (م) . سنرمز له بالرمز (ت) بعد الاستفادة من العلاقة التالية:

$$\begin{aligned} \bar{S} - M &= 3 (S - R) \\ \text{معامل الالتواء (ت)} &= \frac{3 (S - R)}{E} \dots\dots\dots (2) \end{aligned}$$

وبالطبع فإن (ت) يختلف بعض الشيء عن (ت_١) ذلك لكون العلاقة بين المقياسين علاقته تقريبيه ، وإن كان من المفضل إستخدام العلاقة الثانية (ت_٢) فى التوزيعات القريبه من التماثل ، وفى كلا المقياسين لبيرسون فإن (ت) تتراوح عادة ما بين (- ٣ ، + ٣) .

ثانيا : معامل باولي (Bowely) للالتواء وسنرمز له بالرمز (ت_٣)؛ وهو يصلح فى حالة التوزيعات التى يكون الوسيط أصلىح وأنسب فى تمثيلها ومن أهمها التوزيعات المفتوحة .

ويقوم على قياس الفرق بين الربيعين الأعلى والأدنى والوسيط – كما أوضحنا فى مقاييس الالتواء المطلقة عاليه .

وتتوقف هنا درجة الالتواء فى التوزيع ونوعه على قيمة الفرق بين (٣- ر) ، (ر - ر) ، وحتى يكون هذا الفرق نسبيا وليس مطلقا حتى يصلح للمقارنة فقد تم قسمته على مجموع المسافة بين كل من الربيعين والوسيط، أى على الانحراف الربيعي .

$$\text{معامل الالتواء (ت}_2\text{)} = \frac{(1,1 - 2,1) - (2,1 - 3,1)}{(1,1 - 3,1)} = \dots (3) \text{.....}$$

أو بصيغته أخرى :

$$\frac{(1,1 + 2,1^2 - 3,1)}{1,1 - 3,1} = (ت_2)$$

وعادة ما يأخذ المعامل السابق قيمة تتراوح بين $(-1, 1)$.

ويجب أن نوه هنا أنه لإختلاف النتيجة التي نحصل عليها من مقاييس بيرسون للالتواء عنه في مقياس باولي للالتواء فإنه من الخطأ إستخدامهما لمقارنة التواء توزيعين تكراريين، ولكن يجب الاقتصاد على إستخدام أحدهما فقط لمقارنة التواء هذين التوزيعين.

مثال (١) :

إحسب من التوزيع التكرارى التالى كل من معاملات بيرسون للالتواء $(ت_1, ت_2)$ ، ومعامل باولي للالتواء $(ت_3)$:

فئة الطول (ف)	١٢٥ -	١٣١ -	١٣٧ -	١٤٣ -	١٤٩ - ١٥٥	المجموع
عدد التلاميذ (ك)	٦	١١	١٥	١٢	٦	٥٠

الحل :

حلول هذا التوزيع التكرارى ص ١١٤ ، ص ١٢٨ ، ص ١٣٦ ، ص ١٤٧ ، ص ٢٠١ نجد أن :

$$\bar{م} = 140,12 \text{ سم} ، م = 140,2 \text{ سم} ، م = 134,5 \text{ سم} ،$$

$$م = 145,75 \text{ سم} ، م = 140,43 \text{ سم} ، ع = 7,15 \text{ سم}$$

وعليه فإن :

$$\frac{س - م}{ع} = ٠.٠٠٠ ت$$

$$(٠.٠٤٣-) = \frac{٠.٣١ - ١٤٠,٤٣}{٧,١٥} = \frac{١٤٠,١٢ - ١٤٠,٤٣}{٧,١٥} = ٠.٠٠٠ ت$$

أى أن الالتواء بسيط وإلى اليسار.

$$\frac{(س - م)^3}{ع} = ٠.٠٠٠ ت$$

$$\frac{(٠.٠٨-) ^3}{٧,١٥} = \frac{(١٤٠,٢ - ١٤٠,١٢)^3}{٧,١٥} = ٠.٠٠٠ ت$$

$$(٠.٠٣٣-) = \frac{٠,٢٤ - }{٧,١٥} =$$

أى أن الالتواء هنا بسيط وإلى اليسار أيضا .

$$\frac{م + م^2 - م}{م - م} = ٠.٠٠٠ ت$$

$$\frac{١٣٤,٥ + (١٤٠,٢) - ١٤٥,٧٥}{١٣٤,٥ - ١٤٥,٧٥} = ٠.٠٠٠ ت$$

$$\frac{١٣٤,٥ + ٢٨٠,٤ - ١٤٥,٧٥}{١١,٢٥} =$$

$$\frac{٠,١٥ - ٢٨٠,٤ - ٢٨٠,٢٥}{١١,٢٥} =$$

$$(٠.١٣-) =$$

أى أن الالتواء بسيط جدا وإلى اليسار .

$$- ٢٣٥ -$$

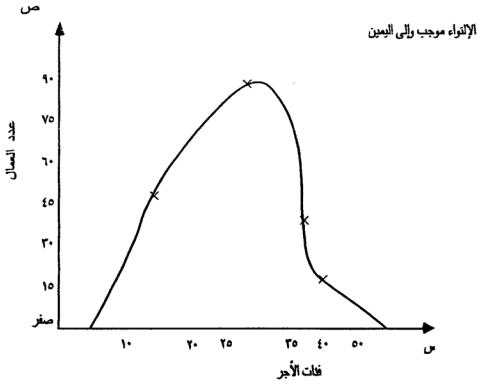
مثال (٢) :

إختيرو لإحسب باستخدام طرق ومعاملات الالتواء المناسبة من قيم واتجاه
الالتواء من التوزيع التكرارى التالى بيانياً وحسابياً:

فئات الأجر (ف)	- ١٠	- ٢٠	- ٢٥	- ٣٥	٤٠ - ٥٠	المجموع
عدد العمال (ك)	٥٠	٢٠	٨٠	٣٠	٢٠	٢٠٠

الحل :

أولاً : نوع الالتواء بيانياً :



شكل رقم (٣٥)

ثانياً : معاملات الالتواء لبيرون (ت ، ت ، ت) حسابياً :

ف	ك	س	س ك	ك ⁻	س ⁺ ك	حدود الفئات	ت . م . ص
١٠ -	٥٠	١٥	٧٥٠	٥	١١٢٥٠	أقل من ١٠	صفر
٢٠ -	٢٠	٢٢,٥	٤٥٠	$\Delta = ٤$	١٠١٢٥	أقل من ٢٠	٥٠
٢٥ -	٨٠	٣٠	٢٤٠٠	٨	٧٢٠٠٠	أقل من ٢٥	٧٠
٣٥ -	٣٠	٣٧,٥	١١٢٥	$\Delta = ٧$	٤٢١٨٧,٥	أقل من ٣٥	١٥٠
٤٠ - ٥٠	٢٠	٤٥	٩٠٠	٢	٤٠٥٠٠	أقل من ٤٠	١٨٠
						أقل من ٥٠	٢٠٠
المجموع	٢٠٠		٥٦٢٥		١٧٦٠٦٢,٥		

$$\bar{س} = \frac{٥٦٢٥}{٢٠٠} = ٢٨,١٢٥ \text{ جنيهاً}$$

$$م = ٢٥ + \left(٥ \times \frac{٤}{٢ + ٤} \right) \text{ (بالتطبيق على التكرار المعدل)}$$

$$= \frac{٢٠}{٦} + ٢٥$$

$$= ٢٨,٣٣ \text{ جنيهاً} = ٢,٣٣ + ٢٥$$

$$\text{ترتيب } ر = \frac{م - ك}{م} = \frac{٢٠٠}{٢} = ١٠٠$$

$$\text{قيمة } ر = ٢٥ + ١٠ \times \frac{٧٠ - ١٠٠}{٨٠}$$

$$= ٢٥ + ١٠ \times \frac{٣٠}{٨٠}$$

$$٢,٧٥ + ٢٥ =$$

$$\text{سم } ٢٨,٧٥ =$$

$$\sqrt[٢]{\left(\frac{\text{مد س ك}}{\text{مد ك}} \right) - \frac{\text{مد س ك}^٢}{\text{مد ك}}} = \text{ع}$$

$$\sqrt[٢]{\left(\frac{٥٦٢٥}{٢٠٠} \right) - \frac{١٧٦٠٦٢,٥}{٢٠٠}} =$$

$$\sqrt{٨٠٢,٥٨٩ - ٨٨٠,٣١٣} =$$

$$٨,٨١٦ = \sqrt{٧٧,٧٢٤} =$$

$$\frac{\text{س} - \bar{\text{س}}}{\text{ع}} = ,٠٠ \text{ ت}$$

$$\frac{٢٨,٣٣٠ - ٢٨,١٢٥}{٨,٨١٦} = ,٠٠ \text{ ت}$$

$$-٠,٢٣, (\text{التواء بسيط جداً وسالب}) = \frac{-٠,٢٠٥}{٨,٨١٦} =$$

$$\frac{٣ (\text{س} - \bar{\text{س}})}{\text{ع}} = ,٠٠ \text{ ت}$$

$$\frac{٣ (٢٨,٧٥ - ٢٨,١٢٥)}{٨,٨١٦} = ,٠٠ \text{ ت}$$

$$= \frac{٨٦,٢٥ - ٨٤,٣٧٥}{٨,٨١٦}$$

$$= \frac{1,875 - (0,213)}{8,816} = \text{التواء بسيط وسالب}$$

مثال (٢):

إحسب معامل التواء مناسب من الجدول التكرارى التالى :

ف	أقل من ١٠	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	- ٥٠	- ٦٠	٧٠ فأكثر	المجموع
ك	٢١٠	٢٠٠	٢١٥	١٢٠	١١٥	١١٠	١٨	١٢	١٠٠٠

الحل :

حيث أن الجدول مفتوح فيفضل معامل باولى للتواء حيث

$$ت = \frac{ز - ٢ - ٢}{٢ - ٢}$$

وعليه للحصول على عناصر المعادله السابقه ننشئ جدول تكرارى متجمع

صاعد كما يلى :

ف	ك	حدود الفئات	ت م ص
- ١٠	٢١٠	أقل من الحد الأدنى	صفر
- ١٠	٢٠٠	أقل من ١٠	٢١٠ ←
- ٢٠	٢١٥	أقل من ٢٠	٤١٠ ←
- ٣٠	١٢٠	أقل من ٣٠	٦٢٥
- ٤٠	١١٥	أقل من ٤٠	٧٤٥ ←
- ٥٠	١١٠	أقل من ٥٠	٨٦٠
- ٦٠	١٨	أقل من ٦٠	٩٧٠
- ٧٠	١٢	أقل من ٧٠	٩٨٠
		أقل من الحد الأعلى	١٠٠٠
المجموع	١٠٠٠		

$$\text{ترتيب } r = \frac{1000}{2} = \frac{\text{محدك}}{2} = 500$$

$$\text{قيمة } r = 20 + 10 \times \frac{410 - 500}{210}$$

$$= 24,19$$

$$\text{ترتيب } r = \frac{1000}{4} = \frac{\text{محدك}}{4} = 250$$

$$\text{قيمة } r = 10 + 10 \times \frac{210 - 250}{200}$$

$$= 12$$

$$\text{ترتيب } r = 3 \times \frac{1000}{4} = 3 \times \frac{\text{محدك}}{4} = 750$$

$$\text{قيمة } r = 40 + 10 \times \frac{740 - 750}{110}$$

$$= 40,43$$

$$\text{معامل التواء (ت)} = \frac{r + r^2 - r}{r - r}$$

$$\text{ت} = \frac{12 + 24,19 \times 2 - 40,43}{12 - 40,13}$$

$$= \frac{48,38 - 40,13}{28,13}$$

$$= \frac{4,05}{28,13} + 0,142 \text{ (التواء بسيط وموجب)}$$

$$- 240 -$$

الجزء الثانى العزم

Moments

إن عرض فكره سريعه عن العزم فى هذا الجزء، سيضيف تحليلات جديده ستساعد فى قياس خصائص التوزيعات التكراريه كلها وبصفه خاصه فى كل من خاصيتى الإلتواء والتفرطح .

١- تعريفها وطرق تقديرها :

إن العزم لأى قوة هو مقدار العمل الذى تحدثه هذه القوة ، ويتوقف ذلك العمل على عنصرين هما ، القوة نفسها ، والمسافه بين هذه القوة والنقطه التى عندها تحدث أثرها ، ذلك أن قوة مقدارها (٨ كيلو جرام) على بعد (متر واحد) تعادل فى مفعولها قوة أخرى مقدارها (٢ كيلو جرام) على بعد (٤ أمتار) طبقاً لقانون الرافعة ^(١) يتحقق التعادل (أو التوازن) عند تساوى طرفى هذا القانون .

ووفقاً للأساس السابق فإنه بالنسبة للتوزيعات التكرارية، فإن تكرارات أى توزيع تكون هى القوة المؤثرة عليه، وبالتالي عزوم أى تكرارات تقاس بحاصل ضرب هذه التكرارات فى إنحرافاتنا عن نقطه معينه، وقد تكون هذه النقطه هى نقطه الوسط الحسابى، أو نقطه الصفر، أو عند قيمه ثابتة أخرى، مقسوماً على تلك التكرارات وعليه فإن:

قيمه العزم عبارته عن متوسط إنحرافات قيم التوزيع عن هذه النقطه المحدده فيما سبق ، وتحدد رتيبه هذا العزم بدرجة القوة (الأس) التى ترفع إليها هذه الإنحرافات وعليه فالقاعده العامه للعزم النونى مثلا :

(١) القوة × زراعها - المقاومه (القوة الأخرى) × زراعها

$$\left[\frac{\text{محد (س - النقطة) }^{\text{ن}}}{\text{ن}} \right] = \text{العزم الدورى}$$

حيث أن :

(١) س : هى القيم أو مراكز فئات التوزيع .

(٢) النقطة : قد تكون هى :

(أولاً) نقطه الصفر . (يطلق على العزوم فى هذه الحالة بالعزوم الصفريه)

(ثانياً) الوسط الحسابى (س أو U) (ويطلق على العزوم فى هذه الحالة بالعزوم المركزيه)

(ثالثاً) أى نقطة أخرى تختلف عما سبق فى أولاً ، وثانياً ولتكن النقطة (أ) ، (يطلق على العزوم فى هذه الحالة بالعزوم العامة) .

ومن الناحيه العمليه - فى هذا الجزء - فإن القياسات الإضافيه التى سنحتاج إليها ستقتصر على العزوم من العزم الأول حتى العزم الرابع ، لذا سنورد فيما يلى صيغه تقدير كل عزم منها فى حالتين :

أولهما : حالة البيانات غير المبويه (المفرد) .

ثانيهما : حالة البيانات المبويه (التوزيعات التكرارية) وذلك بالنسبة لكل نقطة من النقاط المشار إليها فى (أولاً) ، (ثانياً) ، (ثالثاً) فيما سبق .

أولاً : العزوم حول الصفر (العزوم الصفريه) وسنرمز لها بالرمز (م)

(أ) لبيانات غير مبويه (مفردة) .

وسنرمز للعزوم بصفة عامة بالرمز (زم) أو (زم) على حسب نوع النقطة التى نجسدها العزوم .

$$\text{العزم الأول : زم (١) = } \frac{\text{محد س}}{\text{ن}} \dots\dots\dots (١)$$

$$\text{العزم الثانى : زم (٢) = } \frac{\text{محد س}^2}{\text{ن}} \dots\dots\dots (٢)$$

$$\text{العزم الثالث : ز - م (٣) = } \frac{\text{محد س}^٢}{\text{ن}} \text{ (٣)}$$

$$\text{العزم الرابع : فرم - (٤) = } \frac{\text{محد س}^٤}{\text{ن}} \text{ (٤)}$$

حيث س هي قيم التوزيع للبيانات غير المبوية .

(ب) لبيانات مبوية (توزيعات تكراريه)

حيث : س : هي قيم مراكز الفئات ، ك هي تكرار كل فئة .

$$\text{العزم الأول : ز-م (١) = } \frac{\text{محد س ك}}{\text{مجد ك}} \text{ (٥)}$$

$$\text{العزم الثانى : ز-م (٢) = } \frac{\text{محد س}^٢ \text{ ك}}{\text{مجد ك}} \text{ (٦)}$$

$$\text{العزم الثالث : ز-م (٣) = } \frac{\text{محد س}^٣ \text{ ك}}{\text{مجد ك}} \text{ (٧)}$$

$$\text{العزم الرابع : ز-م (٤) = } \frac{\text{محد س}^٤ \text{ ك}}{\text{مجد ك}} \text{ (٨)}$$

مثال (٤) :

أوجد العزوم من الأول حتى الرابع (حول الصفر) لدرجات (٨) طلاب
فى مادة ما حيث كانت هذه الدرجات كما يلى :

٢٥ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٨ ، ٧ ، ٤ ، ٤ ، ٢

الحل :

ترتيب الطلاب	س (الدرجات)	س ^٢	س ^٣	س ^٤
١	٢	٤	٨	١٦
٢	٤	١٦	٦٤	٢٥٦
٣	٤	١٦	٦٤	٢٥٦
٤	٧	٤٩	٣٤٣	٢٤٠١
٥	٨	٦٤	٥١٢	٤٠٩٦
٦	١٠	١٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠٠
٧	٢٠	٤٠٠	٨٠٠٠	١٦٠٠٠٠
٨	٢٥	٦٢٥	١٥٦٢٥	٣٩٠٦٢٥
المجموع	٨٠	١٢٧٤	٢٥٦١٦	٥٦٧٦٥٠

وتكون العزوم الصفريه كما يلي :

$$ز م - (١) = \frac{٨٠}{٨} = \frac{\text{محدس}}{\text{ن}} = ١٠$$

$$ز م - (٢) = \frac{١٢٧٤}{٨} = \frac{\text{محدس}^٢}{\text{ن}} = ١٥٩,٢٥$$

$$ز م - (٣) = \frac{٢٥٦١٦}{٨} = \frac{\text{محدس}^٣}{\text{ن}} = ٣٢٠٢$$

$$ز م - (٤) = \frac{٥٦٧٦٥٠}{٨} = \frac{\text{محدس}^٤}{\text{ن}} = ٧٠٩٥٦,٢٥$$

(لاحظ فيما سبق تعقد العمليات الحسابية وكبر أرقامها اذا كانت س = عدد صحيح وكسر)

مثال (٥) :

فيما يلي توزيع تكرارى لعدد ١٠٠ طالب طبقاً لمتوسط الدرجات التى حصلوا عليها فى ٨ مواد مختلفة.

٢٥	٢٠	١٠	٨	٧	٤	٤	٢	س (الدرجات)
٥	١٤	٣٥	١٠	١٠	١٥	٨	٣	ك (عدد الطلاب)

والمطلوب: حساب كل من العزم الأول حتى العزم الرابع (حول الصفر) للتوزيع التكرارى السابق.

الحل :

س	ك	س ك	س ^٢ ك	س ^٣ ك	س ^٤ ك
٢	٣	٦	١٢	٢٤	٤٨
٤	٨	٣٢	١٢٨	٥١٢	٢٠٤٨
٤	١٥	٦٠	٢٤٠	٩٦٠	٣٨٤٠
٧	١٠	٧٠	٤٩٠	٣٤٣٠	٢٤٠١٠
٨	١٠	٨٠	٦٤٠	٥١٢٠	٤٠٩٦٠
١٠	٣٥	٣٥٠	٣٥٠٠	٣٥٠٠٠	٣٥٠٠٠٠
٢٠	١٤	٢٨٠	٥٦٠٠	١٢٨٠٠٠	٢٥٦٠٠٠٠
٢٥	٥	١٢٥	٣١٢٥	٧٨١٢٥	١٩٥٣١٢٥
المجموع	١٠٠	١٠٠٣	١٣٧٣٥	٢٥١١٧١	٤٩٣٤٠٣١

وتكون العزوم حول الصفر كما يلى : حيث مد ك = (١٠٠).

$$\text{زم (١)} = \frac{1003}{100} = 10.03$$

$$\text{زم (٢)} = \frac{13735}{100} = 137.35$$

$$\text{زم (٣)} = \frac{251171}{100} = 2511.71$$

$$\text{زم (٤)} = \frac{4934031}{100} = 49340.31$$

ثانيا : العزوم حول الوسط الحسابي (العزوم المركزية) وسنرمز لها بالرموز (م) :

أ - لبيانات غير مبوية (مفردة)

$$\text{العزم الأول : زم (١)} = \frac{\text{مد (س - س̄)}}{\text{ن}} = \frac{\text{مد ح}}{\text{ن}} \dots (٩)$$

$$\text{العزم الثاني : زم (٢)} = \frac{\text{مد (س - س̄)²}}{\text{ن}} = \frac{\text{مد ح²}}{\text{ن}} \dots (١٠)$$

$$\text{العزم الثالث : زم (٣)} = \frac{\text{مد (س - س̄)³}}{\text{ن}} = \frac{\text{مد ح³}}{\text{ن}} \dots (١١)$$

$$\text{العزم الرابع : زم (٤)} = \frac{\text{مد (س - س̄)⁴}}{\text{ن}} = \frac{\text{مد ح⁴}}{\text{ن}} \dots (١٢)$$

(ب) لبيانات مبويه (توزيعات تكرارية)

$$\text{زم (١)} = \frac{\text{مدك (س - س̄)}}{\text{مدك}} = \frac{\text{مد ح ك}}{\text{مدك}} \dots (١٣)$$

$$\text{زم}^{(1)} = \frac{\text{مدك (س - س)}^1}{\text{مدك}} = \frac{\text{مدح}^1 \text{ك}}{\text{مدك}} \dots (14)$$

$$\text{زم}^{(2)} = \frac{\text{مدك (س - س)}^2}{\text{مدك}} = \frac{\text{مدح}^2 \text{ك}}{\text{مدك}} \dots (15)$$

$$\text{زم}^{(4)} = \frac{\text{مدك (س - س)}^4}{\text{مدك}} = \frac{\text{مدح}^4 \text{ك}}{\text{مدك}} \dots (16)$$

حيث (س) مراكز الفئات للتوزيع ، (س) الوسط الحسابي للتوزيع ،
مدك (مجموع التكرارات) للتوزيع، وأن (س - س) = ح (الانحراف
عن الوسط الحسابي)

مثال (٦) :

أوجد كلا من العزوم المركزية (زم) من الأول حتى الرابع لدرجات ٨
طلاب التالية في مادة ما :

٢٥ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٨ ، ٧ ، ٤ ، ٤ ، ٢

الحل :

$$\bar{س} = \frac{\text{مدس}}{ن} = \frac{٨٠}{٨} = ١٠$$

$$\text{زم}^{(1)} = \frac{\text{مد (س - س)}}{ن} = \frac{\text{مدح}}{ن}$$

وحيث أن :

$$\text{مدح} = ١ح + ٢ح + ٣ح + ٤ح + ٥ح + ٦ح + ٧ح + ٨ح$$

$$\text{مدح} = (١٠-٨) + (١٠-٧) + (١٠-٤) + (١٠-٤) + (١٠-٢) + (١٠-٢) + (١٠-٢) + (١٠-٢)$$

$$+ (١٠-٢٥) + (١٠-٢٠) + (١٠-١٠) +$$

$$= (٨-) + (٦-) + (٦-) + (٢-) + (٢-) + (٢-) + (٢-) + (١٠+) + (١٥) =$$

$$= (٢٥-) + (٢٥+) = \text{صفر}$$

$$- ٢٤٧ -$$

$$\text{مـد صفر} = \frac{\text{مـد صفر}}{8} = \text{نـز (١)} \text{ . . .}$$

$$\frac{\text{مـد ح}^1}{ن} = \frac{\text{مـد (س - سـ)}^1}{ن} = \text{نـز (١)} \text{ . . .}$$

وحيث أن مـد ح^١ :

$$\begin{aligned} & \text{ح}^1_8 + \text{ح}^1_7 + \text{ح}^1_6 + \text{ح}^1_5 + \text{ح}^1_4 + \text{ح}^1_3 + \text{ح}^1_2 + \text{ح}^1_1 = \\ & \text{مـد ح}^1 = 74 + (36) + (36) + (9) + (4) + (\text{صفر}) + (100) + (220) = \\ & 474 = \end{aligned}$$

$$59,25 = \frac{474}{8} = \text{نـز (١)} \text{ . . .}$$

$$\frac{\text{مـد ح}^2}{ن} = \frac{\text{مـد (س - سـ)}^2}{ن} = \text{نـز (١)} \text{ . . .}$$

وحيث أن مـد ح^٢ :

$$\begin{aligned} & \text{ح}^2_8 + \text{ح}^2_7 + \text{ح}^2_6 + \text{ح}^2_5 + \text{ح}^2_4 + \text{ح}^2_3 + \text{ح}^2_2 + \text{ح}^2_1 = \\ & \text{مـد ح}^2 = (8) + (27) + (216) + (216) + (512) = \\ & (3375) + (1000) + (\text{صفر}) + \\ & (4375) + (979) = \\ & (3396) = \end{aligned}$$

$$424,5 = \frac{3396}{8} = \text{نـز (١)} \text{ . . .}$$

$$\frac{\text{مد ح}^2}{\text{ن}} = \frac{\text{مد (س - س)}^2}{\text{ن}} = \text{ن}^{\circ} \text{ (١)}$$

وحيث أن مد ح^٤ :

$$\begin{aligned} & ٨ \text{ ح}^٤ + ٧ \text{ ح}^٤ + ٦ \text{ ح}^٤ + ٥ \text{ ح}^٤ + ٤ \text{ ح}^٤ + ٣ \text{ ح}^٤ + ٢ \text{ ح}^٤ + ١ \text{ ح}^٤ = \\ & \therefore \text{مد ح}^٤ = (٨١) + (١٢٩٦) + (١٢٩٦) + (٤٠٩٠٦) + \\ & (٥٠٦٢٥) + (١٠٠٠٠) + (١٦) + \\ & ٦٧٤١٠ = \end{aligned}$$

$$٨٤٢٦,٢٥ = \frac{٦٧٤١٠}{٨} = \text{ن}^{\circ} \text{ (١)}$$

مثال (٧) :

أوجد كلا من العزوم المركزية (نم) من الأول حتى الرابع للتوزيع التكراري التالي:

ف	- ٠	- ٢٠	- ٤٠	- ٦٠	٨٠ - ١٠٠	المجموع
ك	١٥	٩	٧	١٧	٢	٥٠

الحل :

ف	ك	س	س ك	ح (س - س)	(س - س) ك (ح ك)	(س - س) ك (ح ك)	(س - س) ك (ح ك)	(س - س) ك (ح ك)
- ٠	١٥	١٠	١٥٠	٤٢٨,١٠	٤٩٢-	١٦١٣٧,٦	٥٢٩٣٣,٢٨-	١٧٣٦١٤٧٥
- ٢٠	٩	٣٠	٢٧٠	٤٢٨,٣٠	١١٥,٢-	١٤٧٤,٥٦	١٨٨٧٤,٣٧-	٢٤١٥٩٦,٩
- ٤٠	٧	٥٠	٣٥٠	٤٢٨,٥٠	٥٠,٤+	٣٦٦,٨٨	٢٦١٢,٧٤+	١٨٨١١,٧
- ٦٠	١٧	٧٠	١١٩٠	٤٢٨,٧٠	٤٦٢,٤+	١٢٥٧٧,٢٨	٣٤٢١٠,٢٠١+	٩٣٠٥١٧٤,٧
٨٠ - ١٠٠	٢	٩٠	١٨٠	٤٢٨,٩٠	٩٤,٤+	٤٤٥٥,٦٨	٢١٠٣٠,٨٠٨+	٩٩٢٥٤١,٢
المجموع	٥٠		٢١٤٠			٣٥٠٠,٨	٥٥٥٠٢٢,٨٣+	٣٦٨٥٣١٦٠
							٥٤٨١٩٧,٦٥-	
							٦٨٢٥,١٨+	

$$\bar{س} = \frac{\text{مد س ك}}{\text{مد ك}} = \frac{2140}{50} = 42,8$$

وتكون العزوم المركزية كما يلي :

$$\text{ز}^{(1)} = \frac{\text{مد ح ك}}{\text{مد ك}} = \frac{\text{صفر}}{50} = \text{صفر}$$

$$\text{ز}^{(2)} = \frac{\text{مد ح}^2 \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \frac{35008}{50} = 700,16$$

$$\text{ز}^{(3)} = \frac{\text{مد ح}^3 \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \frac{6825,18}{50} = 136,5$$

$$\text{ز}^{(4)} = \frac{\text{مد ح}^4 \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \frac{36853160}{50} = 737063,2$$

ثالثا : العزوم حول النقطة (أ) (العزوم العامة) وسنرمز لها بالرمز (ز^م) .
(أ) لبيانات غير مبوية (مفردة) .

$$\text{العزم الأول ز}^{(1)} = \frac{\text{مد (س - أ)}}{\text{ن}} = \frac{\text{مد ح}}{\text{ن}} \dots\dots\dots (17)$$

$$\text{العزم الثاني ز}^{(2)} = \frac{\text{مد (س - أ)}^2}{\text{ن}} = \frac{\text{مد ح}^2}{\text{ن}} \dots\dots\dots (18)$$

$$\text{العزم الثالث ز}^{(3)} = \frac{\text{مد (س - أ)}^3}{\text{ن}} = \frac{\text{مد ح}^3}{\text{ن}} \dots\dots\dots (19)$$

$$\text{العزم الرابع ز}^{(4)} = \frac{\text{مد (س - أ)}^4}{\text{ن}} = \frac{\text{مد ح}^4}{\text{ن}} \dots\dots\dots (20)$$

ب - لبيانات ميوه (توريقات تكراريه)

$$زَمْ^{(١)} = \frac{\text{مدك (س - أ)}}{\text{مدك}} = \frac{\text{مدح ك}}{\text{مدك}} \dots\dots\dots (٢١)$$

$$زَمْ^{(٢)} = \frac{\text{مدك (س - أ)}^2}{\text{مدك}} = \frac{\text{مدح ك}^2}{\text{مدك}} \dots\dots\dots (٢٢)$$

$$زَمْ^{(٣)} = \frac{\text{مدك (س - أ)}^3}{\text{مدك}} = \frac{\text{مدح ك}^3}{\text{مدك}} \dots\dots\dots (٢٣)$$

$$زَمْ^{(٤)} = \frac{\text{مدك (س - أ)}^4}{\text{مدك}} = \frac{\text{مدح ك}^4}{\text{مدك}} \dots\dots\dots (٢٤)$$

حيث أن :

$$\text{ح} = (\text{س} - \text{أ})$$

س = مراكز الفئات التكراريه

أ = النقطة المختاره لحساب العزوم حولها .

(نفس فكرة الوسط الفرضى)

مثال (٨) :

أوجد كل من العزوم العامة (زَمْ) من الأول حتى الرابع للتوزيع التكرارى بالمثال رقم (٧) السابق حول النقطة (أ = ٥٠) .
الحل :

ف	ك	س	(س-أ) ك (ح ك)	(س-أ) ك (ح ك)	(س-أ) ك (ح ك)	(س-أ) ك (ح ك)	ف
٠	١٥	١٠	٤٠ -	٦٠ -	٢٤٠٠	٩٦٠٠٠ -	٣٨٤٠٠٠٠
٢٠ -	٩	٣٠	٢٠ -	١٨٠ -	٣٦٠٠	٧٢٠٠٠ -	١٤٤٠٠٠٠
٤٠ -	٧	٥٠	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
٦٠ -	١٧	٧٠	٢٠ +	٣٤٠ +	٦٨٠٠	١٣٦٠٠٠ +	٢٧٢٠٠٠٠
٨٠ - ١٠٠	٢	٩٠	٤٠ +	٨٠ +	٣٢٠٠	١٢٨٠٠٠ +	٥١٢٠٠٠٠
المجموع	٥٠	أ = ٥٠		٤٢٠ + ٧٨٠ - ٣٦٠ -	٣٧٦٠٠	٢٦٤٠٠٠ + ١٠٣٢٠٠٠ - ٧٦٨٠٠٠ -	٤٧٦٨٠٠٠٠

وتكون العزوم العامة كما يلي:

$$زَم' (١) = \frac{\text{مدح ك}}{\text{مدك}} = \frac{٣٦٠ -}{٥٠} = (٧,٢ -)$$

$$زَم' (٢) = \frac{\text{مدح ك}}{\text{مدك}} = \frac{٣٧٦٠٠}{٥٠} = ٧٥٢$$

$$زَم' (٣) = \frac{\text{مدح ك}}{\text{مدك}} = \frac{٧٦٨٠٠٠ -}{٥٠} = (١٥٣٦٠ -)$$

$$زَم' (٤) = \frac{\text{مدح ك}}{\text{مدك}} = \frac{٤٧٦٨٠٠٠٠}{٥٠} = ٩٥٣٦٠٠$$

رابعاً: العزوم المختصرة سنرمز لها بالرمز (زَم')

لإختصار الوقت والمجهود في العمليات الحسابية عند حساب العزوم العامة مثلاً، فإنه يمكن الحصول على العزوم المختصرة في رَفْت بسيط وبمجهود أقل وذلك بقسمة (س-أ) على مقدار ثابت وليكن (ث) أو (ل) والاخيرة تشير إلى طول الفقة في

التوزيعات التكرارية المنتظمة .

حيث أن :

$$\frac{H}{C} = \frac{(S - A)}{(T) \text{ أو } (L)}$$

وعليه فيمكن الحصول على العزوم المختصرة في حالة العزوم العامة كما يلي:

أ - في حالة البيانات غير المبوية (المفردة) .

$$(٢٥) \dots\dots\dots \frac{\text{مد ح}^{\frac{1}{2}}}{N} = \text{العزم الأول: ز م}^{(١)}$$

$$(٢٦) \dots\dots\dots \frac{\text{مد ح}^{\frac{1}{4}}}{N} = \text{العزم الثاني: ز م}^{(٢)}$$

$$(٢٧) \dots\dots\dots \frac{\text{مد ح}^{\frac{3}{4}}}{N} = \text{العزم الثالث: ز م}^{(٣)}$$

$$(٢٨) \dots\dots\dots \frac{\text{مد ح}^{\frac{1}{2}}}{N} = \text{العزم الرابع: ز م}^{(٤)}$$

ب - في حاله البيانات المبوية (توزيعات تكرارية) :

$$(٢٩) \dots\dots\dots \frac{\text{مد ح}^{\frac{1}{2}} \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \text{العزم الأول: ز م}^{(١)}$$

$$(٣٠) \dots\dots\dots \frac{\text{مد ح}^{\frac{1}{4}} \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \text{العزم الثاني: ز م}^{(٢)}$$

$$(٣١) \dots\dots\dots \frac{\text{مد ح}^{\frac{3}{4}} \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \text{العزم الثالث: ز م}^{(٣)}$$

$$(٣٢) \dots\dots\dots \frac{\text{مد ح}^{\frac{1}{2}} \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \text{العزم الرابع: ز م}^{(٤)}$$

ويلاحظ عموماً في حالة العزوم المختصرة أنه إذا كانت :
 أ = صفر ، ث أو ل = ١ نحصل على العزوم الصفرية
 أما إذا كانت أ = μ أو π ، (ث) أو (ل) = ١
 نحصل على العزوم المركزية

مثال (٩) :

أوجد العزوم العامة المختصرة (زم) من الأول حتى الرابع للتوزيع
 التكراري بالمثال رقم (٨) السابق.

الحل :

يمكن الوصول إلى $\bar{C} = \frac{C}{L}$ لأن التوزيع تنظيم وذلك كما يلي .

ف	ك	س	\bar{C}	$\frac{C}{L} - \bar{C}$	$\frac{C}{L}$	$\frac{C}{L} \cdot K$	$\frac{C}{L} \cdot S$	ن
-٠	١٥	١٠	٤٠-	٢٠ = ل	٣٠-	١٢٠٠	٤٨٠٠٠-	١٩٢٠٠٠٠
-٢٠	٩	٣٠	٢٠-	١-	٩-	١٨٠	٣٦٠-	٧٢٠٠
-٤٠	٧	٥٠	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
-٦٠	١٧	٧٠	٢٠+	١+	١٧+	٢٤٠	٦٨٠٠	١٣٦٠٠٠
١٠٠-٨٠	٢	٩٠	٤٠+	٢+	٤+	٨٠	٣٢٠٠	١٢٨٠٠٠
المجموع	٥٠	أ = ٥٠	٢٠ = ل		٣٩-	١٨٠٠	٤٨٣٦٠-	٢١٩١٢٠٠
					٣١+		١٠٠٠٠+	
					٨-		٢٨٣٦٠-	

وتكون العزوم العامة المختصرة كما يلي:

$$(\text{زم}^{(1)}) = \frac{\text{مد ح}^{1/2} \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \frac{٨ -}{٥٠} = (٠,١٦ -)$$

$$\text{زم}^{(2)} = \frac{\text{مد ح}^{3/2} \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \frac{١٨٠٠}{٥٠} = ٣٦$$

$$(\text{زم}^{(3)}) = \frac{\text{مد ح}^{5/2} \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \frac{٣٨٣٦٠ -}{٥٠} = (٧٦٧,٢ -)$$

$$(\text{زم}^{(4)}) = \frac{\text{مد ح}^{7/2} \text{ ك}}{\text{مد ك}} = \frac{٢١٩١٢٠٠}{٥٠} = ٤٣٨٢٤$$

العزوم ومقاييس الالتواء:

نلاحظ فيما سبق عند دراسة العزوم ما يلي :

(١) أن العزم الأول حول الصفر (زم^(١)) يساوى الوسط الحسابى

(\bar{x} أو μ) دائما

(٢) أن العزم الأول حول الوسط الحسابى (المركزى)

أى (زم^(١)) = صفر دائماً (لماذا؟) لأن مد (س - \bar{x}) و مد (س - \bar{s}) ك = صفر

(٣) أن العزم الثانى حول الوسط الحسابى (المركزى)

أى (زم^(٢)) = التباين (σ^2 أو σ^2)

(٤) أن العزم الثالث حول الوسط الحسابى (المركزى)

أى (زم^(٣)) فى حاله التوزيع الطبيعى (او المتماثل) يساوى الصفر دائما .

(٥) أن العزم الثالث حول الوسط الحسابى (المركزى)

أى (زم^(٣)) فى حالة التوزيع غير المتماثل إما موجباً أو سالباً (٥) تبعاً لنوع الالتواء.

ومن الملاحظة الخامسة أى رقم (٥) السابقة يمكننا الاعتماد على العزم الثالث المركزى فى المقارنة بين الالتواء لتوزيعين مختلفين وحتى نتخلص من مشكلة إختلاف وحدات القياس بينهما، فيتطلب الأمر الحصول على مقياس نسبى للالتواء، لهذا يقتضى الأمر القسمة على مقياس تشتت مرفوع للقوة الثالثة (ع^٢ أو σ^٣) لأن وحدات البسط مكعبة (مرفوعة للقوة الثالثة) وذلك باستخدام العزوم أى (م^٣ / م^٣)^٢

فإذا ما رمزنا لمعامل الالتواء باستخدام العزوم بالرمز.

ت زم^(٣) فإن :

$$ت زم^{(3)} = \frac{(زم^{(3)})}{\sqrt[3]{(زم^{(2)})^3}} \dots\dots\dots (٤ / أ)$$

ولا سباب رياضية فقد إقترح بيرسون استخدام مربع المعامل السابق أى سيكون معامل بيرسون للالتواء:

$$ت^{(٤)} زم^{(3)} = \frac{(زم^{(3)})^2}{\sqrt[3]{(زم^{(2)})^3}} \dots\dots\dots (٤ / ب)$$

مثال (١٠) :

احسب معامل الالتواء لبيرسون فى المثال رقم (٧) السابق .

الحل :

بالنظر إلى المثال رقم (٧) السابق نجد أن :

(*) لأن تكميب الانحرافات لا يخلصنا من الإشارة الجبرية فتظل إنحرافات القيم الأكبر من المتوسط موجبه بينما انحرافات القيم الأقل من المتوسط سالبه () .

$$137.5 = (z_{(3)})$$

$$700.16 = (z_{(3)})$$

$$\frac{(z_{(3)})^2}{(z_{(3)})^2} = (z_{(3)})^2$$

$$0.0000042 = \frac{(137.5)^2}{(700.16)^2} = (z_{(3)})^2$$

(أى الالتواء موجب بسيط جداً جداً).

ملحوظة: نظراً لأن الانحرافات عن الوسط الحسابى ، يمكن أن تكون كبيرة من ناحية ، أو كسرية من ناحية أخرى ومن ثم رفعها إلى القوة الثالثة (تكعيبها) للحصول على العزم الثالث المركزى $(z_{(3)})$ يودى إلى مشقة حسابية وضياح الوقت والمجهود لذا نفضل حساب العزم الثالث على أساس وسط فرضى $(z'_{(3)})$ ثم يصحح حتى نحوله إلى العزم الثالث المركزى $(z_{(3)})$ باستخدام العلاقة التالية:

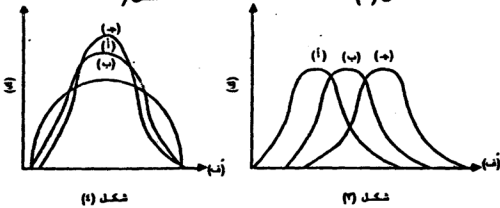
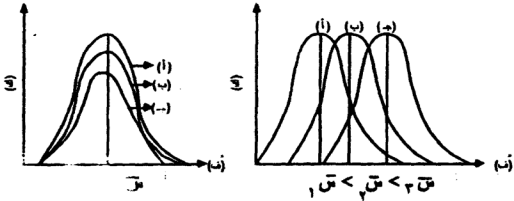
$$[z_{(3)}] = \frac{\text{مدح ك}^2}{\text{مدح}} - \frac{3 \text{ مدح ك}^3}{\text{مدح}} \times \frac{\text{مدح ك}^2}{\text{مدح}}$$

$$+ 2 \left(\frac{\text{مدح ك}^3}{\text{مدح}} \right) [0.0002]$$

الجزء الثالث التفرطح Kottosis

مقدمة :

إذا ما أستمعنا الأشكال المختلفة للمنحنيات التكرارية لتوزيعات تكرارية مختلفة حيث يتوقف شكل المنحنى على التوزيع التكرارى الذى يمثله فسنجد ما يلى :



شکل رقم (٣٦)

ونلاحظ ما يلي :

(أولا) فى الشكل (١) ثلاثة منحنيات متماثلة (طبيعىة) متشابهة فى الشكل وتختلف من حيث قيمتها الوسطى فالمتوسط للشكل (ح) < من المتوسط للشكل (ب) أكبر من المتوسط للشكل (أ) وهى تمثل ثلاثة توزيعات تكراريه مختلفة .

ثانيا : فى الشكل (٢) ثلاثة منحنيات متماثلة (طبيعية) ومختلفة فى الشكل ولكن لها قيمة متوسطه واحده ، وهى أيضاً تمثل ثلاثة توزيعات تكراريه مختلفة .

ثالثا : فى الشكل (٣) ثلاثة منحنيات (ب) منحنى متمائل ، والمنحنيين (أ ، ج) غير متمائلين أى ملتوين حيث (أ) ملتوى لليمين (ح) ملتوى لليسار وهى تمثل ثلاثة توزيعات تكراريه مختلفه .

رابعا : فى الشكل (٤) ثلاثة منحنيات ، الأوسط منها (أ) منحنى متمائل (طبيعى) ، والأول منها (ب) أكثر تفرطحاً عند قمته من المنحنى (أ) - المعتاد - والثالث منها (ح) فقمة أكثر تحديبا من التوزيع (أ) - المعتاد - فهو منحنى مدبب، وهى تمثل ثلاثة توزيعات تكراريه مختلفه أيضا .

وفىما سبق أمكننا قياس كل من الخصائص الثلاثة الأولى وهى خصائص النزعة المركزية، النشتت، والالتواء، بمقاييس دقيقة محددة سبق لنا التعرض لها فى الأجزاء السابقة، فإنه أيضاً يجب علينا إيضاح بعض المقاييس الاحصائية الدقيقة للتفرطح والتدبيب فى الأجزاء التالية ، وإن كان يجب علينا مقدما إيضاح بعض النقاط التالية .

معنى التفرطح وكيفية قياسه :

التفرطح هو الخاصية الرابعة من خصائص أى توزيع تكرارى ، فإذا أردنا قياس مقدار التفرطح أو التدبيب لأى توزيع تكرارى ، فإن ذلك يتم بالقياس للمنحنى المتمائل (الطبيعى) لتوزيع متمائل حيث أن التفرطح يقيس مقدار التدبيب لقمة هذه المنحنيات إرتفاعا أو إنخفاضاً بالنسبة لقمة التوزيع المتمائل

(الطبيعى) والذى يطلق عليه (متوسط التفرطح) وهو المبين فى المنحنى (أ) فى الشكل رقم (٤) السابق .

حيث نجد أن :

(١) المنحنى (ح) - التوزيع التكرارى (ح) ، له قمة عالية نسبيا ويطلق عليه منحنى مدبب .

(٢) المنحنى (ب) - التوزيع التكرارى (ب) - له قمة مسطحة ويطلق عليه منحنى مفطح .

(٣) المنحنى (أ) - التوزيع التكرارى (أ) - له قمة ليست مدببة ولا مفطحه ويطلق عليه منحنى متوسط التفرطح Meskuritic أو (المنحنى الطبيعى) أو (المعتاد) أو (المتماثل) ومعامل تفرطحه = ٣ (*)

وعليه لمعرفة درجة التفرطح أو التدبب لأى توزيع تكرارى ، فقد أمكن ذلك بإستخدام المقياس التالى للتفرطح والذى يعتمد أساسا على العزم الرابع المركزى م (٤) .

وهو (معامل التفرطح) والذى سنرمز له بالرمز (طرم (٤)) ومن الضروري أن يكون هذا المعامل نسبيا حتى يمكن مقارنه توزيعين أو أكثر مختلفين فى وحدات القياس من حيث التفرطح أو التدبب لذا كان لابد من قسمة طرم (٤) على أحد مقاييس التشتت أى على أهمها وهو الانحراف المعياري مرفوعا لنفس قوة العزم الرابع المركزى (م (٤)) أى أن :

$$\text{طرم (٤)} = \frac{\mu_4^{(٤)}}{\sigma^4} \dots\dots\dots (٥/أ)$$

أو (اذا كانت ع أو σ معلومة)

$$\text{طرم (٤)} = \frac{\mu_4^{(٤)}}{(\mu_2^{(٢)})^2} \dots\dots\dots (٥/ب)$$

$$\text{حيث } \mu_2^{(٢)} = (\text{ع}^2) \text{ وعليه } \mu_4^{(٤)} = (\text{م}^4)$$

(*) ويستفهم لنا ذلك فى أجزاء تاليه .

(إذا كانت ع أو σ غير معلومه)

حيث أن ع^٢، أ، $\sigma^2 = \text{زم}^{(٢)}$

وعليه فإن الكمية (طزم^(٤) - ٣) تعبر عن زياده أو نقص التفرطح لأى توزيع تكرارى عن تفرطح التوزيع الطبيعى أو المتماثل أى أنه :

(١) إذا كانت طزم^(٤) لتوزيع تكرارى معين أقل من (٣) فإن هذا التوزيع - وبالتالي المنحنى الممثل له - يكون مفرطحا (Platykurtic)

(٢) أما إذا كانت طزم^(٤) لتوزيع تكرارى معين أكبر من (٣) فإن هذا التوزيع - بالتالى المنحنى الممثل له - يكون مدببا (Leptokurtic) .

مثال (١١) :

إحسب معامل التفرطح من التوزيع التكرارى بالمثال رقم (٧) السابق من هذا الفصل .

أولا : باستخدام الانحراف المعيارى (ع)

ثانيا : باستخدام العزم الثانى المركزى (زم^(٢))

الحل :

ف	ك	س	س ك	س ^٢ ك	(س - س̄) ^٢ ك (ح ^٢ ك)	(س - س̄) ^٣ ك (ح ^٣ ك)
٠ -	١٥	١٠	١٥٠	١٥٠٠	١٦١٣٧,٦	١٧٣٦١٤٧٥
٢٠ -	٩	٣٠	٢٧٠	٨١٠٠	١٤٧٤,٥٦	٢٤١٥٩١,٩
٤٠ -	٧	٥٠	٣٥٠	١٧٥٠٠	٣٦٢,٨٨	١٨٨١١,٧
٦٠ -	١٧	٧٠	١١٩٠	٨٣٣٠٠	١٢٥٧٧,٢٨	٩٣٠٥١٧٤,٧
٨٠ - ١٠٠	٢	٩٠	١٨٠	١٦٢٠٠	٤٤٥٥,٦٨	٩٩٢٦٥٤١,٢
المجموع	٥٠		٢١٤٠	١٢٦٦٠٠	٣٥٠٠٨	٣٦٨٥٣١٦٠

$$\bar{م} = \frac{\text{محدس ك}}{\text{محدك}} = \frac{2140}{50} = 42,8$$

$$ع = \sqrt{\frac{\text{محدس ك}^2}{\text{محدك}} - \left(\frac{\text{محدس ك}}{\text{محدك}} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{126600}{50} - \left(\frac{2140}{50} \right)^2}$$

$$= \sqrt{25324 - 1831,84}$$

$$ع = \sqrt{700,16} = 26,64$$

$$\frac{36803160}{50} = \frac{\text{محد ح ك}}{\text{محدك}} = \text{العزم الرابع المركزي رقم (4)}$$

$$= 377063,2$$

$$\frac{377063,2}{2(26,64)} = \frac{\text{م (4)}}{\text{ع (4)}} = \text{م (4) : ط (4)}$$

$$\frac{377063,2}{503609,3} = \text{م (4) : ط (4) : م (4)}$$

$$3 > 0,75$$

(م (4) : ط (4) : م (4) هذا التوزيع التكراري مفطحاً)

م (2) = 700,16 انظر حل المثال رقم (7) السابق
ثانياً :

$$\frac{\text{م (4)}}{2(26,64)} = \text{م (4) : ط (4)}$$

$$\frac{3770.63,2}{\chi^2(700,16)} =$$

$$\frac{3770.63,2}{490.224,02} =$$

$$3 > 0,77 =$$

(٠٠٠ هذا التوزيع التكرارى مفرطحا)

تمارين ٦

(١) إحسب بإستخدام العزوم المركزيه معاملى (أ) الإلتواء (ب) التفرطح للبيانات التاليه :

٢٠، ٢٠، ١٢، ١٠، ٩، ٥، ٣، ١

(٢) فيما يلى توزيع تكرارى لأعمار عينه من ١٠ أشخاص على حسب العمر :

فئه العمر ف	صفر	١٠ -	٢٠ -	٣٠ - ٤٠	المجموع
العدد (ك)	١	٣	٤	٢	١٠

المطلوب :

(أ) حساب معامل الإلتواء (بأكثر من طريقه)

(ب) حساب معامل التفرطح (بأكثر من طريقه)

(٣) الجدول التكرارى التالى يوضح توزيع عينه من العاملين مكونه من ٤٠٠ عامل بأحدى الشركات حسب فئات العمر :

ف	٢٠ -	٢٥ -	٣٠ -	٣٥ -	٤٠ -	٤٥ -	٥٠ -	٦٠ - ٥٥	المجموع
ك	١٢	٢٢	٥٠	٧٥	٨٠	٧٠	٥٥	٣٦	٤٠٠

المطلوب :

أولا : بإستخدام الرسم البيانى حدد نوع الالتواء

ثانيا : إحسب معامل الالتواء بإستخدام .

(أ) معامل الالتواء لبرسون (ت ١ ، ت ٢)

(ب) معامل الالتواء لباولي

(ج) معامل الالتواء باستخدام العزوم في حالتين :

أولهما : حول الوسط الحسابي

ثانيهما : حول قيمة ثابتته (أ) = ٣٥

(ثالثاً) : إحسب معامل التفرطح للتوزيع .

(٤) إحسب معامل التفرطح من التوزيع التكرارى التالى :

ف	١٠	-٢٠	-٢٥	-٣٥	-٤٠ - ٥٠	المجموع
ك	٥٠	٢٠	٨٠	٣٠	٢٠	٢٠٠

أولاً : باستخدام الانحراف المعياري

ثانياً : باستخدام العزم المركزى الثانى .

(٥) إحسب نوع ومعامل الالتواء (بأكثر من طريقه) ، ومعامل التفرطح لكل من التوزيعات التكرارية التالية وقارن بينها، بيانياً وحسابياً.

أولاً

ف	-٠	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠
ك	٣	٥	١٧	٤٢	٤٢	١٣	٥	٣

ثانياً :

ف	-٠	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠
ك	٣	٦	٢١	٣٥	٣٥	٢١	٦	٣

ثالثا :

ف	-٠	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠
ك	٤	١٦	٢٠	٢٥	٢٥	٢٥	١٦	٤

رابعا :

ف	-٠	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠
ك	١١	٢٥	٤٠	٢٠	١٥	١٠	٦	٣

خامسا :

ف	-٠	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠
ك	٣	٦	١٠	١٥	٢٠	٤٠	٢٥	١١

الفصل السابع

دراسة العلاقة بين متغيرين أو أكثر

مقدمة عامة:

إن ما تمت دراسته فى الفصول السابقة من تحليل لبيان ظاهرة ما وتلخيصها وعرضها جدوليا أو بيانيا فى شكل رسوم هندسية أو مقاييس إحصائية سواء أكانت مقاييس للمتوسطات أو مقاييس للتشتت أو تماثل أو التواء أو تفرطح للتعرف على الخصائص والمميزات للتوزيع التكرارى لهذه الظاهرة يعنى ما سبق كان ظاهرة أو متغير واحد فقط سواء أكانت هذه الظاهرة هى الطول، العمر،

لكن هناك الكثير من المشاكل الإحصائية التى تتطلب دراسة العلاقة بين ظاهرتين أو متغيرين أو أكثر ، فى كافة المجالات سواء أكانت إقتصادية أو إجتماعية أو صحية أو تربية أو تجريبية ... الخ .

وحيث أن أى ظاهرة لا تتغير بمعزل عن الظواهر الأخرى المحيطة والمرتبطة بها ، لذا كان الحكم السليم على ظاهرة ما يجب أن يتم من خلال دراسة علاقتها بالظواهر الأخرى التى تؤثر فيها وتتأثر بها ، ومما لا شك فيه أنه بذلك تزداد الفائدة والحكم السليم والدقيق ، ودقة التوقع الإحصائى ، خاصة إذا أخذنا فى الاعتبار أكبر عدد من الظواهر أو المؤثرات عند إجراء هذه الدراسات الإحصائية .

فعلى سبيل المثال الباحث الإقتصادى أو التسويقى تعينه دراسة العلاقة بين الطلب على سلعة معينة ، وسعرها ، حيث أنه على ضوء هذه العلاقة يمكن إقتراح سياسه سعريه ما لسلعة أو مجموعه من السلع المشابهة هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى نجد أن الطلب على سلعة معينة يتأثر بسعر تلك السلعة أو أسعار السلع البديله ، ودخل المستهلك ، ومستواه التعليمى بالإضافة الى عمر وجنس المستهلك ، ومما لا شك فيه أن أخذ العوامل السابقة فى الاعتبار سيساعد

إلى حد كبير في التنبؤ بتحديد كميه الإنتاج المثاليه حالياً أو مستقبلاً من هذه السلعة، وهكذا الأمر في معظم إن لم يكن في كل مجالات النشاط الاقتصادي والإجتماعي، وفروع العلوم الأخرى التجريبية.

وعلى ذلك فإن الباحث عندما يقوم بدراسة العلاقة بين ظاهرتين أو متغيرين أو أكثر يهدف إلى أمرين :

أولهما : قياس قوة العلاقة بين الظاهرتين أو المتغيرين، هل هذه العلاقة طردية أم عكسية أم لا توجد علاقة بين كلا المتغيرين، وإذا كانت توجد علاقة (طردية أو عكسية) فهل هي علاقة تامة أو قوية أو متوسطة أو ضعيفة.

وسوف نتمكن من الحكم على قوة هذه العلاقة أو إتجاهها على النحو السابق ذكره بإستخدام أحد المقاييس الاحصائية الهامة ألا وهو معامل الارتباط، ثانيهما : قياس درجة العلاقة بين متغيرين أو أكثر بمعنى آخر هل ترتبط هذه المتغيرات بعلاقة خطية أم غير خطية وبعد تعيين هذه العلاقة إستخدامها في التنبؤ ويمكن الوصول إلى ذلك بإستخدام أحد المقاييس الإحصائية الهامة ألا وهو خط الانحدار ،

وعلى ذلك فهناك إختلاف بين الانحدار والارتباط من حيث الهدف والأسلوب، فبفرض إن لدينا متغيرين أحدهما (س) والآخر (ص) بحيث يمكن تحديد أحدهما (ص) بدلالة الآخر (س) ، بمعنى آخر إذا إعتمدت قيمة المتغير التابع (ص) على قيمة المتغير المستقل (س) فإننا نقول إن هناك علاقة دالية بين المتغيرين ص ، س أى أن (ص) داله في (س) وتترجم العلاقة السابقة رياضياً على الصورة

$$ص = د (س)$$

يطلق على الدالة السابقة انها دالة في متغير واحد وهناك أمثلة عديدة لحالات التبعية المشار اليها عاليه من أهمها .

(١) الاتفاق أو الاستهلاك داله في الدخل .

(٢) مقدار الضريبة المستحقة على رأس المال - عادة - دالة في رأس

المال .

(٣) مساحة المربع داله في طول ضلعه .

كما أنه يقال للدالة $ص = د (س ، ع)$ داله في متغيرين ومن أمثلتها .

(١) مساحة المستطيل (ص) تعتمد على طول ضلعه (س) ، وعرضه (ع) .

(٢) الأجر (ص) يعتمد في تغييره على عدد ساعات العمل (س) ومعدل الإنتاجية في الساعة (ع) وهكذا.

كما أنه يقال للدالة .

$ص = د (س ، ع ، ط ، هـ ، و ، الخ)$ دالة متعددة المتغيرات ومن أمثلتها .

(١) الانجاب (ص) من الممكن أن يكون دالة في درجة تعلم كل من الزوج والزوجه (س) ، والدخل (ع) ، والمستوى الصحي (ط) ، والمعتقدات الدينية (هـ) والاعراف الاجتماعي (و) الخ .

(٢) إنتاجيه فدان القمح (ص) يتأثر بمتغيرات مستقلة كثيرة نذكر منها نوع التربة (س) ، وأنواع البذور المستخدمه (ع) ، وطريقه الزراعة (ط) وكميه المياة (هـ) وحاله الجو (و) ... الخ

وعليه فالانحدار يهتم أساساً بقياس العلاقة الرياضية بين المتغير التابع (ص) والمتغير المستقل أو المتغيرين المستقلين أو المتغيرات المستقلة على حسب الأحوال بحيث أنه بعد قياس هذه العلاقة الرياضية سواء أكانت خطية أو في صورة منحني من أى درجة يمكن أن كتلياً بقيمة (ص) بمعلومية المتغير أو المتغيرات المستقلة (س)، وهذا هو الدور الأساسي للانحدار (*) .

أما الارتباط فيهدف أساساً إلى تلخيص البيانات العددية لأى ظاهرتين أو متغيرين في معامل واحد يطلق عليه «معامل الارتباط»، والذي يعبر عن قوة العلاقة بين

(*) راجع للمؤلف أساسيات الرياضيات ، مكتبة الأشعاع ، الطبعة الثانية ١٩٩٨ ، الاسكندرية .

المتغيرين دون الإهتمام بأى من هذين المتغيرين تابع أو مستقل أو ما اذا كان كل منهما مؤثر أو متأثر بالآخر .

وسوف تنصب دراستنا فى الأجزاء التالية على كل من :

أولا - تحليل الانحدار البسيط للعلاقة بين متغيرين .

ثانيا - قياس معامل الارتباط الخطى بين متغيرين فقط .

وبالرغم من الاختلاف بين كل من الانحدار والارتباط فى الهدف

والتنفيذ إلا أنهما مترابطين وسيوضح لنا ذلك تفصيلاً فى نهاية هذا الفصل .

المبحث الأول

تحليل الانحدار البسيط

Simple Regression Analysis

١- مقدمة وتعريف

لقد تم معرفة الانحدار (*) قبل معرفة الارتباط ، والانحدار ظاهرة طبيعية ترجعت إلى مفهوم إحصائي ، ويهدف تحليل الانحدار إلى تقدير معالم (مجاهيل) المعادله الرياضيه التي تعبر عن العلاقة السببيه القائمه بين المتغيرات تمهيدا للوصول إلى أفضل تقدير أو (التنبؤ) للمتغير التابع (ص) أى تقدير بيانات غير معروفة مبنيه على بيانات معروفة وذات صلة بالظاهرة المدروسة .

وعليه سيكون التركيز فى هذا الجزء على الإجراءات الاحصائية اللازمة لاجراء عملية التنبؤ بمعلومية عناصر متغير واحد يطلق عليه المتغير المستقل (Inde- pendent variable) وسنرمز له بالرمز س: (x) بمتغير آخر يسمى المتغير التابع (Dependent variable) وسنرمز له بالرمز ص (y) بينهما علاقة داليه وهو ما يتضح لنا من الأجزاء التاليه

٢- خط الانحدار (Regression line) :

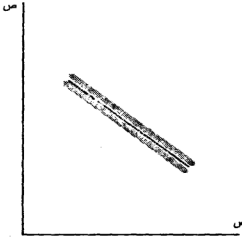
(أ) أشكال الانتشار (Scatter Diagrams) وخطوط الإنحدار :

وهى التمثيل البيانى للقيم المتناظرة للمتغيرين س ، ص حيث يمثل كل زوج من القيم المتناظرة وهى (س_١ ، ص_١) ، (س_٢ ، ص_٢) ، (س_٣ ، ص_٣) ، (س_ن ، ص_ن) بنقطة فى مجال شكل الانتشار (**) وبذلك يتكون لدينا عدد من النقاط يساوى عدد أزواج القيم وشكل إتجاه النقاط المتتابع يسطى صورة تقريبية للعلاقة بين المتغيرين من حيث نوع هذه العلاقة :

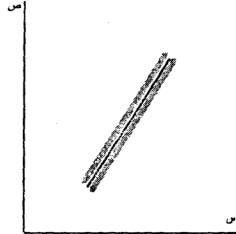
(*) توصل إليه فرنسيس جالطرن عام ١٨٨٥ .

(**) يرجع فى ذلك إلى التمثيل البيانى لبعض الدول ، لاسمات الرياضيات للزائف ، مرجع سابق .

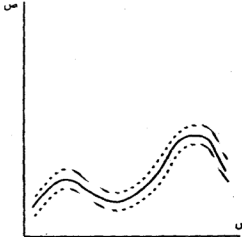
هل هى علاقة خطية أم غير خطية ؟
 وهل هى علاقة طردية أم عكسية ؟
 ويتضح لك من الإشكال الإنتشاريه التاليه :



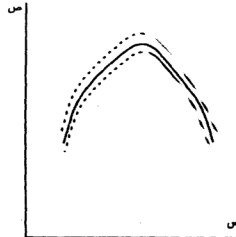
(١)
خط مستقيم ، والعلاقة عكسية



(٢)
خط مستقيم ، والعلاقة طردية



(٣)
معادلة من الدرجة أعلى من الدرجة الثانية



(٤)
معادلة من الدرجة الثانية

شكل رقم (٣٧)

أما فيما يختص بتحديد درجة الدالة أو المعادلة التي تمثل العلاقة بين المتغيرين فيمكن القول بأنه إذا وقعت النقاط في إتجاه مستقيم أو شبه مستقيم - في أى اتجاه - فإن العلاقة بين المتغيرين يمثلها معادلة أو دالة من الدرجة الأولى على الشكل :

ص = أ س + ب (حيث ص المتغير المستقل ، س المتغير التابع)

أو س = م ص + ح (حيث ص المتغير المستقل ، س المتغير التابع)

لكن إذا كانت النقاط في شكل الإنتشار يمثلها منحنى منتظم أو شبه منتظم له نهاية واحدة سواء أكانت صغرى أم عظمى ، فإن معادلة الدرجة الثانية في المتغير المستقل هي التي يمكن أن تمثل الصورة الجبرية للعلاقة الدالية بين المتغيرين وتكون هذه العلاقة على الشكل :

ص = أ س² + ب س + ح

[حيث (ص) المتغير التابع ، (س) المتغير المستقل]

أو س = م ص² + ل ص + ك

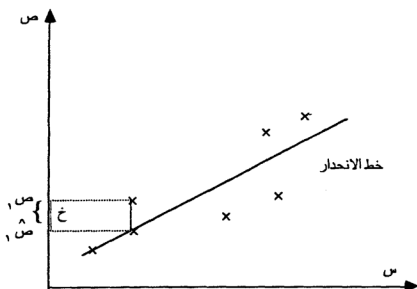
[حيث (س) المتغير التابع ، (ص) المتغير المستقل]

وأخيراً إذا كانت النقاط يمثلها منحنى منتظم أو شبه منتظم له أكثر من نهاية، فإن ما يمثله يمكن أن يكون معادلة من درجة أعلى من الدرجة الثانية تبعاً لعدد النهايات التي يمكن التعرف عليها من شكل الإنتشار .

وبما أنه يمكن رسم عدد كبير من الخطوط المستقيمة في شكل الانتشار في معادلة من الدرجة الأولى، فما هو المعيار المستخدم لتحديد أفضل خط مستقيم يمثل هذه العلاقة (Line of Best Fit) ويطلق عليه خط الإنحدار .

والمعيار المستخدم في تحديد أفضل خط إنحدار هو إنحرافات القيم عن خط معين، فإذا كان مجموع مربعات الانحرافات أقل ما يمكن فإن ذلك الخط المعين هو أفضل خط مستقيم أو خط الإنحدار المطلوب ويمكن اثبات ذلك كما يلي :

إفرض إننا نريد التنبؤ بقيم \hat{y} (ويرمز لها بـ \hat{y}) بمعلومية قيم عناصر المتغير x فإن الفرق هنا بين ($y - \hat{y}$) ويطلق عليه بالخطأ العشوائي (أو بخطأ التنبؤ) وسنرمز له بالرمز (e) وهو عبارة عن طول الخط الواصل مباشرة من النقطة y (المشاهدة) إلى نقطة مقابله على خط الانحدار ولتكن (\hat{y}) بموازات المحور الذي يمثل المتغير x كما في الشكل التالي:



شكل رقم (٣٨)

وخط الانحدار :

$$y = a + bx + c \quad (1)$$

وحيث الأمر الغالب عمليا في كثير من الظواهر التي تحكمها علاقته خطية أن تنتشر قيم النقاط المشاهدة (y) حول خط الانحدار فيقع بعضها فوق خط الانحدار وبعضها تحت خط الانحدار أي أن الفرق (e) قد يكون موجبا عند بعض النقاط وسالبا عند البعض الآخر، وعليه فإن محصلة هذا التغير سوف لا تعبر فعلا عن مدى إنتشار النقاط المشاهدة حول الخط الممثل لهذه البيانات ، وأحد الوسائل المتبعة هو محاولة جعل مجموع مربعات قيم هذا الخطأ ($\sum e^2$)

أقل ما يمكن أى عند حددها الأدنى وهذا يتحقق رياضياً كما يلي عند النقطة
(ر) حيث $r = 1, 2, 3, \dots, n$

$x' = (ص - أ - ب) \cdot مد$ وبأخذ المجموع لطرفي هذه المعادلة

$$0 = مد \cdot x' = مد (ص - أ - ب) \cdot مد \dots \dots \dots (2)$$

وعليه فالمطلوب إيجاد قيم كل من أ، ب بحيث تكون مد x' عند حددها الأدنى .

وحل المعادلة (2) هو أحد الأساليب الرياضيه المعروفه لإيجاد قيم أ، ب التي تحقق النهايات الصغرى لهذه المعادله، وباستخدام أسلوب التفاضل الجزئي يمكن إيجاد قيم أ، ب التي تحقق النهايه الصغرى د (مد x')

فإذا رمزنا للطرف الايمن فى معادله (2) أى (مد x') بالرمز (ى) فإن المشتقات الجزئيه بالنسبه إلى (ب، أ) تكون :

$$\frac{\partial ى}{\partial ب} = مد (ص - أ - ب) \times (1 -)$$

$$، \frac{\partial ى}{\partial أ} = مد (ص - أ - ب) \times (- س)$$

ولإيجاد النهايه الصغرى نساوى المشتقات الجزئية بالصفر نجد أن :

$$- مد (ص - أ - ب) = صفر$$

$$- مد (ص - أ - ب) = صفر$$

وبالقسمه على (-2) وبفك الأقواس وترتيب الحدود ينتج لنا المعادلتين التاليتين:

$$مد ص = أ مد س + ن ب \dots \dots \dots (3)$$

$$مد س ص = أ مد س + ب مد س \dots \dots \dots (4)$$

وبحل المعادلتين القياسيتين السابقتين (3)، (4) معاً فإنه يمكن تقدير

الثوابت (أ ، ب) ^(٥) وبالتالي يتحدد خط الانحدار - الخط المستقيم الأمثل (النظري) - الذي يمثل البيانات المشاهدة الناتجة عن إستخدام طريقه المربعات الصغرى (Least Squares method) عند شروط محدده ، وتأخذ معادله خط الانحدار - أو معادلة التقدير أو (التنبؤ) - الصورة التالية:

$$\text{ص} = \text{أ س} + \text{ب (التنبؤ) } \dots\dots\dots (٥)$$

حيث :

(أ) عبارة عن معامل الانحدار (Regression coefficient) أو ميل خط الانحدار للتنبؤ بقيد ص من س تكتب (ص / س) وهو يمثل معدل الزيادة أو النقص فى قيم ص لكل زيادة فى المتغير المستقل (س) قدرها وحدة واحدة، وتتراوح قيمته ما بين (- ∞ ، + ∞)

فإذا كانت إشارة (أ) موجبه فذلك يعنى أن خط الانحدار يميل إلى أعلا جهة اليمين وبالتالي فإن العلاقة بين المتغيرين تكون علاقة طردية .

أما اذا كانت إشارة (أ) سالبه فذلك يعنى أن خط الانحدار يميل إلى أسفل جهة اليمين وبالتالي فإن العلاقة بين المتغيرين تكون علاقة عكسية .

مما تقدم يتضح لنا أن اشاره معامل الانحدار (أ) توضح طبيعته العلاقة بين المتغيرين موضع الدراسة .

، (ب) ثابت الانحدار (Regression Constant) أو قيمة المتغير ص عند تقاطعه مع خط الانحدار أى عندما س = صفر .

وعليه فإن :

$$\text{أ} = \frac{\frac{\text{محد ص}}{\text{ن}} \times \frac{\text{محد س}}{\text{ن}}}{\frac{\text{محد ص}^2}{\text{ن}} - \left(\frac{\text{محد س}}{\text{ن}} \right)^2} \dots\dots\dots (٦)$$

(*) يمكن إستخدام طرق (الحذف، المصفوفات ، والمحددات) لتحديد ثوابت هذه المعادلات، راجع أساسيات الرياضيات للمؤلف ، مرجع سابق .

$$ب = \frac{\text{محص}}{ن} - أ \times \frac{\text{محص}}{ن} \dots\dots\dots (٧)$$

$$\text{أو } ب = \text{ص} - أ \text{ س}$$

حيث ن = عدد أزواج القيم

مثال (١) :

حدد معادلة خط انحدار ص / س من البيانات التالية باعتبار أن العلاقة بينهما يمثلها خط مستقيم باستخدام طريقه المربعات الصغرى ، ثم حدد قيمه ص عندما س = ٥٠

س	٦	١٢	١٠	١٠	٤	٢٠
ص	٦	٨	٤	١٠	٢	١٤

الحل :

خط انحدار ص / س على شكل :

$$\text{ص} = أ \text{ س} + ب$$

$$\frac{\text{محص}}{ن} - \frac{\text{محص}}{ن} \times \frac{\text{محص}}{ن} = أ \dots\dots\dots$$

$$\frac{\text{محص}^2}{ن} - \left(\frac{\text{محص}}{ن} \right)^2$$

$$ب = \frac{\text{محص}}{ن} - أ \times \frac{\text{محص}}{ن}$$

فإنه يلزم إنشاء الجدول التالي التالي لتحديد قيمة (أ) معامل الانحدار، وقيمة (ب) ثابت الانحدار.

س	ص	س ص	س ^٢
٦	٦	٣٦	٣٦
١٢	٨	٩٦	١٤٤
١٠	٤	٤٠	١٠٠
١٠	١٠	١٠٠	١٠٠
٤	٢	٨	١٦
٢٠	١٤	٢٨٠	٤٠٠
٦٢	٤٤	٥٦٠	٧٩٦

وحيث أن $n = ٦$

$$٠,٦٨ = \frac{\frac{٤٤}{٦} \times \frac{٦٢}{٦} - \frac{٥٦٠}{٦}}{٢\left(\frac{٦٢}{٦}\right) - \frac{٧٩٦}{٦}}$$

$$٠,٣١ = \frac{٦٢}{٦} \times ٠,٦٨ - \frac{٤٤}{٦} = \text{ب} ,$$

وتصبح معادلة خط انحدار ص/س

$$\text{ص} = ٠,٦٨ \text{ س} + ٠,٣١$$

تقدير قيمة ص عندما تكون قيمة س = ٥٠

$$٠,٧١ = \text{ص} = ٠,٦٨ \text{ س} + ٠,٣١$$

وبالتعويض عن قيمة ص = ٥٠ في المعادلة الانحدارية السابقة

$$٠,٣١ + ٥٠ \times ٠,٦٨ = \text{ص} = ٣٤,٣١$$

$$٣٤,٣١ = ٠,٣١ + ٣٤ =$$

مثال (٢) :

الجدول التالي يوضح المبيعات الكلية بأحد فروع شركات السيارات بأحدى الدول (بالمليون جنيه) خلال المدة من ١٩٨٥ - ١٩٩٥ (*)

السنة س	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥
المبيعات من	١٤٠	١٥١	١٥٦	١٦١	١٧٣	١٨٥	١٩٣	١٩٩	٢٠٦	٢٢٠	٢١٣

والمطلوب :

- (أ) تحديد معادله خط انحدار ص/س بفرض أنه مستقيم .
(ب) باستخدام المعادلة في البند (أ) السابقة تنبأ بمبيعات هذا الفرع عام ٢٠٠٠ .

الحل :

في مثل هذه الحالات سنعتبر س (السنوات) المتغير المستقل ولكي يأخذ المتغير س قيم سهلة الإستخدام فلا بد أن نحدد (سنة قياسية) ونعتبرها هي الزمن الصفري (سنة الأساس) ، مع اعتبار سنة المبيعات كوحدة للزمن . ومن ثم إذا اعتبرنا عام ١٩٨٥ هي السنة المختاره كزمن صفري أى سنة ١٩٨٥ (س) = صفر مثلاً فإن الاعوام التالية لها ستأخذ القيم ١، ٢، ٣، الخ ثم نستخدم نفس الخطوات السابق إتباعها في المثال رقم (١) السابق وعليه فإن الجدول التالي سيساعد في تحديد ثوابت خط الانحدار المطلوب .

(*) الظاهرة التي تتغير مع مرور الزمن ، يطلق عليها سلسلة زمنية ، وعادة ما يستخدم لإلروب تحليل الإندثار في تحيين الاتجاه العام للسلسلة الزمنية ، وسنناقش ذلك تفصيلاً في فصل السلاسل الزمنية .

السنة	المبيعات ص	س باعتبار السنة الصفرية عام ٨٥	س ص	س ^٢
١٩٨٥	١٤٠	صفر	صفر	صفر
٨٦	١٥١	١	١٥١	١
٨٧	١٥٦	٢	٣١٢	٤
٨٨	١٦١	٣	٤٨٣	٩
٨٩	١٧٣	٤	٦٩٢	١٦
٩٠	١٨٥	٥	٩٢٥	٢٥
٩١	١٩٣	٦	١١٥٨	٣٦
٩٢	١٩٩	٧	١٣٩٣	٤٩
٩٣	٢٠٦	٨	١٦٤٨	٦٤
٩٤	٢٢٠	٩	١٩٨٠	٨١
٩٥	٢١٣	١٠	٢١٣٠	١٠٠
المجموع	١٩٩٧	٥٥	١٠٧٢٢	٣٨٥

حيث ن = ١١

(أ) ٠.٠ خط انحدار ص / س على شكل

ص = أ س + ب

$$\frac{\text{محص ص}}{\text{ن}} = \frac{\text{محص س}}{\text{ن}} \times \frac{\text{محص ص}}{\text{ن}}$$

$$= \frac{\text{محص}^2}{\text{ن}} - \left(\frac{\text{محص}}{\text{ن}} \right)^2$$

$$= \frac{1997 \times 55}{11} - \frac{10722}{11} = \frac{10722}{11} - \frac{385}{11}$$

- ٢٨٠ -

$$٦,٧ = \frac{٦٧,٠٠٢}{١٠} =$$

$$\text{ب} = \frac{١٩٩٧}{١١} - ٦,٧ \times \frac{٥٥}{١١}$$

$$١٤٨,٠٤٥ = ٣٣,٥٠٠ - ١٨١,٥٤٥ =$$

وتصبح معادله خط إنحدار ص / س

$$\hat{\text{ص}} = ٦,٧ \text{ س} + ١٤٨,٠٤٥$$

(ب) التنبؤ بقيمة ص عام ٢٠٠٠

٠٠٠ س = (تاريخ سنة التقدير - تاريخ السنة الصفرية (أو سنة الأساس)

$$٠٠٠ \text{ س} = ٢٠٠٠ - ١٩٨٥ = ١٥$$

$$\hat{\text{ص}} = ٦,٧ \times ١٥ + ١٤٨,٠٤٥ =$$

$$= ٢٤٨,٥٤٥ \text{ مليون جنيه}$$

مثال (٣) :

لتسهيل العمليات الحسابية في المثال السابق (٢) يمكن إعتبار السنة الصفرية (سنة الأساس) هي السنة المتوسطة في سلسلة سنوات المبيعات المعطاه وحيث أن سنوات السلسله المعطاه (١٩٨٥ - ١٩٩٥) = ١١ سنه فيمكن اعتبار السنة الصفرية (سنة الأساس) هي السنة التي ترتبها (٦) أى عام ١٩٩٠ ، ووحدة الزمن (سنة) وعليه تصبح السنوات السابقة لعام ١٩٩٠ (سالبة) والسنوات اللاحقة لعام ١٩٩٠ (موجبة) وعليه يصبح جدول حسابات معادلة خط الانحدار كما يلي:

السنة	المبيعات ص	س باعتبار السنة الصفرية عام ٩٠	س ص	س ^٢
١٩٨٥	١٤٠	٥ -	٧٠٠ -	٢٥
٨٦	١٥١	٤ -	٦٠٤ -	١٦
٨٧	١٥٦	٣ -	٤٦٨ -	٩
٨٨	١٦١	٢ -	٣٢٢ -	٤
٨٩	١٧٣	١ -	١٧٣ -	١
٩٠	١٨٥	صفر	صفر	صفر
٩١	١٩٣	١ +	١٩٣	١
٩٢	١٩٩	٢ +	٣٩٨	٤
٩٣	٢٠٦	٣ +	٦١٨	٩
٩٤	٢٢٠	٤ +	٨٨٠	١٦
٩٥	٢١٣	٥ +	١٠٦٥	٢٥
المجموع	١٩٩٧	صفر	$\begin{array}{r} ٣١٥٤ \\ ٢٢٢٧ \\ \hline ٨٨٨١+ \end{array}$	١١٠

$$\frac{\frac{\text{محدس ص}}{\text{ن}} - \frac{\text{محدس}}{\text{ن}} \times \frac{\text{محدس}}{\text{ن}}}{\frac{\text{محدس}^2}{\text{ن}} - \left(\frac{\text{محدس}}{\text{ن}}\right)^2} = ١٠٠$$

وفي مثالنا رقم (٣) السابق حيث أن محدس = صفر دائما فإن :

$$\frac{\frac{\text{محدس ص}}{\text{ن}}}{\frac{\text{محدس}}{\text{ن}}} = \frac{\frac{\text{محدس ص}}{\text{ن}}}{\frac{\text{محدس}}{\text{ن}}} = ١ \dots\dots (٨)$$

وعليه فإن :

$$٨,٠٦ = \frac{٨٨٧}{١١٠} = \hat{a}$$

$$(٩) \dots\dots\dots \frac{\text{محس}}{ن} = \hat{b}$$

$$(لأن - \hat{a} = \frac{\text{محس}}{ن} - \text{صفر دائما})$$

$$\text{أي أن } \hat{b} = \frac{١٩٩٧}{١١} = ١٨١,٥٤٥$$

وعليه ستصبح معادله خط إنحدار ص/س (باعتبار سنه الاساس عام ١٩٩٠) هي :

$$\hat{ص} = ٨,٠٦ س + ١٨١,٥٤٥$$

وللتنبؤ بالمبيعات عام ٢٠٠٠ فإن

$$س = \text{تاريخ سنة التنبؤ} - \text{تاريخ السنة الصفرية (سنة الأساس)}$$

$$= ٢٠٠٠ - ١٩٩٠ = ١٠$$

$$\hat{ص} = ١٨١,٥٤٥ + ١٠ \times ٨,٠٦$$

$$= ١٨١,٥٤٥ + ٨٠,٦$$

$$= ٢٦٢,١٤٥ \text{ مليون جنيه}$$

(٣) خط إنحدار س / ص :

يمكن إن يكون هناك خط إنحدار آخر لنفس البيانات الاحصائية التي سبق أن حددنا منها خط إنحدار ص/س أي أنه يمكن تعميم ما سبق بالنسبة لانحدار ص/س لتعيين معادله إنحدار س/ص لكن في الحالة الأخيرة سنفترض وجود علاقة خطية بين س ، ص ، وأن س تمثل المتغير التابع ، ص تمثل المتغير المستقل ويكون معادلة خط إنحدار س/ص على الوجه التالي :

$$\hat{S} = M + D \quad \dots\dots\dots (10)$$

حيث (م) معامل انحدار س/ص ويلاحظ هنا أننا رمزنا للتوابت برموز مختلفة (م ، د) عنه في معادله ص/س مما يشير إلى أنه ليس ضروريا أن يكون أ - م أوب - د أو كلاهما .

كما أن ميل خط الانحدار للتنبؤ بقيم س من ص بطريقة المربعات الصغرى (*) ويمكن الحصول عليه من المعادلة التالية .

$$M = \frac{\frac{\sum S}{N} \times \frac{\sum V}{N} - \frac{\sum SV}{N}}{\frac{\sum V^2}{N} - \left(\frac{\sum V}{N} \right)^2} \quad \dots\dots (11)$$

، (د) ثابت الانحدار أو قيمة المتغير س عند تقاطعه مع خط الانحدار أى عندما ص = صفر ، ويمكن الحصول عليه من المعادلة التالية :

$$D = \frac{\sum SV}{N} - M \times \frac{\sum V}{N} \quad \dots\dots\dots (12)$$

لكن قبل اعطاء أمثله توضح كل ما تقدم يجب أن نشير هنا إلى تساؤلين هامين (إذا كانت نفس البيانات الاحصائية) ، أولهما هل نحصل على خطى انحدار دائماً من نفس البيانات الاحصائية ، وثانيهما هل يتقاطع خطى الانحدار عند نقطه محددة إحدائياتها (س ، ص) .

والاجابة على التساولين السابقين تتلخص فيما يلي :

(١) اذا كان الارتباط تام (± ١) بين المتغيرين س ، ص نجد أن جميع النقاط فى شكل الانتشار تقع على خط مستقيم ومن ثم فإن خط الانحدار (ص / س) هو نفس خط انحدار (س / ص) .

(*) مـدس = مـمدس + نـد
مدس ص = مـمدص + ٢دـمدص

٢ - عندما لا يكون الارتباط تاما بين S ، s هنا يختلف خط انحدار (s/s) عن خط انحدار (s/s) .

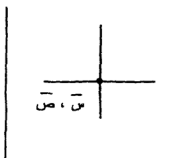
وينصح هذا الاختلاف من الشكل التالي الذى يوضح الاوضاع التقريبية لخطى الانحدار عند بعض قيم معامل الارتباط بين المتغيرين .



$$r = -(1)$$



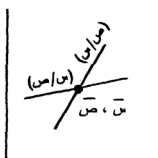
$$r = (1)$$



$$r = \text{صفر}$$



$$r > \text{صفر}$$



$$r < \text{صفر}$$

شكل رقم (٣٩)

٣ - فى كافة الأحوال السابقة (فيما عدا حالات الارتباط التام) يتباعد خطى الانحدار عن بعضهما البعض تدريجيا ويصل هذا التباعد الى حده الأقصى عندما $r = \text{صفر}$ ، لكن فى كافة الأحوال السابقة يتقاطع خطى الانحدار فى نقطه ثابتة إحداثياتها \bar{S} ، \bar{s} للمتغيرين .

مثال (٤) :

حل المثال رقم (١) السابق بإعتبار أن س المتغير التابع ، ص المتغير المستقل .

الحل :

لتحديد معادله خط انحدار س / ص في صورة خط مستقيم

$$\hat{S} = M \text{ ص} + C$$

يلزم اعداد الجدول التالي :

ص	س	س ص	ص ^٢
٦	٣٦	٦	٣٦
٨	٩٦	١٢	٦٤
٤	٤٠	١٠	١٦
١٠	١٠٠	١٠	١٠٠
٢	٨	٤	٤
١٤	٢٨٠	٢٠	١٩٦
٤٤	٥٦٠	٦٢	٤١٦

و حيث أن ن = ٦

$$M = \frac{\frac{44}{6} \times \frac{62}{6} - \frac{560}{6}}{\left(\frac{44}{6} \right) - \frac{416}{6}}$$

$$= \frac{75,778 - 93,333}{53,778 - 69,333}$$

$$= - 286 -$$

$$1,129 = \frac{17,000}{15,000} =$$

$$\frac{44}{6} \times 1,129 - \frac{62}{6} = \text{ح} ،$$

$$7,333 \times 1,129 - 10,333 =$$

$$8,279 - 10,333 =$$

$$2,054 =$$

وتكون معادله خط انحدار س/ص هي

$$\hat{س} = 1,129 \text{ ص} + 2,054$$

(وبالطبع تختلف عن خط انحدار ص/س لنفس البيانات الاحصائية)

(٤) الخطأ المعياري لمعادلة الانحدار^(*) (Standard Error of Estimate)

إن الهدف الأساسي من تقدير معادله إنحدار ص/س أو س/ص هو إستخدامهما في التنبؤ بقيم المتغير التابع التي تناظر قيم معينة للمتغير المستقل ، ومن ثم فكلما زادت دقة تحديد معادلة الانحدار كلما زادت دقة التنبؤ أو التقدير والذي يعتبر أساسا هاما للتخطيط السليم في كافة المجالات محل الدراسة .

لكل ما سبق كان على الباحثين الإحصائيين التأكد من دقة تقدير معادله الانحدار ، أو بمعنى آخر قياس خطأ التقدير في معادلة الانحدار وبالطبع كلما صغر هذا الخطأ كلما زادت دقة تقدير معادله الانحدار وبالتالي دقة التنبؤ ، والعكس صحيح .

و قد تم التوصل إلى ما سبق عن طريق مقياس إحصائي يحدد درجة الاختلاف بين القيم الفعلية للمتغير التابع (ص) والقيم المقدرة ($\hat{ص}$) في

(*) يجب عدم الخلط بين الخطأ المعياري ، والانحراف المعياري ، فبرغم أنهما يعتبران مقياسين للتشتت إلا أن الأول يقيس التشتت حول خط الانحدار بينما يقيس الثاني التشتت حول الوسط الحسابي ، كما أن الأول يستخدم لإختبار مدى دقة توفيق الخط المستقيم .

حالة انحدار ص/س أو القيم الفعلية للمتغير التابع (س) والقيم المقدرة (ص̂) في حالة إنحدار س/ص وذلك كما يلي :

أولا : الخطأ المعياري في حالة خط إنحدار ص/س سنرمز له بالرمز (ع/ص/س) :

$$\text{ع/ص/س} = \sqrt{\frac{\text{مد}^2 (\text{ص} - \text{ص}^2)}{ن}} \dots\dots\dots (أ/١٣)$$

ويمكن كتابته المعادلة السابقة على الصورة التالية :

$$\text{ع/ص/س} = \sqrt{\frac{\text{مد ص}^2 - \text{ب مد ص} - \text{أ مد س ص}}{ن}} \dots\dots\dots (ب/١٣)$$

ثانيا : الخطأ المعياري في حالة خط انحدار س/ص وسنرمز له بالرمز

(ع/س/ص)

$$\text{ع/س/ص} = \sqrt{\frac{\text{مد}^2 (\text{س} - \text{س}^2)}{ن}} \dots\dots\dots (أ/١٤)$$

ويمكن كتابته المعادلة السابقة على الصورة التالية :

$$\text{ع/س/ص} = \sqrt{\frac{\text{مد س}^2 - \text{د مد س} - \text{م مد س ص}}{ن}} \dots\dots\dots (ب/١٤)$$

مثال (٥) :

من المثالين (١) ، (٤) السابقين أوجد قيمة كلا من :

أولا : ع/ص/س ثانيا : ع/س/ص

الحل :

أولا : ع/ص/س :

س	ص	ص ^٢ = ٠,٤١٢٥ س + ٣,٠٧١	(ص - ص ^٢)	(ص - ص ^٢)
٦	٦	٥,٤٦ = ٣,٠٧١ + ٦ × ٠,٤١٢٥	٠,٢٠٦١	٠,٤٥٤٠
١٢	٨	٨,٠٢١ = ٣,٠٧١ + ١٢ × ٠,٤١٢٥	٠,٠٢١	٠,٠٠٠٤
١٠	٤	٧,١٩٦ = ٣,٠٧١ + ١٠ × ٠,٤١٢٥	٣,١٩٦	١٠,٢١٤٠
١٠	١٠	٧,١٩٦ = ٣,٠٧١ + ١٠ × ٠,٤١٢٥	٢,٨٠٤	٧,٨٦٢٤
٤	٢	٤,٧٢١ = ٣,٠٧١ + ٤ × ٠,٤١٢٥	٢,٧٢١	٧,٤٠٨٣
٢٠	١٤	١١,٣٢١ = ٣,٠٧١ + ٢٠ × ٠,٤١٢٥	٢,٦٧٩	٧,١٧٧٠
٦٢	٤٤		صفر	٣٢,٨٦٨٢

$$\frac{\text{مد (ص - ص^٢)}}{ن} = \dots \text{ع} \text{ ص/س}$$

$$\frac{٣٢,٨٦٨٢}{٦} =$$

$$٥,٤٧٨٠٣ \sqrt{=} =$$

$$٢,٣٨ =$$

طريقة أخرى

$$\frac{\text{مد ص^٢ - ب مد ص - أ مد س ص}}{ن} = \dots \text{ع} \text{ ص/س}$$

ومن بيانات حل المثال رقم (١) السابق حصلنا على تقدير معادلة خط انحدار ص/س ومنها نجد أن :

$$\text{مد ص} = ٤٤ , \quad \text{ب} = ٣,٠٧١$$

$$٠,٤١٢٥ = ا ، \text{ مدس ص} = ٥٦٠ ، \text{ ن} = ٦$$

وعليه فإن :

$$\frac{٥٦٠ \times ٠,٤١٢٥ - ٤٤ \times ٣,٠٧١ - ٤١٦}{٦} \sqrt{\quad} = \text{ع ص/ص}$$

$$\frac{٣٦٦,١٢٤ - ٤١٦}{٦} \sqrt{\quad} =$$

$$\frac{٨,٣١٢}{\sqrt{\quad}} =$$

$$٢,٣٨٨ =$$

ثانياً :

$$\frac{\text{مدس}^٢ - \text{د مدس} - \text{م مدس ص}}{\text{ن}} \sqrt{\quad} = \text{ع ص/ص}$$

ومن بيانات حل المثال رقم (٤) السابق حصلنا على تقدير معادلة خط انحدار ص/ص ومنها نجد أن :

$$\text{مدس} = ٦٢ ، \text{ د} = ٢,٠٥٤ ، \text{ م} = ١,١٢٩ ، \text{ مدس ص} = ٥٦٠$$

$$\text{ن} = ٦ ،$$

وعليه فإن :

$$\frac{٥٦٠ \times ١,١٢٩ - ٦٢ \times ٢,٠٥٤ - ٧٩٦}{٦} \sqrt{\quad} = \text{ع ص/ص}$$

$$\frac{٧٥٩,٥٨٨ - ٧٩٦}{٦} \sqrt{\quad} =$$

$$\frac{٦,٠٦٩}{\sqrt{\quad}} =$$

$$٢,٤٦ =$$

المبحث الثانى

• الارتباط • Correlation

مقدمة :

فى المبحث الأول من هذا الفصل تمت دراسة العلاقة بين متغيرين (س ، ص) أحدهما متغير مستقل والآخر متغير تابع ، حيث أنه عن طريق الإنحدار أمكن قياس العلاقة الرياضية بين المتغير التابع والمتغير المستقل وباستخدام معادلة خط الإنحدار أمكننا أن نتنبأ بقيمة المتغير التابع بمعلومية قيمة للمتغير المستقل، فى حين أن الارتباط يقيس لنا قوة العلاقة بين المتغيرين س ، ص بصرف النظر عن أيهما متغير تابع وأيهما متغير مستقل، ويهدف الارتباط إلى قياس العلاقة بين المتغيرات من حيث القوة والاتجاه، فثأثر متغير بما يطرأ على متغير آخر من تغير يدل على أن بين المتغيرين علاقة أو أن هناك ارتباط بينهما بينما عدم التأثير يدل على إنعدام كل من العلاقة والارتباط بينهما .

فإذا كان لدينا عدد (ن) من أزواج القيم (س_١ ، ص_١) ، (س_٢ ، ص_٢) ، (س_ن ، ص_ن) للمتغيرين س ، ص سواء تم الحصول على أزواج القيم المشار إليها من مصادر تاريخيه ، أو مصادر ميدانيه وأردنا دراسة العلاقة الارتباطية بينهما، فيتم تنظيم قيم كل من عناصر المتغير الأول فى عمود، وعناصر المتغير الآخر فى عمود ثانى إذا كانت أزواج القيم قليلة، إما إذا كان عدد أزواج القيم كبيراً فيتم تبويبها فى جدول تكرارى مزدوج . وهناك أكثر من طريقة لمعرفة طبيعة العلاقة بين متغيرين أو أكثر من أهمها :

(أ) شكل الإنتشار

(ب) تلخيص البيانات فى معامل واحد هو ، معامل الارتباط ، سواء أكانت البيانات كمية أو كانت البيانات وصفية .

وبناء على عدد المتغيرات التى تدخل فى حساب معامل الارتباط فإنه يمكن حصر أنواع الارتباط فيما يلى .

أولاً : الارتباط الخطي بين متغيرين سواء كان.

أ - ارتباط خطي بسيط ، Simple Correlation ، وهو الارتباط بين ظاهرتين أو متغيرين فقط ككمية المحصول وكمية السماد المستعمل .

ب - ارتباط جزئي ، Partial correlation ،

ثانياً : الارتباط المتعدد ، multiple Correlation ، بين متغير من جهة ومتغيرين أو أكثر من جهة أخرى ، كدراسة العلاقة بين كمية المحصول وكل من كمية السماد وكمية مياه الري ، ونوع التربة ، وطريقة الزراعة ... الخ .

وسنهتم في هذه المرحلة بالارتباط الخطي البسيط بإستخدام كل من:

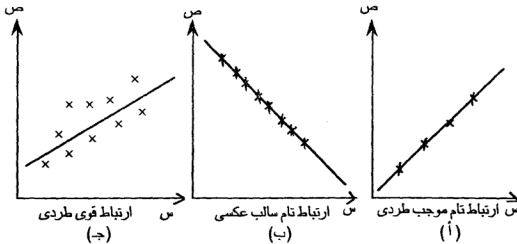
(أ) شكل الانتشار .

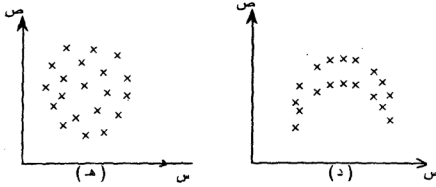
وهو شكل بياني يعطى فكره مبدئيه عن إتجاه وقوة العلاقة دون تحديد لقيمة معامل الارتباط ، حيث يمثل كل زوج من أزواج القيم المتناظرة للمتغيرين س ، ص بنقطة في مجال شكل الانتشار ، وبذلك يتكون لدينا عدد من النقاط^١ الاحداثيات يساوى عدد أزواج القيم ، وشكل إتجاه النقاط المتتابع يعطى صورة تقريبية للعلاقة الارتباطية بين المتغيرين س ، ص من حيث :

١ - نوع هذه العلاقة خطيه أم غير خطيه .

٢ - إتجاه العلاقة طردية أم عكسية .

ويوضح لنا ما تقدم من الأشكال الانتشاريه التاليه .





علاقة غير خطية شكل رقم (٤٠) عدم وجود علاقة ارتباطية = صفر

ففى الشكل (أ) هناك علاقة إرتباط تامه طرديه حيث نجد أن الزيادة فى أحد المتغيرين مصحوبه بزياده فى المتغير الثانى بنفس النسبه لذا وقعت كل نقاط الإحداثيات على خط مستقيم .

أما فى الشكل (ب) هناك علاقة إرتباطية نامة عكسية حيث نجد أن النقص فى أحد المتغيرين يقابله زيادة فى المتغير الآخر وب نفس النسبة ، لذا وقعت كل نقاط الإحداثيات على خط مستقيم .

أما فى الشكل (جـ) فهناك علاقة إرتباطية قوية موجبة ، حيث أن الزيادة فى المتغير الأول يتبعها زيادة فى المتغير الثانى لكن ليست بنفس النسبة ، ويكون توزيع نقاط الإحداثيات قريبا من خط مستقيم .

أما فى الشكل (د) فهناك علاقة إرتباطية ولكنها ليست خطيه أى علاقة إرتباطية غير خطيه لذا نجد أن نقاط الاحداثيات ليست فى اتجاه ثابت مستقيم ولكن فى شكل منحنى .

أما فى الشكل (هـ) فليست هناك علاقة إرتباطية بين التغير فى المتغير الأول والتغير فى المتغير الثانى - لذا نجد أن نقاط الاحداثيات منتشرة فى جميع الإتجاهات . (أى ليست فى صورة خط مستقيم أو شبه مستقيم ، كما أنها ليست فى صورة منحنى من أية درجة)

مما تقدم يتضح لنا أنه اذا انحصرت نقاط احداثيات (س ، ص) فى شكل الانتشار داخل قطاع ضيق دل ذلك على وجود إرتباط قوى أما إذا انحصرت النقاط داخل دائرة دل ذلك على ضعف الارتباط أو إنعدامه بينهما .

(ب) معامل الارتباط (Correlation Coefficient) بين متغيرين وسنرمز له بالرمز (r - r) (*) :

هو مقياس وصفي لا يتأثر بوحدات القياس يلخص العلاقة الارتباطية من حيث القوة أو الاتجاه بين ظاهرتين أو متغيرين في رقم واحد يطلق عليه معامل الارتباط، حيث يأخذ هذا المعامل أى قيمة بين (- ١ ، + ١) حيث القيمة تدل على قوة الارتباط، كما تدل الإشارة على إتجاه العلاقة الارتباطية. وقد صنف البعض (**) قوة هذه العلاقة إلى مستويات وفقاً لما يأتي:

مدى قوة معامل الارتباط	التفسير
صفر - ٠,٣٠	ضعيف جداً
٠,٣٠ - ٠,٥٠	ضعيف
٠,٥٠ - ٠,٧٠	متوسط
٠,٧٠ - ٠,٩٠	قوى
٠,٩٠ - ١,٠	قوى جداً
١,٠ +	تام

وإن كان يرى البعض الآخر أن تفسير معامل الارتباط يمكن أن يكون موقفياً .

ولنذهب فيما يلي الى كيفية حساب معامل الارتباط الخطى البسيط وهذا سنفترض أن الارتباط خاص بين متغيرين فقط ، أى تجاهل أى علاقات لهدذين المتغيرين بأية متغيرات أخرى من ناحيه ، كما أن العلاقة الدالية بين المتغيرين من الدرجة الأولى تمثل بيانياً بخط مستقيم، وسنتناول دراستنا قياس هذا المعامل لبيانات كمية غير مبوية (مفردة) أو لبيانات كمية مبوية فى صورة جدول تكرارى، فى البنود التالية:

(*) معامل بيرسون للارتباط - حيث توصل اليه البريطانى كارل بيرسون سماء معامل شرب العزوم للارتباط.

(**) هنكل وآخرون .

أولاً : معامل بيرسون للإرتباط لبيانات مفردة :

(أ) إذا كان لدينا متغيرين س ، ص توجد بينهما علاقة خطية بسيطة فإذا سحبنا عينه حجمها (ن) من أزواج القيم المتناظرة التالية .

المتغير س : س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، ، س_ن .

المتغير ص : ص_١ ، ص_٢ ، ص_٣ ، ، ص_ن .

وكان الوسط الحسابي لقيم كل من المتغير س هو (\bar{S}) والمتغير ص هو (\bar{V}) والانحراف المعياري لهما (ع_س ، ع_ص) على الترتيب .

ولما كان : ن \bar{S} = مد س ، ن \bar{V} = مد ص

، ن ع_س = مد (س - \bar{S}) ، ن ع_ص = مد (ص - \bar{V})

كما أن الارتباط بين المتغيرين س ، ص يعنى أن التغير في أحدهما يكون - عموماً - مصحوباً بتغير في الآخر، فإذا قلنا أن التغير في كمية مثل (س) أو (ص) فمقدار هذا التغير يساوى الفرق بين القيم التى تأخذها (س)، ووسطها الحسابى (\bar{S}) ونفس الأمر بين (ص) ، (\bar{V}) .

أو بعبارة أخرى سنعتمد هنا لقياس معامل الإرتباط على انحرافات القيم عن وسطها الحسابى وعليه فإن معامل بيرسون للإرتباط يعرف كالتالى :

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V})}{n \cdot E_S \cdot E_V} \quad (1)$$

حيث ع_س ص تعرف بالتغاير (Covariance) بين س ، ص ويحسب بالصيغة التالية .

$$E_{SV} = \frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V})}{n}$$

ويعبر عن اتجاه العلاقة بين س، ص.

ونظراً لإحتمال إختلاف وحدات القياس فى كل من س، ص فقد تشير س

إلى العمر بالسنين مثلاً ، ص تدل على الوزن بالكيلو جرامات هذا بجانب اختلاف تشتتتهما ، مما يفسد المقارنه بين هذه الإنحرافات على علاقتها وللتغلب على المشكله السابقه - إختلاف وحدات القياس بين المتغيرين - فقد إستخدم بيرسون الوحدات المعيارية كما يلي :

$$\left(\frac{\bar{S} - S}{\sigma_S} \right) , \left(\frac{\bar{V} - V}{\sigma_V} \right)$$

وعليه يصبح معامل بيرسون للارتباط على الصورة :

$$r = \frac{\text{مد } (S - \bar{S}) (V - \bar{V})}{\sqrt{\text{مد } (S - \bar{S})^2} \sqrt{\text{مد } (V - \bar{V})^2}} \dots\dots\dots (2)$$

(ب) حساب معامل الارتباط الخطى البسيط بإستخدام القيم الأصليه مباشرة .

إن حساب معامل الارتباط باستخدام المعادله (2) تقتضى حساب كل من س ، ص ، فإذا ما كانت قيمتهما كسريه فى مثل هذه الحاله ستتعقد العمليات الحسابيه ، مع زياده إحتتمالات الوقوع فى الخطأ ، للأسباب السابقه فإنه من الأسهل حساب معامل الارتباط باستخدام المعادله التاليه والتي تعتمد على القيم الأصليه مباشره لكل من س ، ص دون تحويلها إلى قيم معياريه .

$$r = \frac{\frac{\sum S V}{N} - \frac{\sum S}{N} \frac{\sum V}{N}}{\sqrt{\left(\frac{\sum S^2}{N} - \left(\frac{\sum S}{N} \right)^2 \right) \left(\frac{\sum V^2}{N} - \left(\frac{\sum V}{N} \right)^2 \right)}} \dots\dots\dots (3)$$

حيث (ن) تمثل عدد أزواج القيم للمتغيرين .

ويفضل إستخدام المعادله (3) اذا كانت قيم س ، ص صغيره نسبياً .

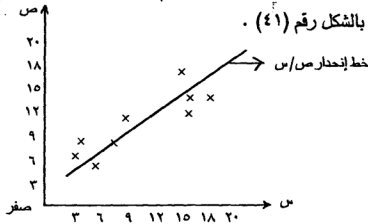
مثال (١) :

الجدول التالي لدرجات عشرة من طلاب الكلية في إمتحان مادتي ،
الرياضيات (س) ، الاقتصاد (ص) والمطلوب حساب معامل الارتباط بين س ،
ص باستخدام القيم الأصلية مباشرة .

س	١٢	١٢	٨	٨	٥	٨	٦	١٠
ص	١٧	١٥	١٢	٧	١٠	١٥	١١	١٩

الحل :

طالما أنه ليس لدينا فكرة محددة عن إتجاه العلاقة بين س ، ص لذا
يفضل أن نحدد إتجاه العلاقة باستخدام شكل الانتشار لكل من س ، ص كما
يلي (*) بالشكل رقم (٤١) .



ومن الشكل الانتشاري يتضح وجود علاقته خطيه طرديه بين المتغيرين

س ، ص .

ومن واقع النتيجة السابقة - التي لم تذكر في سياق المثال - عن طبيعته
العلاقة بين كلا من درجات الطلاب في الرياضيات (س) والاقتصاد (ص)

(*) لوجاء في سياق المثال أن العلاقة بين س ، ص خطيه (أو في صورة خط مستقيم) في هذه الحالة لن
تجرى عليه شكل الانتشار المشار إليها

والتي أتضح أنها علاقه خطية - لذا سنستخدم معادله معامل الارتباط الخطي البسيط لقياس هذه العلاقه وهى :

$$r = \frac{\frac{\text{محص ص}}{ن} \times \frac{\text{محص س}}{ن} - \frac{\text{محص ص س}}{ن}}{\sqrt{\left(\frac{\text{محص ص}^2}{ن} - \frac{\text{محص ص}^2}{ن}\right)} \times \sqrt{\left(\frac{\text{محص س}^2}{ن} - \frac{\text{محص س}^2}{ن}\right)}}$$

يقضى منا إنشاء الجدول التالى للوصول إلى العلاقه الإرتباطيه

المطلوبه .

س	ص	س ص	س ^٢	ص ^٢
١٢	١٧	٢٠٤	١٤٤	٢٨٩
١٢	١٥	١٨٠	١٤٤	٢٢٥
٨	١٢	٩٦	٦٤	١٤٤
٨	٧	٥٦	٦٤	٤٩
٥	١٠	٥٠	٢٥	١٠٠
٨	١٥	١٢٠	٦٤	٢٢٥
١٤	١٦	٢٢٤	١٩٦	٢٥٦
٦	١١	٦٦	٣٦	١٢١
١٠	١٩	١٩٠	١٠٠	٣٦١
٨٣	١٢٢	١١٨٦	٨٣٧	١٧٧٠

حيث ن = ١٠

$$r = \frac{\frac{122}{10} \times \frac{83}{10} - \frac{1186}{10}}{\sqrt{\left(\frac{122^2}{10} - \frac{1770}{10}\right)} \times \sqrt{\left(\frac{83^2}{10} - \frac{837}{10}\right)}}$$

$$= \frac{\frac{12,2 \times 8,3 - 11,6}{148,84 - 177,0 \sqrt{78,89 - 83,7 \sqrt{101,26 - 118,6}}}}{\frac{17,34}{5,31 \times 3,85}} = 0,85 \text{ (ارتباط قوى طردى)}$$

(ج) حساب معامل الارتباط الخطى البسيط بإستخدام وسط فرضى :
ويفضل إستخدام هذه الطريقة فى حالتين اولهما : اذا كانت القيم الأصلية
لـ س ، ص كبيرة نسبيا ثانيهما اذا أخذت كل من س ، ص أو كلاهما قيما كسريه
أو قيم صحيحه وكسر ويكون معادلة معامل الارتباط على الصورة :

$$r = \frac{\frac{\text{مـ ح ص}}{ن} - \frac{\text{مـ ح س}}{ن} \times \frac{\text{مـ ح ص}}{ن}}{\sqrt{\left(\frac{\text{مـ ح ص}^2}{ن} - \left(\frac{\text{مـ ح س}}{ن}\right)^2\right) \left(\frac{\text{مـ ح ص}^2}{ن} - \left(\frac{\text{مـ ح س}}{ن}\right)^2\right)}}$$

حيث ح س = س - أ₁ ، أ₁ ، وسط فرضى لقيم س
ح ص = ص - أ₂ ، أ₂ ، وسط فرضى لقيم ص

مثال (٢) :

فيما يلي أطوال من (بالستيمتر) وأوزان من (بالكيلو جرام) لعينة عشوائية مكونة من عشرة أشخاص .

الطول (س)	١٦٤	١٦٩	١٧٠	١٨٠	١٨١	١٦٥	١٦٠	١٦٧	١٧٠	١٧٢
الوزن (ك)	٦٩	٧٠	٥٥	٥٠	٦٣	٥٨	٦١	٦٠	٥٣	٥٠

والمطلوب :

حساب معامل الارتباط الخطي البسيط بين طول الشخص ووزنه .

الحل :

س	ص	$\sum (س - \bar{س}) = \sum (س_١ - \bar{س}_١)$	$\sum (ص - \bar{ص}) = \sum (ص_١ - \bar{ص}_١)$	$\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص}) = \sum (س_١ - \bar{س}_١)(ص_١ - \bar{ص}_١)$	$\sum س^٢$	$\sum ص^٢$
١٦٤	٦٩	٦ ₋	٩ ₊	٥٤ ₋	٣٦	٨١
١٦٩	٧٠	١ ₋	١٠ ₊	١٠ ₋	١	١٠٠
١٧٠	٥٥	صفر	٥ ₋	صفر	صفر	٢٥
١٨٠	٥٠	١٠ ₊	١٠ ₋	١٠٠ ₋	١٠٠	١٠٠
١٨١	٦٣	١١ ₊	٣ ₊	٣٣ ₊	١٢١	٩
١٦٥	٥٨	٥ ₋	٢ ₋	١٠ ₊	٢٥	٤
١٦٠	٦١	١٠ ₋	١ ₊	١٠ ₋	١٠٠	١
١٦٧	٦٠	٣ ₋	صفر	صفر	٩	صفر
١٧٠	٥٣	صفر	٧ ₋	صفر	صفر	٤٩
١٧٢	٥٠	٢ ₊	١٠ ₋	٢٠ ₋	٤	١٠٠
$\sum س = ١٧٠$	$\sum ص = ٦٠$	$\sum (س - \bar{س}) = ٢-$	$\sum (ص - \bar{ص}) = ١١-$	$\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص}) = ١٥١-$	$\sum س^٢ = ٣٨٧$	$\sum ص^٢ = ٤٦٩$

بالتطبيق على المعادلة (٤) حيث $n = 10$

$$\begin{aligned} & \frac{11-}{10} \times \frac{2-}{10} = \frac{101-}{10} \\ & \frac{\frac{11-}{10} - \frac{479}{10} \sqrt{\frac{2-}{10} - \frac{387}{10}}}{\frac{2,2-}{10,1-} - \frac{0,12-74,79}{0,4-38,7}} = \dots \\ & \frac{17,3-}{47,88 \sqrt{38,77}} = \dots \\ & \frac{17,3-}{7,80 \times 7,22} = \dots \\ & (ارتباط عکسی ضعیف) 0,41- = \frac{17,3-}{42,71} = \end{aligned}$$

(د) حساب معامل الارتباط الخطى البسيط باستخدام الانحرافات المختصرة:

وتستخدم في نفس ظروف الطريقة (ح) السابقة بشرط أن تقبل قيم ح من القسمه على عامل مشترك (بدون باق) وليكن (ل)، كما تقبل قيم ح من القسمه على عامل مشترك (بدون باق) وليكن (ل٢) واستخدام الإجراء السابق سيساعد على تبسيط العمليات الحسابية أكثر منه في طريقة الوسط القرضى (ح) السابقة وتكون معادلة معامل الارتباط في هذه الحالة على صورة .

$$(5) \dots \frac{\frac{\text{مدح}^{\text{ع}}_{\text{ص}}}{\text{ن}} \times \frac{\text{مدح}^{\text{ع}}_{\text{ص}}}{\text{ن}} - \frac{\text{مدح}^{\text{ع}}_{\text{ص}}}{\text{ن}}}{\sqrt{\frac{(\frac{\text{مدح}^{\text{ع}}_{\text{ص}}}{\text{ن}})^2 - \frac{\text{مدح}^{\text{ع}}_{\text{ص}}}{\text{ن}}}} = \dots$$

حيث :

$$\frac{C}{L} = C', \quad \frac{C}{L} = C''$$

(ليس شرطاً أن $L = L'$)

مثال (٢) :

الجدول التالي يبين تكلفه العمالة (بالآلف دولار) س، في عدد ثمانى مصانع للملابس الجاهزة ، وقيمه الانتاج الشهرى (بالآلف دولار) ص .

س	٥٠	٥٤	٦٠	٥٢	٦٤	٨٤	٧٤	٦٨
ص	٦٨	٧٦	٧٨	٧٢	٨٤	٩٦	٨٦	٨٤

والمطلوب :

حساب معامل بيرسون للارتباط الخطى باستخدام طريقه الفروق المختصرة .

الحل :

س	ص	C	C'	C''	C	C'	C''	C	C'
٥٠	٦٨	١٤-	٧-	٨-	١٦-	١٤-	١٦-	١٤-	١٦-
٥٤	٧٦	١٠-	٥-	٤-	٨-	١٠-	٨-	١٠-	٨-
٦٠	٧٨	٤-	٢-	٣-	٦-	٤-	٦-	٤-	٦-
٥٢	٧٢	١٢-	٦-	٦-	١٢-	١٢-	١٢-	١٢-	١٢-
٦٤	٨٤	٨٤	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
٨٤	٩٦	٢٠+	١٠	٦	١٢+	٢٠+	١٢+	٢٠+	١٢+
٧٤	٨٨	١٠+	٥	٢	٤+	١٠+	٤+	١٠+	٤+
٦٨	٨٤	٤+	٢	صفر	صفر	٤+	صفر	٤+	صفر
١٦٥	٢٤٣		١٢-	١٢-					
			٢= ل	٢= ل					

حيث $n = 8$ وعليه فإنه (بتطبيق المعادلة (٥))

$$\begin{aligned}
 & \frac{\frac{13}{8} \times \frac{3}{8} - \frac{188}{8}}{\sqrt{\left(\frac{13}{8}\right)^2 - \frac{165}{8}}} \div \frac{\frac{3}{8} - \frac{243}{8}}{\sqrt{\left(\frac{3}{8}\right)^2 - \frac{243}{8}}} = r \\
 & \frac{4,875 - 23,5}{\sqrt{2,641 - 20,625}} \div \frac{0,141 - 30,375}{\sqrt{0,141^2 - 30,375}} = \\
 & \frac{18,625}{\sqrt{17,984 \times 30,232}} = \\
 & \frac{18,625}{\sqrt{2,241 \times 0,499}} = \\
 & \frac{18,625}{23,322} =
 \end{aligned}$$

$$r = 0,8 \text{ (إرتباط قوى طردى)}$$

ثانياً : معامل بيرسون للإرتباط لبيان كمية ميويه (جداول تكرارية)

إذا أردنا حساب معامل الارتباط لمتغيرين س ، ص وكانت أزواج المشاهدات كبيراً نسبياً ، فمثلاً إذا جمعنا بيانات عن الإنتاج (س) ، والإجر (ص) عن مائه أو مائتين عامل في أحد المصانع ، ففي هذه الحالة يكون من الصعب وضع هذه البيانات بدون تبويب (مفردة) واستخدام المعادلات السابقة عند حساب العلاقة الارتباطية بين الإنتاج والأجر، لكن في مثل هذه الحالات علينا تبويب كل من المتغيرين (س) ، (ص) لكن يجب تبويبهم في جدول تكرارى مزدوج (٥) فإذا تبين لنا أن العلاقة خطية بين س ، ص فلا تختلف المعادلات المستخدمة

(٥) انظر الجداول التكرارية المزدوجة بالفصل الثالث .

عنه عند حساب معامل الارتباط الخطي لبيانات مفردة ، مع مراعاة ما يلي :

١ - أن (س) تمثل في حالة البيانات المبوبة مراكز فئات المتغير (س) كما أن فئات المتغير (س) وما يناظرها من تكرارات (ك_س) تشكل وحدها جدول توزيع تكرارى يطلق عليه (جدول التوزيع الهامشى لقيم س) .

٢ - أن (ص) تمثل في هذه الحالة مراكز فئات المتغير (ص) ، كما أن فئات المتغير (ص) وما يناظرها من تكرارات (ك_ص) تشكل أيضا وحدها جدول توزيع تكرارى يطلق عليه (جدول التوزيع الهامشى لقيم ص) .

٣ - بناء على ما سبق وعند حساب معامل الارتباط الخطي للبيانات المبوبة ، فيجب علينا تعديل المعادلات السابقة في حاله البيانات المفردة بحيث نتيج إدخال التكرارات لجدول التوزيع المزدوج فى الاعتبار وستكون على النحو التالى :

أولا ، باستخدام القيم الأصلية مباشرة :

$$r = \frac{\text{محد ص ك س} - \frac{(\text{محد ص ك س})^2}{\text{محد ك س}}}{\sqrt{\left(\text{محد ص ك س} - \frac{(\text{محد ص ك س})^2}{\text{محد ك س}} \right) \times \left(\text{محد ص ك س} - \frac{(\text{محد ص ك س})^2}{\text{محد ك س}} \right)}}$$

حيث أن :

س ، ك_س ، ص ، ك_ص تشير إلى مراكز فئات وتكرارات س ، ص على الترتيب .

ك_س تشير إلى التكرارات المشتركة .

محد ك_س = محد ك_ص = محد ك

يفضل إستخدامها إذا كانت س ، ص ذات قيم بسيطة وقيم تكراراتها المناظرة بسيطة أيضا .

ثانيا : باستخدام الانحرافات عن وسط فرضي :

$$\begin{aligned} & \frac{\text{مـد حـ كـ صـ}}{\text{مـد كـ}} - \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right) \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right) \\ & \sqrt{\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} - \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right) \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right)} \times \sqrt{\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} - \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right) \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right)} \\ & \text{حيث أن :} \end{aligned}$$

$$\text{حـ صـ} = \text{أـ} , \text{حـ صـ} = \text{أـ}$$

تستخدم لتسهيل العمليات الحسابية إذا كانت قيم ص، ك، ص، ك، ص كبيرة وكانت الفئات غير منتظمة أو منتظمة .

ثالثا : باستخدام الانحرافات المختصرة :

$$\begin{aligned} & \frac{\text{مـد حـ كـ صـ}}{\text{مـد كـ}} - \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right) \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right) \\ & \sqrt{\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} - \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right) \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right)} \times \sqrt{\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} - \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right) \left(\frac{\text{مـد حـ كـ ص}}{\text{مـد كـ}} \right)} \\ & \text{حيث أن :} \end{aligned}$$

$$\left(\frac{\text{حـ صـ}}{\text{لـ}} , \frac{\text{حـ صـ}}{\text{لـ}} \neq \text{صفر} , \frac{\text{حـ صـ}}{\text{لـ}} = \frac{\text{حـ صـ}}{\text{لـ}} \neq \text{صفر} \right)$$

وهي الصيغة الشائعة الاستخدام ، لسهولة عملياتها الحسابية وتناسب جداول التوزيعات التكرارية المنتظمة .

وبالطبع كافة الصور السابقة لحساب معامل بيرسون للارتباط تؤدي إلى نفس النتيجة .

مثال (٤) :

الجدول التالي يوضح عمر الطفل بالسنوات (س) ووزنه بالكيلو جرامات (ص) لعينه مكونه من ٢٠٠ طفل .

س \ ص	١٠ -	١٢ -	١٤ -	١٦ -	١٨ - ٢٠	المجموع
أقل من سنه	٤	٨	٥	٢		١٩
١ -	٦	١١	١٣	٧	٣	٤٠
٢ -	٥	١٣	٢٤	١٨	١١	٧١
٣ -	٢	٩	١٦	١٤	٩	٥٠
٤ - ٥		٢	٧	٨	٣	٢٠
المجموع	١٧	٤٣	٦٥	٤٩	٢٦	٢٠٠

والمطلوب :

حساب قوة العلاقة بين (س ، ص) باستخدام معامل بيرسون للارتباط وفقا لما يلي :

أولا : طريقة القيم الأصلية مباشرة .

ثانيا : طريقة الانحرافات عن وسط فرضي .

ثالثا : طريقة الانحرافات المختصرة .

الحل :

أولا : باستخدام القيم الأصلية مباشرة

$$r = \frac{\sum \frac{ص \cdot س}{م \cdot م} - \left(\frac{\sum ص}{م} \right) \left(\frac{\sum س}{م} \right)}{\sqrt{\left(\sum \frac{ص^2}{م} - \left(\frac{\sum ص}{م} \right)^2 \right) \left(\sum \frac{س^2}{م} - \left(\frac{\sum س}{م} \right)^2 \right)}}$$

وسيتم الحصول على عناصر القانون السابق مما يلي :

(١) التوزيع الهامشي لـ(س)

فامس	ك س	س (مراكز الفئات)	ص ك س	ص ^٢ ك س
أقل من سنة	١٩	٠,٥	٩,٥	٤,٧٥
١ -	٤٠	١,٥	٦٠	٩٠,٠٠
٢ -	٧١	٢,٥	١٧٧,٥	٤٤٣,٧٥
٣ -	٥٠	٣,٥	١٧٥,٠٠	٦١٢,٥٠
٤ - ٥	٢٠	٤,٥	٩٠	٤٠٥,٠٠
المجموع	٢٠٠		٥١٢	١٥٥٦

(٢) التوزيع الهامشي لـ(ص)

فامس	ك س	ص	ص ك س	ص ^٢ ك س
١٠ -	١٧	١١	١٨٧	٢٠٥٧
١٢ -	٤٣	١٣	٥٥٩	٧٢٦٧
١٤ -	٦٥	١٥	٩٧٥	١٤٦٢٥
١٦ -	٤٩	١٧	٨٣٣	١٤١٦١
١٨ - ٢٠	٢٦	١٩	٤٩٤	٩٣٨٦
المجموع	٢٠٠		٣٠٤٨	٤٧٤٩٦

(٣) جدول التوزيع المشترك للمتغيرين (س، ص)

مركز ص	مركز س	١١	١٣	١٥	١٧	١٩	م.د. ص ك.س
مركز ص	فئات مر / فئات س	١٠ -	١٢ -	١٤ -	١٦ -	١٨ - ٢٠	
٠,٥	أقل من سنة	٤	٨	٥	٢	-	١٢٨,٥
١,٥	- ١	٦	١١	١٣	٧	٣	٨٧٠
٢,٥	- ٢	٥	١٣	٢٤	١٨	١١	٢٧٤٧,٥
٣,٥	- ٣	٢	٩	١٦	١٤	٩	١٤٥٨
٤,٥	٥ - ٤	-	٢	٧	٨	٣	١٤٥٨
م.د. ص ك.س		٢٣٥,٥	١٢١٥,٥	٢٥٤٧,٥	٢٤٠٥,٥	١٤٢٣	٧٩٦٢

حصلنا على م.د. ص ك.س كما يلي :

١ - حددنا مراكز فئات (س) بدلا من فئات (ص)

٢ - حددنا مراكز فئات (ص) بدلا من فئات (س)

٣ - نقوم بضرب مركز فئة (س) \times التكرار المناظر للموجود بالخلاية في مركز فئة (س) \times مركز فئة (ص) المناظر لهذا التكرار، فمثلا تكرر الخلية (٤) الموجود في الخانة الأولى من الصف الأول بضرب في مركز الفئة الأولى لـ (س) أي في العمود الأول (٠,٥) \times مركز الفئة الأولى لـ (ص) في الصف الأول أي ١١ أي بضرب $٠,٥ \times ١١ = ٥,٥$ والبقية توضع في مربع داخل الخلية الأولى أمام الفئة الأولى لـ (س) وتكرر ما سبق في كافة خلايا الجدول كالتالي:

وبالتعويض في المعادلة (٦) من بيانات الجداول السابقة نحصل على

$$\begin{aligned}
& \left(\frac{3048}{200} \right) \left(\frac{512}{200} \right) - \frac{7962}{200} \\
& \sqrt{\left(\frac{3048}{200} \right) - \frac{47496}{200}} \times \sqrt{\left(\frac{512}{200} \right) - \frac{1006}{200}} = r \\
& \frac{10,24 \times 2,06 - 39,81}{\sqrt{232,26 - 237,48} \times \sqrt{6,00 - 7,78}} = \\
& \frac{39,01 - 39,81}{0,22 \times 1,23} = \\
& (إرتباط طردى ضعيف) 0,315 = \frac{0,80}{2,04\sqrt{}} = \frac{0,80}{6,41\sqrt{}} =
\end{aligned}$$

ثانيا : طريقة الانحرافات عن وسط فرضى

(١) التوزيع الهامشى لـ (س)

ف من	ك س	س	ح س (س-١)	ح س ك س	ح س ك س
أقل من ستة	١٩	٠,٥	٢-	٣٨-	٧٦
١-	٤٠	١,٥	١-	٤٠-	٤٠
٢-	٧١	٢,٥	صفر	صفر	صفر
٣-	٥٠	٣,٥	١+	٥٠+	٥٠
٤-٥	٢٠	٤,٥	٢+	٤٠+	٨٠
المجموع	٢٠٠	٢,٥ = ١	صفر	١٢	٢٤٦

(٢) التوزيع الهامشي (لـ ص)

ف ص	ك ص	ص	ح ص	ح ص ك ص	ح ص ك ص
١٠ -	١٧	١١	٤ -	٦٨ -	٢٧٢
١٢ -	٤٣	١٣	٢ -	٨٦ -	١٧٢
١٤ -	٦٥	١٥	صفر	صفر	صفر
١٦ -	٤٩	١٧	٢ +	٩٨ +	١٩٦
١٨ - ٢٠	٢٦	١٩	٤ +	١٠٤ +	٤١٦
المجموع	٢٠٠	١٥٠	صفر	٤٨	١٠٥٦

(٣) جدول التوزيع المشترك للمتغيرين (س ، ص)

	٤ +	٢ +	صفر	٢ -	٤ -	ح ص	
ح ص	١٩	١٧	١٥	١٣	١١	ف ص / ف ص	ح ص
٢ -	صفر	٢	٥	٨	٤	لقل من ستة	٢ -
١ -	٢ -	٣	١٣	١١	٦		١ -
صفر	صفر	١١	١٨	١٣	٥		صفر
١ +	٣٦	٩	١٤	١٦	٩		١ +
٢ +	٢٤	٢	٧	٢	-		٢ +
١٦٢	٤٨	٢٨	صفر	٢٨	٤٨	محد ح ص ك ص	

الخلية الأولى فى الصف الأول فى الجدول = $2 \times 4 \times 4 = 32$

الخلية الثانية فى الصف الأول فى الجدول = $2 \times 8 \times 2 = 32$

وهكذا

وبالتعويض فى المعادلة رقم (٧) من بيانات الجداول السابقة

$$r = \frac{\left(\frac{48}{200}\right)\left(\frac{12}{200}\right) - \frac{162}{200}}{\sqrt{\left(\frac{48}{200}\right)^2 - \frac{1056}{200}} \times \sqrt{\left(\frac{12}{200}\right)^2 - \frac{246}{200}}} = 0,314 = \text{ارتباط طردى ضعيف}$$

ثالثا : طريقة الإنحرافات المختصرة :

التوزيع الهامشى لـ (س)

ف س	ك س	س	ح س	ح س	ح س ك س	ح س ك س
أقل من سنة	١٩	٠,٥	٢-	١-	١٩-	١٩
١-	٤٠	١,٥	١-	٠,٥-	٢٠-	١٠
٢-	٧١	٢,٥	صفر	صفر	صفر	صفر
٣-	٥٠	٣,٥	١+	٠,٥+	٢٥+	١٢,٥
٤-٥	٢٠	٤,٥	٢+	١+	٢٠+	٢٠
المجموع	٢٠٠	٢,٥ = أ	٢ = ل	صفر	٦	٦١,٥

التوزيع الهامشي لـ (ص)

فصلى	ك ص	ص	ح ص	ح ص	ح ص ك ص	ح ص ك ص
- ١٠	١٧	١١	٤ -	٢ -	٣٤ -	٦٨
- ١٢	٤٣	١٣	٢ -	١ -	٤٣ -	٤٣
- ١٤	٦٥	١٥	صفر	صفر	صفر	صفر
- ١٦	٤٩	١٧	٢ +	١ +	٤٩	٤٩
٢٠ - ١٨	٢٦	١٩	٤ +	٢ +	٥٢	١٠٤
المجموع	٢٠٠	١٥٠ = ١٥	٢ = ٢	صفر	٢٤	٢٦٤

جدول التوزيع المشترك للمتغيرين (س، ص)

ح ص	٢ -	١ -	صفر	١ +	٢ +	ح ص
فصلى / فصلى	- ١٠	- ١٢	- ١٤	- ١٦	٢٠ - ١٨	ح ص
١ -	٤	٨	٥	٢	-	١٤
٠,٥ -	٦	١١	١٣	٧	٢	٥
صفر	٥	١٣	٢٤	١٨	١١	صفر
٠,٥ +	٢	٩	١٦	١٤	٩	٩,٥
١	-	٢	٧	٨	٢	١٢
ح ص ك ص	١٢	٧	صفر	٩,٥	١٢	٤٠,٥

وبالتعويض فى المعادلة رقم (٨) من بيانات الجداول السابقة

$$r = \frac{\left(\frac{24}{200}\right) \left(\frac{6}{200}\right) - \frac{40,5}{200}}{\sqrt{\left(\frac{24}{200}\right)^2 - \frac{246}{200}} \times \sqrt{\left(\frac{6}{200}\right)^2 - \frac{61,5}{200}}} = 0,314$$

(نفس الجواب فى الطريقة السابقة)

ملاحظات على معامل الارتباط الخطى البسيط :

١ - يقيس معامل الارتباط الخطى البسيط قوة العلاقة الخطية بين المتغيرين س، ص، ونعنى بذلك درجة إنتشار أو تركيز إحداثيات أزواج القيم المتناظرة لكل من س ، ص حول خط الإنحدار فكلما زاد قربها من خط الانحدار زادت قوة العلاقة (الارتباط) والعكس صحيح .

٢ - إشارة معامل الارتباط تحدد إتجاه العلاقة بين المتغيرين س ، ص فإذا كانت (+) تكون العلاقة طردية ، لكن إذا كانت (-) تكون العلاقة بينهما عكسية، وتتوقف الإشارة إليها على إشارة التغيرات فى س ، ص أى (البسط) لمعامل الارتباط ، فتكون إشارة معامل الارتباط موجبه حين يكون تغير س ، ص فى إتجاه واحد ، وتكون إشارة معامل الارتباط سالبه حين يكون تغير س ، ص فى إتجاهين متضادين، ذلك لأن مقام معامل الارتباط دائماً موجب لأنه عبارة عن (ع × ع س) وكلاهما مقدار موجب .

٣ - إستقلال معامل الارتباط عن وحدات قياس المتغيرين س ، ص ونقطه الأصل لكل منهما ، للسبب السابق وجدنا أن قيمة (ر) لا تختلف سواء حسبت من بيانات أصلية أو باستخدام أسلوب الوسط الغرضى أو أسلوب الانحرافات المختصرة لظاهرتين ثابتتين كما لا تختلف قيمة (ر) أياً كان التعديل الذى ندخله على مفردات نفس الظاهرتين.

ثالثاً، معامل سبيرمان لإرتباط الرتب (للبيانات الوصفية أو الكمية الترتيبية غير المبوية):

Spearman,s Rank Spearman Corre lation Coefficient.

مقدمة :

سبق أن أوضحنا أن عناصر الظواهر الاحصائية قد تكون ذات قيم كمية أى ذات قياسات كمية (quantitative) أو قد تكون ذات قيم كمية أو وصفية ترتيبية (ordinal) ، كما هو الحال عند ترتيب الطلاب حسب درجات نجاحهم (كمية ترتيبية) أو ترتيبهم على اساس تقديرات نجاحهم (وصفية ترتيبية) أو عندما نريد قياس العلاقة بين ظاهرتين تم تسجيلهما على أساس الرتب وفق معيار أو أكثر محدد مقدما ، مثل مستوى النشاط الرياضى (س) للطلاب فى مجموعة محددة ، ومستوى نشاطه الفنى (ص) فى نفس المجموعة، ومن ثم يمكن ترتيب عينه الطلاب المحددة فى كل من الإختبارين س ، ص . اما تصاعديا وإما تنازليا على حسب الأحوال .

ويعرف معامل سبيرمان للإرتباط بين متغيرين كل منهما مقياس رتبيا (كمياً أو وصفياً) فى عينة عددهما (ن)، هنا يمكن إعطاء قيم (س)، وكذلك قيم (ص) قيماً عبارة عن الاعداد الطبيعية (١ ، ٢ ، ٣ ، ، ن) مرتبة ترتيبياً خاصاً ثم استخدام فروق الرتب بين س ، ص لإيجاد معامل إرتباط الرتب لسبيرمان والذي استخدمه فى إبحاثه الخاصة بعلم النفس، ويعتمد هذا المعامل على ترتيب المتغيرين ترتيباً تنازلياً أو تصاعدياً، مع مراعاة أن يكون هذا الترتيب فى اتجاه واحد وتكون معادلة حساب هذا المعامل على الصورة:

$$r = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)} \quad (9)$$

حيث تشير :

$\sum d^2$ إلى مربع الفروق بين زوجين متناظرين من المتغيرين س ، ص

في تشير إلى عدد مفردات أزواج عينة الدراسة.

وتستخدم الصيغة السابقة إذا لم يصادف الباحث تشابهاً أو تكراراً في رتب بعض المفردات في المتغير الواحد سواء أكان المتغير س أو المتغير ص .

إما إذا كان هناك رتباً متشابهة أو متكررة في أي من رتب المتغيرين س، ص فالأمر هنا يختلف لأنه من المعروف أنه كلما زادت نسبة الرتب المتشابهة أو المتكررة كلما قلت دقة معامل ارتباط سبيرمان وفقاً للصيغة السابقة (٩). وعليه فإنه .

١ - إذا رأى الباحث الاحصائي أن نسب العناصر المتشابهة أو المتكررة في كل متغير بسيط بحيث يمكن تجاهلها ومن ثم تجاهل تأثيرها على دقة قيمة معامل الارتباط فإنه في هذه الحالة يمكنه حساب هذا المعامل باستخدام المعادلة السابقة (٩).

٢ - لكن إذا رأى الباحث أن نسب العناصر أو المفردات المتشابهة (أو المتكررة) عاليه، فلا يمكنه تجاهل تأثيرها على دقة قيمة معامل الارتباط وهنا يمكن استخدام المعادلة التالية لقياس معامل ارتباط الرتب لسبيرمان:

$$r = 1 - \frac{6 \text{ مح ف}^2}{n(n-1)} - \frac{\frac{1}{2} \text{ مح } (م^2 - م)}{n(n-1)} \dots (10)$$

حيث (م) تشير هنا إلى عدد العناصر المتشابهة (أو المتكررة) أي عدد مرات تكرار كل مفردة مكررة في كل من س أو ص أو كلاهما .

مثال (٥) :

إستخدام معامل سبيرمان لإرتباط الرتب في عينة مكونة من عشرة عمال، لإيضاح العلاقة بين عمر العامل (س)، وأجره اليومي بالجنيه (ص) في أحد المصانع من الجدول التالي:

س	١٥	٢٥	٢٠	٢٧	٢٢	٢٦	٢٤	١٨	٣٠	١٧
ص	٥	١٢	١٥	١٠	١١	١٣	٢٠	١٥	٢٥	٤

الحل :

يمكن وضع كل من المتغيرين س ، ص في صورة ترتيبيه تصاعديه

كما يلي :

رقم مسلل	س	ص	ترتيب (س)	ترتيب (ص)	الفرق بين (س - ص) (ف)	مربع الفرق د(ف) أى(ف ^٢)
١	١٥	٥	١	٢	١ -	١
٢	٢٥	١٢	٧	٥	٢ -	٤
٣	٢٠	١٥	٤	٨	٤ -	١٦
٤	٢٧	١٠	٩	٣	٦ +	٣٦
٥	٢٢	١١	٥	٤	١ +	١
٦	٢٦	١٣	٨	٦	٢ +	٤
٧	٢٤	٢٠	٦	٩	٣ -	٩
٨	١٨	١٤	٣	٧	٤ -	١٦
٩	٣٠	٢٥	١٠	١٠	صفر	صفر
١٠	١٧	٤	٢	١	١ +	١
المجموع						٨٨

ن = ١٠ ،

وحيث أنه لم تتكرر أى مفردة من مفردات س أو ص فإنه يمكن إستخدام

الصيغة (٩) لقياس معامل الارتباط الرتبى .

$$r = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

$$= 1 - \frac{88 \times 6}{10(100 - 1)}$$

$$= - ٣١٦ -$$

$$= 1 - \frac{528}{990}$$

$$= 1 - 0.53 = 0.47 \text{ (ارتباط طردی ضعیف بین س، ص)}$$

مثال (٦):

فيما يلي التقديرات العامة لعينه مكونه من ستة طلاب في مادتي المحاسبه (س) والقانون (ص).

س	ممتاز	جيد	مقبول	جيد جدا	ضعيف جدا	ضعيف
ص	مقبول	جيد جدا	جيد	ممتاز	ضعيف	ضعيف جدا

والمطلوب : قياس معامل سبيرمان للارتباط بين س ، ص

الحل :

بترتيب س ، ص تنازلياً نحصل على الجدول التالي :

رقم الطالب	س	ص	ترتيب س	ترتيب ص	ف	ف ^٢
١	ممتاز	مقبول	١	٤	٣ -	٩
٢	جيد	جيد جدا	٣	٢	١ +	١
٣	مقبول	جيد	٤	٣	١ +	١
٤	جيد جدا	ممتاز	٢	١	١ +	١
٥	ضعيف جدا	ضعيف	٦	٥	١ +	١
٦	ضعيف	ضعيف جدا	٥	٦	١ -	١
						١٤

حيث أنه لم تتكرر أى مفردة للعينه فى كل من س ، ص

$$r = 1 - \frac{14 \times 6}{(1 - 36) 6}$$

$$= \frac{84}{210} - 1 =$$

$$= 1 - 0,4 = 0,6 \text{ (إرتباط طردى متوسط)}$$

مثال (٧) :

فيما يلى بيان يمثل تقديرات عينه مكونه من (٢٠) طالباً باحدى سنوات
كلية التجارة فى مادتى الإحصاء والإقتصاد، فحدد قوة العلاقة واتجاهها بين
المادتين باستخدام معامل سبيرمان للإرتباط.

مسلسل	التقديرات فى الإحصاء (س)	التقديرات فى الإقتصاد (ص)	مسلسل	س	ص	مسلسل	س	ص
١	جيد جداً	جيد	٨	جيد	مقبول	١٥	جيد	مقبول
٢	ضعيف جداً	ضعيف جداً	٩	ممتاز	ممتاز	١٦	ممتاز	جيد جداً
٣	ضعيف	مقبول	١٠	ضعيف جداً	ضعيف	١٧	مقبول	مقبول
٤	جيد	جيد	١١	جيد	مقبول	١٨	جيد	جيد
٥	مقبول	مقبول	١٢	جيد جداً	مقبول	١٩	ضعيف جداً	ضعيف
٦	ممتاز	جيد جداً	١٣	ضعيف جداً	ضعيف	٢٠	جيد	مقبول
٧	مقبول	ضعيف	١٤	جيد	جيد			

بترتيب كل من س ، ص تصاعدياً كما في الجدول التالي.

ممثل	س	ص	ترتيب س	ترتيب ص	ف	ف'
١	جيد جداً	جيد	١٦,٥	١٥,٥	١ +	١
٢	ضعيف جداً	ضعيف جداً	٢,٥	١	١,٥ +	٢,٢٥
٣	ضعيف	مقبول	٥	٩,٥	٤,٥ -	٢٠,٢٥
٤	جيد	جيد	١٢	١٥,٥	٣,٥ -	١٢,٢٥
٥	مقبول	مقبول	٧	٩,٥	٢,٥ -	٦,٢٥
٦	ممتاز	جيد جداً	١٩	١٨,٥	٠,٥ +	٠,٢٥
٧	مقبول	ضعيف	٧	٣,٥	٣,٥ +	١٢,٢٥
٨	جيد	مقبول	١٢	٩,٥	٢,٥ +	٦,٢٥
٩	ممتاز	ممتاز	١٩	٢٠	١ -	١
١٠	ضعيف جداً	ضعيف	٢,٥	٣,٥	١ -	١
١١	جيد	مقبول	١٢	٩,٥	٢,٥ +	٦,٢٥
١٢	جيد جداً	مقبول	١٦,٥	٩,٥	٧ +	٤٩
١٣	ضعيف جداً	ضعيف	٢,٥	٣,٥	١ -	١
١٤	جيد	جيد	١٢	١٥,٥	٣,٥ -	١٢,٢٥
١٥	جيد	مقبول	١٢	٩,٥	٢,٥ +	٦,٢٥
١٦	ممتاز	جيد جداً	١٩	١٨,٥	٠,٥ +	٠,٢٥
١٧	مقبول	مقبول	٧	٩,٥	٢,٥ -	٦,٢٥
١٨	جيد	جيد	١٢	١٥,٥	٣,٥ -	١٢,٢٥
١٩	ضعيف جداً	ضعيف	٢,٥	٣,٥	١ -	١
٢٠	جيد	مقبول	١٢	٩,٥	٢,٥ +	٦,٢٥
المجموع						١٦٣,٥

ملاحظات على ترتيب تقديرات (س) التي بها تكرار :

$$1. \text{ متوسط ترتيب تقدير ضعيف جدا} = \frac{10}{4} = \frac{4+3+2+1}{4}$$

$$2,5 =$$

وهي تقديرات الطلاب ارقام (٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٩)

$$2. \text{ متوسط ترتيب تقدير مقبول} = \frac{7}{3} = \frac{8+7+6}{3}$$

وهي تقديرات الطلاب ارقام (٥ ، ٧ ، ١٧) .

$$3. \text{ متوسط ترتيب تقدير جيد} = \frac{18}{7} = \frac{10+14+13+12+11+10+9}{7}$$

$$12 =$$

$$4. \text{ متوسط ترتيب تقدير جيد جدا} = \frac{16,5}{2} = \frac{17+16}{2}$$

$$5. \text{ متوسط ترتيب تقدير ممتاز} = \frac{19}{3} = \frac{20+19+18}{3}$$

ويأخذ نفس الأمر بالنسبة لترتيب (ص) سجد

$$1. \text{ متوسط تقدير ضعيف} = \frac{3,5}{4} = \frac{5+4+3+2}{4}$$

$$2. \text{ متوسط تقدير مقبول} = \frac{7}{8} = \frac{13+12+11+10+9+8+7+6}{8}$$

$$9,5 =$$

$$3. \text{ متوسط تقدير جيد} = \frac{15,5}{4} = \frac{17+16+15+14}{4}$$

$$٤ - متوسط تقدير جيد جدا = \frac{١٨ + ١٩}{٢} = \frac{٣٧}{٢} = ١٨,٥$$

وحيث أن هناك تكرار في مفردات كل من س ، ص وعليه فسنطبق المعادلة رقم (١٠) على الصورة التالية:

$$١ - ر = \frac{٦ \text{ مد ف}^٢}{(١ - ن^١) ن} - \frac{\frac{١}{٢} \text{ مد م}^٢}{(١ - ن^١) ن}$$

والجدول بالصورة السابقة لا يحقق كافة عناصر المعادلة السابقة حيث سنحتاج إلى حساب .

$$\frac{\frac{١}{٢} \text{ مد م}^٢}{(١ - ن^١) ن}$$

وسنحسب مد (م - م^٢) كما يلي :

التقدير المكرر : بالنسبة لـ (س) + بالنسبة لـ (ص) = المجموع

$$١ - تقدير ضعيف جدا : (٤ - ٢٤) + (—) = ٦٠$$

$$٢ - تقدير ضعيف : (٤ - ٢٤) + (—) = ٦٠$$

$$٣ - تقدير مقبول : (٣ - ٢٣) + (٨ - ٢٨) = ٥٢١$$

$$٤ - تقدير جيد : (٧ - ٢٧) + (٤ - ٢٤) = ٣٩٦$$

$$٥ - تقدير جيد جداً : (٢ - ٢٢) + (٢ - ٢) = ١٢$$

$$٦ - تقدير ممتاز : (٣ - ٢٣) - (—) = ٦$$

$$١٠٦٥ = ٠ \cdot ٠ \text{ مد م}^٢ (م - م)$$

وعليه فإن

$$١ - ر = \frac{١٦٣,٥ \times ٦}{(١ - ٢٠) ٢٠} - \frac{١٠٦٥ \times \frac{١}{٢}}{(١ - ٢٠) ٢٠}$$

$$\begin{aligned}
&= 1 - \frac{981}{7980} - \frac{531,5}{7980} \\
&= 1 - 1229 - 0,667 \\
&= 1 - 1896 \\
&= 0,8104
\end{aligned}$$

••• هناك علاقة قوية بين تقديرات الطلاب في مادة الاحصاء وتقديراتهم في مادة الإقتصاد وهي علاقة طردية.
إرتباط الصفات الغير قابلة للترتيب

هناك بعض الصفات الغير قابله للترتيب ، مثل الجنس ، التدخين ، والتطعيم ، والاصابه بمرض ما ، ولون الزهرة ، ورائحة الزهرة ولون العينين ، ودرجة التعلم إلخ، فإن هناك مقاييس أخرى - خلاف معامل سبيرمان للإرتباط والذي يقتصر إستخدامه في حاله الصفات الترتيبية - لدراسة الإرتباط بين ظاهرتين من الصفات الغير ترتيبيه ستقتصر دراستنا على إحداها (٥) ألا وهو :

معامل الإقتران ، Associaton Coefficient

ويقتصر إستخدامه عند إيجاد العلاقة بين صفتين غير ترتيبيتين في مجالات علمية كثيرة في علوم كثيرة كالطب والزراعة، وعلم الإجتماع ... إلخ، كما هو الحال عند دراسة مشكله التدخين فيكون هناك صفتين لمجتمع الدراسة (مدخن أو غير مدخن) ، ومشكلة التعليم والعمل فيكون هناك صفتان (متعلم ، وأمى ومشكلة العمل أو البطالة فيكون هناك صفتان (يعمل ، متعطل) ، ومشكلة الإصابه بمرض ما فيكون هناك صفتان (أصيب ، أو لم يصب) بهذا المرض ، أو مشكلة التطعيم بمصل ما فيكون هناك صفتان (فعال أو غير فعال) وهكذا .

وعموما لدراسة مفهوم الإقتران بين صفتين أو متغيرين ما نفرض أن لكل

(٥) هناك مقياس آخر وهو معامل التوافق .

من المتغيرين (س) ، (ص) صفتان، الصفة الأولى (س_١) والصفة الثانية (س_٢) للمتغير س ، والصفة الأولى (ص_١) والصفة الثانية (ص_٢) للمتغير (ص) وتم جمع بيانات عن الصفات السابقة من عينه دراسية (ن) فإنه يمكن عرض بيانات المتغيرين على الصورة السابقة فى جدول مزدوج يشتمل على أربع خلايا يطلق عليه ، جدول الإقتران ، مكون من صفين وعمودين ويأخذ الصورة التالية :

جدول الاقتران لـ (س ، ص)

المتغير (س) المتغير (ص)	تكرارات الصفة الأولى (س _١)	تكرارات الصفة الثانية (ص _٢)	المجموع
تكرارات الصفة الأولى (س _١) تكرارات الصفة الثانية (ص _٢)	١١ ت ١٢ ت	٢١ ت ٢٢ ت	١٠ ت ٢٠ ت
المجموع	١٠ ن	٢٠ ن	٣٠ ن

حيث :

عناصر الصف الأول :

(١) ١١ ت عبارته عن التكرارات المشتركة فى الصفة الأولى (س_١) للمتغير (س) والصفة الأولى (ص_١) للمتغير (ص)

(٢) ٢١ ت عبارته عن التكرارات فى الصفة الأولى (س_١) للمتغير (س) والصفة الثانية (ص_٢) للمتغير (ص) .

عناصر الصف الثانى :

(٣) ٢٢ ت عبارته عن التكرارات المشتركة فى الصفة الثانية (س_٢) للمتغير (س) والصفة الثانية (ص_٢) للمتغير (ص)

(س) والصفة الأولى (ص) للمتغير (ص)

(٤) ترمز $t_{٢٢}$ عبارة عن التكرارات المشتركة في الصفة الثانية (س) للمتغير س والصفة الثانية (ص) للمتغير (ص) وعليه فيتم قياس معامل الإقتران (*) وسنرمز له بالرمز (م) (ق) بالعلاقة التالية:

$$م(ق) = \frac{t_{١٢} \times t_{٢٢} - t_{١١} \times t_{٢٢}}{t_{١٢} \times t_{٢٢} + t_{١١} \times t_{٢٢}} \dots (١١)$$

مثال (٨) :

أوجد معامل الإقتران بين العمل والتطعيم لعينه من الأفراد بلغ قوامها ٤٠٠ شخص ، وكانت البيانات التي تم جمعها عنهم كما يلي :

المجموع	متعلم	أوى	العمل (ص) للتطعيم (س)
٧٠	٢٠	٥٠	لا يعمل
٣٣٠	٢٨٠	٥٠	يعمل
٤٠٠	٣٠٠	١٠٠	المجموع

الحل :

$$\begin{aligned} م(ق) &= \frac{t_{١٢} \times t_{٢٢} - t_{١١} \times t_{٢٢}}{t_{١٢} \times t_{٢٢} + t_{١١} \times t_{٢٢}} \\ &= \frac{٢٠ \times ٥٠ - ٢٨٠ \times ٥٠}{٢٠ \times ٥٠ + ٢٨٠ \times ٥٠} \\ &= \frac{١٠٠٠ - ١٤٠٠٠}{١٠٠٠ + ١٤٠٠٠} \end{aligned}$$

(*) وصل اليه ييل (yule)

$$\frac{13000}{15000} =$$

$$= 0,87 \text{ (أى يوجد إرتباط قوى بين التعليم والعمل)}$$

مثال (٩) :

الجدول التالى يلخص نتائج الدراسة التى قامت بها منظمة الصحة العالمية
بالاسكندرية لمعرفة تأثير إستخدام عقار ما على رفع ضغط الدم لعدد ١٠٠٠
مريض مصابون بانخفاض ضغط الدم .

المجموع	لم يرتفع	إرتفع	ضغط الدم (م) تناول العقار (س)
			إستخدم العقار
٧٢٠	١٧٠	٥٥٠	إستخدم العقار
٢٨٠	١٩٠	٩٠	لم يستخدم العقار
١٠٠٠	٣٦٠	٦٤٠	المجموع

الحل :

$$\frac{170 \times 90 - 190 \times 550}{170 \times 90 + 190 \times 550} = \text{ق) (٢)}$$

$$\frac{89200}{119800} =$$

$$= 0,74 \text{ (هناك علاقة متوسطة بين إستخدام العقار وارتفاع ضغط الدم)}$$

خامساً : العلاقة بين معامل بيرسون للإرتباط (ر) وبين معاملات الانحدار (أ ، م) يهدف كل من الانحدار والإرتباط إلى التعرف على العلاقة بين المتغيرين س ، ص ، فمن المتوقع وجود علاقة بينهما وحيث أن:

أولاً : معامل انحدار ص / س :

$$r = \frac{\frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \frac{س}{ن} - \frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \sum \frac{س}{ن}}{ن}}{\sqrt{\left(\frac{\sum \frac{ص}{ن} - \frac{(\sum \frac{ص}{ن})^2}{ن}\right) \times \left(\frac{\sum \frac{س}{ن} - \frac{(\sum \frac{س}{ن})^2}{ن}\right)}}}{\frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \frac{س}{ن} - \frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \sum \frac{س}{ن}}{ن}} = \frac{\frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \frac{س}{ن} - \frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \sum \frac{س}{ن}}{ن}}{\sqrt{\left(\frac{\sum \frac{ص}{ن} - \frac{(\sum \frac{ص}{ن})^2}{ن}\right) \times \left(\frac{\sum \frac{س}{ن} - \frac{(\sum \frac{س}{ن})^2}{ن}\right)}}}$$

..... (١٢) $r = \frac{ع}{ع} \times ر$

ثانياً : معامل انحدار س / ص :

$$r = \frac{\frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \frac{س}{ن} - \frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \sum \frac{س}{ن}}{ن}}{\sqrt{\left(\frac{\sum \frac{ص}{ن} - \frac{(\sum \frac{ص}{ن})^2}{ن}\right) \times \left(\frac{\sum \frac{س}{ن} - \frac{(\sum \frac{س}{ن})^2}{ن}\right)}}}{\frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \frac{س}{ن} - \frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \sum \frac{س}{ن}}{ن}} = \frac{\frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \frac{س}{ن} - \frac{\sum \frac{ص}{ن} \times \sum \frac{س}{ن}}{ن}}{\sqrt{\left(\frac{\sum \frac{ص}{ن} - \frac{(\sum \frac{ص}{ن})^2}{ن}\right) \times \left(\frac{\sum \frac{س}{ن} - \frac{(\sum \frac{س}{ن})^2}{ن}\right)}}$$

$$٠.٠ م = ر \times \frac{ع}{ع} (١٣)$$

من العلاقتين (١٢) ، (١٣) السابقين نستنتج وجود علاقة متبادلة بين معامل الارتباط (ر) ومعاملات الانحدار (أ ، م) ويمكن إيجاد أحدهما بمعرفة الآخر حيث أن :

$$\sqrt{\left(\frac{ع}{ع} \times ر \right) \left(\frac{ع}{ع} \times ر \right)} = \sqrt{ر^2}$$

$$ر = (\text{معامل الارتباط})$$

مما تقدم نجد أن :

معامل الارتباط عبارة عن الجذر التربيعي لحاصل ضرب معامل انحدار ص/س أي (أ) في معامل انحدار س / ص أي (م) أي أن :

$$ر = \sqrt{أ \times م} (١٤)$$

وكذلك :

$$أ = ر \times \frac{ع}{ع} (١٥)$$

ومنها نستنتج :

$$ر = أ \times \frac{ع}{ع}$$

وأيضا :

$$م = ر \times \frac{ع}{ع} (١٦)$$

ومنها نستنتج :

$$ر = م \times \frac{ع}{ع}$$

مثال (١٠) :

من المثالين رقم (١) ، والمثال رقم (٤) فى هذا الفصل إستنتج :

أولاً - معامل الارتباط بمعلومية كل من أ ، م .

ثانياً - معامل الارتباط بمعلومية (أ) فقط .

ثالثاً - معامل الارتباط بمعلومية (م) فقط .

الحل :

أولاً : من حل المثال رقم (١) السابق وجدنا أن أ = ٠,٦٨ .

ومن حل المثال رقم (٤) السابق وجدنا أن م = ١,١٢٩

ومن العلاقة رقم (١٤) السابقة

$$\begin{aligned} \therefore ر &= \sqrt{\frac{م \times أ}{1}} \\ ر &= \sqrt{\frac{١,١٢٩ \times ٠,٦٨}{1}} \\ &= \sqrt{٠,٧٦٨} \end{aligned}$$

= ٠,٨٨ (أى أن العلاقة بين م ، ص متوسطة)

(ب) من حل المثال رقم (١) السابق وجدنا أن أ = ٠,٦٨

كما أن

$$\begin{aligned} ع &= \sqrt{\frac{م \times ص}{ن} - \left(\frac{م \times ص}{ن} \right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{٧٩٦}{٦} - \left(\frac{٦٢}{٦} \right)^2} \end{aligned}$$

$$\sqrt{106,774 - 13,677} =$$

$$\sqrt{93,097} =$$

$$9,650 =$$

ومن المثال رقم (٤) نجد أن :

$$ع م = \sqrt{\frac{\text{مد ص}^2}{ن} - \frac{\text{مد ص}^2}{ن}} =$$

$$= \sqrt{\frac{44}{6} - \frac{416}{6}} =$$

$$\sqrt{53,775 - 69,333} =$$

$$\sqrt{15,558} =$$

$$3,944 =$$

ومن العلاقة رقم (١٥) نجد أن

$$ر = ٠.٠ \times \frac{ع م}{ع م} \text{ وبالتعويض مما سبق}$$

$$ر = ٠.٠ \times \frac{9,650}{3,944} = ٠.٢٤٤$$

$$= ١,٤٩٤ \times ٠.٢٤٤ =$$

$$= ٠.٨٨ \text{ (وهي نفس النتيجة في أولا السابقة)}$$

(ج) من حل المثال رقم (٤) السابق وجدنا أن م = ١,١٢٩ ومن العلاقة رقم (١٦) نجد أن :

$$ر = م \times \frac{ع م}{ع م} \text{ وبالتعويض مما سبق}$$

$$= ٣٢٩ -$$

$$\frac{3,944}{5,90} \times 1,129 = 7.00$$

$$0.776 \times 1,129 =$$

$$- 0.88 \text{ (وهي نفس النتيجة في أولا وثانيا السابقة)}$$

تمارين (٧)

(١) أوجد معادله خط إنحدار ص/س ، ومعادله إنحدار س/ص من بيانات الجدول التالي باستخدام طريقة المربعات الصغرى (باستخدام أكثر من طريقة)

س (عدد ساعات العمل)	١	٢	٤	٥	٦	٧
ص (عدد الوحدات المنتجة)	٧	١٤	٢٤	٣٣	٣٩	٤١

ومن هنا إستنتج :

أولاً : ص عندما س = ١٢ من معادله ص / س

ثانياً : س عندما ص = ٥٦ من معادلة س / ص

(٢) أوجد معادله خط إنحدار ص / س للبيانات التالية :

س	٤٠	٥٠	٨٠	٩٠	٧٠	٧٠	٦٠	٦٠	٥٠	٧٠
ص	٩٠	١٠٠	١٢٠	١٢٠	٩٠	١٠٠	٨٠	١٠٠	٩٠	٨٠

(٣) بفرض أن س : قيمة ما أنفق في إحدى السنوات (بالآلف جنيه) على حمله إعلانيه للدعوة إلى تنظيم حجم الأسرة في إحدى المحافظات .

ص : عدد المترددات على مراكز تنظيم الأسرة (بالعمات) في تلك المحافظة .

يفرض أن العلاقة بين س ، ص علاقة خطية كما أن :

$$\text{مـد س} = ٥٥ ، \text{مـد ص} = ١٦٠$$

$$\text{مـد س}^٢ = ٣٨٥ ، \text{مـد ص}^٢ = ٣٧٢٠$$

، محدس ص = ١٠٤٥ ، ن = ١٠

فأوجد :

أولا : معادلة خط إنحدار ص / س

ثانيا : من المعادلة السابقة أوجد العدد المتوقع لمن سيقتردون على مراكز تنظيم الأسرة بالمحافظة المذكورة في نفس السنة لو أن ما أتفق على الحملة الاعلانية = ٣٠٠ ألف جنيه

(٤) البيانات التالية ثم جمعها خلال ثمانى سنوات متتاليه من احدى الوحدات الانتاجيه .

الانتاج (بالاف وحده) س	١٠	١٥	٤٥	٣٥	٤٠	٥٠	٣٠	٤٥
التكلفه (بالاف جنيه) ص	٣٥	٤٠	٧٠	٤٥	٦٠	٧٥	٥٠	٦٥

والمطلوب :

(أ) باستخدام طريقة المربعات الصغرى أوجد معادله خط إنحدار ص/س بفرض أنه شبه مستقيم .

(ب) قدر التكلفه المتوقعه عند مستوى انتاج ١٠٠ ألف وحده .

(٥) فيما يلى جدول يوضح الدخل (س) والأنفاق (ص) بالآلاف جنيه للعدد (٧ أسر) - باستخدام طريقه المربعات الصغرى بافتراض أن أنه خط مستقيم .

س	٨	١٠	١٢	١٢	١٣	١٥	٢٠
ص	٨	٩	١٢	١٠	١٠	١٣	١٩

والمطلوب : أولا : تحديد معادله خط انحدار ص/س

ثانيا : قدر الاتفاق عندما يكون الدخل ٣٥ ألف جنيه سنويا .

ثالثا : تحديد معادله خط إنحدار س/ص .

(٦) كانت قيمة المبيعات لاحدى شركات الحديد والصلب عن الفترة ٨٦ - ١٩٩٥ بملايين الجنيهات .

س	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥
ص	٦٥	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٥	١١٥	٨٠	٦٢٠	١٠٠	١٣٠

والمطلوب :

تحديد معادله خط إنحدار قيمة المبيعات على الزمن ومنه قدر المبيعات خلال عام ١٩٩٨ .

(٧) فيما يلى بيان إجمالى المنفق على ميزانيه الأسرة (س) والاتفاق على المسكن (ص) فى عينة تضم ١٠ أسر بإحدى المدن:

س (بالألف جنيه)	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠	٥٥	٦٠	٦٥
ص (بالألف جنيه)	١٤	١٥	١٧	١٦	١٨	٢٠	٢١	٢٥	٢٤	٣٠

والمطلوب :

أولا : معامل بيرسون للإرتباط الخطى البسيط بين س،ص (بأكتر من طريقة)
ثانيا : معامل سبيرمان للإرتباط بين س ، ص .

(٨) أوجد معامل بيرسون للإرتباط الخطى اذا علمت أن :

$$\text{مد س} = ٦٧٠ \quad \text{مد س}^2 = ٤٤٩٦٠$$

$$\text{مد ص} = ٢٨٠ \quad \text{مد ص}^2 = ٧٨٨٨$$

محس ص = ١٨٨٠٢ ، ن = ١٠

(٩) فيما يلي جدول يوضح نسبة البطالة (س) ، وكمية الانتاج بملان
الجنيهاً (ص) باحدى المحافظات خلال عشرة سنوات متتالية .

س	١٧	١٤,٢	١١,٧	١٠,٣	١١,٣	١٢,٥	٩,٧	١٠,٨	١٠,٤	١٦,١
ص	٧٠٣	٧٢٠	٧٦٧	٨٠١	٧٧٣	٦٥٣	٧٠٩	٧٢٤	٧٢٠	٧٠٣

أوجد :

(أ) معامل بيرسون للارتباط باستخدام الوسطين الحسابين لكل من

س، ص

(ب) معامل سيرمان للارتباط .

(١٠) قامت إحدى الشركات بسحب عينه عشوائيه من (٣٠ عاملاً)
وذلك لمعرفة اتجاه وقوة العلاقة بين الأجر اليومي للعامل بالجنيه (س) ، ومدة
خدمته (ص) بالسنوات (بأكثر من طريقة) والجدول التالي يوضح البيانات
المسجلة عن هذه العينة بعد وضعها في صورة جدول توزيع تكرارى مزدوج

س \ ص	٣ -	٥ -	٧ - ٩	المجموع
٢ -	٢	-	١	٣
٤ -	٤	٣	-	٧
٦ -	-	٥	٦	١١
٨ - ١٠	-	٨	١	٩
المجموع	٦	١٦	٨	٣٠

(١١) فيما يلي جدول تكرارى مزدوج حيث (س) تمثل عمر الرجل المتزوج (س) ، (ص) تمثل ما عنده من الأولاد بين السن ٧ - ١٨ سنة .

والمطلوب : حساب معامل الارتباط لبيرسون بين س ، ص .

(١٢) إحصب معامل الارتباط لبيرسون بين العمر (س) لمجموعة من الأطفال ، وبين أوزانهم (ص) باستخدام الجدول التكرارى المزدوج التالي (بأكثر من طريقه) :

ص \ س	٥ -	٦ -	٧ -	٨ -	٩ - ١٠	المجموع
١٨ -	-	٢	٥	٢	-	٩
٢٠ -	٣	٣	٦	٤	١	١٧
٢٢ -	٦	٧	١٦	٩	٥	٤٣
٢٤ -	١	٥	٨	٥	٢	٢١
٢٦ - ٢٨	-	٣	٥	٢	-	١٠
المجموع	١٠	٢٠	٤٠	٢٢	٨	١٠٠

(١٣) إحصب معامل الارتباط من التمرين رقم (١) باستخدام العلاقة بين معامل الارتباط ومعاملات الانحدار.

(١٤) إحصب معامل الانحدار الخطى بين س ، ص من المعلومات المتاحة بالتمرين رقم (٨) .

(١٥) إحصب الخطأ المعياري من التمرين رقم (٢) .

(١٦) إحصب معامل الاقتران من البيانات التالية :

المجموع	غير مدخن	مدخن	التدخين
			الإصابة بسرطان الرئة
٦٥٠	٢٥٠	٤٠٠	أصيب
١٥٠	٥٠	١٠٠	لم يصيب
٨٠٠	٣٠٠	٥٠٠	المجموع

الفصل الثامن الأرقام القياسية

INDEX NUMBERS

مقدمة :

يحدث أن تكون هناك ظاهرة أو عدة ظواهر مختلفة فيما بينها ولكن مرتبطة بشكل أو بآخر لتكون مجموعة متجانسة ، ونرغب هنا أن نقيس التغير أو التغيرات التي تطرأ عليها سواء تم قياس ذلك التغير بالنسبة للزمن أم بغيره وليكن من مكان لآخر، هنا يتبادر إلى الذهن لأول وهلة أن القيم المطلقة للتغير أو للاختلاف في قيم الظاهرة أو المتغير خلال فترتين زمنيتين أو أكثر، تعتبر هي المقياس الوحيد والأفضل لقياس هذا التغير، لكننا نود أن نشير هنا إلى خلاف ما سبق، ذلك أن التغير المطلق لا يعتبر مقياساً علمياً دقيقاً في مثل هذه الحالات، بل يستحيل استخدامه إذا ما اختلفت نوعية وحدات القياس (التمييز) بين ظاهرتين أو أكثر فمثلاً :

١ - إذا ارتفع سعر الوحدة من سلعة (أ) من ٢٠ جنيهاً إلى ٢٥ جنيهاً خلال فترة زمنية محددة ولتكن سنة، بينما ارتفع سعر الوحدة من سلعة أخرى (ب) من ٥٠٠ جنيهاً إلى ٥٥٠ جنيهاً خلال نفس الفترة الزمنية، ففي مثل هذه الحالة يكون التغير المطلق في سعر السلعة (أ) = ٢٥ - ٢٠ = ٥ جنيهات، والتغير المطلق في سعر السلعة (ب) ٥٥٠ - ٥٠٠ = ٥٠ جنيهاً فإن قيمة التغير المطلق في سعر السلعة الأولى (أ) أقل بكثير من قيمة التغير المطلق في السلعة (ب) حيث بلغ هذا التغير في السلعة

(ب) عشرة أضعاف نفس التغير في السلعة (أ) .

٢ - أيضاً إذا أردنا مقارنة التغير في عدد الطلاب بمؤسسة تعليمية في فترة ما ، بالتغير في قيمة الرسوم المحصلة لنفس المؤسسة خلال نفس الفترة، فإن المقارنة على أساس قيم مطلقة في مثل هذه الحالة لن يكون له دلالة أو معنى وذلك لإختلاف نوعية وحدات القياس في الحالتين السابقتين (طالب ، وجنيه أو دولار مثلاً) .

لكنه إذا ما أخذنا بالتغير النسبي في الحالات السابقة فإننا سنجد في الحالة (١) .

$$\text{التغير النسبي في أسعار السلعة (أ)} = \frac{50}{100} \times 100 = 50\%$$

$$\text{التغير النسبي في أسعار السلعة (ب)} = \frac{50}{1000} \times 100 = 5\%$$

ومنه نستنتج أن التغير النسبي في أسعار السلعة (أ) - ٥٠٪ - أكبر من التغير النسبي في أسعار السلعة (ب) - ٥٪ - أي أن التغير النسبي في أسعار السلعة (أ) أكبر من التغير النسبي في أسعار السلعة (ب) لأن $50\% > 5\%$ - والنتيجة السابقة هي عكس النتيجة في حالة المقارنة على أساس التغير المطلق السابق .

وأيضاً يمكننا مقارنة التغير النسبي في عدد الطلاب، بالتغير النسبي في قيمة الرسوم المحصلة، وذلك لإنعدام وجود وحدات تمييز في حالة استخدام التغير النسبي، ومن ثم تكون للمقارنة في الحالة الأخيرة وفقاً للقياس النسبي معنى ودلالة واضحة ودقيقة .

من كل ما سبق يتضح لنا أن الأخذ بالتغير النسبي فى حالة مقارنة قيم ظاهرة أو متغير أو أكثر بالنسبة للزمن سواء أكانت هذه الظواهر أو المتغيرات ذات وحدات قياس واحدة أو ذات وحدات قياس مختلفة يعتبر معياراً أجدى وأدق للدلالة على مدى التغير فى الظاهرة (أو المتغير) أو الظواهر بالنسبة للزمن وأيضاً مدى تغيرها من مكان لآخر.

ويطلق على مقياس التغير النسبى لظاهرة ما أو لمجموعة من الظواهر بالنسبة للزمن أو المكان « بالرقم القياسى » . فالرقم القياسى هو مؤشر ينشأ لبيان وقياس التغير أو التغيرات النسبية التى تطرأ على ظاهرة أو متغير ما أو فى مجموعة من الظواهر المعينة بالنسبة لأساس محدد - قد يكون الزمان أو المكان - - ومعنى آخر هو مقياس إحصائى يستخدم للتعبير عن المستوى العام فى رقم أو متغير أو مجموعة من المتغيرات بالنسبة للزمن، أو بالنسبة لمنطقة جغرافية إلى أخرى وعليه تعتبر الأرقام القياسية أساساً علمياً سليماً لقياس التغيرات فى نواحى أو ظواهر متعددة سواء أكانت ظواهر اقتصادية أو إجتماعية أو تربية ... الخ، ومن هنا إستخدمت الأرقام القياسية كأداة علمية سليمة ومفيدة فى الأبحاث الاقتصادية والابحاث الإجتماعية والتربية، كما تعددت الأرقام القياسية فالنسبة للأرقام القياسية لأسعار السلع هناك الأرقام القياسية لأسعار الجملة والارقام القياسية لأسعار التجزئة وبالنسبة للأرقام القياسية لكميات السلع هناك الأرقام القياسية للسلع المنتجة أو المستهلكة أو المصدرة أو المستوردة من ناحية هذا بجانب الأرقام القياسية للأجور، والبطالة ، والنشاط الصناعى والزراعى والتجارى بالإضافة إلى الأرقام القياسية لمستوى المعيشة ونفقتها، والأرقام القياسية المستخدمة فى قياس الفقر النسبى، أو قياس الثراء النسبى فى دولة أو منطقة ما أو لغير

ذلك من الظواهر الاجتماعية الأخرى أو الظواهر التربوية كقياس التغير في درجات الذكاء بين مجموعات مختلفة من التلاميذ أو بين مجموعة محددة من التلاميذ قبل وبعد تطبيق منهاج دراسي محدد ... الخ .

وهناك فوائد وتطبيقات عملية عديدة للأرقام القياسية السابقة باعتبارها أداة علمية نافعة في نواحي متعددة - قياسية وتخطيطية (*) من أهمها :

١ - تستخدم الأرقام القياسية للأسعار - تجزئة أو جملة - خلال فترة زمنية محددة لإكتشاف سبب أو أسباب التغير في هذه الأسعار وأثرها على النشاط الإقتصادى تمهيداً لإتخاذ الإجراءات المناسبة للتحكم فيه . حيث أنه بدون تحديد المستوى العلم للأسعار لا نستطيع دراسة الحالة العامة للسوق ومن ثم تأثيرهما في الحالة الإقتصادية لأيه دولة أو لأيه منطقة .

٢ - تستخدم الأرقام القياسية للإنتاج بصفة عامة، وللإنتاج الصناعى . والإنتاج الزراعى، وللتجارة الداخلية وللتجارة الخارجية، وللمخزون ... الخ كأداة علمية تخطيطية (تنبؤية) فى أيه دولة (ومن ثم للتعرف على الاتجاه العام والتغيرات الموسمية) وبالتالي إتخاذ إجراءات تنظيمية فى كل قطاع وفقاً للأساس السابق سواء فى المستقبل القريب أو البعيد .

٣ - إن التعرف الصحيح والدقيق للأحوال الإقتصادية لأى وحدة سياسية أو إقتصادية - دولة ما أو منطقة ما أو مؤسسة ما - لا يتأتى إلا بإستخدام بعض الأرقام القياسية للأسعار بمقارنتها بالأرقام القياسية

(*) بعد إتخاذ بعض الاحتياطات الاحصائية .

للإنتاج على سبيل المثال، أو بأي أرقام قياسية أخرى، وذلك للمساهمة في نواحي تخطيطية وتنظيمية في كل منها.

٤ - إن توافر الأرقام القياسية للمشتغلين بصفة عامة، وفي كل ناحية من نواحي النشاط سواء أكانت صناعية أو على زراعية أو تجارية أو خدمية على حدة، وكذلك الأرقام القياسية للبطالة بصفة عامة وفي كل ناحية من نواحي النشاط الاقتصادي والخدمى السابقة على حدة، سواء تم ما سبق على مستوى الدولة أو على مستوى مناطق جغرافية محددة سوف تقدم مساعدات هامة وفعالة على المستويات التخطيطية والتنفيذية والبحثية في أية دولة في السابق الإشارة إليها عالية المجالات.

٥ - تعتبر الأرقام القياسية أداة علمية هامة تقيد رجال الأعمال عند اتخاذ قرارات الزيادة في أجور عمالهم عند زيادة إنتاجية هؤلاء العمال، بما يعمل على تحقيق المصالح الخاصة لكل من العمال ورجال الأعمال بجانب المصلحة العامة للدولة ككل.

٦ - تتخذ بعض الأرقام القياسية كحجة هامة للنقابات العمالية - خصوصاً في الدول الرأسمالية - عند ربطهم بين زيادة أجور أعضاء نقاباتهم بالزيادة في الرقم القياسي لنفقة المعيشة، وذلك محافظة على المستوى المعيشى لأفراد نقاباتهم، كما تحاول بعض الدول - خصوصاً الدول المتقدمة إقتصادياً - ربط مستويات الأجور للعاملين به بالمستوى العام لنفقة المعيشة بالدولة حفاظاً على نفس الغرض السابق.

٧ - تعتبر الأرقام القياسية أداة نافعة لقياس التغير في مستوى معيشة

مجموعة محددة من الأفراد - سواء لفئة سكانية أو لفئة عمالية - بقياس القوة الشرائية للنقد وذلك عن طريق قسمة كل من الرقم القياسى لدخولهم النقدية ÷ الرقم القياسى لنفقة المعيشة فى نفس الفترة ، بهدف الحصول على الرقم القياسى للدخل أو الأجر الحقيقى ^(*) ، والأخير يوضح مدى التغير فى مستوى معيشة هذه المجموعة من الأفراد ، وبالتالي مساعدة المسؤولين على اتخاذ قرارات عادلة وفعالة تجاه هذه المجموعة من الأفراد من حيث نوع ومدى المساعدات الممكن تقديمها لهذه المجموعة عندما تدعو الحالة إلى ذلك من ناحية ، ومن ناحية أخرى بتحديد نوع ومدى الاستقطاعات النقدية الواجب تحميل أفراد هذه المجموعة به فى صورة رسوم أو ضرائب إذا دعت الحالة إلى ذلك أيضاً . فمثلاً إذا كانت هناك مجموعة محددة من الأفراد ، بلغ متوسط الدخل الإسمى للفرد الواحد منها، (٥٠٠٠ جنيه عام ١٩٨٥) ثم إرتفع نفس الدخل إلى ٨٠٠٠ جنيه حتى عام ١٩٩٥ ، وخلال نفس الفترة (٨٥ - ١٩٩٥) إرتفع الرقم القياسى لنفقة المعيشة من ١٠٠٪ إلى ١٣٠٪، فى مثل هذه الحالة يكون الدخل الإسمى قد إرتفع بقيمة (٨٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٣٠٠٠ جنيه) أى بما يعادل ٦٠٪ من الدخل الإسمى عام ١٩٨٥ .

(*) عادة يستخدم الرقم القياسى لنفقة المعيشة فى قياس الدخل الحقيقى (القوة الشرائية للنقد) وهو ما يستطيع أن يشتريه هذا الدخل من سلع وخدمات أخذاً فى الاعتبار أسعار تلك السلع والخدمات

$$\text{الدخل الحقيقى (القوة الشرائية للنقد)} = \frac{\text{الدخل الإسمى}}{\text{الرقم القياسى لنفقة المعيشة}} \times ١٠٠ \text{ عدد نفس النقطة}$$

(عدد نقطة معينة)

لكن فى مثل هذه الحالة أيضاً يمكننا القول أن (الدخل الحقيقى أو

القوة الشرائية وهو = $\frac{\text{الدخل الاسمى}}{\text{الرقم القياسى لنفقة المعيشة}} \times 100$) قد إرتفع

خلال نفس الفترة من $(100 \times \frac{5000}{100} = 5000)$ جنيه عام ١٩٨٥ إلى

$$(100 \times \frac{8000}{130} = 6153,85) \text{ جنيه فقط}$$

وما سبق يعنى أن الزيادة الاسمية فى الدخل وقدرها ٣٠٠٠ جنيه

قادرة على شراء سلع وخدمات بقيمة $(5000 - 6153,85) = 1153,85$

جنيه فقط أى لا تتعدى نسبة الزيادة فى الدخل الحقيقى $\times \frac{1153,85}{6153,85}$

$100 = 18,7\%$ فقط من الزيادة فى الدخل الاسمى بسبب التغير فى أسعار

السلع والخدمات الداخلة فى تركيب الرقم القياسى لنفقة المعيشة.

وعليه للحفاظ على المستوى المعيشى لأفراد هذه المجموعة يجب

زيادة متوسط الدخل الاسمى لهم عما هو عليه عام ١٩٩٥ (8000 جنيه)

بغرض الحفاظ على ثبات نفقة المعيشة على ما هى عليه عام ١٩٩٥.

والعكس صحيح إذا إرتفعت نسبة الزيادة فى الدخل الحقيقى عن 30%

مع ثبات نسبة التغير فى نفقة المعيشة عند 30% ، هنا يجب فرض ضرائب

ورسوم على أفراد هذه المجموعة من الأشخاص حفاظاً على ثبات المستوى

المعيشى مع باقى الفئات الأخرى.

من كل ما سبق يتضح لنا أن الأرقام القياسية تعطى صورة دقيقة فى

كافة الأحوال والتطبيقات، وذلك على عكس ما تعطيه الأرقام المجردة أو المطلقة.

كما نود أن نشير هنا أن استخدام الأرقام القياسية كأساس للمقارنة النسبية ليس قاصراً دائماً على مقارنة التغير على ظاهرة ما زمانياً أو مكانياً، بل يمكن أن تتم المقارنة المشار إليها بين ظاهرتين أو أكثر مختلفين، فعلى سبيل المثال يمكن المقارنة بين التغيرات في أسعار سلعة ما والتغيرات في الكميات المستهلكة منها، أيضاً يمكن المقارنة بين التغيرات في نفقة المعيشة ومستويات الأجور في منطقة ما، أو بين عدة مناطق مختلفة، ونفس الأمر بين التغيرات في القيمة المضافة في قطاع محدد، والتغيرات في عدد المشتغلين في نفس القطاع ... وهكذا.

تركيب الأرقام القياسية :

لإمكان تركيب رقم قياسي - لظاهرة ما أو لعدة ظواهر - فإن الأمر يتطلب التفرقة بين:

أولاً: الأرقام القياسية الزمانية :

هنا يتطلب الأمر تحديد فترة أساس للظاهرة أو الظواهر موضوع القياس وليكن سنة أو عام (١٩٨٠) مثلاً يطلق عليها سنة الأساس باعتبارها سنة عادية - لحدوث مثل هذه الظاهرة - أي أنها سنة لم يحدث خلالها أمر شاذ يؤثر على قيمة هذه الظاهرة في هذه السنة سواء أكان أمراً إقتصادياً أو اجتماعياً أو سياسياً ومعنى آخر أنه يجب أن تكون فترة (سنة) الأساس فترة استقرار من جميع النواحي حتى لا يتأثر الرقم القياسي بأي تأثيرات جانبية كأن تكون سنة ثورة أو اضطرابات سياسية أو فترة رواج أو فترة اضطرابات مناخية حتى لا تكون المقارنة بها غير ذات جدوى فعلية،

كما يتطلب الأمر أيضاً تحديد فترة (أو سنة) مقارنة للظاهرة أو للظواهر موضوع القياس، ولكن سنة أخرى لاحقة لسنة الأساس السابق - ١٩٨٠ - يطلق عليها فترة أو سنة المقارنة حيث أن.

$$\text{الرقم القياسي} = \frac{\text{قيمة الظاهرة أو الظواهر في فترة (سنة) المقارنة}}{\text{قيمة الظاهرة أو الظواهر في فترة (سنة) الأساس}} \times 100$$

ثانياً : الأرقام القياسية المكانية :

حيث يستلزم الأمر أيضاً تحديد مكان الأساس للظاهرة أو للظواهر موضوع القياس - ولكن منطقة جغرافية أو بلد محدد - يطلق عليه مكان الأساس، ولكن مدينة لندن عام ١٩٩٥ باعتبارها مكاناً يتمتع بأهمية خاصة من حيث إستمرارية تداول السلعة بإعتبارها سوقاً دولية أو بورصة عالمية للظاهرة أو الظواهر موضوع القياس.

كما يستلزم الأمر أيضاً تحديد مكان المقارنة ولكن منطقة أخرى كمدينة الاسكندرية في نفس العام - ١٩٩٥ - يطلق عليها مكان المقارنة حيث أن :

$$\text{الرقم القياسي للظاهرة} = \frac{\text{قيمة الظاهرة أو الظواهر في مكان المقارنة}}{\text{قيمة الظاهرة أو الظواهر في مكان الأساس}} \times 100$$

أى أن الرقم القياسى زمانياً أو مكانياً

$$= \frac{\text{قيمة الظاهرة أو الظواهر فى نقطة المقارنة}}{\text{قيمة الظاهرة أو الظواهر فى نقطة الأساس}} \times 100$$

وإن كنا فى هذا الفصل ستقتصر دراستنا على تركيب الأرقام القياسية للأسعار والكميات.

علماً بأن الطرق المستعملة فى دراسة ظاهرة الأسعار تنطبق على الظواهر الأخرى كالإنتاج والأجور والعمالة ... الخ، مع تغيير بسيط من ناحية الرموز المستخدمة والعوامل الداخلة فى تركيب الرقم القياسى.

ثانياً: الأرقام القياسية للأسعار:

١ - مقدمة : وتشير هذه الأرقام إلى التغيرات التى تحدث فى السعر أو الأسعار فى دائرة جغرافية محددة خلال فترات زمنية مختلفة - الأرقام القياسية الزمانية للأسعار - أو التغيرات فى السعر أو الأسعار فى فترة زمنية محددة بالنسبة لمناطق جغرافية مختلفة - الأرقام القياسية المكانية للأسعار - سواء أكانت أرقام قياسية لأسعار سلع ضرورية أو لأسعار سلع كمالية من ناحية أو لأسعار الجملة أو لأسعار المستهلكين (القطاعى أو المفرق) من ناحية أخرى أو لأسعار سلع صناعية أو سلع زراعية ... الخ من ناحية ثالثة، ذلك أن أسعار السلع - أيا كانت معروف أنها تتغير من زمان إلى زمان أو من مكان إلى مكان ، ولقياس التغير الذى يطرأ على الأسعار للسلع السابقة، نستخدم الأرقام القياسية للأسعار - زمانياً أو مكانياً - وذلك بتحديد كل من سعر السلعة - لوحد معينة فى نقطة زمانية أو نقطة

مكانية يتم إختيارها - يراعى عند اختيارها الشروط السابق الإشارة إليها عند إختيار فترة أو مكان الأساس - ونسبتها إلى سعر نفس السلعة - لنفس الوحدة المحددة أيضاً فيما سبق - لنفس الوحدة المحددة أيضاً فيما سبق - عند النقطة الزمانية أو المكانية التى يراد قياس التغير أو المقارنة عندها، ويطلق عليها ، نقطة المقارنة ، حيث أن :

$$\text{الرقم القياسى للأسعار} = \frac{\text{سعر السلعة أو أسعار السلع عند نقطة المقارنة}}{\text{سعر السلعة أو أسعار السلع عند نقطة الأساس}} \times 100$$

٢ - الرموز المستخدمة :

سنرمز إلى السعر بالرمز (ع) وللتفرقة بين :

- السعر (ع) فى نقطة الأساس - سواء أكانت زمانية أو مكانية سنستخدم الدليل صفر (٠) أسفل الحرف ع أى (ع.) .

- السعر (ع) فى نقطة المقارنة سنستخدم الدليل واحد (١) أسفل الحرف ع أى (ع١) أى أن :

- السعر عند نقطة الأساس سنرمز له بالرمز (ع) ، والسعر عند نقطة المقارنة سنرمز له بالرمز (ع١) .

كما سنرمز إلى الكمية بالرمز (ك) وعلى نفس الأساس السابق يمكن التفرقة بين الكميات فى نقطة الأساس ونقطة المقارنة، حيث تشير (ك) إلى الكمية عند نقطة الأساس، (ك١) تشير إلى الكمية عند نقطة المقارنة .

كما سنرمز إلى القيمة (الكمية × السعر) بالحرف (ق) وستشير (ق) إلى القيمة فى نقطة الأساس، (ق١) إلى القيمة فى نقطة المقارنة .

وعليه فإنه يمكن تلخيص الرموز المستخدمة من حيث السعر والكمية والقيمة فى كل من نقطة الأساس ونقطة المقارنة كما يلى :

البيان الرمز في نقطة الأساس الرمز في نقطة المقارنة

السعر (ع)	ع.	ع
الكمية (ك)	ك.	ك
القيمة (ق)	ق.	ق

فإذا تطلب الأمر تركيب رقم قياسي للسعر أو للكمية أو للقيمة لعدة سلع مختلفة فإننا للفرقة بين الأرقام القياسية للأسعار أو الأرقام القياسية للكميات أو الأرقام القياسية للقيم لمثل هذه السلع المختلفة سوف يكون الدليل أسفل ع أو ك أو ق مزدوجاً أى مكوناً من رقمين متجاورين حيث يشير الرقم الأول إلى نقطة الأساس أو المقارنة بينما يشير الرقم الثانى إلى ترتيب السلعة، فمثلاً إذا كان لدينا عدة سلع (ثلاثة مثلاً) سنجد عند تركيب الرقم القياسي لكل هذه السلع:

السلعة الأولى السلعة الثانية السلعة الثالثة

الأسعار في نقطة الأساس :	ع _{١٠}	ع _{٢٠}	ع _{٣٠}	على الترتيب
الأسعار في نقطة المقارنة :	ع _{١١}	ع _{٢١}	ع _{٣١}	على الترتيب
الكميات في نقطة الأساس :	ك _{١٠}	ك _{٢٠}	ك _{٣٠}	على الترتيب
الكميات في نقطة المقارنة :	ك _{١١}	ك _{٢١}	ك _{٣١}	على الترتيب
الأسعار في نقطة الأساس :	ق _{١٠}	ق _{٢٠}	ق _{٣٠}	على الترتيب
الأسعار في نقطة المقارنة :	ق _{١١}	ق _{٢١}	ق _{٣١}	على الترتيب

ومن ثم تكون أبسط صيغة للأرقام القياسية للأسعار هي :

أولاً : منسوب السعر (The price Relating) :

ويقصد به إظهار سعر سلعة واحدة معينة في فترة المقارنة
(Current orgiven Period) منسوباً إلى نفس السلعة في فترة الأساس (Base
Period) نجر عنه كما يلي :

$$\text{منسوب السعر للسلعة} = \frac{\text{السعر في فترة المقارنة}}{\text{إلى السعر في فترة الأساس}} \times 100 \dots (1)$$

$$\text{أى منسوب السعر} = 100 \times \frac{ع}{ع}$$

$$\text{وعليه فإن منسوب الكمية} = 100 \times \frac{ك}{ك}$$

$$\text{منسوب القيمة} = 100 \times \frac{ق}{ق}$$

٢- طرق حساب الأرقام القياسية المختلفة لمجموعة من السلع :

هناك طريقتان لتكوين الأرقام القياسية لمجموعة من السلع .

أولهما : تتعامل مع أسعار - أو كميات أو قيم - السلع مباشرة ويطلق
عليها الأرقام القياسية التجميعية .

ثانيهما : تتعامل مع مناسيب الأسعار أو الكميات أو قيم هذه السلع ويطلق
عليها الأرقام القياسية المتوسطة .

وستتناول الأسس التي يمكن أن يبنى عليها تركيب أرقام قياسية للأسعار.
ثانياً : الأرقام القياسية التجميعية (Aggregative tupe) التي تتعامل مع
أسعار أو كميات أو قيم السلع مباشرة.

(أ) الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار:

ولتركيب هذا الرقم يتم قسمة مجموع حاصل جمع أسعار المقارنة
لمجموعة السلع الداخلة في تركيب هذا الرقم على مجموع حاصل جمع
أسعار الأساس لنفس السلع بدون مفاضلة أو ترجيح سلعة على سلعة أخرى،
أى باعتبار أن الأهميات النسبية لمجموعة السلع الداخلة في تركيب الرقم
القياسي متعادلة، وعليه فإذا كانت هناك (ن) من السلع الداخلة في تركيب
رقم قياسي تجميعي بسيط للأسعار فإن:

الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار لمجموعة هذه السلع

$$= 100 \times \frac{11ع + 21ع + 31ع + 400 + 1ع}{10ع + 20ع + 30ع + 400 + 1ع}$$

$$\text{أى} = \frac{100 \times \text{معد} 1ع}{\text{معد} 10ع} \dots \dots \dots (2)$$

مثال (١) إذا علم لديك أسعار السلع والخدمات التالية في سنتي ١٩٩٥،
١٩٩٩ (بالقرش).

جدول رقم (١)

البیان	السلعة (١) الخبز	السلعة (٢) اللين	السلعة (٣) اللحم	السلعة (٤) الغاز الطبيعي	السلعة (٥) تنكزة الطائرة (محليا)	
الوحدة التي يتم على أساسها التصدير	الرغيف	لتر	الكيلوجرام	المتر المكعب	التنكزة	المجموع
السعر عام ١٩٩٥ (ع)	٢	١٠٠	١٥٠٠	٦٠	٣٠٠٠	٤٦٦٢
السعر عام ١٩٩٩ (ع)	٥	١٦٠	٢٠٠٠	٨٧	٦٠٠٠	٨٢٥٢

والمطلوب حساب الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار لمجموعة السلع والخدمات السابقة.

الحل :

$$\text{الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار} = \frac{\text{م.ع}}{\text{م.ع}} \times 100$$

$$100 \times \frac{6000 + 87 + 2000 + 160 + 5}{3000 + 60 + 1500 + 100 + 2} =$$

$$= 100 \times \frac{8252}{4662} = 177\% \text{ (حيث نقطة الأساس = } 100\%)$$

وذلك يعنى أن المتوسط العام للأسعار لمجموعة السلع الداخلة فى تركيب الرقم القياسى قد ارتفعت فى نقطة المقارنة (عام ١٩٩٩) عنه فى نقطة الأساس (عام ١٩٩٥) بنسبة قدرها ٧٧٪ أو بمعنى آخر أن المستوى العام للأسعار فى نقطة المقارنة (١٩٩٩) بلغ ١٧٧٪ بالمقارنة بأسعار مجموعة نفس السلع فى نقطة الأساس (١٩٩٥) والبالغة ١٠٠٪ وأهم ما يلاحظ على الرقم القياسى التجميعى البسيط السابق ما يلى :

- أنه من أسهل الأرقام القياسية عملاً وتركيباً حيث تعتمد الفكرة التى يقوم عليها فى أننا ننسب مجموعة أسعار مكونات السلع الداخلة فى تركيبه فى نقطة المقارنة إلى مجموعة أسعار نفس السلع فى نقطة الأساس (كما سبق فى حل المثال السابق) ، وأن كانت بساطة هذا الرقم وسهولته ميزة فإنهما يعتبراً عيباً يؤخذ عليه للآتى :

أن هذا الرقم يقيس لنا التغير فى التكلفة المجمعة لشراء وحدة واحدة من مجموعة السلع الداخلة فى تركيبه بوحدة قياس كل سلعة منها والتى هى أساس التسعير لكل منها أو بمعنى آخر التكلفة المجمعة لشراء كل من رغيف خبز واحد، ولتر واحد من اللبن، وكيلو من اللحم ، ومتر مكعب من الغاز الطبيعى، وتذكرة طيران واحدة محلية، وعليه فلو تغيرت وحدات القياس التسعيرية فى المثال رقم (١) السابق بالنسبة للخبز إلى طاوله خبز وتساوى (٥ أرغفة) بدلاً من الرغيف، وتذكرة الطائرة الواحدة إلى تذكرتين وتثبتت وحدات السلع الأخرى على ما عليه فى المثال رقم (١) فإن :

الرقم القياسى التجميعى البسيط للأسعار فى هذه الحالة أى بعد

$$\text{التعديل الأول} = 100 \times \frac{14272}{7670} = 186\%$$

مما سبق يتضح لنا أن طريقة حساب هذا الرقم القياسى تعتمد اعتماداً كبيراً على وحدات القياس التى يتم على أساسها التسعير، ذلك أنه عندما حدثت تغيرات فى وحدات القياس التسعيرية لسلعتين فقط إرتفع متوسط التغير فى المستوى العام لأسعار إلى ٨٦٪ فى الحالة الثانية بدلاً من الحالة الأولى (مثال ١) ولزيادة إيضاح العيب السابق إذا تغيرت وحدة القياس بالنسبة للسلعة (٣) من كيلو لحم واحد إلى خمسة كيلو جرامات من اللحم وأيضاً إذا تغيرت وحدات القياس بالنسبة للسلعة رقم (٤) من متر مكعب واحد من الغاز الطبيعى إلى (خمسة أمتار مكعبة) وبقيت وحدات القياس التسعيرية الأخرى على ما هى عليه كما فى المثال رقم (١) فإن:

الرقم القياسى التجميعى البسيط للأسعار فى هذا الحالة

$$(أى بعد التعديل الأخير) = \frac{16600}{10902} \times 100 = 152\%$$

وهذا يعنى أن متوسطا التغير فى المستوى العام للأسعار - بعد تغيير وحدات القياس التسعيرية لسلعتين فقط هما السلعتين رقمى (٣، ٤) فى الحالة الأخيرة إنخفضت زيادته من ٧٧٪ إلى ٥٢٪ فقط.

٣ - إن الرقم التجميعى البسيط للأسعار يعامل كافة السلع الداخلة فى تركيبية معاملة واحدة دون تمييز احدهما عن الأخرى بما يتناسب مع أهميتها سواء أكانت سلعة ضرورية أو كما ليه ، وبمعنى آخر أن هذا الرقم لا يأخذ فى الاعتبار الأهمية النسبية للسلعة سواء فى نقطة المقارنة أو فى نقطة الأساس.

٤ - فضلاً عن اختلاف الوحدات القياسية المستعملة فى تسعير السلع المختلفة الداخلة فى تركيب هذا الرقم القياسى وما ينشأ عنه من تكبير

أو تصغير لكل من (ع)، (ع). يعطى بعض السلع أهمية مفتعلة وليست حقيقية، فمثلاً إذا كانت ع. لرغيف الخبز = (٢ قرش) فى حين كانت ع. (٣٠٠٠ قرش) لتذكرة الطائرة المحلية نجد أن ع. لرغيف الخبز صغيرة جداً بالنسبة إلى ع. لتذكرة الطائرة وبذلك نعطى لسعر تذكرة الطائرة وتغيراته وزناً وأهمية أكبر من سعر الخبز الذى فى الحقيقة أولى بهذه الأهمية.

من كل ما تقدم يتضح أن مجمل عيوب هذا الرقم القياسى تفوق ما يتميز به من السهولة والبساطة فى عمله وتركيبه، لذا كان يجب البحث عن رقم قياسى تجميعى آخر يقضى على بعض أو كل العيوب فى الرقم القياسى السابق.

(ب) الأرقام القياسية التجميعية المرجحة: (Weighed Aggregate) وتقوم هذه الأرقام على الأخذ فى إعتبارها الأهمية النسبية لكل سلعة، وبالطبع لا يأتى ما سبق إلا بترجيح السلعة ذات الأهمية الأكبر بوزن يتناسب مع أهميتها لذا يتطلب الأمر هنا البحث عن معيار معقول يعطى وزناً حقيقياً للأهمية النسبية لكل سلعة تدخل فى تركيب الرقم القياسى التجميعى البسيط، وبعد الدراسة والتحليل وجد أن أهم وأفضل الأوزان الترجيحية المناسبة لكل سلعة هو الكميات سواء أكانت كمياته المستهلكة أو كمياته المنتجة أو كمياته المشتراة على حسب الغرض من تركيب الرقم القياسى .

والسؤال هنا إننا ما تم أخذ معيار الكمية كأساس علمى صحيح ودقيق للترجيح، فهل نستخدم الكميات المتداولة فى نقطة الأساس أم الكميات المتداولة فى نقطة المقارنة لإجراء الترجيح وعلى ذلك فإنه يمكننا أن نحصل على صيغتين لتركيب الرقم القياسى التجميعى المرجح هما:

١ - الرقم القياسى التجميعى المرجح بكميات نقطة الأساس (الرقم

القياسي للاسبير) . وهنا سيتم ترجيح أسعار كل سلعة بالكميات المستهلكة أو المشتراه في نقطة الأساس في كل من البسط والمقام ويفرض أنه :

كان هناك (ن) من السلع المختلفة مثلاً وهي :

السلعة (١) السلعة (٢) السلعة (٢) السلعة (ن)

١- السعر في نقطة الأساس للوحدة (ع) ع_١ ، ع_٢ ، ع_٣ ، ع_ن

٢- السعر في نقطة المقارنة (ع) ع_١ ، ع_٢ ، ع_٣ ، ع_ن

٣- الكميات المتداولة في نقطة الأساس (ك) ك_١ ، ك_٢ ، ك_٣ ، ك_ن

فإن : الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجح بكميات نقطة الأساس
(رقم لاسبير للأسعار)

$$= \frac{ع_{١} \times ك_{١} + ع_{٢} \times ك_{٢} + ع_{٣} \times ك_{٣} + \dots + ع_{ن} \times ك_{ن}}{ع_{١} \times ك_{١} + ع_{٢} \times ك_{٢} + ع_{٣} \times ك_{٣} + \dots + ع_{ن} \times ك_{ن}}$$

$$= \frac{م.ع. ١ \times ١٠٠}{م.ع. ك.} \quad (٢)$$

والرقم القياسي للاسبير يفترض ثبات أنواق المستهلكين ، أي أنهم يستمرون في استهلاك نفس كميات السلع بصرف النظر عن إرتفاع أو إنخفاض أسعارها ، في حين أنه وفقاً للواقع العملي سيكون هناك تحول إلى السلع التي إنخفضت أسعارها بفرض ثبات المواصفات - وذلك يعنى أن

صيفة لاسبير السابقة متحيزة إلى أعلى ذلك لأن النفقات اللازمة للحصول على نفس الكميات تكون أعلى من النفقات اللازمة للحصول على نفس درجة المنفعة .

مثال (٢) :

جدول رقم (٢)

البيان	السلمة (١) (الخبز)	السلمة (٢) (اللبن)	السلمة (٣) (اللحم)	السلمة (٤) (الفايز الطيبس)	السلمة (٥) (تفكرة ملكرة)	المجموع
الوحدة التي يتم على أساسها التسعير	الرغيف	للتر	كيلوجرام	التر للمكعب	للتفكرة	
السعر بالتقريب عام ١٩٩٥ (ع)	٢	١٠٠	١٥٠٠	٦٠	٣٠٠٠	—
السعر بالتقريب عام ١٩٩٩ (ع)	٥	١٦٠	٢٠٠٠	٨٧	٦٠٠٠	—
الكمية المستهلكة لأ أسرة متوسطة العدد عام (١٩٩٥) (ك)	٧٣٠٠	٧٣٠	٣٦٥	١٢٠	٤	٨٥١٩
الكمية المستهلكة للأسرة عام (١٩٩٩) (ك)	٨٠٠٠	٩٠٠	٤٨٠	١٥٠	٦	٩٥٣٦

الحل :

∴ الرقم القياسى للأسعار المرجح بكميات نقطة الأساس (لاسبير)

(Laspeyre 's Price Index)

$$100 \times \frac{\begin{matrix} ع & ك & ع & ك & ع & ك & ع & ك & ع & ك \\ ١١ & ١٠ & ٢١ & ٢٠ & ٣١ & ٣٠ & ٤١ & ٤٠ & ٥١ & ٥٠ \end{matrix} \times \begin{matrix} ع & ك \\ ١٠ & ١١ \end{matrix}}{\begin{matrix} ع & ك & ع & ك & ع & ك & ع & ك \\ ١٠ & ١٠ & ٢٠ & ٢٠ & ٣٠ & ٣٠ & ٤٠ & ٤٠ \end{matrix} \times \begin{matrix} ع & ك \\ ١٠ & ١١ \end{matrix}}$$

$$100 \times \frac{٤ \times ٦٠٠٠ + ١٢٠ \times ٨٧ + ٣٦٥ \times ٢٠٠٠ + ٧٣٠ \times ١٦٠ + ٧٣٠ \times ٥}{٤ \times ٣٠٠٠ + ١٢٠ \times ٦٠ + ٣٦٥ \times ١٥٠٠ + ٧٣٠ \times ١٠٠ + ٧٣٠ \times ٢}$$

$$100 \times \frac{٢٤٠٠٠ + ١٠٤٤٠ + ٧٣٠٠٠٠ + ١١٦٨٠٠ + ٣٦٥٠٠}{١٢٠٠٠ + ٧٢٠٠ + ٥٤٧٥٠٠ + ٧٣٠٠٠ + ١٤٦٠٠}$$

$$100 \times \frac{٩١٧٧٤٠}{٦٥٤٣٠٠}$$

$$= ١٤٠,٣ \%$$

وذلك يعنى حدوث زيادة فى أسعار السلع والخدمات بنسبة ٤٠,٣ %
عام ١٩٩٩ عنه فى عام ١٩٩٥ .

٢ - الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجح بكميات نقطة المقارنة (الرقم القياسى لباشى للأسعار) (Paashe' price Index)

وهنا سيتم ترجيح أسعار كل سلعة بالكميات المستهلكة أو المشتراه فى نقطة المقارنة فى كل من البسط والمقام أيضاً :

ويفرض أن هناك (ن) من السلع المختلفة وهى:

السلعة (١) السلعة (٢) السلعة (٣) السلعة (ن)

- ١- السعر فى نقطة الأساس للوحدة (ع) $١٠ع$ ، $٢٠ع$ ، $٣٠ع$ ، ... ، $٤٠ع$
- ٢- السعر فى نقطة المقارنة (ع) $١١ع$ ، $٢١ع$ ، $٣١ع$ ، ... ، $٤١ع$
- ٣- الكميات المتداولة فى نقطة المقارنة (ك) $١١ك$ ، $٢١ك$ ، $٣١ك$ ، ... ، $٤١ك$

فإن الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجح (رقم باشى للأسعار)

$$= \frac{١٠ع \times ١١ك + ٢٠ع \times ٢١ك + ٣٠ع \times ٣١ك + \dots + ٤٠ع \times ٤١ك}{١٠ع \times ١٠ك + ٢٠ع \times ٢٠ك + ٣٠ع \times ٣٠ك + \dots + ٤٠ع \times ٤٠ك} \times ١٠٠$$

$$= \frac{١٠ع \times ١١ك}{١٠ع \times ١٠ك} \times ١٠٠ \dots \dots \dots (٤)$$

والرقم القياسى السابق لباشى يفترض أن المستهلك يكون قد اشترى كميات فى سنة الأساس بنفس كميات السلع التى إشتراها فى سنة المقارنة، وبالتبع ذلك ليس معقولاً، لأن النفقات اللازمة للحصول على كميات السلع

فى سنة الأساس تكون أكبر من نفقات الحصول على الإشباع الاقتصادى
فى سنة المقارنة، لكل ما سبق يكون الرقم القياسى السابق لباشى متحيزاً
إلى أسفل.

مثال (٢) :

أوجد الرقم القياسى للأسعار المرجح بكميات نقطة المقارنة (باشى)
من بيانات المثال رقم (٢) السابق.

الحل :

.. الرقم القياسى للأسعار المرجح بكميات نقطة المقارنة (باشى) .

$$= \frac{11 \times 11 \text{ ك} + 21 \times 21 \text{ ك} + 31 \times 31 \text{ ك} + 41 \times 41 \text{ ك} + 51 \times 51 \text{ ك}}{11 \times 10 \text{ ك} + 21 \times 20 \text{ ك} + 31 \times 30 \text{ ك} + 41 \times 40 \text{ ك} + 51 \times 50 \text{ ك}}$$

$$= \frac{6 \times 7000 + 150 \times 87 + 480 \times 2000 + 900 \times 160 + 8000 \times 5}{6 \times 3000 + 150 \times 70 + 480 \times 1500 + 900 \times 100 + 8000 \times 2}$$

$$= \frac{36000 + 13050 + 960000 + 144000 + 40000}{18000 + 9000 + 720000 + 90000 + 16000}$$

$$= \frac{119300}{85300}$$

$$= 139,6 \%$$

لكن نود أن نوجه النظر هنا أنه لتسهيل وتركيز العمليات الحسابية عند حل الحالات الخاصة للأرقام القياسية التجميعية البسيطة رقمي لاسبير وياشي في الأمثلة السابقة سنعد جدولاً سيتخذ كأساس لحساب الأرقام السابقة كما يلي (طريقة أسهل وأدق) .

جدول رقم (٣)

الكميات	الأسعار	ع. ك.	ع. ك.	ع. ك.	ع. ك.	ع. ك.	ع. ك.	السلعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
٨٠٠٠	٧٣٠٠	٥	٢	١٤٦٠٠	١٦٠٠٠	٣٦٥٠٠	٤٠٠٠٠	الأولى ولكن (أ)
٩٠٠	٧٣٠	١٦٠	١٠٠	٧٣٠٠٠	٩٠٠٠٠	١١٦٨٠٠	١٤٤٠٠٠	الثانية (ب)
٤٨٠	٣٦٥	٢٠٠	١٥٠٠	٥٤٧٥٠٠	٧٢٠٠٠٠	٧٣٠٠٠٠	٩٦٠٠٠٠	الثالثة (ج)
١٥٠	١٢٠	٨٧	٦٠	٧٢٠٠	٩٠٠٠	١٠٤٤٠	١٣٠٥٠	الرابعة (د)
٦	٤	٦٠٠٠	٣٠٠٠	١٢٠٠٠	١٢٠٠٠	٢٤٠٠٠	٣٦٠٠٠	الخامسة (هـ)
٩٥٣٦	٨٥١٩	٨٢٥٢	٤٦٦٢	٦٥٤٣٠٠	٨٥٣٠٠٠	٩١٧٧٤٠	١١٩٣٠٥٠	المجموع

من الجدول السابق يمكن حساب كل من الأرقام القياسية التالية مباشرة:

$$١ - \text{الرقم القياسى التجميعى البسيط للأسعار} = ١٠٠ \times \frac{\text{مد ع.ك.}}{\text{مد ع.}}$$

$$١٠٠ \times \frac{٨٢٥٢}{٤٦٦٢} =$$

$$= ١٧٧\%$$

$$٢ - \text{الرقم القياسى التجميعى المرجح للأسعار (لا سبير)}$$

$$١٠٠ \times \frac{\text{مد ع.ك.}}{\text{مد ع.ك.}}$$

$$١٠٠ \times \frac{٩١٧٧٤٠}{٦٥٤٣٠٠} =$$

$$= ١٤٠,٣\%$$

$$٣ - \text{الرقم القياسى التجميعى المرجح للأسعار (باشى)}$$

$$١٠٠ \times \frac{\text{مد ع.ك.}}{\text{مد ع.ك.}}$$

$$١٠٠ \times \frac{١١٩٣٠٥٠}{٨٥٣٠٠٠} =$$

$$= ١٣٩,٦\%$$

ونلاحظ أن الأرقام القياسية أرقام (٢) ، (٣) ، (٤) السابقة أن قيمها تختلف عن بعضها البعض، أى أن الأرقام القياسية التجميعية البسيطة تختلف عن الأرقام القياسية التجميعية المرجحة.

كما يلاحظ من الرقمين القياسيين (٣، ٤) السابقين أن قيمتهما مختلفتين وإن كان الفرق بينهما بسيطاً^(*)، ومعنى آخر أن الرقم القياسى التجميعى المرجح بكميات سنة الأساس (لا سبير) أكبر من الرقم القياسى التجميعى المرجح لباشى بالنسبة لحالة واحدة.

والسؤال هنا إيهما يفضل الرقم القياسى للاسبير أم الرقم القياسى لباشى؟ يرى البعض للإجابة الصحيحة أنه ليس هناك سبباً لتفضيل أى منهما على الآخر حيث أن كلاهما له خصائصه^(١) ومآخذه ، لذا يفضل استخدام رقم لا سبير فى بعض الحالات فى حين يفضل استخدام رقم باشى فى حالات أخرى ، ومن هذا المنطلق فتح الباب لاجتهادات الاحصائيين لأخذهم بكل التوجيهين أى بالكميات فى نقطتى الأساس والمقارنة ، فقد قام كلاً من مارشال وإدجوارث ، وفيشر بهذه المحاولات وصولاً إلى الرقمين القياسيين التاليين :

(*) وبالطبع ممكن أن يكبر هذا الفرق بزيادة كل من عدد السلع الداخلة فى تركيب الرقم من ناحية ، أو إذا كان الاختلاف بين كميات سنة الأساس وكميات سنة المقارنة أكبر مما هو عليه فى الحالة السابقة من ناحية أخرى .

(١) نقرأ لأن الترجيح فى رقم لا سبير يتم بكميات سنة الأساس حتى بالنسبة لسنة المقارنة ، بالرغم من أنه قد يحدث أن ترتفع أسعار بعض السلع بشكل كبير بما يحد من الكمية المستهلكة من السلعة من ناحية أو تحول الاستهلاك إلى سلع بديلة أقل سعراً ، فإذا حدث ما سبق فيتوقع أن يكون التطرف فى رقم لا سبير بالزيادة فى حين يتوقع أن يكون الحال على عكس ما سبق عدد استخدام باشى . أى الترجيح بكميات نقطة المقارنة . فسيكون التطرف بالنقصان .

الرقم القياسي لمارشال وإدجوارث :

وقد قام هذا الرقم على أساس ترجيح الأسعار بالوسط الحسابي أو الوسط الهندسي بكميتين نقطة الأساس ونقطة المقارنة وفقاً لما يلي :

(ج) الرقم القياسي لمارشال وإدجوارث للأسعار (كوسط حسابي) :

$$= \frac{\text{مج ع } (ك. + ك_1)}{\text{مج ع } (ك. + ك_1)} \times 100 \dots (5)$$

$$= \frac{\text{مج (ع } ك. + ع_1 ك_1)}{\text{مج (ع } ك. + ع_1 ك_1)} \times 100 \dots (6) \text{ أو بصورة أخرى}$$

(د) الرقم القياسي لمارشال وإدجوارث للأسعار (كوسط هندسي) :

$$= \frac{\text{مج ع } \sqrt{ك. ك_1}}{\text{مج ع } \sqrt{ك. ك_1}} \times 100 \dots \dots \dots (7)$$

وبالطبع الصورة الأولى لمارشال (ج) أسهل في الحساب من الصورة الثانية لمارشال (د).

(هـ) الرقم القياسى للأسعار لفيشر (الرقم القياسى الأمثل):

(Ideal Index number)

وهذا الرقم يعتمد فى تركيبه على كل من رقمى لاسبير وباشى
للأسعار السابقين ، وهو بذلك يكون قد قلل من المآخذ التى كانت تثير
جدلاً بين أفضلية رقم لاسبير على رقم باشى أو بمعنى آخر فإنه يجمع بين
نوعى الترجيحات التى يستعملها كلا من لاسبير وباشى، وبذلك يكون غدا
الرقم أكثر اعتدلاً وأقل تحيزاً من الرقم القياسى للاسبير (تحيز لأعلى)
والرقم القياسى لباشى (تحيز إلى أسفل) ^(٥).

$$\text{الرقم القياسى للأسعار لفيشر} = \sqrt{\text{الاسبير} \times \text{باشى}} \times 100$$

$$(أ) \quad 100 \times \sqrt{\frac{\text{مع. ع. ك.} 1951}{\text{مع. ع. ك.} 1941} \times \frac{\text{مع. ع. ك.} 1951}{\text{مع. ع. ك.} 1941}} =$$

مثال (٤) :

إحسب كلاً من رقمى مارشال وإجوارث للأسعار من بيانات المثال
رقم (٢) السابق

(*) لذا يطلق عليه الرقم القياسى الأمثل بالاضافة إلى أسباب أخرى سترد فيما بعد.

جدول رقم (٤)

البيان	الأسعار		الكميات		(ك + ك)		√(ك.ك.)	ع (ك. + ك.)		ع (ك. + ك.)		√(ك.ك. × ك.)	
	ع	ع	ك	ك	١٠	١٠		١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
السلعة (١)	٢	٥	٧٣٠٠	٨٠٠٠	١٥٢٠٠	٧١٤١,١٩	٧٣٥٠٠	٣٠٦٠٠	٣٨٢٠٩,٩٥	٣٨٢٠٩,٩٥	١٥٢٨٢,٩٨	١٥٢٨٢,٩٨	١٥٢٨٢,٩٨
السلعة (٢)	١٠٠	١٦٠	٧٣٠	٩٠٠	١٦٣٠	٨١٠,٥٦	٧٣٠٨٠٠	١٦٣٠٠٠	١٢٢٦٨٩,٦	١٢٢٦٨٩,٦	٨١٠٠٦	٨١٠٠٦	٨١٠٠٦
السلعة (٣)	١٥٠٠	٢٠٠٠	٣٦٥	٤٨٠	٨٤٥	٤١٨,٥٧	١٦٩٠٠٠٠	١٦٩٥٠٠٠	٨٣٧١٤٠	٨٣٧١٤٠	٦٦٧٨٥٥	٦٦٧٨٥٥	٦٦٧٨٥٥
السلعة (٤)	٦٠	٨٧	١٢٠	١٥٠	٢٧٠	١٢٤,١٦	١٢٣٤٠	١٦٢٠٠	١١٦٧١,٩٢	١١٦٧١,٩٢	٨٠٤٩,٦	٨٠٤٩,٦	٨٠٤٩,٦
السلعة (٥)	٣٠٠٠	٦٠٠٠	٤	٦	١٠	٤,٩	٦٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٩٤٠٠	٢٩٤٠٠	١٤٧٠٠	١٤٧٠٠	١٤٧٠٠
المجموع	٤٦٦٢	٨١٥٢	٨٥١٩	٩٥٢٦	١٥٠٧٣٠٠	٢١١٠٧٩٠	١٥٠٧٣٠٠	١٥٠٧٣٠٠	١٠٤٦١١١,٤٧	١٠٤٦١١١,٤٧	٧٤٦٤٤,٥٨	٧٤٦٤٤,٥٨	٧٤٦٤٤,٥٨

١١

رقم مارشال إدجوارث للأسعار (كوسط حسابي) :

$$100 \times \frac{2110790}{1507300} =$$

$$= 140,04\%$$

رقم مارشال إدجوارث للأسعار (كوسط هندسي)

$$100 \times \frac{1046111,47}{746944,08} =$$

$$= 140,05\%$$

مثال (5) :

من بيانات المثال رقم (2) إحصاء الرقم القياسي للأسعار لفيشر.

الحل :

من بيانات المثال رقم (4) السابق يمكن الوصول إلى عناصر تحديد

الرقم القياسي للأسعار لفيشر.

$$100 \times \sqrt{\frac{1183050}{853000} \times \frac{917740}{754300}} =$$

$$100 \times \sqrt{1,3987 \times 1,4026} =$$

$$100 \times \sqrt{1,9618} =$$

$$100 \times 1,4006 =$$

$$= 140,06\%$$

وتدل النتيجة السابقة على أن قيمة السلع الداخلة في تركيب هذا الرقم القياسي تزيد قيمتها بنسبة ٤٠,٠٦٪ بأسعار عام ١٩٩٩ عن قيمة نفس السلع بأسعار عام ١٩٩٥.

ونلاحظ من كل ما سبق أن قيمة رقمى مارشال، وفيشر للأسعار تقع بين قيمة رقمى باشى ولاسبير للأسعار من ناحية، كما أن رقمى مارشال وأدجوارث وفيشر دائماً قريبين فى قيمتهما من ناحية أخرى.

ثالثاً: الأرقام القياسية التجميعية البسيطة والمرجحة للكميات (*)،

بنفس الطرق السابقة لحساب الأرقام القياسية البسيطة أو المرجحة للأسعار يمكن حساب أرقام قياسية للكميات مع ملاحظة أنه بالنسبة للأرقام القياسية المرجحة تؤخذ الأسعار أو القيم سواء أسعار وقيم نقاط الأساس أو أسعار قيم نقاط المقارنة أو كليهما على حسب نوع الرقم القياسى المستخدم كأساس للترجيح كما يلى :

(أ) منسوب الكمية Quantity relative لأى سلعة .

$$100 \times \frac{K_1}{K_0}$$

(*) إن استخدام الصيغ التجميعية للكميات، يصعب إستخدامها إن اختلفت الوحدات القياسية للسلع المختلفة التى تدخل فى تركيب الرقم القياسى، فليس من المعقول أن نجمع رغيف خبز على لتر لبن على كيلو لحم على متر مكعب من الغاز الطبيعى على تنكرة طائفة ، لكن سيكون ما سبق ممكناً وصحيحاً فى حالة ما إذا كانت السلع الداخلة فى تركيب الرقم القياسى من وحدات قياسية من نوعية واحدة ولكن لها أكثر من وجه كأن يكون كيلو جرام من اللحوم أو البطاطس أو الجبنة أو التفاح.

(ب) الرقم القياسى التجميعى البسيط للكميات :

$$(٩) \quad \dots \dots \dots ١٠٠ \times \frac{\text{مـد كـ}_١}{\text{مـد كـ.}} =$$

(ح) رقم لاسبير للكميات : (وفيه يتم الترجيح بأسعار نقطة الأساس).

$$(١٠) \quad \dots \dots \dots ١٠٠ \times \frac{\text{مـد كـ}_١ \text{ ع.}}{\text{مـد كـ. ع.}} =$$

(د) رقم باشى للكميات (وفيه يتم الترجيح بأسعار نقطة المقارنة) .

$$(١١) \quad \dots \dots \dots ١٠٠ \times \frac{\text{مـد كـ}_١ \text{ ع.}}{\text{مـد كـ. ع.}} =$$

(هـ) الرقم القياسى للكميات (لمارشال وإدجوارث)

١ - رقم مارشال وإدجوارث للكميات (كوسط حسابى)

$$(١٢) \quad \dots \dots \dots ١٠٠ \times \frac{\text{مـد كـ}_١ (\text{ع.} + \text{ع.})}{\text{مـد كـ. (ع. + ع.)}} =$$

$$١٠٠ \times \frac{\text{مـد (كـ}_١ \text{ ع.} + \text{كـ}_١ \text{ ع.})}{\text{مـد (كـ. ع.} + \text{كـ. ع.)}} = \text{أو بصورة أخرى}$$

٢ - رقم مارشال وإدجوارث للكميات (كوسط هندسى)

$$(١٣) \quad \dots \dots \dots ١٠٠ \times \frac{\text{مـ د ك } \sqrt{١ ع . ع}}{\text{مـ د ك } \sqrt{١ ع . ع}} =$$

(و) الرقم القياسى للكميات لفيشر :

$$(١٤) \quad ١٠٠ \times \sqrt{\frac{\text{مـ د ك } ١ ع}{\text{مـ د ك } ١ ع} \times \frac{\text{مـ د ك } ١ ع}{\text{مـ د ك } ١ ع}} =$$

من الممكن إستخدام متوسط أسعار عدة سنوات كأوزان ثابتة ، فمن الممكن حساب (الوسط الحسابى أو الوسط الهندسى) لأسعار عدة نقاط زمنية للحصول على سعر ثابت وليكن (ع) تستخدم للترجيح فى الحالة السابقة وعليه تكون معادلة الرقم القياسى للكميات على النحو السابق .

$$= ١٠٠ \times \frac{\text{مـ د ك } ١ ع}{\text{مـ د ك } ١ ع}$$

مثال (٦) :

إحسب الأرقام القياسية للكميات للسلع التالية:

الكمية بالكيلو جرام والسعر بالجنيه للكيلو جرام .

جدول رقم (٥)

السلع	السنة	(أ)		ب		ج		د	
		الكمية	السعر	الكمية	السعر	الكمية	السعر	الكمية	السعر
عام ١٩٩٥	٥	١٥	١٨	٢	٣٠	١٠	١٠٠	٤	
عام ١٩٩٨	٨	٢٠	٢٥	٦	٢٠	٧	٧	٣	

الحل :

$$\text{أولهما : } \therefore \text{ منسوب الكمية لأي سلعة} = \frac{\text{ك}^1}{\text{ك}^2} \times 100$$

$$\therefore \text{ منسوب الكمية للسلعة (أ) } = \frac{8}{5} \times 100 = 160\%$$

$$\therefore \text{ منسوب الكمية للسلعة (ب) } = \frac{25}{18} \times 100 = 138,9\%$$

$$\therefore \text{ منسوب الكمية للسلعة (ج) } = \frac{20}{30} \times 100 = 66,7\%$$

$$\therefore \text{ منسوب الكمية للسلعة (د) } = \frac{88}{100} \times 100 = 88\%$$

ويُفسر الأخير بأن كمية إستهلاك هذه السلعة قد انخفضت عام ٩٨ عنه في عام ١٩٩٥ بنسبة ١٢ %.

ثانيهما : الأرقام القياسية التجميعية البسيطة .

ولتسهيل حسابات الأرقام السابقة يفضل أن يتم إعداد الجدول التالي :

جدول رقم (١)

البيان	العملة		العملة		المجموع	
	ك	ل	ك	ل		
للسلع	ك	ل	ك	ل	ك	ل
أ	٥	٨	٧٥	٢٠	٣٦	٢١
ب	١٨	١٥	٦	٢	٢١	١٤١
ج	٢٠	٢٠	٧	١٠	٢٦	١٠٠
د	١٠٠	٨٨	٤٠٠	٢	٢٦٤	١٠٠
			٢٥٢	٢	٢٦٤	١٠٠
			١٠٠	١٠٨	٢٠٠	٢٠٠
			١٢٠	٥٠	٢٥٢	٢٥٢
			١٢٠	١٥٠	٢٦٤	٢٦٤
			٢٥	٨	١٢	١٢
			١٧,٣٧	٧,٨٣	٢,٤٦	٢,٤٦
			٢٨٠	٢٠٠	١٠٥٦	١٠٥٦
			١٧٥	١٤٤	١٢٠٠	١٢٠٠
			١٢٨,٥٦	٧٠,٧٥	٢٠٤,٤٨	٢٠٤,٤٨
			٨٦,٦	٥٠,٤٤	١٣٧,٠٤	١٣٧,٠٤
			٢٠٩٩	١٨٧٣	٣٩٧٢	٣٩٧٢
			٣٨١,١٩	٢٠٩٩	٥٩١,١٨	٥٩١,١٨
			١٤١	١٥٣	٢٩٤	٢٩٤

باستخدام قوانين الأرقام القياسية للكميات وبيانات الجدول السابق :

$$١ - \text{رقم لاسبير للكميات} = ١٠٠ \times \frac{\text{م د ك } ١ \text{ ع.}}{\text{م د ك } \text{ع.}}$$

$$\% ١٠١,٥ = ١٠٠ \times \frac{٧٢٢}{٧١١} =$$

$$٢ - \text{رقم باشى للكميات} = ١٠٠ \times \frac{\text{م د ك } ١ \text{ ع.}}{\text{م د ك } \text{ع.}}$$

$$\% ٩٩,٤ = ١٠٠ \times \frac{٧١٤}{٧١٨} =$$

٣ - رقم مارشال وإدجوارث للكميات (وسط حسابى)

$$١٠٠ \times \frac{\text{م د ك } (١ \text{ ع.} + ١ \text{ ع.})}{\text{م د ك } (١ \text{ ع.} + ١ \text{ ع.})} =$$

$$\% ٩٢,٥ = ١٠٠ \times \frac{١٨٧٦}{٢٠٢٩} =$$

٤ - رقم مارشال وإدجوارث للكميات (وسط هندسى)

$$١٠٠ \times \frac{\sqrt{\text{م د ك } ١ \text{ ع.} \times \text{م د ك } ١ \text{ ع.}}}{\sqrt{\text{م د ك } \text{ع.} \times \text{م د ك } \text{ع.}}} =$$

$$\%92,7 = 100 \times \frac{681,19}{734,64} =$$

$$0 - \text{رقم فيشر للكميات} = \sqrt{100 \times \frac{\text{مدك ع. ١}}{\text{مدك ع. ١}} \times \frac{\text{مدك ع. ١}}{\text{مدك ع. ١}}}$$

$$100 \times \sqrt{\frac{714}{718} \times \frac{722}{711}} =$$

$$100 \times \sqrt{0,9944 \times 1,015} =$$

$$100 \times \sqrt{1,009316} =$$

$$100 \times 1,005 =$$

$$= \%100,5$$

وتدل النتيجة الأخيرة على أنه إذا ثبتت الأسعار كما كانت عليه عام ١٩٩٨ فإن الكميات تزيد بمقدار ٠,٥٪ فيما بين الفترة من ١٩٩٥ إلى ١٩٩٨ .

مثال (٧) :

فيما يلي كميات المبيعات بالجملة من بعض المشغولات الذهبية (عيار ٢١) بسوق الجملة في بعض المدن ببعض الدول المختلفة عام ١٩٩٩ (بالمليون جرام) ومتوسط الجرام منها مقوماً بالدولار خلال نفس العام.

جدول رقم (٧)

البيان		سعر الجرام بالدولار ١٩٩٩		كميات المبيعات بالجملة (بالمليون جرام) ١٩٩٩	
		القاهرة	الرياض	القاهرة	الرياض
مشغولات تقليدية مشغولات غير تقليدية	١١	١٠	١٥٠	١٠٠	٥٠
	١٥	٢٠	١٠٠		
المجموع	٢٦	٣٠	٢٥٠	١٥٠	

إحسب الأرقام القياسية المختلفة للكميات على أساس أن :

(أ) الرياض هي مدينة الأساس .

(ب) القاهرة هي مدينة الأساس .

الحل :

(أ) الرياض هي مدينة الأساس :

جدول رقم (٨)

البيان	ع	ع	ك	ك	ك	ك	ك	ك
مشغولات تقليدية	١١	١٠	١٥٠	١٠٠	١٦٥٠	١١٠٠	٥٠٠	١٠٠
مشغولات غير تقليدية	١٥	٢٠	١٠٠	٥٠	١٥٠٠	٧٥٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
المجموع	٢٦	٣٠	٢٥٠	١٥٠	٣١٥٠	١٨٥٠	٢٥٠٠	٢٠٠٠

١ - الرقم القياسى التجميعى البسيط للكميات :

$$١٠٠ \times \frac{\text{مدك}_1}{\text{مدك}_2} =$$

$$\%٦٠ = ١٠٠ \times \frac{١٥٠}{٢٥٠} =$$

٢ - الرقم القياسى التجميعى المرجح بأسعار الأساس (لا سبير)

$$١٠٠ \times \frac{\text{مدك}_1 \text{ ع.}}{\text{مدك}_2 \text{ ع.}} =$$

$$\%٥٨,٧ = ١٠٠ \times \frac{١٨٥٠}{٣١٥٠} =$$

٣ - الرقم القياسى التجميعى المرجح بأسعار المقارنة (باشى)

$$١٠٠ \times \frac{\text{مدك}_1 \text{ ع.}}{\text{مدك}_2 \text{ ع.}} =$$

$$\%٥٧,١ = ١٠٠ \times \frac{٢٠٠٠}{٣٥٠٠} =$$

$$٤ - \text{رقم فيشر للكميات} = \sqrt{١٠٠ \times \frac{\text{مدك}_1 \text{ ع.}}{\text{مدك}_2 \text{ ع.}} \times \frac{\text{مدك}_1 \text{ ع.}}{\text{مدك}_2 \text{ ع.}}}$$

$$100 \times \frac{2000}{3500} \times \frac{1850}{3150} \sqrt{\quad} =$$

$$\%57,9 = 100 \times \frac{3700000}{11025000} =$$

(ب) إذا كانت القاهرة هي مدينة الأساس :

جدول رقم (٩)

البين	ع.	ع.	ك.	ك.	ك.	ك.ع.	ك.ع.	ك.ع.
مشغلات تقليدية	١٠	١١	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠٠	١٦٥٠	١١٠٠
مشغلات غير تقليدية	٢٠	١٥	٥٠	٥٠	٥٠	٦٥٠٠	١٥٠٠	٧٥٠
المجموع	٣٠	٢٦	١٥٠	١٥٠	٢٥٠	٢٠٠٠	٢٥٠٠	١٨٥٠

١ - الرقم القياسى التجميعى البسيط للكميات :

$$100 \times \frac{\text{محد ك.}}{\text{محد ك.}} =$$

$$100 \times \frac{250}{150} =$$

$$= 167\%$$

٢- الرقم القياسي التجميعي للكميات المرجح للاستير :

$$100 \times \frac{\text{مدك ١ ع.}}{\text{مدك ع.}} =$$

$$100 \times \frac{3500}{2000} =$$

$$= 175\%$$

٣- الرقم القياسي التجميعي للكميات المرجح (باشى)

$$100 \times \frac{\text{مدك ١ ع.}}{\text{مدك ع.}} =$$

$$170,3\% = 100 \times \frac{3150}{1850} =$$

٤- رقم فيشر للكميات

$$100 \times \frac{3150}{1850} \times \frac{3500}{2000} =$$

$$100 \times \frac{11025000}{3700000} =$$

$$= 172,6\%$$

الأرقام القياسية بالمناسيب^(*)

تغلبن في الجزء السابق على أهم عيوب الأرقام القياسية التجميعية البسيطة من ناحية إختلاف الأهميات النسبية لكل سلعة تدخل في تركيب الرقم القياسي - حيث تم معاملة جميع السلع بأهميات نسبية متساوية - وذلك بإستخدام أسلوب الأوزان أو الترجيحات فقد أتخذت الكميات كمعيار للترجيح عند تركيب الأرقام القياسية التجميعية المرجحة للأسعار في حين أتخذت الأسعار كمعيار للترجيح عند تركيب الأرقام القياسية التجميعية المرجحة بالكميات ، ومما لا شك فيه أن الأرقام القياسية الترجيحية السابقة لم تتغلب على المشكلة أو العيب الآخر^(**) وهو إختلاف الوحدات القياسية المستعملة في تسعير السلع المختلفة الداخلة في تركيب الرقم القياسي، أو بمعنى آخر إختلاف الوحدات التي يعبر عنها السعر بالنسبة للسلع الداخلة في تركيب الرقم القياسي، وهو ما سوف نأخذه في الاعتبار عند دراسة الأرقام القياسية بالمناسيب^(***) ذلك أن منسوب 'السعر - السعر (The Price relative) أو منسوب الكمية (Quantity relative) لأي متغير عبارة عن نسب ليس لها تمييز ، بجانب التعرف على التغير النسبي في سعر أو كمية سلعة على حدة من ناحية ثانية، كما سيصبح من اليسير تركيب رقم قياسي تجميعي بسيط للكميات من ناحية ثالثة إذا ما إختلفت وحدات

(*) أحياناً ما يطلق عليها الأرقام القياسية المتوسطة.

(**) إرجع إلى العيب رقم (٣) المشار إليه سابقاً .

(***) المنسوب هو أبسط صيغة للأرقام القياسية للأسعار أو للكميات، وعلى سبيل المثال فإن منسوب السعر يهدف إلى إظهار سعر سلعة محددة في فترة المقارنة بالنسبة لفترة الأساس.

القياس الداخلة في تركيب الرقم القياسي - بعد ما كان أمراً مستحيل تركيبه بالصيغة التجميعية البسيطة نظراً لأختلاف وحدات القياس كما سبق أن أشرنا - .

وهناك أكثر من رقم قياسي بالمناسيب يختلف كل منها عن الآخر باختلاف نوع المتوسط المستخدم، هل هو وسطاً حسابياً أو وسطاً هندسياً سواء أكان رقماً بسيطاً أو مرجحاً كما يلي :

أولاً : الأرقام القياسية البسيطة للمناسيب:

(أ) الوسط الحسابي لمناسيب الأسعار:

إذا كان لدينا أكثر من سلعة وليكن (ن) من السلع، ولكل سلعة سعرين أحدهما في نقطة الأساس (ع) والآخر في نقطة المقارنة (ع_ن) فإنه سيكون لدينا (ن) من المناسيب للأسعار وسنرمز للمنسوب بالرمز (م) وهي:

$$م_١ = \frac{١٠٠ \times \frac{ع}{ع_١}}{١٠٠} ، م_٢ = \frac{١٠٠ \times \frac{ع}{ع_٢}}{١٠٠} ، ... ، م_ن = \frac{١٠٠ \times \frac{ع}{ع_ن}}{١٠٠}$$

ويفرض أن عدد السلع الداخلة في تركيب الرقم = ن من السلع

$$= \frac{م_١ \times \left(\frac{١٠٠}{ع} \right) + م_٢ \times \left(\frac{١٠٠}{ع} \right) + ... + م_ن \times \left(\frac{١٠٠}{ع} \right)}{ن}$$

أو بصيغة أخرى

$$\frac{م_1 + م_2 + م_3 + \dots + م_n}{ن} = \dots \dots \dots (ب/١٥)$$

أيضاً إذا كان عدد السلع الداخلة في تركيب الرقم القياسى = ن من السلع ولكل سلعة كميتين أحدهما فى نقطة الأساس (ك.) والأخرى فى نقطة المقارنة (ك_١) فإنه سيكون لدينا (ن) من المناسيب للكميات وسنرمز له بالرمز (م) وهى :

$$م_١ = \frac{١٠٠ \times \frac{ك_١}{ك.}}{١٠٠ \times \frac{ك_٢}{ك.}} = م_٢ = \frac{١٠٠ \times \frac{ك_٢}{ك.}}{١٠٠ \times \frac{ك_٣}{ك.}} = م_٣ = \dots = \frac{١٠٠ \times \frac{ك_٣١}{ك.}}{١٠٠ \times \frac{ك_٣٠}{ك.}} = م_٣٠$$

وفرض أن عدد السلع الداخلة فى تركيب الرقم القياسى = ن من السلع

(ب) الوسط الحسابى لمناسيب الكميات:

$$\frac{م_١ + م_٢ + \dots + م_٣٠}{ن} = \dots \dots \dots (ب/١٦)$$

أوبصيغة أخرى

$$\frac{م_١ + م_٢ + م_٣ + \dots + م_n}{ن} = \dots \dots \dots (ب/١٦)$$

مثال (٨) :

من المثال رقم (٢) السابق إحسب كلاً من الأرقام القياسية البسيطة
الغالية للمناسيب:

أولاً : الوسط الحسابي لمناسيب الأسعار .

ثانياً : الوسط الحسابي لمناسيب الكميات

الحل :

أولاً : مناسيب الأسعار :

$$\% ١٦٠ = ١٠٠ \times \frac{١٦٠}{١٠٠} = ٣م, \% ٢٥٠ = ١٠٠ \times \frac{٥}{٢} = ١م$$

$$\% ١٤٥ = ١٠٠ \times \frac{٨٧}{٦٠} = ٤م, \% ١٣٣ = ١٠٠ \times \frac{٢٠٠}{١٥٠٠} = ٣م$$

$$\% ٢٠٠ = ١٠٠ \times \frac{٦٠٠}{٣٠٠٠} = ٥م$$

وعليه فإن :
الوسط الحسابي لمناسيب الأسعار

$$100 \times \left(\frac{6000}{3000} + \frac{87}{60} + \frac{2000}{1500} + \frac{160}{100} + \frac{0}{2} \right)$$

0

$$\frac{100 \times 8,883}{0} =$$

$$\% 177,66 = \frac{888,3}{0} =$$

أو

$$\frac{\% 200 + 140 + \% 133,3 + \% 160 + \% 250}{0} =$$

$$\% 177,66 = \frac{\% 888,3}{0} =$$

ثانياً : مناسب الكميات :

$$\% 12329 = 100 \times \frac{900}{730} = \text{م} 2, \quad \% 109,09 = 100 \times \frac{8000}{7300} = \text{م} 1$$

$$\% 120 = 100 \times \frac{150}{120} = \text{م} 4, \quad \% 13101 = 100 \times \frac{480}{360} = \text{م} 2$$

$$\% 150 = 100 \times \frac{6}{4} = \text{م} 5$$

وعليه فإن :

الوسط الحسابي لمناسيب الكميات

$$= \frac{100 \times (1,0 + 1,20 + 1,3101 + 12329 + 1,0909)}{5}$$

$$\% 127,88 = 100 \times \frac{6,2939}{5} =$$

$$\% 150 + \% 120 + \% 131,01 + \% 123,29 + \% 109,09$$

5

أو =

$$\% 127,88 = \frac{\% 629,39}{5} =$$

جدول رقم (١٠)

البيان	الأسعار		الكميات		مشتري السكر		نر ($\frac{ق}{ع}$)	مشتري الكمية	نر ($\frac{ك}{ل}$)
	ع	ق	ك.	ل.	ق	ع	نر ($\frac{ق}{ع}$)	نر ($\frac{ك}{ل}$)	نر ($\frac{ك}{ل}$)
خبز لبن لحم غاز طبيعي تفكرة طيران	٢	١٠٠	٥	١٦٠	٧٣٠٠	٩٠٠	٠,٣٩٧٩	١,٠٩٥٩	٠,٣٩٨
	٢	١٠٠	٥	١٦٠	٧٣٠	٩٠٠	٠,٣٠٤١	١,٢٣٢٩	٠,٠٩٠٩
	١٥٠٠	١٥٠٠	٣٦٥	٢٠٠٠	٤٨٠	٤٨٠	٠,١٢٤٨	١,٣١٥١	٠,١١٩٠
	٦٠	٦٠	٨٧	٨٧	١٢٠	١٥٠	٠,١٦١٤	١,٢٥٠٠	٠,٠٩٦٩
	٣٠٠٠	٦٠٠٠	٤	٦	٦	٦	٠,٣٠١٠	١,٥٠٠٠	٠,١٧٦١
المجموع							١,١٨٩٢	٦,٣٩٣٩	٠,٥١٢٧

ومنه فإن :

$$(أ) \text{ لو (الوسط الهندسى لمناسيب الأسعار) } = \frac{\text{مد لو (} \frac{١٤}{٤} \text{)}}{ن}$$

ومن الجدول السابق

$$\text{لو الرقم} = \frac{١,١٨٩٢}{٥} = ٠,٢٣٧٨٤$$

وبالبحث فى جدول الأعداد المقابلة للوغاريتمات عن العدد المقابل إلى لو (٠,٢٣٧٨٤) سنجده = ١,٧٢٩ وبالصرب فى ١٠٠ فإن الوسط الهندسى لمناسيب الأسعار لمجموعة السلع الداخلة فى تركيب الرقم القياسى:

$$= ١,٧٩ \times ١٠٠ = ١٧٢,٩ \%$$

$$(ب) \text{ لو (الوسط الهندسى لمناسيب الكميات) } = \frac{\text{مد لو (} \frac{١}{١} \text{)}}{ن}$$

ومن الجدول السابق

$$\text{لو الرقم} = \frac{٠,٥٢٢٧}{٥} = ٠,١٠٤٥٤$$

(*) لاحظ أن الوسط الحسابى لمناسيب الأسعار لنفس السلع = ١٧٧,٦٦ أى أن الوسط الحسابى لمناسيب الأسعار دائماً أكبر من الوسط الهندسى لمناسيب الأسعار لنفس الحالة ١٧٢,٩ %.

وبالبحث فى جدول الإعداد المقابلة للوغاريتمات عن العدد المقابل ك
لو (٠,١٠٤٥٤) سنجده = (١,٢٧٢) وبالضرب فى ١٠٠ فإن الوسط
الهندسى البسيط لمناسيب الكميات لمجموعة السلع الداخلة فى تركيب الرقم
القياسى.

$$= 1,272 \times 100$$

$$= 127,2\%$$

ثانياً : الأرقام القياسية المرجحة للمناسيب :

إن الأرقام القياسية السابقة فى (أولاً) كوسط حسابى بسيط
للمناسيب أو كوسط هندسى بسيط للمناسيب تغلبت على مشكلة اختلاف
وحدات القياس بين السلع الداخلة فى تركيب أى رقم قياسى منها سواء
بالنسبة للأسعار أو بالنسبة للكميات، ويعيبهما أنهما عاملاً السلع الداخلة فى
تركيبهما بنفس الأهمية النسبية لكل سلعة دون تفرقة للأهمية النسبية لكل
سلعة عن الأخرى، وعليه فالأرقام القياسية التى حصلنا عليها بالمتوسطات
البسيطة السابقة لا تصور على حقيقتها، ومعنى آخر فإن نتائجهما مضللة
بعض الشيء.

لذلك يستحسن تعديل هذه المتوسطات البسيطة للمناسيب بإستخدام
أوزان تتناسب مع أهمية السلع التى ترجح بها للمناسيب الخاصة بها وأفضل
معيار نقيس به الأهمية النسبية للسلعة هو قيمتها، أى حاصل ضرب سعرها
فى كمياتها، ولكن السؤال عندما نرجح فبأى سعر وأى كمية فقد عرفنا أن
لكل سلعة سعر أساسى (ع) وسعر مقارنة (ع) وكذلك لكل سلعة كمية
أساسية (ك) وكمية مقارنة (ك) مع ملاحظة ما يلى :

١ - إن إستخدام الكميات وحدها للترجيح فى حالة المناسيب، عمل غير منطقى، ذلك لأن المنسوب مجرد نسبة لا تميز له (ع ÷ ع) فإذا رجحناه بالكميات فقط حصلنا فى الواقع على رقم أقرب إلى تمثيل الكميات منه إلى تمثيل الأسعار، لذا وحتى يكون الترجيح متفقاً مع المنطق والواقع العملى فإنه يجب أن يتفق مع القيمة (ع×ك)، وعليه فإن المناسيب يجب ترجيحها بإحدى الأوزان أو الترجيحات التالية :

أولاً: ع.ك. ، ثانياً : ع.ك.

ثالثاً : ع.ك. ، رابعاً : ع.ك.

وللحصول على الرقم القياسى كمتوسط مرجح للمناسيب يتم ضرب

$$(\text{كل منسوب} \times \text{الوزن المناظر له}) \\ 100 \times \frac{\quad}{\text{مجموعة الأوزان}}$$

فبإستخدام الأوزان الترجيحية المشار إليها عالية فى المعادلة السابقة نحصل على الأرقام القياسية التالية (*) .

(أ) بإستخدام الوزن الترجيحي (ع.ك.) نحصل على :

١ - الرقم القياسى المرجح لمناسيب الأسعار :

$$= \frac{\text{مد} \left(\frac{ع}{ع} \times ع.ك. \right)}{\text{مد} (ع.ك.)} \times 100 \dots (19)$$

(*) إذا تم حساب الوسط التوافقى لمناسيب الأسعار فى هذا الرقم نحصل على الرقم القياسى لباشى للأسعار.

$$= \frac{\text{مد (ع , ك) (. ك)}}{\text{مد (ع , ك) (. ك)}} \times 100$$

وهو نفسه الرقم المرجح للاسبير للأسعار .

٢ - الرقم القياسى المرجح لمناسيب الكميات :

$$= \frac{\text{مد (ع , ك) (. ك)} \times \frac{\text{ك}}{\text{ع}}}{\text{مد (ع , ك) (. ك)}} \times 100 \quad \dots \quad (20)$$

$$= \frac{\text{مد (ك , ع) (. ع)}}{\text{مد (ك , ع) (. ع)}} \times 100$$

وهو نفسه الرقم القياسى المرجح للاسبير للكميات

(ب) باستخدام الوزن الترجيحي (ع , ك) (. ك) نحصل على :

٣ - الرقم القياسى المرجح لمناسيب الأسعار (*)

$$= \frac{\text{مد (ع , ك) (. ك)} \times \frac{\text{ع}}{\text{ك}}}{\text{مد (ع , ك) (. ك)}} \times 100 \quad \dots \quad (21)$$

٤ - الرقم القياسى المرجح لمناسيب الكميات

$$= \frac{\text{مد (ع , ك) (. ك)} \times \frac{\text{ك}}{\text{ع}}}{\text{مد (ع , ك) (. ك)}} \times 100 \quad \dots \quad (22)$$

(ح) باستخدام الوزن الترجيحي (ع. ك) نحصل على :

٥ - الرقم القياسي المرجح لمناسيب الأسعار.

$$(٢٣) \quad \dots \dots ١٠٠ \times \frac{\text{مـد} \left(\frac{١٤}{\text{ع}} \times \text{ع. ك} \right)}{\text{مـد} (\text{ع. ك})} =$$

$$= ١٠٠ \times \frac{\text{مـد} (\text{ع. ك})}{\text{مـد} (\text{ع. ك})}$$

وهو نفسه الرقم القياسي المرجح لباشى للأسعار

٦ - الرقم القياسي المرجح لمناسيب الكميات :

$$(٢٤) \quad \dots \dots ١٠٠ \times \frac{\text{مـد} \left(\frac{١}{\text{ك}} \times \text{ع. ك} \right)}{\text{مـد} (\text{ع. ك})} =$$

(د) باستخدام الوزن الترجيحي (ع. ك) نحصل على :

٧ - الرقم القياسي المرجح لمناسيب الأسعار

$$(٢٥) \quad \dots \dots ١٠٠ \times \frac{\text{مـد} \left(\frac{١٤}{\text{ع}} \times \text{ع. ك} \right)}{\text{مـد} (\text{ع. ك})} =$$

٨ - الرقم القياسى المرجح لمناسيب الكميات :

$$= \frac{\text{مـد (ع , ك)} \times \frac{\text{ك}}{\text{ع}}}{\text{مـد (ع , ك)}} \times 100 \dots \dots (26)$$

$$= \frac{\text{مـد ك , ع}}{\text{مـد ك . ع}} \times 100$$

وهو نفسه الرقم القياسى المرجح للكميات لبأشئ .

مثال (١٠) احسب الأرقام القياسية المرجحة للمناسيب الممكنة
للأسعار والكميات فى المثال رقم (٢) السابق .

جداول رقم (١١)

البيان	الأسعار		الهيكل		١٢		١٢		مستويات الأسعار الزمنية						مستويات الهيكل الزمنية			
	ع.	١٢	د.	١	ع.	د.	١	ع.	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$	$\frac{1}{d} \cdot \frac{1}{d}$
السلة (أ)	١	٥	٣٠٠	٨٠٠	٧,٥	١,٠٩٦	٣٥٠٠	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣
السلة (ب)	١٠٠	١٢٠	٨٢٠	٤٠٠	١,٦	١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣
السلة (ج)	١٥٠٠	٢٠٠٠	٣٥٠	٤٨٠	١,٣٣٣	١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣	١١,٣٣٣
السلة (د)	٢٠	٨٧	١٢٠	١٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠	١,٥٠
السلة (هـ)	٣٠٠٠	٢٠٠٠	٤	١	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-	٢-
البيوع																		

الأرقام القياسية لمناسيب الأسعار المرجحة^(*) :

$$Z_{140,16} = 100 \times \frac{9170575}{754300} = 100 \times \frac{\text{مد (ع.ك.} \times \frac{1}{\text{ع.}})}{\text{مد (ع.ك.)}} - 1$$

$$Z_{142,58} = 100 \times \frac{1701002,5}{119300} = 100 \times \frac{\text{مد (ع.ك.} \times \frac{1}{\text{ع.}})}{\text{مد (ع.ك.)}} - 2$$

$$Z_{139,84} = 100 \times \frac{1192810}{853000} = 100 \times \frac{\text{مد (ع.ك.} \times \frac{1}{\text{ع.}})}{\text{مد (ع.ك.)}} - 3$$

$$Z_{143,22} = 100 \times \frac{1314358}{917740} = 100 \times \frac{\text{مد (ع.ك.} \times \frac{1}{\text{ع.}})}{\text{مد (ع.ك.)}} - 4$$

$$Z_{130,36} = 100 \times \frac{852974}{754300} = 100 \times \frac{\text{مد (ع.ك.} \times \frac{1}{\text{ع.}})}{\text{مد (ع.ك.)}} - 5$$

$$Z_{130,26} = 100 \times \frac{1554105}{119300} = 100 \times \frac{\text{مد (ع.ك.} \times \frac{1}{\text{ع.}})}{\text{مد (ع.ك.)}} - 6$$

(*) انظر الجدول رقم (3) السابق ص ١٦١

$$\% 132,15 = 100 \times \frac{1127380}{853000} = 100 \times \frac{\text{مد (ع.ك.} \times \frac{1}{\text{ك.}})}{\text{مد (ع.ك.)}} - 7$$

$$\% 130 = 100 \times \frac{1193018}{917740} = 100 \times \frac{\text{مد (ع.ك.} \times \frac{1}{\text{ك.}})}{\text{مد (ع.ك.)}} - 8$$

إختبارات الأرقام القياسية

باستعراض الصيغ السابقة للأرقام القياسية سواء التجميعية العادية أو بإستخدام المناسيب - البسيطة أو المرجحة - يتبادر إلى الزهن ذلك التساؤل، أى من هذه الصيغ تعتبر أفضل الأرقام القياسية ؟ والإجابة الكاملة والدقيقة على التساؤل السابق يقتضى منا المفاضلة بين صيغ الأرقام القياسية من الناحيتين النظرية والعملية - وسنتناول فى هذا الجزء الناحية الأولى منها ^(٥) - الأسس النظرية لإجراء المفاضلة بينها - والذي يرجع الفضل فيه إلى فيشر حيث إقترح عدة أسس أو إختبارات، فإذا إجتازت إحدى الصيغ مجموعة هذه الإختبارات معا أمكن القول - نظرياً - أنها أفضل صيغ الأرقام القياسية وفيما يلى الاختبارات لفيشر وكيفية تطبيقها:

الإختبار الأول : الانعكاس فى الزمن (Time reversal)

ولأتمام هذا الإختبار على أى رقم قياسى يقتضى هذا الأمر الحصول على البديل الزمنى - أو المعامل الزمنى - لنفس الرقم، وبضرب هذا البديل فى الرقم القياسى ذاته ، فإذا كان ناتج عملية الضرب السابقة واحد صحيحاً ^(**) ، فيكون هذا الرقم القياسى قد إجتاز إختبار الانعكاس فى الزمن، أما إذا كان ناتج عملية الضرب المشار إليها سابقاً تختلف عن الواحد

(*) على أن نتناول الأسس العملية فيما بعد.

(**) وهذه النتيجة منطقية، حيث أنه يجب أن يتساوى أى رقم قياسى مع مقلوب الرقم والا اعتبر الرقم القياسى خاطئاً، ومن ثم لا يؤدى المعنى والغرض المستهدف منه.

الصحيح - أقل أو أكثر من الواحد الصحيح - فيكون الأمر مختلفاً أى أن هناك تحيز فيها وعلى ذلك يكون الرقم القياسى لم يجتاز إختبار الانعكاس فى الزمن :

٢ - البديل الزمنى (المعامل الزمنى) : والبديل الزمنى لأى صيغة من صيغ الأرقام القياسية ، هى ذات الرقم القياسى محسوباً بطريقة عكسية، وما سبق يعنى إعتبارنا نقطة الأساس فى الرقم الأصلى نقطة مقارنة فى البديل الزمنى ، وأيضاً إعتبار نقطة المقارنة فى الرقم الأصلى نقطة أساس فى البديل الزمنى ، سواء كان ذلك بالنسبة للأسعار (ع) أو

= المقولوب الزمنى لأى رقم قياسى = $\frac{1}{\text{البديل الزمنى للرقم القياسى}}$ ، فعلى سبيل المثال

$$\text{فإن الرقم القياسى لسعر سلعة ما وليكن } \frac{14}{.4} \text{ فإن مقبوبة الزمنى} = \frac{1}{\frac{14}{.4}}$$

$$\text{وعليه فإن} = \frac{14}{.4} \times \frac{1}{\frac{14}{.4}} = \frac{1}{\frac{14}{.4}} \times \frac{14}{.4} = 1 \text{ (البديل الزمنى)}$$

وهذا منطقياً ، فإذا أعطى الرقم القياسى السابق نتيجة تفيد أن السعر زاد بنسبة ٣٠٪ بين النقطتين (٠) ، (١) فإنه يجب أن يعكس أيضاً أن السعر قد انخفض بنسبة ٣٣٪ بين النقطتين (١) ، (٠) أى أن إذا كان ع(١) = ١٣٠ ، ع(٠) = ١٠٠

$$\text{فإن: } \frac{100}{130} \times \frac{130}{100} = \frac{1}{\frac{130}{100}} \times \frac{130}{100}$$

$$1 = 0,77 \times 1,3 =$$

للكميات (ك) أو للأثنين معاً (ع × ك) أى القيمة (ق) أو بصورة أخرى.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{نستبدل ع (٠) بـ ع (١)} \\ \text{أو نستبدل ع (١) بـ ع (٠)} \\ \text{وتستبدل ك (٠) بـ ك (١)} \\ \text{أو نستبدل ك (١) بـ ك (٠)} \end{array} \right.$$

سواء بالنسبة للزمان
أو للمكان فى الأرقام
القياسية المختلفة

فعلى سبيل المثال :

$$\begin{aligned} \text{الرقم القياسى للأسعار للاسبير} &= \frac{\text{مد ع. ك.}}{\text{مد ع. ك.}} \text{ يكون بديله} \\ \text{الزمنى} &= \frac{\text{مد ع. ك.}}{\text{مد ع. ك.}} ، \text{ الرقم القياسى للكميات للاسبير} = \\ \frac{\text{مد ك. ع.}}{\text{مد ك. ع.}} &\text{ يكون بديله الزمنى} = \frac{\text{مد ك. ع.}}{\text{مد ك. ع.}} \text{ وهكذا} \\ \text{الأمر مع باقى صيغ الأرقام القياسية المختلفة السابق دراستها ويجراء} \\ \text{عملية الضرب المشار إليها بين أى رقم أصلى فى بديله الزمنى تنحصر} \\ \text{النتائج فيما يلى :} \end{aligned}$$

(أ) الرقم القياسى التجميعى البسيط للأسعار :

$$1 = \frac{\text{مد ع.}}{\text{مد ع.}} \times \frac{\text{مد ع.}}{\text{مد ع.}} =$$

(يجتاز إختيار الأنعكاس فى الزمن)

ويتطبیقها على المثال رقم (١) السابق نجد :

$$1 = \frac{4662}{8252} \times \frac{8252}{4662} =$$

(يجتاز اختبار الانعكاس في الزمن)

(ب) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات سنة الأساس (لاسيير للأسعار) :

$$1 \neq \frac{\text{مد.ع.ك.}}{\text{مد.ع.ك.}} \times \frac{\text{مد.ع.ك.}}{\text{مد.ع.ك.}} =$$

(لا يجتاز إختبار الإنعكاس في الزمن)

ويتطبیقها على المثال رقم (٢) السابق نجد :

$$1 \neq \frac{853000}{1193050} \times \frac{917740}{654300} =$$

$$1,403 = 1,396 \times 1,016$$

(ج) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات سنة المقارنة (باشي للأسعار) :

$$1 \neq \frac{\text{مد.ع.ك.}}{\text{مد.ع.ك.}} \times \frac{\text{مد.ع.ك.}}{\text{مد.ع.ك.}} =$$

(لا يجتاز إختبار الانعكاس في الزمن)

ويتطابقها على المثال رقم (٢) السابق نجد :

$$= \frac{1193050}{853000} \times \frac{654300}{917740}$$

$$= 1,396 \times 0,713 = 0,996 > 1$$

(د) الرقم القياسى لمارشال وادجوارث للأسعار (كوسط حسابى) :

$$= \frac{\text{مد ع. (ك. + ك.)}}{\text{مد ع. (ك. + ك.)}} \times \frac{\text{مد ع. (ك. + ك.)}}{\text{مد ع. (ك. + ك.)}}$$

(يجتاز إختبار الأنعكاس فى الزمن)

وبالتطبيق على المثال رقم (٤) السابق نجد :

$$= \frac{2110790}{1507300} \times \frac{1507300}{2110790}$$

(هـ) الرقم القياسى لمارشال وادجوارث للأسعار (كوسط هندسى) :

$$= \frac{\sqrt{\text{مد ع. ك.}}}{\sqrt{\text{مد ع. ك.}}} \times \frac{\sqrt{\text{مد ع. ك.}}}{\sqrt{\text{مد ع. ك.}}}$$

(يجتاز إختبار الأنعكاس فى الزمن)

وبالتطبيق على المثال رقم (٥) السابق نجد :

$$1 = \frac{746944,08}{1046111,47} \times \frac{1046111,47}{746944,08} =$$

(و) الرقم القياسي للأسعار لفischer :

$$1 = \frac{\sqrt{\frac{\text{مدع ك}}{\text{مدع ك}} \times \frac{\text{مدع ك}}{\text{مدع ك}}}}{\sqrt{\frac{\text{مدع ك}}{\text{مدع ك}} \times \frac{\text{مدع ك}}{\text{مدع ك}}}} =$$

(يجتاز إختبار الانعكاس في الزمن)

وبالتطبيق على المثال رقم (٢) السابق نجد :

$$1 = \frac{\sqrt{\frac{604300}{917740} \times \frac{803000}{1193050}}}{\sqrt{\frac{1193050}{803000} \times \frac{917740}{604300}}} =$$

(ز) الرقم القياسي التجميعي البسيط للكميات :

$$1 = \frac{\frac{\text{مد ك}}{\text{مد ك}}}{\frac{\text{مد ك}}{\text{مد ك}}} =$$

(يجتاز أختبار الأنعكاس في الزمن)

وبالتطبيق على المثال رقم (٦) السابق نجد :

$$1 = \frac{153}{141} \times \frac{141}{153} =$$

(ح) رقم لاسبير للكميات :

$$1 \neq \frac{\text{مدك.ع.}}{\text{مدك.ع.}} \times \frac{\text{مدك.ع.}}{\text{مدك.ع.}} =$$

(لا يجتاز اختبار الانعكاس في الزمن)

وبالتطبيق على المثال رقم (٦) السابق نجد :

$$\frac{718}{714} \times \frac{722}{711} =$$

$$1 < 1,021 = 1,006 \times 1,015 =$$

(ط) رقم باشي للكميات :

$$1 \neq \frac{\text{مدك.ع.}}{\text{مدك.ع.}} \times \frac{\text{مدك.ع.}}{\text{مدك.ع.}} =$$

(لا يجتاز اختبار الانعكاس في الزمن)

وبالتطبيق على المثال رقم (٦) السابق نجد :

$$\frac{711}{722} \times \frac{714}{718} =$$

$$1 < 1,009 = 1,015 \times 0,994 =$$

(ى) رقم مارشال وإيجوارث للكميات (كوسط حسابى) :

$$1 = \frac{\text{مدك } (ع + ع)}{\text{مدك } (ع + ع)} \times \frac{\text{مدك } (ع + ع)}{\text{مدك } (ع + ع)} =$$

(يجتاز إختبار الانعكاس فى الزمن)

وبالتطبيق على المثال رقم (٦) السابق نجد :

$$1 = \frac{2029}{1876} \times \frac{1876}{2029} =$$

(ك) رقم مارشال وإيجوارث للكميات (كوسط هندسى) :

$$1 = \frac{\text{مدك } \sqrt{ع \cdot ع}}{\text{مدك } \sqrt{ع \cdot ع}} \times \frac{\text{مدك } \sqrt{ع \cdot ع}}{\text{مدك } \sqrt{ع \cdot ع}} =$$

(يجتاز إختبار الانعكاس فى الزمن)

بالتطبيق على المثال رقم (٦) السابق نجد :

$$1 = \frac{734,64}{681,19} \times \frac{681,19}{734,64} =$$

(ل) رقم فيشر للكميات :

$$1 = \frac{\sqrt{\frac{\text{مدك.ع.} \times \text{مدك.ع.}}{\text{مدك.ع.} \times \text{مدك.ع.}}}}{\sqrt{\frac{\text{مدك.ع.} \times \text{مدك.ع.}}{\text{مدك.ع.} \times \text{مدك.ع.}}}} =$$

(يجتاز إختبار الانعكاس في الزمن)

وبالتطبيق على المثال رقم (٦) السابق نجد :

$$\frac{711}{722} \times \frac{718}{714} \sqrt{\quad} = \frac{714}{718} \times \frac{722}{711} \sqrt{\quad} =$$

$$0,9909 \sqrt{\quad} \times 1,009 \sqrt{\quad} =$$

$$1 = 0,9904 \times 1,0046 =$$

ونود أن نشير هنا أيضاً أنه بتطبيق إختبار الانعكاس في الزمن على الأرقام القياسية بالمناسيب على نفس المنوال السابق في الأرقام القياسية التجميعية السابقة سنجد :

١ - أن الوسط الحسابي البسيط للمناسيب لا يجتاز إختبار الانعكاس في الزمن.

٢ - أن الوسط الحسابي للمناسيب المرحج بأى وزن من الأوزان لا يجتاز إختبار الانعكاس في الزمن.

٤ - أن الوسط الهندسى للمناسيب المرجح بأى وزن من الأوزان لا يجتاز اختبار الانعكاس فى الزمن .

الاختبار الثانى : اختبار الانعكاس فى المعامل (Factor reversal) :

ولإنتمام هذا الاختبار على أى رقم قياسى يقتضى الأمر أولاً الحصول على البديل المعاملى ثم ضربه فى الرقم القياسى الأصلى فإذا كان ناتج

$$\frac{\text{م.ع. ك}^1}{\text{م.ع. ك}^2} = \text{أى}^* = \text{الضرب يساوى منسوب القيمة}^* \text{ أى } = \text{الرقم يجتاز هذا الاختبار}$$

وذلك يعنى أن الشرط الواجب تحققه لاجتياز أى رقم هذا الاختبار أن :

$$\frac{\text{م.ع. ك}^1}{\text{م.ع. ك}^2} = \text{الرقم القياسى الأصلى} \times \text{البديل المعاملى}$$

(*) وهذه النتيجة مطلقة ، فإذا اخذنا الرقم القياسى للأسعار لعدة سلع فى سنتين مختلفتين ، وتم استخدام نفس الصيغة السابقة للرقم القياسى للكميات لنفس السلع فى نفس السنتين ، فمن الضروري أن يكون حاصل ضرب الرقمين السابقين - للأسعار والكميات - مساوياً للنسبة بين قيم هذه السلع (حيث أن [القيمة (ق) = السعر (ع) × الكمية (ك)] فى نفس السنتين محل الدراسة ، فإذا أدى الأمر السابق إلى خلاف ما سبق فنكون صيغة الرقم القياسى خاطئة فى تصورهما للتغير الذى يحدث فى ظاهرتى السعر ، والكمية ، وبالتالي يكون صيغة الرقم القياسى لا يجتاز اختبار الانعكاس فى المعامل .

هنا يمكننا القول أن الرقم القياسي الأصلي قد اجتاز اختبار الانعكاس في المعامل أما إذا كان حاصل الضرب السابق لا يؤدي إلى منسوب القيمة السابق ، فالرقم القياسي هنا لا يكون قد اجتاز هذا الاختبار .

٤ - البديل المعاملي :

للحصول على البديل المعاملي لصيغة أى رقم قياسي هو نفسه الصيغة الأصلية لهذا الرقم، بشرط إستبدال الكمية (ك) بدلاً عن السعر (ع)، وأيضاً إستبدال السعر (ع) بدلاً من الكمية (ك) مع بقاء عامل الزمن ثابت ويصورة أخرى :

$$\left. \begin{array}{l} \text{سواء بالنسبة للزمان} \\ \text{أو للمكان فى الأرقام} \\ \text{القياسية المختلفة} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{إستبدال (ع.) بـ (ك.)} \\ \text{، إستبدال (ع.) بـ (ك.)} \\ \text{، إستبدال (ك.) بـ (ع.)} \\ \text{، إستبدال (ك.) بـ (ع.)} \end{array}$$

فبتطبيق الإختبار السابق على الأرقام القياسية المختلفة سنجد :

(أ) الرقم القياسى التجميعى البسيط لأسعار :

$$= \frac{\text{مد ك.}}{\text{مد ك.}} \times \frac{\text{مد ع.}}{\text{مد ع.}} = \text{ (البديل المعاملي)}$$

$$(**) \frac{\text{مد ع ك}}{\text{مد ع ك}} \neq \frac{\text{مد ع ك}}{\text{مد ع ك}}$$

(لا يجتاز إختبار الانعكاس فى المعامل)

(ب) الرقم القياسى للأسعار للاسبير :

$$= \frac{\text{مد ع ك}}{\text{مد ع ك}} \times \frac{\text{مد ك ع}}{\text{مد ك ع}} \neq \frac{\text{مد ع ك}}{\text{مد ع ك}}$$

(لا يجتاز إختيار الانعكاس فى المعامل)

ويتطبقها على المثال رقم (٣) السابق نجد :

$$\frac{78283220000}{428108490000} = \frac{853000}{754300} \times \frac{913740}{754300} =$$

$$\frac{1193050}{754300} \neq \frac{7828322}{42810849} =$$

$$(**) \text{ من المعروف أن } \frac{\text{مد ع ك}}{\text{مد ع ك}} \text{ تعطى حاصل ضرب إجمالى السعر فى إجمالى}$$

$$\text{الكميات بمجموعة السلع الداخلة فى تركيب الرقم } \frac{\text{مد ع ك}}{\text{مد ع ك}} \text{ تعطى}$$

مجموعه حواصل كل سعر فى الكمية المناظرة له لمجموعة السلع .

(ح) رقم باشى للأسعار :

$$\frac{\text{مدع ك}}{\text{مدع ك}} - \frac{\text{مدك ع}}{\text{مدك ع}} \times \frac{\text{مدع ك}}{\text{مدع ك}}$$

(لا يجتاز إختبار الانعكاس فى المعامل)

وبالتطبيق على المثال رقم (٣) السابق نجد :

$$\frac{1193050}{654300} \times \frac{1193050}{853000} =$$

$$\frac{1193050}{654300} = \frac{142348761}{72760900} =$$

(د) الرقم القياسى لمارشال وإدجوارث للأسعار (كوسط حسابى) :

$$\frac{\text{مدع ك}}{\text{مدع ك}} - \frac{\text{مدك (ع + ع)}}{\text{مدك (ع + ع)}} \times \frac{\text{مدع (ك + ك)}}{\text{مدع (ك + ك)}}$$

(لا يجتاز إختبار الانعكاس فى المعامل)

وبالتطبيق على المثال رقم (٤) السابق نجد : (*)

$$\frac{1193050}{654300} \neq \frac{2046050^{(*)}}{1072040} \times \frac{2110790}{1507300}$$

(هـ) الرقم القياسى لمارشال وادجوارث (كوسط هندسى) :

$$= \frac{\text{مد ع ك} \sqrt{\frac{\text{مد ك} \cdot \text{ع ك}}{\text{مد ع ك}}}}{\text{مد ع ك} \sqrt{\frac{\text{مد ك} \cdot \text{ع ك}}{\text{مد ع ك}}}} \times \frac{\text{مد ع ك} \sqrt{\frac{\text{مد ك} \cdot \text{ع ك}}{\text{مد ع ك}}}}{\text{مد ع ك} \sqrt{\frac{\text{مد ك} \cdot \text{ع ك}}{\text{مد ع ك}}}} - \frac{\text{مد ع ك} \sqrt{\frac{\text{مد ك} \cdot \text{ع ك}}{\text{مد ع ك}}}}{\text{مد ع ك} \sqrt{\frac{\text{مد ك} \cdot \text{ع ك}}{\text{مد ع ك}}}}$$

(لا يجتاز إختبار الإنعكاس فى المعامل)

وبالتطبيق على المثال رقم (٤) السابق نجد : (٥٥)

$$\frac{1193050}{654300} - \frac{1006816}{773261} \times \frac{1046111}{746945}$$

(و) الرقم القياسى للأسعار لفيشر :

$$\sqrt{\frac{\text{مد ك ع} \cdot \text{مد ك ع}}{\text{مد ك ع} \cdot \text{مد ك ع}}} \times \sqrt{\frac{\text{مد ع ك} \cdot \text{مد ع ك}}{\text{مد ع ك} \cdot \text{مد ع ك}}}$$

(*) $\text{مد ك}^1 (\text{ع} + \text{ع})$ $\text{مد ك} (\text{ع} + \text{ع})$

٥١١٠٠ =	(٧)	٧٣٠٠	٥٦٠٠٠ =	(٧)	٨٠٠٠
١٨٩٨٠٠ =	(٢٦٠)	٧٣٠	٢٣٤٠٠٠ =	(٢٦٠)	٩٠٠
١٢٧٧٥٠٠ =	(٣٥٠٠)	٣٦٥	١٦٨٠٠٠٠ =	(٣٥٠٠)	٤٨٠
١٧٦٤٠ =	(١٤٧)	١٢٠	٢٢٠٥٠ =	(١٤٧)	١٥٠
٣٦٠٠٠ =	(٩٠٠٠)	٤	٥٤٠٠٠ =	(٩٠٠٠)	٦

١٥٧٢٠٤٠

٢٠٤٦٠٥٠

$$= \frac{\text{مدع ك}}{\text{مدع ك}}$$

(يجتاز إختبار الانعكاس في المعامل)

بالتطبيق على المثال رقم (٢) السابق نجد :

$$= \sqrt{\frac{1193050}{917740} \times \frac{853000}{654300}} \times \sqrt{\frac{1193050}{853000} \times \frac{917740}{654300}}$$

$$= \frac{\text{مدك ع}}{\text{مدك ع}} = \frac{1193050}{654300}$$

(ز) الرقم القياسي التجميعي البسيط للكميات :

$$= \frac{\text{مدك ع}}{\text{مدك ع}} \times \frac{\text{مدك ع}}{\text{مدك ع}} \quad \text{(بديلة المعامل)}$$

مدك ع ع		(**) مدك ع ع	
٢٣٠٨٣	(٣,١٦٢)	٧٣٠٠	٢٥٢٩٦= (٣,١٦٢) ٨٠٠٠
٩٢٣٣٨	(١٢٦,٤٩١)	٧٣٠	١١٣٨٤٢= (١٢٦,٤٩١) ٩٠٠
٦٣٢٢١٩٩	(١٧٣٢,٠٥١)	٣٦٥	٨٣١٣٨٤= (١٧٣٢,٠٥١) ٤٨٠
٨٦٧٠	(٧٢,٢٥٠)	١٢٠	١٠٨٣٨= (٧٢,٢٥٠) ١٥٠
١٦٩٧١	(٤٢٤٢,٦٤١)	٤	٢٥٤٥٦= (٤٢٤٢,٦٤١) ٦
٧٧٣٢٦١		١٠٠٠٦٨١٦	

$$- \frac{\text{مدك } ١٤١}{\text{مدك } ١٤٠}$$

(لا يجتاز إختبار الأنعكاس فى المعامل)

بالتطبيق على المثال رقم (٦) السابق نجد :

$$= \frac{٣٦}{٣١} \times \frac{١٤١}{١٥٣}$$

$$= \frac{٧١٤}{٧١١} - \frac{٥٠٧٦}{٤٧٤٣}$$

(ح) رقم لا سبيل للكميات :

$$= \frac{\text{مدك } ١٤١}{\text{مدك } ١٤٠} \times \frac{\text{مدك } ١٤١}{\text{مدك } ١٤٠} \neq \frac{\text{مدك } ١٤١}{\text{مدك } ١٤٠}$$

(لا يجتاز إختبار الأنعكاس فى المعامل)

بالتطبيق على المثال رقم (٦) السابق نجد :

$$= \frac{٥١٨٣٩٦}{٥٠٥٥٢١} - \frac{٧١٨}{٧١١} \times \frac{٧٢٢}{٧١١}$$

$$= ١,٠٢٥٥$$

$$= \frac{٧١٤}{٧١١}$$

$$= ١,٠٠٤٢٢$$

$$1,00422 \neq 1,0255 \text{ أى أن } 1,0255 \neq 1,00422$$

(ط) رقم باشى للكميات :

$$= \frac{\text{مدك ع ك}}{\text{مدك ع ك}} \times \frac{\text{مدك ع ك}}{\text{مدك ع ك}} \neq \frac{\text{مدك ع ك}}{\text{مدك ع ك}}$$

(لا يجناز إختبار الأنعكاس فى المعامل)

بالتطبيق على المثال رقم (٦) السابق نجد :

$$0,9834 = \frac{509796}{518396} = \frac{714}{722} \times \frac{714}{718} =$$

$$1,0042 \neq 0,9834 \text{ أى أن } 1,0042 \neq \frac{714}{711}$$

رقم مارشال وإدجوارث للكميات (كوسط حسابى) :

مدع ك ك		مدع ك ك ك (**)	
١٩٥ = (١٣)	١٥	٢٦٠ = (١٣)	٢٠
٨٦ = (٤٣)	٢	٢٥٨ = (٤٣)	٦
٥٠٠ = (٥٠)	١٠	٣٥٠ = (٥٠)	٧
٧٥٢ = (١٨٨)	٤	٢٦٤ = (١٨٨)	٣
<hr/>		<hr/>	
١٥٣٣		١٤٣٢	

$$= \frac{\text{مدك} (ع. + ع.)}{\text{مدك} (ع. + ع.)} \times \frac{\text{مدع} (ك. + ك.)^{(٥)}}{\text{مدع} (ك. + ك.)}$$

$$\neq \frac{\text{مدك} ع.}{\text{مدك} ع.}$$

(لا يجتاز إختبار الانعكاس فى المعامل)

بالتطبيق على المثال رقم (٥) السابق نجد :

$$= \frac{٢٦٨٦٤٣٢}{٣١١٠٤٥٧} = \frac{١٤٣٢}{١٥٣٣} \times \frac{١٨٧٦}{٢٠٢٩}$$

$$= ٠,٨٦٣٦٨$$

$$= \frac{٧١٤}{٧١١} \neq ١,٠٠٤٢$$

$$\neq ١,٠٠٤٢ \text{ أى أن } ٠,٨٦٣٦٨$$

(*)

٩٤,٨٦	(٦,٣٢٤)	١٥	١٢٦,٤٨=	٦,٣٢٤)	٢٠
٤٢,٤٢٦	(٢١,٢١٣)	٢	١٢٧,٢٧٨=	(٢١,٢١٣)	٦
٢٤٤,٩٥	(٢٤,٤٩٥)	١٠	١٧١,٤٦٥=	(٢٤,٤٩٥)	٧
٣٧٥,٢٣٢	(٩٣,٨٠٨)	٤	٢٨١,٤٢٤=	(٩٣,٨٠٨)	٣
<hr/>			<hr/>		
٧٥٧,٤٦٨			٧٠٦,٦٤٧		

(ك) رقم مارشال وإيجوارث (كوسط هندسى) :

$$\frac{\text{مد } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}{\text{مد ع } ١ \text{ ك}} \neq \frac{\sqrt{\text{مد } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك} \cdot \text{مد } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}}{\sqrt{\text{مد ع } ١ \text{ ك} \cdot \text{مد ع } ١ \text{ ك}}} \times \frac{\sqrt{\text{مد ك } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}}{\sqrt{\text{مد ك } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}}$$

(لا يجتاز إختبار الانعكاس فى المعامل)

وبالتطبيق على المثال رقم (٥) السابق نجد :

$$\frac{٤٨١٣٦٣}{٥٥٦٤٦٨} = \frac{٧٠٦,٦٥^{(٥)}}{٧٥٧,٤٧} \times \frac{٦٨١,١٩}{٧٣٤,٦٤} =$$

$$٠,٨٦٥ =$$

$$١,٠٠٤٢ -$$

$$١,٠٠٤٢ = ٠,٨٦٥ \text{ أى أن}$$

(ل) الرقم القياسى للكميات لغير :

$$- \frac{\text{مد } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}{\text{مد ع } ١ \text{ ك}} \times \frac{\text{مد } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}{\text{مد ع } ١ \text{ ك}} \times \frac{\text{مد ك } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}{\text{مد ك } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}} \times \frac{\text{مد ك } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}{\text{مد ك } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}} =$$

$$= \frac{\text{مد ك } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}{\text{مد ك } ١ \text{ ع } ١ \text{ ك}}$$

(يجتاز إختبار الانعكاس فى المعامل)

بالتطبيق على المثال رقم (٥) السابق نجد :

$$= \frac{٧١٤}{٧٢٢} \times \frac{٧١٨}{٧١١} \times \frac{٧١٤}{٧١٨} \times \frac{٧٢٢}{٧١١}$$

$$= \frac{714}{711} = \frac{\text{م د ع ك}}{\text{م د ع ك}}$$

من كل ما سبق يتضح لنا ما يلي :

أولاً : الأرقام القياسية التى تجتاز الاختبار الأول (الانعكاس فى الزمن)
هى :

- ١ - الرقم القياسى التجميعى البسيط للأسعار والكميات .
- ٢ - الرقم القياسى لمارشال وإدجوارث كوسط حسابى ووسط هندسى للأسعار والكميات .
- ٣ - الرقم القياسى لفischer للأسعار والكميات .
- ٤ - الوسط الهندسى البسيط للمناسيب .

ثانياً : الأرقام القياسية التى تجتاز الاختبار الثانى (الانعكاس فى
المعامل) فقد إقتصرت على الرقم القياسى لفischer للأسعار والكميات .

وعليه فالرقم القياسى الذى إجتاز الاختبارين فى نفس الوقت هو الرقم
القياسى لفischer (للأسعار والكميات) لذا أطلق عليه الرقم القياسى الأمثل .

ثالثاً : إن باقى الأرقام الأخرى لا تجتاز أى من الاختبارين السابقين .

تعديل نقطة الأساس

قد يتطلب الأمر منا تغيير نقطة الأساس لرقم قياسى معين (*) لأكثر

(*) رقم قياسى للأسعار أو للكميات أو الإنتاج ... الخ .

من سبب، أولهما لجعل نقطة الأساس حديثة نسبياً خاصة إذا ما كانت نقطة الأساس بعيدة نسبياً، وثانيهما، لتوحيد أساس رقمين قياسيين أساسهما مختلف وذلك لتسهيل المقارنة بينهما، ويتضح لنا ما تقدم من معالجة المثالين التاليين:

مثال (١١):

البيانات التالية للرقم القياسي للإنتاج الزراعي (١٩٦٥ = ١٠٠ خلال السنوات من ١٩٨٥ حتى ١٩٩٥ .

جدول (١٢)

السنة	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥
الإنتاج الزراعي (١٩٦٥=١٠٠) %	٨٠	٩٥	١٠٥	١١٥	١٢٠	١٣٠	١٣٥	١٤٢	١٥٠	١٥٥	١٦٠

والمطلوب : تعديل نقطة أو سنة الأساس إلى سنة ١٩٨٥ .

الحل :

يتم تغيير نقطة الأساس من عام ١٩٦٥ إلى عام ١٩٨٥ في المثال السابق وفقاً لما يلي :

يتم قسمة كل رقم قياسي من الأرقام القياسية في سلسلة الأرقام المعطاه عاليه على قيمة الرقم القياسي لعام ١٩٨٥ (نقطة أو سنة الأساس الجديدة) وضرب الناتج $\times ١٠٠$ ، ونفس الأمر مع الأرقام القياسية للسنوات التالية لعام ١٩٨٥ أى أن :

$$\text{الرقم القياسي للإنتاج الزراعي لعام ١٩٨٥} = ١٠٠ \times \frac{٨٠}{٨٠} = ١٠٠ \%$$

$$\text{الرقم القياسي للإنتاج الزراعي عام ١٩٨٦} = ١٠٠ \times \frac{٩٥}{٨٠} = ١١٨,٧٥ \%$$

$$\text{الرقم القياسي للإنتاج الزراعي عام ١٩٨٧} = ١٠٠ \times \frac{١٠٥}{٨٠} = ١٣١,٢٥ \%$$

$$\text{الرقم القياسي للإنتاج الزراعي عام ١٩٨٨} = ١٠٠ \times \frac{١١٥}{٨٠} = ١٤٣,٧٥ \%$$

$$\text{الرقم القياسي للإنتاج الزراعي عام ١٩٨٩} = ١٠٠ \times \frac{١٢٠}{٨٠} = ١٥٠ \%$$

وهكذا في السنوات التالية حتى :

$$\text{الرقم القياسي للإنتاج الزراعي عام ١٩٩٥} = ١٠٠ \times \frac{١٦٠}{٨٠} = ٢٠٠ \%$$

وتصبح سلسلة الأرقام القياسية بعد التعديل كما يلي :

جدول (١٣)

السنة	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥
الإنتاج الزراعي (١٩٨٥=١٠٠) I	١٠٠	١١٨,٧٥	١٣١,٢٥	١٤٣,٧٥	١٥٠	١٦٢,٥	١٦٨,٧٥	١٧٢,٥	١٨٧,٥	١٩٣,٧٩	٢٠٠

مثال (١٢) :

فما يلي سلسلتين من الأرقام القياسية الأولى أساسها عام ١٩٩٠
والثانية أساسها عام ١٩٩٥ والمطلوب إستمالة بيانات السلسلتين :

جدول (١٤)

السلسلة الثانية ١٠٠ = ١٩٩٥ %	السلسلة الأولى ١٠٠ = ١٩٩٠ %	البيان السنة
ص١	١٠٠	١٩٩٠
ص٢	٩٠	١٩٩١
ص٣	١١٠	١٩٩٢
ص٤	١١٥	١٩٩٣
ص٥	١٢٥	١٩٩٤
١٠٠	١٣٠	١٩٩٥
١١٠	ص١	١٩٩٦
١٤٠	ص٢	١٩٩٧
١٥٠	ص٣	١٩٩٨

أولاً : لإستكمال السلسلة الأولى التى أساسها عام ١٩٩٠ توجد الرقم القياسى للسنوات من ١٩٩٦ حتى ١٩٩٨ إلى أرقام تتبع السلسلة الثانية ويتم ذلك وفقاً لما يلى :

لما كان الرقم القياسى فى السلسلة الأولى لعام ١٩٩٥ = ١٣٠ وكان الرقم القياسى فى السلسلة الثانية لنفس العام (١٩٩٥) = ١٠٠ فإن النسبة بينهما هى ١٣٠ : ١٠٠ وهى النسبة التى تسود فى السنوات التالية لعام

١٩٩٥ ويضرب الأرقام القياسية المطلوبة فى السنوات المناظرة من السلسلة الثانية فى هذه النسبة نحصل على س_١ ، س_٢ ، س_٣ كما يلى :

$$\text{الرقم القياسى لعام ١٩٩٦ (س_١)} = ١١٠ \times \frac{١٣٠}{١٠٠} = ١٤٣$$

$$\text{الرقم القياسى لعام ١٩٩٧ (س_٢)} = ١٤٠ \times \frac{١٣٠}{١٠٠} = ١٨٢$$

$$\text{الرقم القياسى لعام ١٩٩٨ (س_٣)} = ١٥٠ \times \frac{١٣٠}{١٠٠} = ١٩٥$$

معنى ذلك أن الرقم القياسى لعام ١٩٩٦ فى السلسلة الأولى المناظر للرقم القياسى ١١٠ لنفس العام فى السلسلة الثانية يكون مساوياً = ١١٠ × ١,٣ (١٤٣٪) وهكذا بالنسبة لباقي السنوات ١٩٩٧ ، ١٩٩٨ .

ثانياً : لإستكمال السلسلة الثانية التى أساسها عام ١٩٩٥ نوجد الرقم القياسى للسنوات من ١٩٩٠ حتى ١٩٩٤ إلى أرقام تتبع السلسلة الأولى ويتم ذلك باحدى طريقتين:

أولهما لما كان الرقم القياسى فى السلسلة الثانية عام ١٩٩٥ = ١٠٠ ، وكان الرقم القياسى فى السلسلة الأولى لنفس العام (١٩٩٥) = ١٣٠ فإن النسبة بينهما هى ١٠٠ : ١٣٠ وهى النسبة التى تسود فى السنوات السابقة لعام ١٩٩٥ ، ويضرب الأرقام القياسية المعلومة فى السنوات المناظرة من السلسلة الأولى فى هذه النسبة ($\frac{١٠٠}{١٣٠}$) نحصل على س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، س_٤ ، س_٥ كما يلى :

$$\text{الرقم القياسى عام ١٩٩٠ (ص١) = } \frac{100}{130} \times 100 = 76,92$$

$$\text{الرقم القياسى عام ١٩٩١ (ص٢) = } \frac{100}{130} \times 90 = 69,23$$

$$\text{الرقم القياس عام ١٩٩٢ (ص٣) = } \frac{100}{130} \times 110 = 84,62$$

$$\text{الرقم القياسى عام ١٩٩٣ (ص٤) = } \frac{100}{130} \times 115 = 88,46$$

$$\text{الرقم القياسى عام ١٩٩٤ (ص٥) = } \frac{100}{130} \times 125 = 96,15$$

ثانيهما : بعد إستكمال الأرقام القياسية للسلسلة الأولى التى أساسها عام = ١٩٩٠ يمكن إستكمال أرقام السلسلة الثانية التى أساسها عام = ١٩٩٥ بقسمة كل رقم من أرقام السلسلة الأولى السابقة لعام ١٩٩٥ على الرقم القياسى لعام ١٩٩٥ (١٣٠) فى نفس السلسلة الأولى ثم الضرب $\times 100$ فحصل على ص١ ، ص٢ ، ص٣ ، ص٤ ، ص٥ فى السلسلة الثانية بنفس القيم التى جاءت بالطريقة الأولى وهى ٧٦,٩٢ ، ٦٩,٢٣ ، ٨٤,٦٢ ، ٨٨,٤٦ ، ٩٦,١٥ على الترتيب وتصبح السلسلتين الزمنيين بعد الاستكمال كما يلى :

جدول (١٥)

السلسلة الثانية ١٠٠ = ١٩٩٥	السلسلة الأولى ١٠٠ = ١٩٩٠	البيان السنة
٧٦,٩٢	١٠٠	١٩٩٠
٦٩,٢٣	٩٠	١٩٩١
٨٤,٦٢	١١٠	١٩٩٢
٨٨,٤٦	١١٥	١٩٩٣
٩٦,١٥	١٢٥	١٩٩٤
١٠٠	١٣٠	١٩٩٥
١١٠	١٤٣	١٩٩٦
١٤٠	١٨٢	١٩٩٧
١٥٠	١٩٥	١٩٩٨

الأرقام القياسية المتحركة

إن أسعار السلع - أيا كانت - تتغير من زمان إلى زمان، فيتم استخدام الأرقام القياسية للأسعار (زمانية) وذلك بتحديد السعر لوحدة قياس محددة من السلعة أو السلع في نقطة زمانية يتم إختيارها هي نقطة أو سنة الأساس) ثم نسبها إلى سعر نفس السلعة - أو السلع - عند النقطة الزمانية التي يراد قياس التغير أو المقارنة عندها (نقطة أو سنة المقارنة) .

وحتى نطمئن إلى صحة المقارنة السابقة، وتحقيق الاستفادة المرجوه وللاطمئنان إلى نتائج الأرقام القياسية للأسعار - أو خلافاً - بالنسبة إلى سنة الأساس، وخاصة إذا كانت بعيدة عن سنة المقارنة، أن نكون على يقين تام أو إلى درجة عالية - من أن الظروف ما زالت ثابتة، أو تقريباً على ما هي عليه خلال المدة بين سنتي الأساس والمقارنة للرقم القياسي المنشأ ، لكن ما سبق نادراً ما يحدث لأن الزمن كفيل بإحداث تغييرات كبيرة في الظروف المحيطة بالسلع التي نبحثها والداخلية في تركيب الأرقام القياسية ومن أهم هذه التغيرات - ما يحدث بسبب إختلاف وتغير أذواق المستهلكين من ناحية أو بسبب طموحات الإنسان وتطلعاته من ناحية أخرى أو أن يحدث تغير جذري في أساليب إنتاج سلعة يؤثر جذرياً في سعرها - أن تكون السلعة شائعة الإستهلاك في سنة الأساس في حين يقل أو نعدم إستهلاكها في سنة المقارنة ، والعكس قد توجد بعض السلع لم تكن معروفة من قبل، أو على الأقل تزداد الأهمية النسبية لسلع ما أو تقل الأهمية النسبية لسلع أخرى، أى تتغير الأهمية النسبية بين السلع التي

تدخل في تركيب الرقم القياسي بين فترة الأساس وفترة المقارنة وبالطبع غالباً ما يحدث من التغيرات السابقة إما كلها أو بعضها، خاصة إذا طالت أو اتسع الفارق الزمني بين سنتي الأساس والمقارنة ، وحتى نقضى على مشكلة عدم ثبات الظروف المحيطة والمشار إليها عاليه - أى تلافيتها - فإننا نلجأ إلى تركيب الأرقام القياسية المتسلسلة (Link Index) أو المتحركة وهى عبارة عن سلسلة من الأرقام القياسية فيها تكون سنة الأساس لكل منها هى السنة السابقة لها أى نحرك الأساس دورياً كل سنة.

وهذه الأرقام القياسية المتحركة - حسب تركيبها - عن طريقها نقارن أى ظاهرة فى أى فترة زمنية بنظيرتها فى الفترة السابقة لها مباشرة لأى تركيبة من تراكييب الأرقام القياسية السابقة .

فمن الجدول الآتى يمكن إعداد السلسلة المتحركة التالية:

جدول (١٦)

السنة	١٩٩٠	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٥
السعر (ع)	٣٠٠ (ع)	١٢٠ (ع)	١٥٠ (ع)	١٧٠ (ع)	٢٠٠ (ع)	٣٠٠ (ع)

سلسلة الأرقام القياسية للأسعار منسوب السعر لسلسلة ما :

$$= 100 \times \left(\frac{٤}{٥٤} \times \frac{٤}{٣٤} \times \frac{٣٤}{٣٤} \times \frac{٣٤}{١٤} \times \frac{١٤}{٤} \right)$$

ف نحصل على سلسلة الأرقام ع_{١٠} ، ع_{١١} ، ع_{١٢} ، ع_{١٣} ، ع_{١٤} .

$$= \left(\frac{120}{100} \times \frac{150}{120} \times \frac{170}{150} \times \frac{200}{170} \times \frac{300}{200} \right) \times 100 = 110\% , 117\% , 126\% , 125\% , 120\%$$

وبذلك يكون الأساس في السلسلة السابقة متحركاً وليس ثابتاً :
ومعنى ذلك أن أسعار هذه السلعة

- (١) زادت في عام ٩١ عنه في عام ٩٠ بنسبة ٢٠٪
- (٢) زادت في عام ٩٢ عنه في عام ٩١ بنسبة ٢٥٪
- (٣) زادت في عام ٩٣ عنه في عام ٩٢ بنسبة ٣٦٪
- (٤) زادت في عام ٩٤ عنه في عام ٩٣ بنسبة ١٧,٥٪
- (٥) زادت في عام ٩٥ عنه في عام ٩٤ بنسبة ٥٠٪

ويجب أن ننوه هنا أنه في مثل هذه السلسلة السابقة، إذا أردنا أن تكون المقارنة للأسعار، مثلاً بين الأسعار في فترة معينة والأسعار في فترة سابقة تبعد عنها بفترات - أربع أو خمس سنوات مثلاً - فما علينا إلى ضرب الأرقام القياسية المتتالية في بعضها البعض حتى نصل إلى الفترة المطلوب المقارنة بها، وبذلك تتوافر في الرقم القياسي المرونة والحركة، مع تغيير فترة الأساس من وقت لآخر - بطريقة غير مباشرة - كلما تغيرت الظروف، وبالطبع فإن المرونة السابقة لا تتوافر في الأرقام القياسية ذات الأساس الثابت السابق لنا دراستها في الأجزاء الأولى من هذا الفصل.

فمثلاً من الجدول السابق إذا أردنا مقارنة أسعار هذه السلعة في سنة ١٩٩٥ بالنسبة لسنة ١٩٩١ كأساس فإن ذلك يتم كما يلي :

$$٢٥٠ = ١٠٠ \times \frac{٣٠٠}{١٢٠} = ١٠٠ \times \left(\frac{٣٠٠}{٢٠٠} \times \frac{٢٠٠}{١٧٠} \times \frac{١٧٠}{١٥٠} \times \frac{١٥٠}{١٢٠} \right) =$$

أى أن الأسعار عام ١٩٩٥ زادت عن نظيرتها في عام ١٩٩١ كأساس نسبة ١٥٠٪.

وعليه فإنه إذا أردنا إيجاد منسوب السعر في السنة الدورية (ن) منسوباً إلى منسوب السعر للسنة (٣) مثلاً فإن :

$$م ن : ٣ = ١٠٠ \times \frac{ع ن}{ع ٣}$$

أى منسوب السعر في السنة (ن) بالنسبة لمنسوب السعر في السنة الثالثة.

$$= ١٠٠ \times \left(\frac{ع ٤}{ع ٣} \times \frac{ع ٥}{ع ٤} \times \dots \times \frac{ع ١-ن}{ع ٢-ن} \times \frac{ع ن}{ع ١-ن} \right)$$

ويطلق على هذه الخاصية (بالخاصية الدورية) وهذه الخاصية تنطبق على الأرقام القياسية البسيطة فقط بعكس الأرقام القياسية المرجحة فلا تنطبق عليها خاصية الدورية^(٥).

(*) إلا إذا كانت الترجيحات بالكميات متساوية أى أن :

$$ك١ = ك٢ = ك٣ = \dots = ك ن$$

مميزات الرقم القياسى المتحرك :

١ - إمكانية تكييف تركيب أى رقم قياسى بما يتلاءم مع حالته فى كل سنة من حيث :

(أ) إدخال أو إضافة سلع جديدة، أو حذف سلع قديمة طبقاً لعظم أو قلة شأنها فى السوق.

(ب) تعديل الأهمية النسبية بين السلع الداخلة فى تركيب الرقم القياسى المتحرك بما يتناسب مع ظروفها فى كل سنة، وبمعنى آخر إمكانية أخذ التغيرات الأساسية فى الإنتاج والتوزيع والأنماط الإستهلاكية فى الاعتبار لمثل هذه الأرقام القياسية المتحركة.

٢ - المرونة التى تتصف بها الأرقام القياسية المتحركة، بما يعكس على اعطاء مقارنات دقيقة للتغيرات من سنة لأخرى بعكس الأرقام القياسية ذات الأساس الثابت حيث يتم فيها الترجيح بأوزان ثابتة طوال السنين للسلسلة مما لا يتمشى مع الظروف المحيطة بالسلع الداخلة فى تركيب الرقم القياسى الثابت.

تمارين (٨)

(١) فيما يلى بيان بأسعار وكميات السلع أ ، ب ، ح فى السنوات ١٩٩٠ ، ١٩٩٥ .

السلعة	١٩٩٠		١٩٩٥	
	السعر	الكمية	السعر	الكمية
أ	١٠٠	٦٠	١٢٠	٧٠
ب	١٢٠	٨٠	١٠٠	٩٠
ح	١٥٠	١٠٠	٢٠٠	١٢٠

المطلوب : حساب الأرقام القياسية التالية :

١ - الرقم القياسى التجميعى البسيط للأسعار .

٢ - رقم باشى للأسعار .

٣ - رقم فيشر للكميات .

٢ - (أ) بمعلومية البيانات التالية إحسب كل من الأرقام القياسية التالية للأسبير ، ومارشال وأدجوارث ، وياشى ، وفيشر ، للأسعار والكميات .

السلعة	فترة المقارنة		فترة الأساس	
	ك	ع	ك	ع
أ	١٥٠٠٠	٧٠	١٢٠٠٠	٦٠
ب	٤٥٠٠٠	٣٠	٤٠٠٠٠	٢٠
ح	٢٥٠٠٠	٢٠	٢٠٠٠٠	١٠
د	٢٠٠٠٠	١٠	١٠٠٠٠	٥

(ب) إختبر الأرقام القياسية السابقة فى الانعكاس فى الزمن والانعكاس فى المعامل.

٣ - إحسب الرقم القياسى الأمثل لفيشر (أسعار ، وكميات) من البيانات التالية:

السلعة	ع.	ع.	ك.	ك.
أ	٢	٥	١٠	١٢
ب	٣	٦	٨	٦
ح	٥	٨	٢	٣

٤ - بمعلومية البيانات السابقة فى (٣) إحسب كل من :

(أ) الرقم القياسى للاسبير للاسعار والكميات ٢ - الرقم القياسى لباشى للأسعار ٣ - الرقم القياسى لمارشال وإدجوارث للأسعار .

السلع	كـ	عـ	كـ	عـ
أ	١٠٠٠٠	٧٠	١٢٠٠٠	٨٠
ب	٣٠٠٠٠	٣٠	٤٠٠٠٠	٤٠
ح	١٥٠٠٠	٢٠	٢٠٠٠٠	٣٠
د	٢٠٠٠٠	١٠	٣٠٠٠٠	١٥

(ب) إختبر الأرقام القياسية السابقة فى الانعكاس فى الزمن والانعكاس فى المعامل.

- ٥ - إحسب الأرقام القياسية للمناسيب المرجحة للأسعار والكميات: فى التمرين رقم (١) ، والتمرين رقم (٢) السابقين:
- ٦ - فيما يلى أسعار وكميات ثلاث سلع فى عامى ١٩٩٠ ، ١٩٩٥ .

السلعة	١٩٩٠		١٩٩٥	
	عـ	كـ	عـ	كـ
أ	٣٠	١٠	٤٠	١٥
ب	٧٠	٢٠	١٠٠	٣٠
ح	١١٠	٨٠	١٥٠	١٠٠

إحسب كل من :

١ - الوسط الحسابى البسيط لمناسيب الأسعار ومناسيب الكميات .

٢ - الوسط الهندسى البسيط لمناسيب الأسعار ومناسيب الكميات .

٧ - (أ) احسب كل من الأرقام القياسية لمناسيب الأسعار المرجحة فى التمرين رقم (٦) السابق بإستخدام الرقم القياسى المرجح للمناسيب بإستخدام كافة الترجيحات المختلفة الممكنة .

(ب) إختبر الأرقام القياسية التى حصلت عليها من حيث الأنعكاس فى الزمن والأنعكاس فى المعامل .

٨ - فيما يلى بيان بعدد العمال ومتوسط الأجور الشهرية بالجنيه فى ثلاث مناطق (أ ، ب ، ح) فى عامى ١٩٩٠ ، ١٩٩٥ على التوالى:

المنطقة	متوسط الأجور الشهرية		عدد العمال	
	١٩٩٠	١٩٩٥	١٩٩٠	١٩٩٥
أ	٢٥٠	٤٥٠	٩٠٠٠	١٤٠٠٠
ب	٣٠٠	٥٥٠	١٠٠٠	١٥٠٠
ح	٤٠٠	٧٠٠	٤١٠٠	٤٥٠٠

والمطلوب :

- ١ - تكوين رقما قياسياً للأجور باستخدام الرقم القياسى لباشى .
- ٢ - تكوين رقما قياسياً للأجور باستخدام الرقم القياسى للاسيير .
- ٣ - إستنتاج رقم فيشر للأجور .
- ٤ - ما هو أفضل الأرقام السابقة ؟ ولماذا ؟
- ٩ - الجدول الآتى يبين منسوب السعر لإحدى السلع فى السنوات ١٩٩٠ حتى ١٩٩٥ باعتبار سنة الأساس (١٩٩٠) وبأساس متحرك (أى رقم متسلسل) والمطلوب استكمال بيانات هذا الجدول .

منسوب السعر		السنة
أساس متحرك	١٩٩٠ = ١٠٠	
١٠١	١٠٠	١٩٩٠
س٣	١٠٦	١٩٩١
١٠٢	س١	١٩٩٢
س٤	١١٢	١٩٩٣
س٥	١١٤	١٩٩٤
١٠٥	س١	١٩٩٥

الفصل العاشر

السلاسل الزمنية (TIME SERIES)

تحليلها وقياس مكوناتها

مقدمة :

أولاً : نلاحظ ظواهر كثيرة في حياتنا ذات علاقة بالزمن سواء تعلق الأمر بظواهر تجارية وإقتصادية أو غيرها من الظواهر المختلفة، فمن الملاحظ حدوث تغير في المؤشرات الاقتصادية والتجارية للمؤسسات التجارية والدول عبر الزمن، فيحدث تغير في مستوى الإنتاج سواء أكان صناعياً أو زراعياً أو للصادرات أو للواردات أو لفائض الميزان التجارى، أو في ميزان المدفوعات ... الخ ، لأحدى الدول أو لمجموعة الدول من سنة لأخرى بمرور الزمن ، وهكذا الأمر بالنسبة للمؤسسات التجارية المختلفة ، فيختلف مستوى نشاطها الإنتاجى ، والبيعى وصافى دخلها من سنة لأخرى أى بمرور الزمن .

فإذا أمكننا ترتيب قيم ظاهرة ما أو مجموعة من الظواهر السابقة وفقاً لزمن حدوثها نتج لنا سلسلة زمنية لمثل هذه الظاهرة أو مجموعة هذه الظواهر، ويفضل أن يتم الترتيب السابق وفقاً لفترات زمنية متساوية قد تكون يوماً أو أسبوعاً أو شهراً أو ربع سنة أو نصف سنة أو سنة على حسب طبيعة الظاهرة والتغير فيها، وعليه يمكن تعريف السلسلة الزمنية لأى ظاهرة بأنها مجموعة البيانات أو القيم لمثل هذه الظاهرة مرتبة تتابعياً حسب أزمنة حدوث هذه الظاهرة لمدة محددة على فترات زمنية متساوية ، وعليه فإن

أى سلسلة زمنية تحتوى على متغيرين أولهما الزمن وليكن (س مثلاً وهو المتغير المستقبل) ، والآخر هو قيمة الظاهرة وليكن (ص مثلاً وهو المتغير التابع) .

وعليه فيمكن أن نشير إلى بيانات أو قيم الظاهرة بالرمز (ص) أى قيم السلسلة محل الدراسة بالترتيب بالقيم ص_١ ، ص_٢ ، ص_٣ ، ... ص_١ ، ... ص_٢ ن يقابلها الأزمنة س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، ... س_١ ، ... س_٢ بنفس الترتيب.

وتنشر الأجهزة الإحصائية المختصة فى كثير من الدول سواء على مستوى هذه الدول أو على مستوى المؤسسات بها سلاسل زمنية لأرقام ظواهر مختلفة عن مدد محددة فى الماضى ومن أمثلتها على سبيل المثال لا الحصر.

- ١ - السلاسل الزمنية لأرقام الدخل القومى خلال مدة محددة .
- ٢ - السلاسل الزمنية لأرقام معدلات الزيادة فى الإنتاج أى كان نوعه خلال مدة محددة .
- ٣ - السلاسل الزمنية لأرقام متوسط الدخل الفردى للسكان خلال مدة محددة .
- ٤ - السلاسل الزمنية لأرقام الصادرات أو الواردات ككل أو على حسب السلعة أو الخدمة - خلال مدة محددة .
- ٥ - السلاسل الزمنية لأرقام عدد السكان - ككل أو على حسب النوع .. الخ خلال مدة محددة .

- ٦ - السلاسل الزمنية لأرقام المواليد - ككل أو على حسب النوع - خلال مدة محددة
- ٧ - السلاسل الزمنية لأرقام الوفيات - ككل أو على حسب النوع - خلال مدة محددة.
- ٨ - السلاسل الزمنية لأرقام طلبة المدارس أو الجامعات خلال مدة محددة.
- ٩ - السلاسل الزمنية لأرقام خريجي الجامعات ككل أو على حسب الكليات خلال مدة محددة.
- ١٠ - السلاسل الزمنية لأرقام البطالة خلال مدة محددة.
- ١١ - السلاسل الزمنية لعدد المباني السكنية وفقاً لمستوياتها خلال مدة محددة.
- ١٢ - السلاسل الزمنية سنوياً أو فصلياً أو شهرياً لمبيعات المحلات - ككل أو حسب الصنف - خلال مدة محددة.
- ١٣ - السلاسل الزمنية لأرقام للإنتاج الصناعي لأهم المؤسسات خلال مدة محددة.
- ١٤ - السلاسل الزمنية لأسعار الأسهم المختلفة والتغيرات الدورية لهذه الاسعار خلال مدة محددة.
- ١٥ - السلاسل الزمنية للأرقام القياسية لنفقة المعيشة - ككل أو في الحضر أو الريف - خلال مدة محددة.

ثانياً : إن التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات السليمة من أهم المتطلبات على مستوى الدول أو المناطق أو الإدارة العليا بأى مؤسسة سواء أكانت تجارية أو خدمية ولا يتأتى ذلك إلا بالتنبؤ بالمستقبل فى كافة النشاطات فى المجالات المختلفة.

ومما لا شك أنه بالإمكان الاستدلال حول مستقبل ظاهرة ما أو عدة ظواهر بناء على ما حدث لها فى الماضى أو يحدث لها فى الحاضر باستخدام أساليب الانحدار مثلاً وبعض الأساليب الأخرى للحصول على تقدير مثل هذه الظواهر فى المستقبل.

ثالثاً : يعتبر تحليل السلاسل الزمنية من أهم أساليب الاستدلال الاحصائى حول المستقبل بناء على أحداث الماضى والحاضر حيث تبين السلسلة الزمنية التغير الذى يحدث فى قيم ظاهرة ما كدالة فى الزمن .

وعليه فالتحليل الاحصائى للسلاسل الزمنية المختلفة يؤدى إلى :

١ - تحديد ماهية التغيرات السابقة والحاضرة فى سلسلة زمنية محددة.

٢ - تحديد السلوك - أو توصف المجرى - لبيانات الظاهرة موضوع الدراسة ثم قياس التغيرات المختلفة بفعل المؤثرات أو المكونات المختلفة على أو لهذه الظاهرة وهو هدف وصفى يمكن عن طريقة تفسير واستنباط أثر بعض العوامل التاريخية على سلوك الظاهرة محل الدراسة.

٣ - الاستفادة من تحديد السلوك والتغيرات المختلفة للمؤثرات أو المكونات المختلفة للظاهرة السابقة - بفرض التشابه فى التنبؤ التجريبي للظروف التى سادت فى الماضى - بما يمكن أن تكون عليه قيم هذه

الظاهرة فى المستقبل أو فى سنوات أو الأزمنة فى الماضى ليس لدينا عنها بيان فى بعض الأحيان .

وعلى سبيل المثال يمكن الاستفادة من تحليل السلاسل الزمنية فى المجال التجارى والاقتصادى بالتنبؤ فى مجالات الإنتاج والمبيعات فى أى صناعة من حيث القيم والأسعار النهائية أو أسعار المواد الخام ، أو المواد نصف المصنعة ... الخ ، حيث يتم إستخدام التنبؤات السابقة فى مجالات تحديد الميزانيات التقديرية وتحديد سياسات الإنتاج والسياسات البيعية ، وسياسات التمويل وسياسات العمالة ، والسياسات المحاسبية فى المؤسسات التى تأخذ تحليل مثل هذه السلاسل الزمنية - كأسلوب مساعد فى التخطيط والرقابة بها ^(*) .

٤ - تحديد وفصل قيم المؤثرات أو المكونات المختلفة على السلسلة الزمنية سواء فى الماضى أو الحاضر أو المستقبل .

رابعاً : يمكن تمثيل أى سلسلة زمنية بيانياً - أى كان نوعها - وذلك بتحديد الزمن (س) على المحور الأفقى - بمقياس رسم معين - وبيانات أو قيم الظاهرة (ص) على المحور الرأسى - بمقياس رسم آخر - وبعد تحديد إحداثيات النقاط المختلفة لقيم السلسلة الزمنية يمكننا أن نصلها بمنحنى باليد فنحصل على ما يطلق عليه ، بالمنحنى التاريخى للسلسلة الزمنية ، وهو أمر هام بالنسبة لأى سلسلة زمنية نهدف التعرف على الشكل العام التاريخى لسلوك هذه الظاهرة وقد يكون هذا المنحنى فى شكل مستقيم أو شبه مستقيم أو منحنى من الدرجة الثانية أو درجات أعلى من

(*) إن دراسة تحليل السلاسل الزمنية ستفيد الدارس فى مجالات العلوم الإدارية ، والمحاسبية والاقتصادية المختلفة .

ذلك لأنه إذا أظهرت سلسلة زمنية لظاهرة ما إتجاهاً عاماً محدداً خلال فترة زمنية طويلة نسبياً من الزمن، فمن المتوقع أن يستمر حدوث هذا الإتجاه العام في المستقبل أيضاً خصوصاً في المستقبل القريب نسبياً ويعتبر احتمال إستمرار الإتجاه العام للسلسلة الزمنية للظاهرة في المستقبل أساساً معقولاً للتنبؤ.

ويتضح لنا ما سبق من المثال التالي :

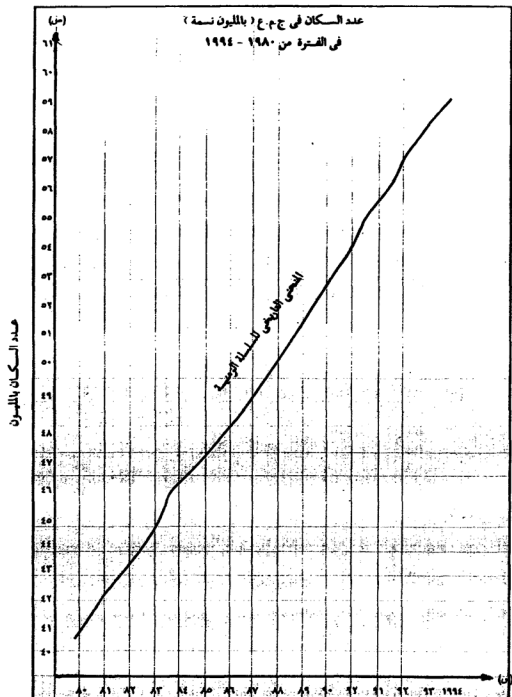
مثال (١) فيما يلي تقديرات عدد السكان في منتصف العام في
ج.م.ع خلال المدة من ١٩٨٠ - ١٩٩٤

جدول (١٧) (بالآلف نسمة)

السنة (ب)	١٩٨٠	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤
عدد السكان (أ)	٤٦٦٦٦	٤٦٦٦٦	٤٤٥٠٦	٤٥٣٦٦	٤٦٦٦٠	٤٨٢٤٩	٤٩١١٢	٥١٢٥٨	٥٢٨٣٦	٥٤٦٥٩	٥٥٦٦٥	٥٦٦٦٦	٥٧٦٦٦	٥٨٦٦٦	٥٩٦٦٦

المصدر : الكتاب الإحصائي السنوي يونيو ١٩٩٥ .

والمطلوب : تحديد المنحنى التاريخي لهذه السلسلة الزمنية .



السنوات
الشكل رقم (٤٢)

وبالطبع فإن الاتجاه العام لهذه السلسلة هو الزيادة في عدد السكان، وعليه نتوقع زيادة في السكان في ج*م ج خلال الفترة القادمة حتى سنة ٢٠٠٠ مثلاً ويمكن حساب الزيادات السنوات حتى هذا التاريخ باستخدام بيانات السلسلة الزمنية السابقة ، وهكذا الأمر بالنسبة لكافة السلاسل الزمنية للظواهر الأخرى.

ومما تجدر الإشارة إليه هنا قبل الدخول في مكونات السلسلة الزمنية وتحليلها، أن نشير إلى ما يلي :

١ - إن مستوى التغير في نقطة زمنية بسلسلة زمنية لا تعتمد على مستوى التغير في نقطة زمنية سابقة بنفس السلسلة الزمنية بصفة مطلقة، ذلك لأن قيم الظاهرة (ص) ليست مستقلة تماماً عن بعضها البعض تمام الاستقلال، حيث أن قيمة الظاهرة في أى نقطة زمنية هي حصيلة لتفاعل مؤثرات أو متغيرات متعددة اقتصادية واجتماعية ونفسية وأخرى من ناحية، بجانب اختلاف الأهمية النسبية لكل مؤثر منها عبر الزمن في قيمة الظاهرة في هذه النقطة من ناحية أخرى، ومن أمثلة هذه المؤثرات تغير كل من عدد السكان والناات القومي الإجمالي، والتطور التكنولوجي، وأنواق المستهلكين، والسياسات الحكومية، والعلاقات الدولية، والطقس أو الجو، والعادات والتقاليد، والأعياد والمواسم، والحروب، والثورات، والفيضانات، والأوبئة والزلازل ... الخ.

ونظراً لصعوبة قياس أثر كل عامل من المؤثرات السابقة في سلوك الظاهرة أو السلسلة الزمنية موضوع القياس لصعوبته في بعض الأحيان ولاستحالاته في أحيان أخرى، بكل ذلك فإننا نلجأ إلى افتراض مؤداه أن قيم المتغير ص دالة في الزمن أى

ص - د (ص)

وهذا يعنى أننا نعتبر الزمن (س) هو المتغير المستقل الوحيد والذي يمثل المحصلة النهائية لتأثير العوامل الكثيرة الأخرى على الظاهرة موضوع البحث .

٢ - إن درجة الخطأ فى التنبؤ عكسية مع طول فترة التنبؤ، وبمعنى آخر تزداد درجة دقة التنبؤ بقصر الفترة المستقبلية للتنبؤ والعكس صحيح وعليه فإن درجة التنبؤ لسنة قادمة أكثر دقة من درجة التنبؤ لخمس سنوات قادمة.

ومن ناحية أخرى فإن درجة الدقة فى التنبؤ طردية مع طول الفترة الزمنية للسلسلة الزمنية، أى أنه كلما طالت الفترة الزمنية لسنوات السلسلة الزمنية كلما زادت دقة التنبؤ والعكس صحيح.

لذا فإن المدة الزمنية لأى سلسلة زمنية يجب الا تقل عن ٦ فترات زمنية.

وفى كافة الأحوال فإن التنبؤ الذى يتم فى فترات يسودها كل من الثبات والاستقرار بالنسبة للظاهرة موضوع الدراسة يكون أكثر دقة من التنبؤ الذى يتم فى فترات لا يسودها هذا الاستقرار.

مكونات (Components) السلسلة الزمنية وتحليلها

أن التحليل الاحصائي لآى سلسلة زمنية يعنى:

١ - تفكيكها إلى مكوناتها الأساسية المؤثرة على سلوك بيانات أو قيم هذه السلسلة الزمنية وقد أمكن تصنيف تحركات أى سلسلة زمنية فى أربعة متغيرات هى :

- (أ) تغيرات الاتجاه العام
- (ب) التغيرات الموسمية.
- (ج) التغيرات العشوائية (العرضية).
- (د) التغيرات الدورية.

٢ - دراسة أساليب قياس التغيرات المختلفة التى تتضمنها السلسلة الزمنية وطرق فصل تأثير كل مكون منها عن باقى مكونات السلسلة وذلك للتعرف على التغيرات التى تتبع كل مكون منها من حيث طبيعته ومقداره واتجاهه ... الخ.

٣ - دراسة وفحص بعض طرق التنبؤ باستخدام السلاسل الزمنية حيث أن الهدف من تحليل سلوك أى سلسلة زمنية هو إستخدامه فى التنبؤ بقيمة كل مكون فى المستقبل.

٤ - تحديد نموذج السلسلة الزمنية (Time Series model) وذلك يعنى تحديد لعلاقة السلسلة بمكوناتها الرئيسية عند نقطة معينة (وليكن (ن) سواء بالنسبة للإتجاه العام (ت) أو للمتغير العشوائى، (ع) أو للمتغير الموسمى (م) أو المتغير الدورى (د) وهناك نموذجين يستخدمان فى

هذا المجال كتقريب جيد للعلاقة بين مكونات السلسلة الزمنية التي تظهرها البيانات.

أولهما : نموذج حاصل الجمع (Additive model) وهو يفترض أن القيمة الأصلية للسلسلة هي حاصل جمع المكونات الأربعة المكونة للسلسلة

$$\text{أى أن: ص} = \text{ت} + \text{م} + \text{د} + \text{ع} \quad \text{.. .. . (١)}$$

وثانيهما : نموذج حاصل الضرب (Multiplication model) ويفترض أن القيمة الأصلية للسلسلة الزمنية هي حاصل ضرب مكوناتها الأربعة أى أن:

$$\text{ص} = \text{ت} \times \text{م} \times \text{د} \times \text{ع} \quad \text{.. .. . (٢)}$$

والنموذج الثانى هو النموذج شائع الاستخدام، ذلك لأنه يعطى لكل مكون من المكونات الأربعة أهميته النسبية بجانب سهوله تطبيقه عن النموذج الأول.

كما أن فى النموذج الثانى للسلسلة الزمنية، يتم التعبير عن مكون الاتجاه العام فى صورة قيمة عددية أى بوحدات البيانات الأصلية، بينما يتم التعبير عن كل مكون من المكونات الأخرى للسلسلة الزمنية - التغيرات الموسمية والدورية والعشوائية - فى صورة نسب مئوية تزيد أو تنقص عن قيمتها المتوسطة أى ١٠٠٪.

كما يجب أن نشير بالنسبة لنموذج حاصل الضرب السابق أن :

* هناك تبعية متبادلة بمعناها الجبرى بين مكونات السلسلة الزمنية، أى أن الذبذبات الموسمية والدورية تعتبر دالة فى ذبذبات الاتجاه العام.

* بملاحظة أثر قيم الاتجاه العام على التغيرات الموسمية والتغيرات الدورية في هذا النموذج ، نجد أن نسبة الموسمية إلى الاتجاه العام تبقى ثابتة ، وهذا يعنى أن القيم الموسمية إلى الاتجاه العام تبقى ثابتة ، وهذا يعنى أن القيم الموسمية تزداد كلما إزدادت قيم الاتجاه العام ، ويحدث نفس الأمر السابق بالنسبة للتغيرات الدورية.

ونخلص من كل ما سبق أن الغرض من تحليل السلاسل الزمنية هو قياس التغيرات الخاصة بمكونات هذه السلسلة الأربعة ، حيث أن القياس السابق يتيح لنا فرصة معرفة مقدار كل منها واتجاهه وأثر كل منها على الظاهرة المراد تحليلها وينعكس ما سبق في إمكانية :

١ - الوصول إلى نموذج يوضح تحركات الظاهرة موضوع القياس .

٢ - استخدام النموذج السابق في التنبؤ بأثر كل من الاتجاه العام والتغيرات الموسمية، والتغيرات الدورية كل على حده .

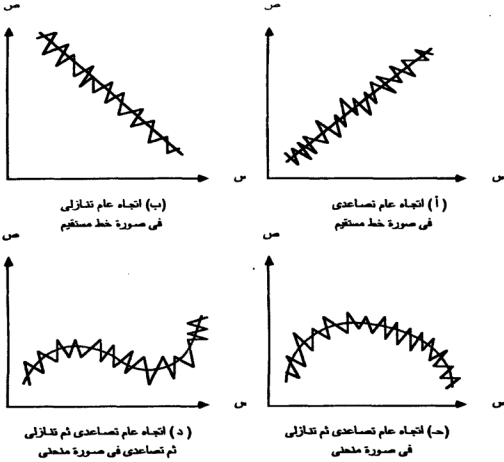
(أ) تغيرات الاتجاه العام (ت_ن) : Secular Trend :

أولاً : مقدمة وتعريف :

بملاحظة المنحنى التاريخى لأى ظاهرة نجد أن هناك ذبذبات في هذا المنحنى من فترة زمنية لأخرى، لكن ما يعيننا في الاتجاه العام هو التغيرات التدريجية في الأجل الطويل في إتجاه معين (أعلى أو أسفل) ، فهناك بعض الظواهر ما يترزايد بطبيعته على مدار الزمن وليكن سنوياً (كالناتج القومي، وعدد السكان في كثير من الدول النامية، وعدد

الطلبة، وإنتاج السيارات، والأجهزة الكهربائية، وإستهلاك الكهرباء ، عدد المدخنين ... الخ) ، وفيها يكون الاتجاه العام للظاهرة فى الأجل الطويل تصاعدياً أى اتجاه موجب، فى حين هناك بعض الظواهر ما يتناقص بطبيعته على مدار الزمن وليكن سنوياً (كإستخدام الفحم فى التدفئة، وإقتناء (أو تصنيع) السلع الآخذة فى الانقراض بفضل التجديد واختراع سلع أخرى بديلة، كالتليفزيونات غير الملونة، وإستخدام آلات ومعدات الفرز والنتقيب اليدوية فى الأعمال الإحصائية، .. الخ) وفيها يكون الإتجاه العام للظاهرة فى الأجل الطويل تنازلياً أى إتجاه سالب.

ومما لا شك فيه أن الاتجاه العام يعتمد بالدرجة الأولى على درجه النمو للظاهرة موضوع الدراسة وإتجاهها على مدار فترة طويلة من الزمن طولها ست سنوات على الأقل، فإذا أحدثت وغيّرت هذه الظاهرة إتجاهها وهنا يتغير سلوك الظاهرة ومن ثم يستمر السلوك الجديد للظاهرة مدة طويلة أيضاً، كل ذلك إنعكاساً للعوامل الاقتصادية والتقنية والديموجرافية المحيطة بالظاهرة كمعادة ما يتم تمثيل الاتجاه العام بيانياً بخط مستقيم أو فى صورة منحنى، حيث لا يخرج تمثيل الاتجاه العام للسلسلة الزمنية فى غالب الأحوال عن أحد الأشكال التالية :



الشكل رقم (٤٣)

ثانياً : طرق قياس الاتجاه العام :

ويوجد عديد من الطرق لتقدير الاتجاه العام للظواهر المختلفة، تختلف كل منها عن الأخرى من حيث طبيعتها ومدى دقتها في التقدير ومدى مرونة إستخدامها في التنبؤ^(*). نتناولها فيما يلي :

(*) إن عدم إستقلالية المشاهدات ستؤدي إلى عدم دقة التقديرات بإستخدام طريقة المربعات الصغرى، لهذا إذا كانت قيم (ص) غير مستقلة عن بعضها البعض في مثل هذه الحالة فإن إستخدام الاتجاه العام كأسلوب للتنبؤ في المستقبل يجب أن يؤخذ بالحيلة والحذر.

١ - طريقة التمهيد باليد The Free Hand method :

وتقوم هذه الطريقة على تمثيل الظاهرة بيانياً فى صورة منحنى تاريخى للسلسلة الزمنية - أى البيانات الأصلية - كما جاء فى المثال رقم (١) السابق.

ثم نقوم باليد بالحصول على خط مستقيم مناسب، أو منحنى مناسب فوق المنحنى التاريخى للظاهرة، مع مراعاة أى تكون الانحرافات الموجبة مساوية أو قريبة للانحرافات السالبة لخط أو منحنى الاتجاه العام عن المنحنى التاريخى للظاهرة.

ورغم سهولة وبساطة هذه الطريقة فإن ما يعيبها أنها تعتمد على التقدير الشخصى للباحث فى توفيق خط الاتجاه العام، والإجراء الأخير يختلف من باحث لآخر وبالتالي فإن التقدير أو التنبؤ بإستخدام هذه الطريقة سيختلف من باحث لآخر، أى أن هذه الطريقة تكون شخصية وليست موضوعية ، ومن ثم يقتصر تطبيقها على بعض المجالات التجارية حيث يكفى بالحصول على تقديرات تقريبية تؤدى الغرض منها.

مثال (٢) :

فيما يلى بيان بمبيعات إحدى الشركات بملايين الجنيهات سنوياً خلال المدة من ١٩٨٦ - ١٩٩٦ .

جدول (١٨) (بالمليون جنيه)

السنة	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥	١٩٩٦
قيمة المبيعات	٣	٣	٨	٩	٦	٧	١٢	١٣	١٠	١١	١٦

والمطلوب : ١ - توفيق خط الاتجاه العام خلال سنوات السلسلة الزمنية .

٢ - تحديد معادلة الاتجاه العام .

٣ - التنبؤ بقيمة المبيعات لهذه الشركة عام ٢٠٠٠ .

الحل : نقوم برسم المنحنى التاريخي لقيم المبيعات كما جاء بالصفحة البيانية التالية :

١ - تمهد أفضل خط مستقيم وليكن في اعتقادنا الخط ق ل (وهو خط مستقيم) .

٢ - لتحديد معادلة الاتجاه العام وهي معادلة من الدرجة الأولى حيث القيمة

الاتجاهية للظاهرة ص = أ س + ب حيث ص القيمة الاتجاهية

للظاهرة ، أ ميل الخط المستقيم ، ب (الجزء المقطوع من محور الصادات) ،:

وحيث أ بصفة تقريبية = ظل الزاوية أى (ظا ك)

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{\text{أ ح}}{\text{ك ح}} = \frac{٢,٦}{٢,٥}$$

$$= ١,٠٤$$

، ب = وق = ٣ (كما جاء بالصفحة التالية)

وعليه فإن : معادلة الخط المستقيم (الاتجاه العام) .

$$\text{ص} = ١,٠٤ س + ٣$$

٣ - للتنبؤ بقيمة المبيعات للشركة عام ٢٠٠٠

نحدد أولاً قيمة س = (سنة التنبؤ - سنة الأساس (١٩٨٦) للسلسلة

$$= (٢٠٠٠ - ١٩٨٦ = ١٤ \text{ سنة})$$

ثم نكتباً بقيمة المبيعات من معادلة الاتجاه العام

$$\text{ص} = ١,٠٤ (١٤) + ٣$$

$$= ١٧,٥٦ + ٣ = ١٧,٥٦ \text{ مليون جنيه.}$$

٢ - طريقة اشباه المتوسطات : The method of Semi average :

ويطلق البعض على هذه الطريقة بطريقة متوسطة نصفى السلسلة حيث يتم فيها تقسيم بيانات أو قيم السلسلة الزمنية إلى جزئين متساويين، ثم نقوم بإيجاد متوسط كل جزء من الجزئين السابقين ومن ثم الحصول على نقطتين، ويمكن الاكتفاء بنقطتي المتوسطين السابقين وبايصال خط مستقيم بينهما وهو الذى يحدد خط الاتجاه العام - بدلاً من مجموعة نقاط السلسلة الزمنية من حيث القيم والزمن كما جاء فى طريقة التمهيد باليد السابقة ومن ثم تحديد القيم الإتجاهية للظاهرة بتحديد معادلة خط الإتجاه العام لها كما يلي :

١ - حيث أن الخط المستقيم الذى يمر بالوسطين المذكورين يمثل خط الاتجاه العام .

٢ - من الممكن إيجاد معادلة خط مستقيم بمعلوميه نقطتين عليه
ص = أ س + ب

حيث أ (ميل الخط المستقيم) = $\frac{\text{فرق الاحداثيات الصادية}}{\text{فرق الاحداثيات السينية}}$

أى أن أ = $\frac{\text{الفرق بين الوسطين الحسابين}}{\text{الفرق بين زمنيهما}}$

٣ - أما قيمة (ب) فتحدد بقية كل من المتوسطين لجزئى السلسلة الزمنية السابقين، وهى تختلف باختلاف نقطة الأصل لكل معادلة، وعليه فيكون لدينا معادلتين اتجاهيتين سنة الأساس لكل منهما مختلفة عن الأخرى كما يتضح من المثال التالى :

مثال (٣) بفرض أنه فى المثال رقم (٢) أخذت بيانات السلسلة لعشرة سنوات فقط عن الفترة من ٨٧ - ١٩٩٦ فأحسب معادلتى الاتجاه العام ، ثم تنبأ بقيمة المبيعات لهذه الشركة عام ٢٠٠٠ باستخدام طريقة أشباه المتوسطات .

الحل:

السنة (س)	قيمة المبيعات (بالمليون جنيه) (ص)	
١٩٨٧	٣	النصف الأول
١٩٨٨	٨	
١٩٨٩	٩	
١٩٩٠	٦	
١٩٩١	٧	
		←
		$\bar{ص}_1 = \frac{\text{مجموع ص}}{ن} = \frac{٣٣}{٥} = ٦,٦$
١٩٩٢	١٢	النصف الثاني
١٩٩٣	١٣	
١٩٩٤	١٠	
١٩٩٥	١١	
١٩٩٦	١٦	
		←
		$\bar{ص}_2 = \frac{\text{مجموع ص}}{ن} = \frac{٦٢}{٥} = ١٢,٤$

٢ - حيث يقع المتوسط الأول ($\bar{ص}_1$) أمام السنة المتوسطة في النصف الأول للسلسلة أى أمام عام ١٩٨٩ ، بينما يقع المتوسط الثاني ($\bar{ص}_2$) أمام السنة المتوسطة في النصف الثاني للسلسلة أى أمام عام ١٩٩٤ .

$$\text{قيمة الميل (أ)} = \frac{\text{الفرق بين المتوسطين}}{\text{الفرق بين سنتيهما}}$$

$$= \frac{\bar{ص}_2 - \bar{ص}_1}{ص_2 - ص_1}$$

$$\frac{6,6 - 12,4}{1989 - 1994} =$$

$$1,16 = \frac{5,8}{5} =$$

٣ - وتصبح معادلتى خط الاتجاه العام هما :

$$\left(\begin{array}{l} \text{نقطة الأصل : ١٩٨٩} \\ \text{وحده القياس : سنة} \end{array} \right) \quad 6,6 + 1,16 \text{ ص} = \hat{\text{ص}}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{نقطة الأصل : ١٩٩٤} \\ \text{وحده القياس : سنة} \end{array} \right) \quad 12,4 + 1,16 \text{ ص} = \hat{\text{ص}}$$

٤ - باستخدام المعادلة الأولى (يمكن التنبؤ بقيمة المبيعات عام ٢٠٠٠) كما يلى :

$$\begin{aligned} \hat{\text{ص}} &= \text{أ} + \text{ب} \\ \hat{\text{ص}} &= 1,16 (2000 - 1989) + 6,6 \\ &= 2000 \\ &= 6,6 + 11 \times 1,16 \\ &= 6,6 + 12,76 \\ &= 19,36 \text{ مليون جنيه} \end{aligned}$$

(ب) باستخدام المعادلة الثانية (يمكن التنبؤ بقيمة المبيعات عام ٢٠٠٠) كما يلى :

$$\begin{aligned} \hat{\text{ص}} &= 1,16 (2000 - 1994) + 12,4 \\ &= 12,4 + 6 \times 1,16 \\ &= 12,4 + 6,96 \\ &= 19,36 \text{ مليون جنيه} \end{aligned}$$

= ١٩,٣٦ مليون جنيه (وهى نفس النتيجة فى الأولى)

عيوب الطريقة السابقة

١ - نطبق هذه الطريقة فقط في حالة السلاسل الزمنية ذات السنوات الزوجية، فإذا كان عدد سنوات السلسلة فردياً، فنظراً لأنه لا يمكن تقسيمها إلى جرتين متساويتين وعلى ذلك فيفضل حذف سنة منها - السنة الأولى أو السنة الوسطى - ليصبح عدد سنواتها زوجياً (كما جاء في المثال (٣) السابق)

٢ - تستخدم هذه الطريقة إذا كان الاتجاه العام في صورة خط مستقيم فقط أي أنها لا تطبق إذا كان الاتجاه العام في صورة منحنى .

٣ - نظراً لأن خط الاتجاه العام يعتمد على الوسط الحسابي في كلا جزئي السلسلة، ولما كان الأخير يتأثر بالقيم الشاذة أو المتطرفة في أي من جزئي السلسلة، ومن ثم فإن خط الاتجاه العام لا يكون في موضعه الصحيح وبالتالي يكون التنبؤ باستخدام معادلته مشكوك في دقته .

ورغم كل ما تقدم فإنها من الطرق السهلة والبسيطة والتي لا تحتاج إلى مجهود حسابي كبير (*) .

٢ - طريقة المتوسطات المتحركة : The moving averages method

وتقوم هذه الطريقة على استخدام أكثر من متوسطين حسابيين حيث يتم حساب عدد من المتوسطات المتتالية لمجموعات متداخلة من البيانات أو القيم الأصلية للظاهرة، على أن تتكون كل مجموعة منها من مفردتين أو ثلاث أو أربعة أو خمسة على حسب الأحوال، ومعنى آخر فقد يختلف طول دورة فترة المتوسط طبقاً لخبرة الباحث في هذا المجال، ومما لا شك أن الإجراء السابق -

(*) من الممكن استخدام الوسيط بدلاً من الوسط الحسابي في الحالات التي يفضل فيها الإحصائيون استخدام الوسيط بدلاً من الوسط الحسابي .

المتوسطات المنحركة - سيعمل على القضاء على الدبدبات او التعرجات بسبب التغيرات الموسمية والتغيرات غير المنتظمة في المنحنى التاريخي للسلسلة الزمنية وبذلك يحصل على سلسلة أكثر ملوسة أو نمهيذاً من السلسلة الأصلية وسينصح ذلك من الشكل رقم (٤٥)، كما أن قيم هذه المتوسطات المنحركة تمثل قيم إتجاهية تقريبية مخرصة من التأثيرات الموسمية والعرضية، فالمتوسطات المتحركة لدورة طولها فترتين زمنيتين سيكون عددها (ن - ١) متوسطاً قيمها عبارة عن:

$$\frac{ص_١ + ص_٢}{٢} ، \frac{ص_٢ + ص_٣}{٢} ، \frac{ص_٣ + ص_٤}{٢} ، ... ، \frac{ص_{ن-١} + ص_ن}{٢}$$

والمتوسطات المتحركة لدورة طولها ثلاث فترات زمنية سيكون عددها (ن - ٢) متوسط قيمها عبارة عن.

$$\frac{ص_١ + ص_٢ + ص_٣}{٣} ، \frac{ص_٢ + ص_٣ + ص_٤}{٣} ، \frac{ص_٣ + ص_٤ + ص_٥}{٣} ، ... ، \frac{ص_{ن-٢} + ص_{ن-١} + ص_ن}{٣}$$

وهكذا ... ، ومعنى ذلك أن القيم الإتجاهية ستكون أقل من القيم الأصلية على حسب طول دورة فترة المتوسط ، فكلما زاد طول هذه الدورة ، قلت عدد القيم الإتجاهية عن القيم الأصلية، وهو ما يعتبر عيباً من عيوب هذه الطريقة .

مثال (٤) حل المثال رقم (٢) السابق بإستخدام أسلوب المتوسطات المتحركة على أساس.

أولاً : طول دورة المتوسط سنتين.

ثانياً : طول دورة المتوسط ثلاثة سنوات.

الحل :

جـ ليل (١٩)

السنة	أولاً			ثانياً		
	قيمة المبيعات (من) بالمليين جنيه	المجموع المتحرك لستين	المتوسط المتحرك لدورة طولها ستين	قيمة المبيعات (من) بالمليين جنيه	المجموع المتحرك لثلاث سنوات	المتوسط المتحرك لدورة طولها ٣ سنوات
١٩٨٦	{ ٣	—	—	{ ٣	—	—
١٩٨٧	{ ٣	٦	$٣ = ٢ \div ٦$	{ ٣	١٤	$٤,٦٧ = ٣ \div ١٤$
١٩٨٨	{ ٨	١١	$٥,٥ = ٢ \div ١١$	{ ٨	٢٠	$٦,٦٧ = ٣ \div ٢٠$
١٩٨٩	{ ٩	١٧	$٨,٥ = ٢ \div ١٧$	{ ٩	٢٣	$٧,٦٧ = ٣ \div ٢٣$
١٩٩٠	{ ٦	١٥	$٧,٥ = ٢ \div ١٥$	{ ٦	٢٢	$٧,٦٧ = ٣ \div ٢٢$
١٩٩١	{ ٧	١٣	$٦,٥ = ٢ \div ١٣$	{ ٧	٢٥	$٨,٣٣ = ٣ \div ٢٥$
١٩٩٢	{ ١٢	١٩	$٩,٥ = ٢ \div ١٩$	{ ١٢	٣٢	$١٠,٦٧ = ٣ \div ٣٢$
١٩٩٣	{ ١٣	٢٥	$١٢,٥ = ٢ \div ٢٥$	{ ١٣	٣٥	$١١,٦٧ = ٣ \div ٣٥$
١٩٩٤	{ ١٠	٢١	$١٠,٥ = ٢ \div ٢١$	{ ١٠	٣٤	$١١,٣٣ = ٣ \div ٣٤$
١٩٩٥	{ ١١	٢٧	$١٣,٥ = ٢ \div ٢٧$	{ ١١	٣٧	$١٢,٣٣ = ٣ \div ٣٧$
١٩٩٦	{ ١٦	—	—	{ ١٦	—	—

ونلاحظ من الجدول انسابق أن :

$$١ - لايجاد المتوسط المتحرك الأول في ثانياً = ٣ + ٣ + ٨ = ١٤ \div ٣ = ٤,٦٧$$

وهو يقع أمام السنة المتوسطة أى أمام عام ١٩٨٧

$$٢ - لايجاد المتوسط المتحرك الثانى في ثانياً = ٣ + ٨ + ٩ = ٢٠ \div ٣ = ٦,٦٧$$

وهو يقع امام السنة المتوسطة أى امام عام ١٩٨٨

وهكذا ...

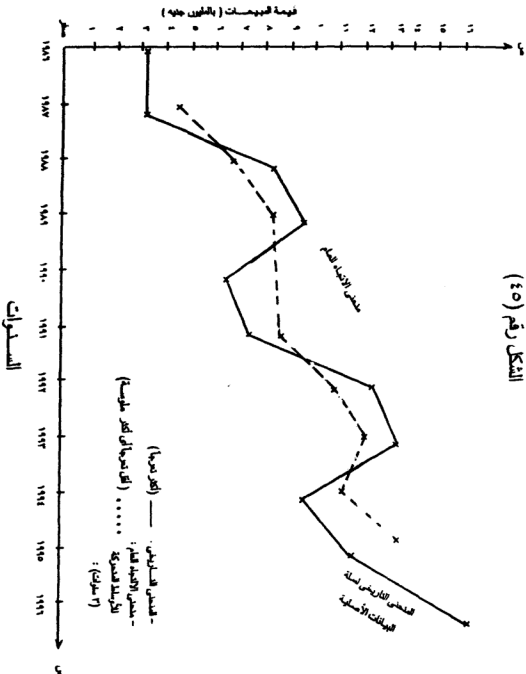
٣ - أن عدد القيم الاتجاهية = ١١ - ٢ = ٩ فقط ، لأنه لا توجد قيمة إتجاهية للسنة الأولى من السلسلة الزمنية (١٩٨٦) كما لا توجد قيمة إتجاهية للسنة الأخيرة من السلسلة الزمنية (١٩٩٦) .

٤ - إذا كان طول دورة المتوسط ٥ سنوات مثلاً سنجد أن أول متوسط متحرك سيقع أمام عام ١٩٨٨ وبالتالي لا تكون هناك قيم إتجاهية أمام السنتين الأوليتين من سنوات السلسلة الزمنية (١٩٨٦ ، ١٩٨٧) ، كما أن آخر متوسط متحرك سيقع أمام عام ١٩٩٤ وبالتالي لا تكون هناك قيم إتجاهية أمام السنتين الأخيرتين من سنوات السلسلة الزمنية (١٩٩٥ ، ١٩٩٦) .

٥ - نلاحظ أنه إذا كان طول دورة المتوسط زوجية ، فإن القيمة الاتجاهية لا تواجه سنة محدد ، ولكن تقع فى الفراغ بين سنتين متتاليتين أو قيمتين أصليتين ، فالمتوسط المتحرك الأول فى أولاً يقع بين السنتين ١٩٨٦ ، ١٩٨٧ ولا يقع أمام أحدهما ، لذلك فى مثل هذه الحالة نلجأ إلى المتوسطات المتحركة المركزية أو ما يطلق عليه المتوسط الممركز (Centered average) فى مواجهة إحدى السنوات أو القيم الأصلية - وذلك بأخذ الوسط الحسابى لكل وسطين متحركين متتاليين من الأوساط المتحركة التى تم الحصول عليها من السلسلة الزمنية فى الخطوة السابقة .

ويمه المبيعات (بالمليور جنيه)

الشكل رقم (٤٥)



فالمتوسط المركزي إذا كانت طول دورة المتوسط المتحرك فترتين عبارة عن

$$\frac{1}{2} \left(\frac{ص_1 + ص_2}{2} + \frac{ص_2 + ص_3}{2} \right) \frac{1}{2} \left(\frac{ص_3 + ص_4}{2} + \frac{ص_4 + ص_5}{2} \right)$$

وهكذا، والمتوسط المركزي السابق سيقع أمام سنة أو قيمة أصلية من سنوات أو قيم السلسلة الزمنية .

مثال (٥) لحسب القيم الاتجاهية باستخدام أسلوب الأوساط المتحركة في المثال رقم (٤) السابق إذا كان طول دورة المتوسط المتحرك أربع سنوات .

الحل: جدول (٢٠)

السنة	قيمة المبيعات (ص) بالمليون جنيه	المجموع المتحرك لأربع سنوات	المتوسط المتحرك لأربع سنوات	الأوساط المتحركة المركزية (القيم الاتجاهية)
١٩٨٦	٣	—	—	—
١٩٨٧	٣	٢٣	٥,٧٥ = ٤ ÷ ٢٣	٦,١٢٥ = $\frac{٦,٥ + ٥,٧٥}{٢}$
١٩٨٨	٨	٢٦	٦,٥ = ٤ ÷ ٢٦	٧ = $\frac{٧,٥ + ٦,٥}{٢}$
١٩٨٩	٩	٣٠	٧,٥ = ٤ ÷ ٣٠	٨ = $\frac{٨,٥ + ٧,٥}{٢}$
١٩٩٠	٦	٣٤	٨,٥ = ٤ ÷ ٣٤	٩ = $\frac{٩,٥ + ٨,٥}{٢}$
١٩٩١	٧	٣٨	٩,٥ = ٤ ÷ ٣٨	١٠ = $\frac{١٠,٥ + ٩,٥}{٢}$
١٩٩٢	١٢	٤٢	١١,٥ = ٤ ÷ ٤٦	١١ = $\frac{١١,٥ + ١٠,٥}{٢}$
١٩٩٣	١٣	٤٦	١٢,٥ = ٤ ÷ ٥٠	١٢ = $\frac{١٢,٥ + ١١,٥}{٢}$
١٩٩٤	١٠	٥٠	—	—
١٩٩٥	١١	—	—	—
١٩٩٦	١٦	—	—	—

وعاده ما نستخدم المتوسطات المنحركة لدوره طولها ١٢ شهراً في السلاسل الرسمية للبيانات التجارية والاقتصادية التي تنشر شهرياً، ذلك لأن مثل هذا المتوسط المنحرك في الأحوال السابقة يكون فعالاً في التخلص من التغيرات الموسمية والعرضية على أن يتم استخدام الأوساط المنحركة المركزية بعد ذلك.

ومن أهم عيوب طريقة المتوسطات المنحركة :

١ - أن عدد القيم الاتجاهية التي يتم الحصول عليها نقل عن عدد القيم الأصلية للسلسلة الزمنية ، حيث تُفقد عدداً من القيمة الاتجاهية في أول وأخر السلسلة ويريد عدد القيم الاتجاهية المفقودة كلما طالت دورة المتوسط المنحرك.

٢ - أن كل متوسط منحرك يمكن أن يتأثر بالقيم المتطرفة في بيانات طول دورة المتوسط المنحرك.

٣ - الحصول على القيم الاتجاهية سور معادلة للإنجاء النام كما جاء بطريقة أشباه المتوسطات السابقة ، الأمر الذي لا يمكننا من التنبؤ بالقيم الاتجاهية للظاهرة موضوع الدراسة في نقاط زمنية مستقبلية أى لاحقة لسنوات السلسلة الزمنية .

٤ - الاعتماد على الخبرة الشخصية - ضرورة التجربة - للحصول على أنسب طول للدورة للوسط المنحرك والذي يختلف من ظاهرة لأخرى .

٤ - طريقة المربعات الصغرى : Method of leas squares

وتعتبر هذه الطريقة ، أكثر موضوعية من الطرق السابقة حيث أنها تتلافى العيوب التي شابت الطرق الثلاثة السابقة.

وبمقتضى هذه الطريقة يتم الحصول على خط أو منحنى واحد ممهد للإنجاء النام، يعبر أفضل خط أو منحنى يمثل القيم الأعلى للظاهرة، ويتم الوصول إلى هذا الخط أو المنحنى الممهد بطريقة موضوعية بعيدة كل البعد عن الإجهادات الشخصية للباحثين كما جاء في الطرق الثلاث السابقة.

حيث نعوم هذه الطريقة على فكره بسيطه مؤداها انه عند توفيق حط مستقيم أو منحني، فإن أفضل حط مستقيم أو منحني بإتباع هذه الطريقة هو الذى يكون مجموع مربعات إنحرافات النقاط على المنحني الأصلي للقيم عن الخط أو المنحني الممهد الممثل للاتجاه العام أصغر ما يمكن أى عند حدها الأدنى، ونظراً لأن الشكل العام للانتشار أو المنحني التاريخي للسلسلة الزمنية قد يكون شبه مستقيم أو فى صورة منحني لذا فإن خط الاتجاه العام قد يكون مستقيماً أو فى صورة منحني لذا سنفرق عند دراستنا فى هذه الطريقة بين الاتجاه العام الخطي والاتجاه العام غير الخطي .

أولاً : الاتجاه العام الخطي (*) : وتكون معادلته:

$$\text{ص} = \text{أ} \text{س} + \text{ب} + \text{خ} \quad \dots \dots \dots (1)$$

حيث أ ≠ صفر

وأن خ هو الخطأ العشوائي للمعادلة، وتهدف هذه الطريقة إلى الحصول على قيم أ ، ب بحيث يكون

مد خ^٢ = مد (ص - أ - ب س)^٢ أقل ما يمكن (إرجع فى ذلك إلى ص ٢٧٤ ، ٢٧٥ بالفصل السابع) .

وينتج لنا ذلك بالمعادلتين القياسيتين التاليتين :

$$\text{مد ص} = \text{أ مد س} + \text{ن ب} \quad \dots \dots \dots (1)$$

$$\text{مد س ص} = \text{أ مد س} + \text{ب مد س} \quad \dots \dots \dots (2)$$

حيث ن عدد الفترات الزمنية .

(*) ممكن إستخدام شكل الانتشار التحقق من أن الاتجاه العام فى صورة مستقيم أو شبه مستقيم أى أن الاتجاه العام خطي نفس الشيء يمكن أيضاً بإستخدام طريقة أخرى نعرف بطريقة الفروق فإذا كان الفرق الأول Δ ص = مقدار ثابت يكون منحني الاتجاه العام خطي، لكن إذا كان الفرق الثانى (Δ^٢ ص) ثابت يكون منحنى الاتجاه العام غير خطي وليس خطياً .

وبحل المعادلتين السابقتين يدوياً (أو باستخدام برامج الحاسب الآلى) نحصل على قيم أ ، ب التي تجعل مد خ^٢ عند حدها الأدنى ، وبذلك يتحدد الخط المستقيم فى (١) الممثل للاتجاه العام على فرض أنه مستقيم ، حيث أن ص تمثل القيم الاتجاهية للظاهرة ، س الفترة الزمنية ، أ ، ب مقدران ثابتان كما يمكن الوصول إلى أ ، ب كما يلى (راجع حساب معامل الانحدار بالفصل السابع)

$$(٢) \quad \frac{\frac{\text{مد ص}}{\text{ن}} - \frac{\text{مد ص}}{\text{ن}} \times \frac{\text{مد ص}}{\text{ن}}}{\frac{\text{مد ص}^2}{\text{ن}} - \left(\frac{\text{مد ص}}{\text{ن}} \right)^2} = \text{أ}$$

$$(٣) \quad \text{ب} = \frac{\text{مد ص}}{\text{ن}} - \text{أ} \cdot \frac{\text{مد ص}}{\text{ن}}$$

مثال (٦) فيما يلى سلسلة زمنية سنوية لإنتاج إحدى الدول من البترول الخام خلال المدة من ١٩٨٨ - ١٩٩٤ بالمليون طن.

جدول (٢١)

السنة	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤
الإنتاج بالمليون طن	٤٢	٤٣	٤٣	٤٥	٤٤	٤٦	٤٩

والمطلوب :

١ - حساب معادلة الاتجاه العام بطريقة المربعات الصغرى بفرض أنه خط مستقيم بأكثر من طريقة.

٢ - التنبؤ بالإنتاج السنوى من البترول الخام لهذه الدولة عام ٢٠٠٠ .

الحل: الطريقة الأولى: نقطة الأصل هي السنة الأولى بالسلسلة (١٩٨٨)
ويمكن أن نعطي للسنوات ١٩٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ١٩٩٤ الأرقام
١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ على الترتيب كما يتضح من الجدول التالي:

جدول (٢٢)

السنة	قيمة الإنتاج بالمليون طن (ص)	السنوات (س)	س ص	س
١٩٨٨	٤٢	٠	٠	٠
١٩٨٩	٤٣	١	٤٣	١
١٩٩٠	٤٣	٢	٨٦	٤
١٩٩١	٤٥	٣	١٣٥	٩
١٩٩٢	٤٤	٤	١٧٦	١٦
١٩٩٣	٤٦	٥	٢٣٠	٢٥
١٩٩٤	٤٩	٦	٢٩٤	٣٦
المجموع	٣١٢	٢١	٩٦٤	٩١

حيث $n = ٧$ (عدد فترتي)

$$\frac{\text{محص} \text{ ص}}{n} \times \frac{\text{محص} \text{ س}}{n} - \frac{\text{محص} \text{ ص}}{n} = \text{أ.}$$

$$\frac{\text{محص} \text{ ص}^2}{n} - \frac{\text{محص} \text{ ص}}{n}$$

$$\frac{312}{7} \times \frac{21}{7} - \frac{964}{7} = \text{أ.}$$

$$\frac{91}{7} - \left(\frac{21}{7} \right)^2$$

- ٤٦٢ -

$$\text{ب} = \frac{\text{محص}}{\text{ن}} - \frac{\text{محص}}{\text{ن}}$$

$$\text{ب} = \frac{312}{7} - \frac{21}{7} \times 1 = 41,57$$

ص = س + ٤١,٥٧ (نقطة الأصل عام ١٩٨٨ وحدة الزمن
س : سنة)

(يمكن الوصول لنفس المعادلة السابقة بأسلوب حل المعادلتين القياسيتين)
ويستخدم معادلة الاتجاه العام السابق يمكن التنبؤ بقيم ص عند العام ٢٠٠٠ كما يلي :

تاريخ سنة التنبؤ - تاريخ سنة الأساس

$$\text{ص} = 1 + (1988 - 2000) \times 41,57$$

$$= 1 + 12 \times 41,57$$

$$= 12 + 41,57$$

$$= 53,57 \text{ مليون طن}$$

الطريقة الثانية :

(نقطة الأصل هي السنة المتوسطة بالسلسلة أي عام ١٩٩١) وتعمل
الطريقة الثانية على تسهيل العمليات الحسابية ويطلق عليها المختصرة وعلى
ذلك سيكون قيم (س) كما يلي :

السنوات : ١٩٨٨ ٨٩ ٩٠ ١٩٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤

(س) ٣- ٢- ١- صفر ١+ ٢+ ٣+

أى تأخذ السنوات قبل عام ١٩٩١ قيم سالبة -١ ، -٢ ، -٣ على الترتيب

وتأخذ السنوات بعد عام ١٩٩١ قيم موجبة +١ ، +٢ ، +٣ على الترتيب

كما فى المثال رقم (٧) التالى :

جدول رقم (٢٣)

السنة	(ص) الإنتاج بالمليون طن	س (بالسنوات)	س ص	س ٢	القيمة الاتجاهية	القيمة النسبية مختصة من أثر الاتجاه العام
					ص = س + ٤٤,٥٧	ص ١٠٠ × ص
١٩٨٨	٤٢	٣ -	١٢٦ -	٩	٤٤,٥٧ = ٤٤,٧ + ٣ -	$\frac{٤٢}{٤١,٥٧} \times ١٠٠ = ١٠١$
١٩٨٩	٤٣	٢ -	٨٦ -	٤	٤٤,٥٧ = ٤٤,٥٧ + ٢ -	$\frac{٤٣}{٤٢,٥٧} \times ١٠١ =$
١٩٩٠	٤٣	١ -	٤٣ -	١	٤٤,٥٧ = ٤٤,٥٧ + ١ -	$\frac{٤٣}{٤١,٥٧} \times ١٠٣,٤ =$
١٩٩١	٤٥	صفر	صفر	صفر	٤٤,٥٧ = ٤٤,٥٧ + صفر	$\frac{٤٥}{٤٤,٥٧} \times ١٠١ = ١٠٠$
١٩٩٢	٤٤	١ +	٤٤	١	٤٤,٥٧ = ٤٤,٥٧ + ١	$\frac{٤٤}{٤٥,٥٧} \times ٩٦,٥ = ١٠٠$
١٩٩٣	٤٦	٢ +	٩٢	٤	٤٤,٥٧ = ٤٤,٥٧ + ٢	$\frac{٤٦}{٤٦,٥٧} \times ٩٨,٨ = ١٠٠$
١٩٩٤	٤٩	٣ +	١٤٧	٩	٤٤,٥٧ = ٤٤,٥٧ + ٣	$\frac{٤٩}{٤٧,٥٧} \times ١٠٣ = ١٠٠$
المجموع	٣١٢	صفر	$\frac{٢٨٣+}{٢٥٥-}$ ٢٨ +	٢٨		

ونظراً لأن (مح س = صفر) فنجد :

- ٤٦٤ -

$$\frac{\text{محدس ص}}{\text{محدس ٢}} = ١$$

$$١ = \frac{٢٨٢٠}{٢٨} =$$

$$\frac{\text{محدس}}{\text{ن}} = \text{ب ،}$$

$$٤٤,٥٧ = \frac{٣١٢}{٧} =$$

وتصبح معادلة الاتجاه العام

ص = س + ٤٤,٥٧ (نقطة الأصل عام ١٩٩١، وحدة الزمن س : سنة)

وعليه يكون الإنتاج المتوقع عام ٢٠٠٠

$$\text{ص} = ٤٤,٥٧ + (١٩٩١ - ٢٠٠٠) \times ١ =$$

$$٤٤,٥٧ + ٩ \times ١ =$$

$$٤٤,٥٧ + ٩ =$$

= ٥٣,٧ مليون طن (وهي نفس النتيجة في الطريقة الأولى)

إذا كان عدد سنوات السلسلة (ن) عدداً ازدواجياً :

مثال (٨) :

حل المثال رقم (٦) السابق بفرض أضيف إلى السلسلة إنتاج عام ١٩٩٥ وكان ٥٣ مليون طن.

الحل :

بالطريقة الثانية : جدول (٢٤)

(نقطة الأصل هي متوسط السلسلة منتصف عام ١٩٩١ أى يوليو (تموز) ١٩٩١ .

السنة	(ص) الإنتاج بالمليون ص	الزمن بالسنوات	ص الزمن بأنصاف السنوات ^(٥)	ص ص	ص
١٩٨٨	٤٢	$3 \frac{1}{2} -$	٧ -	٢٩٤ -	٤٩
١٩٨٩	٤٣	$2 \frac{1}{2} -$	٥ -	٢١٥ -	٢٥
١٩٩٠	٤٣	$1 \frac{1}{2} -$	٣ -	١٢٩ -	٩
١٩٩١	٤٥	$1 \frac{1}{2} -$	١ -	٤٥ -	١
		صفر	صفر	صفر	صفر
١٩٩٢	٤٤	$1 \frac{1}{2} +$	١ +	٤٤ +	١
١٩٩٣	٤٦	$1, \frac{1}{2} +$	٣ +	١٣٨ +	٩
١٩٩٤	٤٩	$2 \frac{1}{2} +$	٥ +	٢٤٥ +	٢٥
١٩٩٥	٥٣	$3 \frac{1}{2} +$	٧ +	٣٧١ +	٤٩
المجموع	٣٦٥	صفر	صفر	$\frac{٧٩٨+}{٦٨٣-}$ ١١٥ +	١٦٨

(*) نعتبر كل $\frac{1}{2}$ سنة = ١

حيث $ر = ٨$ (عدد روجى)

$$٠,٦٨٥ = \frac{١١٥}{١٦٨} = ا$$

$$٤٥,٦٢٥ = \frac{٣٦٥}{٨} = ب$$

وتصبح معادلة الاتجاه العام

ص = $٠,٦٨٥$ ص + $٤٥,٦٢٥$ (نقطة الأصل يوليو (تموز) ١٩٩١
وحدة الزمن س : $\frac{١}{٣}$ سنة)

وعليه يكون الإنتاج المتوقع فى يناير (كانون ثانى) عام ٢٠٠٠

$$\text{ص} \dots = ٢٠٠٠ = ٤٥,٦٢٥ + ١٧ \times ٠,٦٨٥$$

$$= ٤٥,٦٢٥ + ١١,٦٤٥$$

$$= ٥٧,٢٧ \text{ مليون طن}$$

ملحوظة (١) :

(أ) وضعنا س = صفر أمام منتصف السلسلة الزمنية السابقة أى فى المنتصف
بين سنتى ١٩٩١ ، ١٩٩٢ أى فى يوليو (تموز) ١٩٩١ .

(ب) ووضعنا س = ١ ، + ١ أمام السنتين ١٩٩١ ، ١٩٩٢ على الترتيب أى
جعلنا الفرق بينهما وبين منتصف سنة، وبذلك ١٩٩١ عبارة عن الوحدة
(١) والوحدة هنا تعنى نصف سنة وبذلك تتلافى الكسور لتسهيل العمليات
الحسابية، وعليه فقد وضعنا أمام عام ١٩٩٠ (س = - ٣) بدلاً عن
 $\frac{١-٣}{٣}$ سنة ، فى عام ١٩٩٣ (س = + ٣ أى عن فرق يساوى $\frac{١-٣}{٣}$ سنة)
... وهكذا بالنسبة لباقى سنوات السلسلة السابقة أو اللاحقة لنقطة الأصل .

ملحوظة (٢) : لحساب س = يناير (كانون ثانى) ٢٠٠٠ - يوليو (نور) ١٩٩١

$$= \frac{1}{4} \times 8 \text{ (سنة)} = 2 \times 17 \text{ فترة زمنية طول كل منها } \frac{1}{4} \text{ سنة.}$$

ملحوظة (٣) :

عند الوصول إلى معادلة إتجاهية محددة لابد أن يكتب أمامها كل من :
(أ) نقطة أو سنة الأصل لها .

(ب) وحدة الزمن المستخدمة بها حتى يمكننا الحصول على التقدير الدقيق للقيم الاتجاهية المتبأ بها فى المستقبل أى بعد سنوات السلسلة الزمنية :

ملحوظة (٤) :

إن أسلوب تحديد الاتجاه العام لبيانات شهرية أو ربع سنوية للظاهرة لا يختلف عما إذا كانت البيانات للظاهرة سنوية الا بزيادة الجهد الحسابى والوقت نتيجة زيادة عدد البيانات وتكون المعادلة لوحدة زمن شهرية أو ربع سنوية على حسب الأحوال .

اغطأ المعيارى وليكن ع (ص / س) (*)

يعتبر الخطأ المعيارى إختبار إحصائى لقياس دقة تمهيداً أى خط مستقيم بإستخدام (طريقة المربعات الصغرى أو شبيه المتوسطات أو طريقة الرسم البيانى) حيث أن .

$$\sqrt{\frac{\text{محد (ص - ص̂)}^2}{ن}} = \text{ع ص / س}$$

$$\sqrt{\frac{\text{محد ص}^2 - ن \text{ محد ص} - أ \text{ محد ص}}{ن}} = \text{أوع ص / س}$$

(طبق هذا الاختبار على الأمثلة ٦ ، ٧ السابقة)

(*) انظر للخطأ المعيارى لمعادلة الانحدار بالمبحث الأول الفصل السابق ص ٢٨٧ .

ثانياً . الاتجاه العام غير الخطي Non linear trend

فى بعض الأحيان نجد أن الظاهرة موضوع الدراسة عند تمثيلها فى شكل الانتشار أو بإستخدام طريقة الفروق ، نجد أن منحنى الاتجاه العام غير خطى (*)، فمثلاً قد يتبين لنا أن منحنى الاتجاه العام منحنى من الدرجة الثانية، وتكون معادلته على الصورة .

$$\text{ص} = \text{أ س}^2 + \text{ب س} + \text{ح} + \text{د} + \text{هـ} + \text{و} + \text{ز} + \text{ح} \quad (٢)$$

حيث أ ≈ صفر

حيث خ تشير إلى الخطأ العشوائى للمعادلة وحتى نحصل على أفضل منحنى ممهد بإستخدام طريقة المربعات الصغرى يجب أن يكون مدخ خ^2 أقل ما يمكن (كما سبق أن أوضحنا عند دراسة الاتجاه العام الخطى) ويتم الوصول إلى ثوابت المعادلة (٢) السابقة أ ، ب ، ح ، د التى تحقق الهدف السابق بحل المعادلات القياسية التالية:

$$\text{مد ص} = \text{أ مد س}^2 + \text{ب مد س} + \text{ح مد} + \text{د مد} + \text{هـ مد} + \text{و مد} + \text{ز مد} + \text{ح مد} \quad (١)$$

$$\text{مد س}^2 = \text{أ مد س}^3 + \text{ب مد س}^2 + \text{ح مد س} + \text{د مد} + \text{هـ مد} + \text{و مد} + \text{ز مد} + \text{ح مد} \quad (٢)$$

مد س ص = أ مد س^٤ + ب مد س^٣ + ح مد س^٢ + د مد س + هـ مد + و مد + ز مد + ح مد (٣)
(وأيضاً لتبسيط العمليات الحسابية يفضل أن يتم إختيار نقطة الأصل بحيث تجعل مد س = صفر وبالتالي مد س^٢ = صفر)

الأمر الذى يجعل المعادلات الثلاثة القياسية السابقة تصبح كما يلى :

$$\text{مد ص} = \text{أ مد س}^2 + \text{ب مد} + \text{ح} + \text{د} + \text{هـ} + \text{و} + \text{ز} + \text{ح} \quad (١)$$

$$\text{مد س ص} = \text{ب مد س} + \text{ح} + \text{د} + \text{هـ} + \text{و} + \text{ز} + \text{ح} \quad (٢)$$

(**) فقد يكون فى شكل منحنى أسى ، أو منحنى نمو (جويبيرتز ، اللوجستى) .

$$\text{مد س}^2 = \text{أ مد س}^4 + \text{د مد س}^2 \dots \dots \dots (3)$$

ومنها نستنتج :

$$ب = \frac{\text{مد س ص}}{\text{مد س}^2}$$

وبحل المعادلتين الأولى والثالثة نوجد قيم أ ، د وبذلك نتمكن من الحصول على قيم الثوابت أ ، ب ، د المطلوبة .

وسيتضح ما تقدم عند حل المثال التالي

مثال (٩) :

الجدول التالي عبارة عن سلسلة زمنية لإنتاج إحدى الشركات بالمليون وحدة سلعية متشابه خلال المدة من عام ١٩٨٢ - ١٩٩٢

جدول (٢٥)

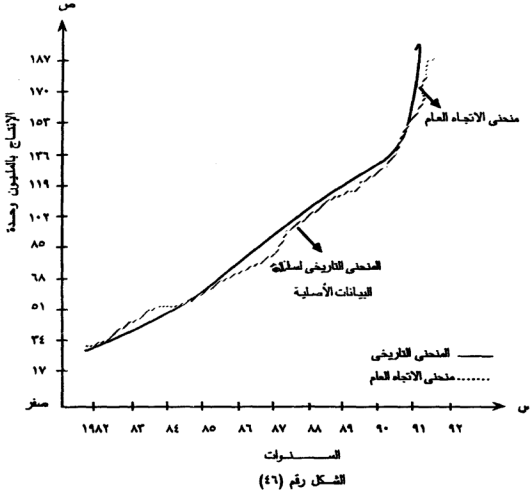
السنة	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢
الإنتاج بالمليون وحدة	٣٣,٢	٣١,٤	٣٩,٨	٥٠,٢	٦٢,٩	٧٦	٩٢	١٠٥,٧	١٢٢,٧	١٣١,٧	١٧١,١

والمطلوب :

(أ) تحديد منحني الاتجاه العام للإنتاج بيانياً .

(ب) تحديد معادلة الاتجاه العام بطريقة المربعات الصغرى .

الحل



(أ) الاتجاه العام في شكل منحنى من الدرجة الثانية

$$ص = أ س^2 + ب س + ح$$

ويمكن تحديد معادلة منحنى الاتجاه العام بالطريقة المختصرة كما يلي :

جدول (٢٦)

السنة	الإنتاج (م) بالمليون	(س) بالسنوات	٢ س	٢ س	٤ س	٢ س	٢ س
١٩٨٢	٣٣,٢	٥ -	٢٥	١٢٥ -	٦٢٥	١٦٦ -	٨٣٠
١٩٨٣	٣١,٤	٤ -	١٦	٦٤ -	٢٥٦	١٢٥,٦ -	٥٠٢,٤
١٩٨٤	٣٩,٨	٣ -	٩	٢٧ -	٨١	١١٩,٤ -	٣٥٨,٢
١٩٨٥	٥٠,٢	٢ -	٤	٨ -	١٦	١٠٠,٤ -	٢٠٠,٨
١٩٨٦	٦٢,٩	١ -	١	١ -	١	٦٢,٩ -	٦٢,٩
١٩٨٧	٧٦, -	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
١٩٨٨	٩٢, -	١ +	١	١	١	٩٢	٩٢
١٩٨٩	١٠٥,٧	٢ +	٤	١٦	١٦	٢١١,٤	٤٢٢,٨
١٩٩٠	١٢٢,٧	٣ +	٩	٢٧	٨١	٣٦٨,٤	١١٠٤,٢
١٩٩١	١٣١,٧	٤ +	١٦	٦٤	٢٥٦	٥٢٦,٨	٢١٠٧,٢
١٩٩٢	١٧١,١	٥ +	٢٥	١٢٥	٦٢٥	٨٥٥,٥	٤٧٧٧,٥
المجموع	٩١٦,٧	صفر	١١٠	صفر	١٩٥٨	١٣٨٧,٨	١٠٤٥,٨

وبالتعويض في المعادلات الثلاث السابقة نجد أن

$$(١) \quad ٩١٦,٧ = ١١٠ + ١١ - \dots \dots \dots$$

$$(٢) \quad ١٣٨٧,٨ = ١١٠ + ١١ - \dots \dots \dots$$

$$(٣) \quad ١٠٤٥,٨ = ١٩٥٨ + ١١٠ - \dots \dots \dots$$

$$- ٤٧٢ -$$

ومنها :

$$١٢,٦١٦ = \frac{١٣٨٧,٨}{١١٠} = ب$$

وبأخذ المعادلتين (١) ، (٢)

$$\begin{array}{rcl} ٩١٦٧ = ١١٠ أ + ١١ ح & \text{.. .. .} & \text{(٤) بالضرب في ١٠} \\ ١٠٤٥٨, - = ١١٠ أ + ١١٠ ح & \text{.. .. .} & \text{(٥)} \\ ٩١٦٧, - = ١١٠ أ + ١١٠ ح & \text{.. .. .} & \text{(٦)} \\ \hline ١٢٩١ = ٨٥٨ أ & \text{.. .. .} & \text{بطرح (٦) من (٥)} \\ ١,٥ = \frac{١٢٩١}{٨٥٨} & & \text{ومنها أ} \end{array}$$

وبالتعويض بقيمة (أ) في المعادلة (١) :

$$\begin{aligned} ٩١٦٧ &= ١١٠ \times ١,٥ + ١١ ح \\ ٩١٦,٧ &= ١٦٥ - ١١٠ ح \\ ٧٥١,٧ &= ١١٠ ح \end{aligned}$$

$$٦٨,٣٤ = \frac{٧٥١,٧}{١١} = \text{ومنها ح}$$

وتصبح معادلة الاتجاه العام ص = ١,٥ من ١٢,٦١٦ + من + ٦٨,٣٤ (نقطة الأصل : ١٩٨٧ وحدة الزمن (س) : سنة) .

إستبعاد أثر الاتجاه العام :

وهذا يعنى حصولنا على قيمة للظاهرة متأثرة بالتغيرات الأخرى وهى -
أثر التغيرات الموسمية، وأثر التغيرات الدورية، وأثر التغيرات العشوائية - دون أثر
الاتجاه العام، فطى فرض أن النموذج المستخدم هو نموذج حاصل الضرب أى أن:

$$ص = ت \times م \times ن \times ع$$

فإنه للحصول على ت ن أى (ص) فقد ثم ذلك بطرق عديدة سبق
الإشارة إليها سابقاً وكانت طريقة المربعات الصغرى أفضلها حيث .

ص = أ م + ب .. فى حال الاتجاه العام الخطى ،

ص = أ م + ٢ ب + ح فى حالة الاتجاه العام غير الخطى

فلكى نستبعد أثر الاتجاه العام فنستخدم المعادلة التالية التى تحقق ذلك :

قيمة الظاهرة بعد تخلصها من أثر الاتجاه العام (ت ن) :

$$= \frac{\text{القيمة الأصلية للظاهرة (ص) فى الفترة الزمنية للسلسلة}}{100 \times \text{القيمة الاتجاهية للظاهرة (ص) المناظرة لكل فترة زمنية للسلسلة}}$$

$$\text{أى} = \frac{\text{ص}}{\text{ص}} \times 100$$

ويتطبيق ذلك على بيانات المثال رقم (٧) السابق - أنظر الجدول رقم (٧) حيث بلغت القيم الاتجاهية :

$$\text{ص}_{٨٨} = ٤١,٥٧ \quad \text{ص}_{٩٢} = ٤٥,٥٧$$

$$\text{ص}_{٨٩} = ٤٢,٥٧ \quad \text{ص}_{٩٣} = ٤٦,٥٧$$

$$\text{ص}_{٩٠} = ٤١,٥٧ \quad \text{ص}_{٩٤} = ٤٧,٥٧$$

$$\text{ص}_{٩١} = ٤٤,٥٧$$

بينما بلغت نسب الإنتاج مخرصة من أثر الاتجاه العام

١٠١٪، ١٠١٪، ١٠٣٪، ١٠١٪، ٩٦،٥٪، ٩٨،٨٪، ١٠٣٪

من القيم الأصلية على الترتيب خلال سنوات السلسلة، ومعنى ذلك أن هناك زيادة فى الإنتاج الأصلى عن القيمة الإتجاهية بنسبة ١٪، ١٪، ٣،٤٪، ١٪، ٣٪ خلال الأعوام ١٩٨٨، ١٩٨٩، ١٩٩٠، ١٩٩١، ١٩٩٤ بينما هناك نقص فى الإنتاج بنسب ٣،٥٪، ١،٢٪ خلال الأعوام ١٩٩٢، ١٩٩٣.

ويمكن تمثيل ما سبق فى الجدول التالى :

جدول (٢٧)

السنة	القيمة الأصلية للإنتاج (م) (ت × م × ع × ن)	القيمة الاتجاهية للإنتاج (ت ن) أو (م)	من $\frac{100 \times}{\text{م}}$ (م × ن × ع × ت)	النسبة المئوية من $\frac{100 \times}{\text{م}}$ ٪
١٩٨٨	٤٢	٤١،٥٧	١،٠١	١٠١
١٩٨٩	٤٣	٤٢،٥٧	١،٠١	١٠١
١٩٩٠	٤٣	٤١،٥٧	١،٠٣٤	١٠٣،٤
١٩٩١	٤٥	٤٤،٥٧	١،٠١	١٠١
١٩٩٢	٤٤	٤٥،٥٧	٠،٩٦٥	٩٦،٥
١٩٩٣	٤٦	٤٦،٥٧	٠،٩٨٨	٩٨،٨
١٩٩٤	٤٩	٤٧،٥٧	١،٠٣	١٠٣

ومن الجدول السابق نستنتج ما يلي :

١ - عندما تم قسمة الإنتاج الأصلي على الإنتاج المتوقع (القيمة الاتجاهية) ونشأ لدينا قيم الإنتاج بعد إستبعاد الاتجاه العام أى قيمة الظاهرة متأثرة بالتغيرات الموسمية والدورية والعرضية فقط ويمكن التعبير عنها فى شكل نسب مئوية .

ففى مثالنا تعنى هذه النسب أن الإنتاج الأصلي فى أعوام ١٩٨٨ ، ١٩٨٩ ، ١٩٩٠ ، ١٩٩١ ، ١٩٩٤ كان أعلى من القيم الاتجاهية بنسب ١٪ ، ١٪ ، ٣٪ ، ٤٪ ، ٣٪ على الترتيب وهى نسب الموسم والدورية والعرضية ، فى حين أنه فى عامى ١٩٩٢ ، ١٩٩٣ كان الإنتاج الأصلي أقل بنسب ٣,٥٪ ، ٢٪ بسبب التأثيرات الموسمية والدورية والعرضية مجتمعة .

٢ - يجب أن ننوه هنا أنه إذا كانت النسبة فى العمود الأخير $\frac{100}{\text{م}} \times 100$

فى الجدول السابق (١٠٠٪) لكان معنى ذلك أن الإنتاج الأصلي - أى قيمة الظاهرة الأصلية - فى هذه السنة أو الفترة - لم تكن متأثرة أو خاضعة للتأثيرات الموسمية والدورية والعرضية مجتمعة أو منفردة .

(ب) التغيرات الموسمية (م) ، (Seasonal Variations) :

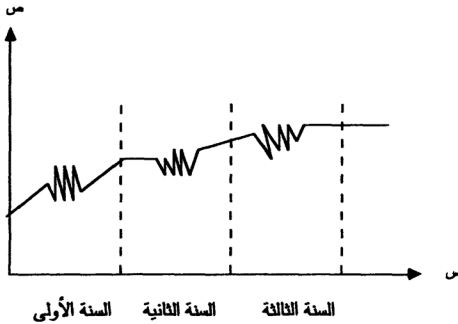
١ - مقدمة وتعريف :

يعرف الموسم بأنه فترة زمنية أقل من سنة (نصف سنة ، ربع سنة / شهر ، أسبوع ، يوم ، ساعة ..) .

أما التغيرات الموسمية فيقصد بها التغيرات المنتظمة التى تؤثر على الظاهرة موضوع الدراسة خلال فترات زمنية قصيرة الأجل - أى التغيرات قصيرة الأجل - سواء صعوداً أو هبوطاً ، وقد يعود السبب فى هذه التغيرات

الموسمية إلى العادات الإجتماعية مثل زيادة مبيعات محلات الملابس قبل الأعياء مباشرة ، زيادة مشتريات الكراسيات المدرسية قبل وفي بداية دخول المدارس ، أو زيادة عمليات السحب للنفود من البنوك أول كل شهر ، أو بسبب الاجازات كما يزداد بيع تذكار مشاهدة الأفلام السينمائية والمسرحيات أيام الجمع والأاحاد من أيام الأسبوع، أو بسبب الطقس (درجات الحرارة) . فقد تزداد مبيعات الملابس الصيفية أو الشتوية باختلاف فصول السنة، أيضاً بسبب الأمطار فقد تزداد مبيعات المظلات الواقية من المطر في فصل الشتاء، أو تزداد مبيعات الفحم للتدفئة في فصل الشتاء أيضاً ، أو تزداد مبيعات ملابس البحر في فصل الصيف .. كما تزداد حركة المواصلات الداخلية في فترتي الصباح والظهرية من كل يوم بإحدى المدن ، وجدير بالذكر أن التغيرات الموسمية ليست بالضرورة أن يكون إنتظامها كاملاً ويتضح ملامح هذه التغيرات من الشكل التالي:

الشكل رقم (٤٧)



التغيرات الموسمية في السلسلة الزمنية

وتظهر أهمية دراسات التغيرات الموسمية في الوصول إلى نموذج يقيس لنا هذه التغيرات أى قياس التغير الموسمي ، وإجراء المقارنات بين تغيرات كل موسم من مواسم السنة ، ومعرفة إلى أى مدى تؤثر هذه التغيرات في قيم الظاهرة ، وأخيراً مدى إمكانية إستبعاد أثر التغيرات الموسمية لو إردنا .

ولا شك أن الوصول إلى ما سبق سيساعد الإدارات العليا والتنفيذية في المؤسسات المختلفة - تجارية أو خدمية - في التخطيط لسنة أو سنتين قادمين بما يساعد على وضع سياسات ناجحة في مجالات المبيعات والمشتريات والمخزون، أو تحديد الأوقات المناسبة للدعاية الإعلانية عن سلعة معينة، أو التخطيط في مجالات التمويل والإستثمار وإحتياجات القوى العاملة الخ .

٢ - طرق حساب الحركة الموسمية (الدليل الموسمي) :

أولاً : هناك أكثر من طريقة لحساب الحركة الموسمية - أى التأثيرات الموسمية من أهمها :

- طريقة النسب الموسمية (أو الدليل الموسمي) ولها أكثر من صورة منها .

١ - النسب الموسمية التي تستخدم المتوسطات العادية كالوسط الحسابي لكافة قيم الظاهرة أو الوسط الحسابي لكافة القيم بعد حذف أصغر وأكبر قيمة أو الوسيط لمجموعة القيم .

٢ - النسب الموسمية بإستخدام الأوساط المتحركة .

وهو ما سنتناوله لبعضها في الأجزاء التالية ، لكن يجب أن نعلم أنه لكي يتم تقدير أثر الموسم لظاهرة ما يجب أن نؤكد على النقاط التالية :

(أ) تحديد الاتجاه العام - القيمة الاتجاهية للسلسلة الزمنية بطريقة المربعات الصغرى أو المتوسطات المتحركة .

(ب) من الضروري إستبعاد أثر الاتجاه العام من السلسلة الأصلية قبل تقدير

الحركة الموسمية ، ويتم ذلك بقسمة القيمة الأصلية على القيم الاتجاهية والضرب فى ١٠٠ . فنحصل على نسب القيم الأصلية إلى القيم الاتجاهية .

(جـ) كما يتحتم أيضاً إستبعاد أثر التغيرات العشوائية خلال السنة قبل تقدير الحركة الموسمية ، ويتم ذلك بإستخدام أسلوب المتوسطات على مرحلتين . أولهما عندما نأخذ متوسط المواسم، وثانيهما عند حساب المتوسط العام لمتوسطات المواسم، ذلك لأن حساب المتوسط لأى مجموعة ما هو الا تمهيد لما قد تكون عليه مفردات هذه المجموعة من تذبذبات خلال الفصل أو فصول السنة .

(د) إن الحركة الموسمية يمكن أن تتغير بتغير الزمن، لذا يجب أن نتحدد الفترة الزمنية التى يتم لها تقدير الحركة الموسمية .

(هـ) إذا علمنا قيمة المتوسط لكل موسم من مواسم السنة الأربعة مثلاً لظاهرة ما، فستطيع تعديل هذه القيم بادخال الأثر الموسمى عليها إذا كانت النسبة الموسمية (الدليل الموسمى) فوق المائة أو باستبعاده منها إذا كانت النسبة الموسمية تحت المائة ، وبذلك نتمكن من التنبؤ بما سوف تكون عليه قيمة الظاهرة فى كل موسم من المواسم فى المستقبل .

(و) فى حالة معلومية القيمة الاتجاهية لظاهرة ما عن السنة كلها فيمكننا تقدير القيمة المتوقعة لهذه الظاهرة لكل موسم من مواسم السنة الأربعة بحساب المتوسطات - أى بقسمة القيمة السنوية على أربعة - ثم ندخل على كل متوسط منها أثر الموسم عليه كما جاء فى البند (هـ) .

(ز) يجب أن تكون الظروف المحيطة بمدة السلسلة الزمنية للظاهرة التى نقيس لها التغيرات الموسمية ظروف ثابتة تقريباً بمعنى أهمية إستبعاد فترات الحروب والإضطرابات وأية تغيرات فجائية فى السياسات الإقتصادية والتجارية لإمكانية الاستفادة من قياس هذه التغيرات فى التخطيط للمشروع فى الأجل القصير .

ثانياً، الحركة الموسمية باستخدام الوسط الحسابي:

بفرض أن لدينا القيم التالية والتي تم تخليصها من أثر الاتجاه العام.

الموسم	السنة (١)	السنة (٢)	السنة (٣)	السنة (٤)	السنة (٥)
موسم الشتاء (١)	١١م	٢١م	٣١م	٤١م	٥١م
موسم الربيع (٢)	١٢م	٢٢م	٣٢م	٤٢م	٥٢م
موسم الصيف (٣)	١٣م	٢٣م	٣٣م	٤٣م	٥٣م
موسم الخريف (٤)	١٤م	٢٤م	٣٤م	٤٤م	٥٤م

وعليه فإن :

١ - متوسط الموسم الأول للسنوات الخمس بالسلسلة ولترمز له بالرمز :

$$\bar{م_1} = \frac{١١م + ٢١م + ٣١م + ٤١م + ٥١م}{٥}$$

٢ - متوسط الموسم للفصل الثاني للسنوات الخمس بالسلسلة :

$$\bar{م_2} = \frac{١٢م + ٢٢م + ٣٢م + ٤٢م + ٥٢م}{٥}$$

٣ - متوسط الموسم للفصل الثالث للسنوات الخمس بالسلسلة :

$$\bar{م_3} = \frac{١٣م + ٢٣م + ٣٣م + ٤٣م + ٥٣م}{٥}$$

٤ - متوسط الموسم للفصل الرابع للسنوات الخمس بالسلسلة:

$$\bar{س_4} = \frac{س_{١٤} + س_{٢٤} + س_{٣٤} + س_{٤٤} + س_{٥٤}}{٥}$$

٥ - المتوسط العام للمواسم الأربعة ولترمز له بالرمز :

$$\bar{س} = \frac{\bar{س_1} + \bar{س_2} + \bar{س_3} + \bar{س_4}}{٤}$$

وعليه فإن : نسبة أى موسم (دليل أى موسم) = $\frac{\text{متوسط الموسم}}{\text{المتوسط العام للمواسم}} \times ١٠٠$

$$* \text{ نسبة الموسم الأول (دليل الموسم الأول) } = \frac{\bar{س_1}}{\bar{س}} \times ١٠٠$$

$$* \text{ نسبة الموسم الثانى (دليل الموسم الثانى) } = \frac{\bar{س_2}}{\bar{س}} \times ١٠٠$$

$$* \text{ نسبة الموسم الثالث (دليل الموسم الثالث) } = \frac{\bar{س_3}}{\bar{س}} \times ١٠٠$$

$$* \text{ نسبة الموسم الرابع (دليل الموسم الرابع) } = \frac{\bar{س_4}}{\bar{س}} \times ١٠٠$$

مثال (١٠) :

القيم التالية تبين كمية المبيعات الربع سنوية (بالآلف وحدة) لإحدى الشركات عن المدة ١٩٩٥ - ١٩٩٩ (مخلصة من أثر الاتجاه العام) .

جدول (٢٨)

السنة الموسم	١٩٩٥	١٩٩٦	١٩٩٧	١٩٩٨	١٩٩٩
الشتاء (١)	١٩	٢٠	١٩	١٨	٢٠
الربيع (٢)	٢٥	٢٤	٢٦	٢٥	٢٤
الصيف (٣)	٣٢	٣٣	٣١	٣٣	٣٢
الخريف (٤)	٢٦	٢٥	٢٤	٢٥	٢٧

والمطلوب :

- ١ - حساب الحركة الموسمية (الدليل الموسمي) للمبيعات الفصلية .
- ٢ - تخلص الظاهرة (المبيعات) من أثر الموسم في الفصول الأربعة من السنة الأولى (١٩٩٥) .

الحل :

- ١ - حساب الدليل الموسمي للمبيعات الفصلية

جدول (٢٩)

خطوات الحساب		المجموع	البيانات					السنة الفصل
نسبة للفصل (٥) (دليل الموسم)	متوسط الفصل أو الموسم (٥)		١٩٩٩	١٩٩٨	١٩٩٧	١٩٩٦	١٩٩٥	
$Z_{٧٦} = ١٠٠ \times \frac{١٩,٢}{٢٥,٤}$	$١٩,٢ = ٥ \div ٩٦$	٩٦	٢٠	١٨	١٩	٢٠	١٩	(١)
$Z_{٩٧} = ١٠٠ \times \frac{٢٤,٨}{٢٥,٤}$	$٢٤,٨ = ٥ \div ١٢٤$	١٢٤	٢٤	٢٥	٢٦	٢٤	٢٥	(٢)
$Z_{١١٧} = ١٠٠ \times \frac{٣٢,٢}{٢٥,٤}$	$٣٢,٢ = ٥ \div ١٦١$	١٦١	٣٢	٣٣	٣١	٣٣	٣٢	(٣)
$Z_{١٠٠} = ١٠٠ \times \frac{٢٥,٤}{٤٥,٤}$	$٢٥,٤ = ٥ \div ١٢٧$	١٢٧	٢٧	٢٥	٢٤	٢٥	٢٦	(٤)
$Z_{٤٠٠}$ المجموع								
$\frac{Z_{٤٠٠}}{١٠٠} = \frac{Z_{٤٠٠}}{٤}$								
		المتوسط العام $\bar{x} = ١٠١,٦ \div ٤ = ٢٥,٤$						

(*) يطلق عليه البعض الرقم القياسى للتغيرات الموسمية .

(**) لاحظ أن مجموع النسب الموسمية الأربعة = ٤٠٠ وهذا منطقياً حيث أن المؤثرات الموسمية لابد

أن تعادل بعضها خلال فترة عام وهذا يعنى أيضاً أنه إذا كانت مبيعات المواسم كلها متساوية فإن

التغيرات الموسمية تكون معدومة (لا تأثير لها) .

تفسر النتائج السابقة كما يلي :

١ - أن متوسط المبيعات خلال فصل الشتاء (١) ، (١٩,٢) ألف وحدة تكون ٧٦٪ من المتوسط العام للمبيعات خلال الفصل الواحد بأعوام السلسلة (٢٥,٤ ألف وحدة) وهذا يعنى أن متوسط المبيعات فى هذا الفصل يقل عن المتوسط العام بنسبة ٢٤٪.

٢ - أن متوسط المبيعات خلال فصل الربيع (٢) ، (٢٤,٨) ألف وحدة تكون ٩٧٪ من المتوسط العام للمبيعات خلال الفصل الواحد بأعوام السلسلة (٢٥,٤ ألف وحدة) وهذا يعنى أن متوسط المبيعات فى هذا الفصل تقل عن المتوسط العام للمبيعات بنسبة ٣٪ فقط.

٣ - أن متوسط المبيعات خلال فصل الصيف (٣) ، (٣٢,٢) ألف وحدة تكون ١٢٧٪ من المتوسط العام للمبيعات خلال الفصل الواحد بالعام من سنوات السلسلة (٢٥,٤ ألف وحدة) ؛ وهذا يعنى أن متوسط المبيعات فى هذا الفصل تزيد عن المتوسط العام للمبيعات بنسبة ٢٧٪.

٤ - أن متوسط المبيعات خلال فصل الخريف (٤) ، (٢٥,٤) ألف وحدة) وتكون ١٠٠٪ من المتوسط العام للمبيعات خلال الفصل الواحد بأعوام السلسلة ونلاحظ أن مبيعات هذا الفصل تساوى المتوسط العام للمبيعات أى ليس هناك تأثير موسمى على المبيعات فى هذا الفصل .

كما يتبين لنا أيضاً أن المبيعات تبلغ حددها الأقصى فى الفصل الثالث وحددها الأدنى فى الفصل الأول .

ثالثاً : تخلص الظاهرة (المبيعات) من الأثر الموسمي :

من الممكن تخلص الظاهرة من أثر التغيرات الموسمية بنفس طريقة تخلص الظاهرة من أثر الاتجاه العام كما يلي :

قيمة الظاهرة بعد تخلصها من أثر التغيرات الموسمية (م) أى من أثر الموسم :

$$= \frac{\text{قيمة الظاهرة الأصلية للموسم بعد تخلصها من أثر الاتجاه العام}}{\text{النسبة الموسمية (الدليل الموسمي) بهذا الموسم}}$$

وعليه فإنه : لتخلص المبيعات من تأثير الفصول المختلفة لعام ١٩٩٥ فى هذا المثال أى قيمة المبيعات اللاموسمية (دون التأثير الموسمي) فى فصل الشتاء (١) عام ١٩٩٥ .

$$= \frac{19}{0,76} = 25 \text{ ألف وحدة}$$

قيمة المبيعات اللاموسمية فى فصل الربيع (٢) عام ١٩٩٥ .

$$= \frac{25}{0,97} = 25,773 \text{ ألف وحدة}$$

قيمة المبيعات اللاموسمية فى فصل الصيف (٣) عام ١٩٩٥

$$= \frac{32}{1,27} = 25,297 \text{ ألف وحدة}$$

قيمة المبيعات اللاموسمية فى فصل الخريف (٤) عام ١٩٩٥

$$= \frac{26}{100} = 26 \text{ ألف وحدة.}$$

وبذلك يتبين لنا أن المبيعات اللاموسمية - دون تأثير الموسم - تبلغ حدها الأقصى في الفصل الرابع من السنة وحدها الأدنى في الفصل الأول من السنة .
 رابعاً : استخدام الدليل الموسمي في التنبؤ :

كما أمكن استخدام الاتجاه العام في التنبؤ بالقيم الاتجاهية في المدى الطويل ، يمكن استخدام التغيرات الموسمية في التنبؤ أيضاً لكن في المدى القصير - فترات أقل من سنة - أي في التنبؤ بمقدار التغيرات الموسمية في سنوات مقبلة والتخطيط لذلك، فإذا أمكننا التنبؤ بالقيمة الاتجاهية للسلسلة الزمنية (باستخدام طريقة المربعات الصغرى مثلاً) لسنة محددة في المستقبل ولتكن في مثالنا السابق (رقم ١٠) بمبيعات عام ٢٠٠٠ والتي بلغت ١١٠ ألف وحدة - فإنه يمكننا التنبؤ بقيمة المبيعات لكل فصل من فصول نفس السنة على حدة كما يلي : تقديرات الفصل (الموسم) :

$$= \frac{\text{دليل الفصل (الموسم)}}{\text{مجموع الفصول (الموسم)}} \times \text{تقديرات مبيعات السنة}$$

$$\text{تقدير المبيعات في الفصل (١) عام ٢٠٠٠} = \frac{76}{400} \times 110 = 20,9 \text{ ألف وحدة}$$

$$\text{تقدير المبيعات في الفصل (٢) عام ٢٠٠٠} = \frac{97}{400} \times 110 = 26,675 \text{ ألف وحدة}$$

$$\text{تقدير المبيعات في الفصل (٣) عام ٢٠٠٠} = \frac{127}{400} \times 110 = 34,925 \text{ ألف وحدة}$$

$$\text{تقدير المبيعات في الفصل (٤) عام ٢٠٠٠} = \frac{100}{400} \times 110 = 27,5 \text{ ألف وحدة}$$

الحركة الموسمية بإستخدام الوسيط (م) :

يمكن إستخدام الوسيط فى حساب النسب الموسمية (الدليل الموسمى) خاصة فى حالات القيم الشاذة أو المتطرفة لأن إستخدام الوسط الحسابى فى الحالة السابقة يعتبر مقياساً غير دقيق كما يلى :

١ - يتم الحصول على الوسيط لكل فصل بعد ترتيب القيم الفصلية للظاهرة فى الفصل الواحد خلال سنوات السلسلة ترتيباً تصاعدياً أو ترتيباً تنازلياً ، وبالطبع القيمة الوسيطة ستكون هى القيمة الوسطى بعد الترتيب المشار إليه عالية .

٢ - يتم الحصول على الوسط العام لجميع القيم الوسيطة للفصول المختلفة :

$$\text{أى الوسط العام} = \frac{\text{مجموع القيم الوسيطة للفصول}}{\text{عدد الفصول}}$$

$$٣ - \text{النسبة الموسمية (الدليل الموسمى)} = \frac{\text{الوسيط لأى فصل}}{\text{الوسط العام}} \times ١٠٠$$

مثال (١١) :

إحسب الحركة الموسمية فى المثال رقم (١٠) السابق بإستخدام أسلوب الوسيط .

الحل :

الجدول التالى يعرض الكميات المباعة خلال الفصول الأربعة سنوات السلسلة الزمنية مرتبة تصاعدياً ، كما يبين الجدول أيضاً وسيط الموسم ، والنسب الموسمية (أو الدليل الموسمى) .

جدول (٣٠)

النسب الموسمية (الدليل الموسمي)	وسيط الكميات المباعة (ر)	الكميات الفصلية المباعة مرتبة تصاعدياً	البيان الفصل
$Z_{٧٥,٣} = ١٠٠ \times \frac{١٩}{٢٥,٢٥}$	١٩	٢٠، ٢٠، (١٩)، ١٩، ١٨	فصل الشتاء (١)
$Z_{٩٩} = ١٠٠ \times \frac{١٩}{٢٥,٢٥}$	٢٥	٢٦، ٢٥، (٢٥)، ٢٤، ٢٤	فصل الربيع (٢)
$Z_{١٢٦,٧} = ١٠٠ \times \frac{٣٢}{٢٥,٢٥}$	٣٢	٣٣، ٣٣، (٣٢)، ٣٢، ٣١	فصل الصيف (٣)
$Z_{٩٩} = ١٠٠ \times \frac{٢٥}{٢٥,٢٥}$	٢٥	٢٧، ٢٦، (٢٥)، ٢٥، ١٤	فصل الخريف (٤)
$Z_{٤٠٠}$			
$Z_{١٠٠}$	١٠١ $٢٥,٢٥ = \frac{١٠١}{٤}$	الوسط العام	المجموع

وينفس الطريقة السابقة يمكن (باستخدام الدليل الموسمي الجديد) والذي
أختلف إلى حد ما - عن الأدلة الموسمية باستخدام الوسط الحسابي - السابقة .

١ - التلخص من التأثير الموسمي .

٢ - التنبؤ بقيم المبيعات خلال الفصول المختلفة عام ٢٠٠٠ .

إستبعاد أثر الاتجاه العام والموسم معاً (باستخدام نموذج حاصل الضرب) .
حيث سبق أن أوضحنا أن :

$$ص_n = ت_n \times م_n \times د_n \times ع_n$$

وعليه فإنه بالتخلص من تأثيرات الاتجاه العام وتأثيرات الموسم على
السلسلة الزمنية فإننا نصل إلى تأثير التغيرات الدورية والعرضية .

أى أن :

التغيرات الدورية والعرضية .

$$\frac{\text{ص ن}}{\text{ت ن} \times \text{م ن}} = \text{د ن} \times \text{ع ن}$$

(حـ) التغيرات العرضية (ع ن) : *Irregular Variations*

أن التغيرات العشوائية أو العرضية ، هي التغيرات التى تقع نتيجة أسباب طارئة، ولا تحدث مفعولها طبقاً لقاعدة ثابتة أو تأثير ثابت على قيم السلسلة الزمنية ، فقد يكون التأثير تارة بالزيادة . وتارة بالنقص على فترات قصيرة ، كما أن فجائية عوامل حدوثها تجعل من الصعوبة بمكان التنبؤ بها أى تقديرها من حيث حجمها واتجاهها ، ومن أهم عوامل حدوثها الحروب والاضطرابات والزلازل والاعاصير والأوبئة والتي تؤثر على المستوى الاقتصادى للبلاد مثلاً، وللأسباب السابقة فإنه باستخدام أسلوب المتوسطات المتحركة فإننا نتخلص من مثل هذه التغيرات العرضية إن وجدت، وبالتالي فإن قيمة المتوسطات المتحركة الناتجة تعبر مقبول للتغيرات الدورية فى السلاسل الزمنية السنوية .

(د) التغيرات الدورية (*) (د ن) :

وهو مؤثرات صاعدة أو هابطة عن قيم الاتجاه العام للسلسلة الزمنية خلال فترات زمنية طويلة يطلق عليها دورة يتراوح طولها ما بين ٣ - ١٥ سنة، وهى تشبه التغيرات الموسمية من حيث تكرارها لكن بطريقة غير منتظمة فى كثير من الأحيان وذلك لاختلاف طول الدورة وحدتها ، ومن أهم أسباب هذه التغيرات كل من العلاقات الدولية والسياسات الحكومية ، وكذا التغير فى عرض السلع والخدمات والطلب عليها ٠٠٠ الخ ، ومن أهم أمثلتها دورات الأعمال فى

(*) تعرف أيضاً بالنسب الدورية نظراً لأنه يتم التعبير عنها كنسب من القيم الاتجاهية.

النظام الرأسمالى حيث يقع تأثير هذه التغيرات فى كل من فترات الرواج والكساد الإاقتصادى، ولذا تحدد دورة التغيرات الدورية بالفترة بين قاعى موجتين متتاليتين أو قيمتين متتاليتين من موجات دورات الكساد أو الرواج الإاقتصادى، وتظهر أهمية دراسة التغيرات الدورية بالسلاسل الزمنية فى قياس أثر التغيرات الدورية ، والتنبؤ بوقوع مثل هذه التغيرات تمهيداً لعمل خطة لمواجهة التأثيرات الخطرة منها بجانب التفكير فى وضع حلول للمشاكل التى تنجم عنها عند حدوثها .

ويعنى آخر أنها تعبير أداة نافعة فى رسم سياسات مستقبلية تعمل على ثبات مستوى الحالة الإاقتصادية محلياً ودولياً .

وأخيراً يجب أن ننوه هنا أنه عند تحليل السلاسل الزمنية لتقدير التغيرات الدورية يجب أن نفرق بين ما إذا كانت :

١ - بيانات السلسلة الزمنية موضوع الدراسة سنوية،

٢ - أو بيانات السلسلة الزمنية موضوع الدراسة ، شهرية أو فصلية .

ففى الحالة الأولى (السلسلة السنوية) فإن السلسلة الزمنية للظاهرة تكون تحت تأثير كل من ، تغيرات الاتجاه العام (ت ن) ، والتغيرات الدورية (د ن) ، وعليه فإنه بأخذ المتوسطات المتحركة للقيم الأصلية وقسمتها على القيم الاتجاهية المناظرة تكون قد تخلصنا من التأثيرات للاتجاه العام والتأثيرات العرضية، ويكون الناتج التأثيرات الدورية فقط .

أما فى الحالة الثانية (السلسلة فصلية أو شهرية) فإن هذه السلسلة الزمنية للظاهرة تكون تحت تأثير كل من التغيرات الأربعة ، الاتجاه العام (ت ن) ، والتغيرات الموسمية (م ن) ، والتغيرات العشوائية (ع ن) ، والتغيرات الدورية (د ن)

ومن ثم يتطلب الأمر للوصول إلى التغيرات الدورية ، التخلص من كل من تأثيرات الاتجاه العام (ت.ن) ، ثم التأثيرات الموسمية (م.ن) وأخيراً التأثيرات العرضية (ع.ن) وذلك . بأخذ المتوسط المتحرك لكل من (ع.ن ، د.ن) وبالتالي تصل إلى التغيرات الدورية من التخلص من التأثير الموسمي في المثال رقم (١٠) السابق - أى للوصول إلى قيم التغيرات العشوائية والدورية من الجدول التالي وفقاً لما جاء بالحل السابق للسلسلة الزمنية .

جدول رقم (٣١)

(بالآلاف وحدة)

السنة الفصل	١٩٩٥	١٩٩٦	١٩٩٧	١٩٩٨	١٩٩٩	النسب الموسمية (الدلائل الموسمي)
(١)	٢٥,—	٢٦,٣١٦	٢٥,—	٢٣٦٨٤	٢٦,٣١٦	Z٧٦
(٢)	٢٥,٧٧٣	٢٤,٧٤٢	٢٦,٨٠٤	٢٥,٧٣	٢٤,٧٤٢	Z٩٧
(٣)	٢٥,١٩٧	٢٥,٩٨٤	٢٤,٤٠٩	٢٥,٩٨٤	٢٥,١٩٧	Z١٢٧
(٤)	٢٦,—	٢٥,—	٢٤,—	٢٥,—	٢٧,٠٠٠	Z١٠٠

وللتخلص من التغيرات العشوائية (ع.ن) للوصول إلى قيم التغيرات الدورية (د.ن) نقوم بالاجراء التالي (٥) .

جدول (٣٢)

السنة بالقصور	القيم الدورية (د ن)	الايضاات المتحركة لدورة طولها ٣ قصور	المجموع المتحرك لدورة طولها ١ قصور	القيم الالاموسمية (ع ن د ن) (**)	القيم الدورية (ع ن د ن)	السنة بالقصور
(١)	(٦)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
١٩٩٥		—	—	٢٥, —	١٩	(١)
(٢)		٢٥, ٣٦٣	٧٥, ٩٧٠	٢٥, ٧٧٣	٢٥	(٢)
(٣)		٢٥, ٦٥٧	٧٦, ٩٧٠	٢٥, ١٩٧	٣٢	(٣)
(٤)		٢٥, ٨٢٨	٧٧, ٥١٣	٢٦, —	٢٦	(٤)
١٩٩٦						
(١)		٢٥, ٦٨٦	٧٧, ٠٥٨	٢٦, ٣١٦	٢٠	(١)
(٢)		٢٥, ٥٩١	٧٦, ٧٧٢	٢٤, ٧٤٢	٢٤	(٢)
(٣)		٢٥, ٢٤٢	٧٥, ٧٢٦	٢٥, ٩٨٤	٣٣	(٣)
(٤)		٢٥, ٣٢٨	٧٥, ٩٨٤	٢٥, —	٢٥	(٤)
١٩٩٧						
(١)		٢٥, ٦٠١	٧٦, ٨٠٤	٢٥, —	١٩	(١)
(٢)		٢٥, ٤٠٤	٧٦, ٢١٣	٢٦, ٨٠٤	٢٦	(٢)
(٣)		٢٥, ٠٧١	٧٥, ٢١٣	٢٤, ٤٠٩	٣١	(٣)
(٤)		٢٤, ٠٣١	٧٢, ٠٩٣	٢٤, —	٢٤	(٤)
١٩٩٨						
(١)		٢٤, ٤٨٦	٧٣, ٤٥٧	٢٣, ٦٨٤	١٨	(١)
(٢)		٢٥, ١٤٧	٧٥, ٤٤١	٢٥, ٧٧٣	٢٥	(٢)
(٣)		٢٥, ٥٨٦	٧٦, ٧٥٧	٢٥, ٩٨٤	٣٣	(٣)
(٤)		٢٥, ٧٦٧	٧٧, ٣٠٠	٢٤, —	٢٥	(٤)
١٩٩٩						
(١)		٢٥, ٣٥٣	٧٦, ٠٥٨	٢٦, ٣١٦	٢٠	(١)
(٢)		٢٥, ٤١٨	٧٦, ٢٥٥	٢٤, ٧٤٢	٢٤	(٢)
(٣)		٢٥, ٦٤٦	٧٦, ٩٣٩	٢٥, ١٩٧	٣٣	(٣)
(٤)		—	—	٢٧, —	٢٧	(٤)

(*) التقيم التفصيلية الأصلية كانت مخرصة من الاتجاه العام.
(**) من الجدول رقم (٢٩) السابق.

والمقارنة العمود رقم (٣) [ع ن x د ن] بالعمود (٥) [د ن] في كافة
الفصول نجد أنه محدود جداً ، أى أن التأثيرات العرضية هنا محدودة جداً
بالقياس بالقيمة الأصلية مخرصة من القيم الاتجاهية بالعمود رقم (٢) أى
بالتأثيرات الموسمية .

تقارين (٩)

١ - فيما يلى عدد المواليد السنوية ، والوفيات السنوية فى ج . م - ع خلال المدة
من ١٩٨٠ - ١٩٩٤ .

(بالالف نسمة)

السنة	١٩٨٠	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤
المواليد	١٥٨٠	١٦٠٤	١٦١٢	١٦٨٤	١٨١٥	١٩٢٢	١٩٢٨	١٩٣٣	١٩٤٣	١٧١٧	١٦٦٢	١٦٨٩	١٦٧٠	١٧٤٦	
الوفيات	٤٣٣	٤٣٤	٤٤٤	٤٤٥	٤٤٧	٤٥٦	٤٥٨	٤٦٨	٤٦٩	٤١٧	٣٩٥	٣٩٣	٤٣٠	٤٠٧	٤١٧

والمطلوب :

- ١ - تمثيل كل من السلسلتين بيانياً للوصول إلى المنحنى التاريخى لهما .
- ٢ - قياس الاتجاه العام للمواليد باستخدام طريقة أشباه المتوسطات .
- ٣ - قياس معادلة الاتجاه العام للوفيات باستخدام طريقة المربعات الصغرى .
- أولاً : باعتبار سنة الأساس عام (١٩٨٠) .
- ثانياً : باعتبار سنة الأساس منتصف السلسلة الزمنية .
- ٤ - تخلص الوفيات من الاتجاه العام عن الأعوام ٨٢ ، ٨٨ ، ٩٤ .
- ٥ - توقع الوفيات عن عامى ١٩٩٧ ، ٢٠٠٠ .
- ٢ - فيما يلى الإنتاج الزراعى للمحصولين أ ، ب بإحدى الدول خلال المدة من
١٩٨٩ - ١٩٩٤ .

السنة البيان	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤
المواليد (أ)	١٤٨	٨٩	٤١	٥٨	٧١	١١٠
الوفيات (ب)	٨٥	٧٣	٧٦	٦٦	٨٨	٧٠

المطلوب :

- ١ - قياس معادلة الاتجاه العام لكلا المحصولين بطريقتين مختلفتين .
- ٢ - تمثيل القيم الأصلية والقيم الاتجاهية (أ ، ب) بيانياً .
- ٣ - الجدول التالي يمثل إجمالى الأجور بالمليون جنيه بميزانية الدونة حسب القطاعات خلال الفترة من ١٩٨٧/٨٦ - ١٩٩٢/٩١ .

القطاعات	السنة ١٩٨٧/١٩٨٦	١٩٨٨/١٩٨٧	١٩٨٩/١٩٨٨	١٩٩٠/١٩٨٩	١٩٩١/١٩٩٠	١٩٩٢/١٩٩١
السلعية	٦٦٦١	٧٨١٣	٨٩٨٩	١٠٣٢٨	١١٨٦٨	١٣٦٨٤
الخدمات الإنتاجية	٢٨٣٦	٤٧٦٢	٥٥٠٠	٦٣٩٣	٧٤٧١	٨٧٣٦
الخدمات الاجتماعية	٥٨٨٢	٧٠٤٢	٧٩٦٤	٩٠٩٩	١٠٤٩١	١١٨٢٧
الإجمالى العام	١٦٣٧٩	١٩٦١٧	٢٢٤٥٣	٢٥٨٢٠	٢٩٨٣٠	٣٤٢٤٧

والمطلوب :

- ١ - تقدير معادلة الاتجاه العام للقطاعات السلعية باستخدام طريقة التمهيد باليد .
- ٢ - تقدير معادلة الاتجاه العام لقطاعات الخدمات الإنتاجية باستخدام أشباه المتوسطات .

- ٣ - تقدير الاتجاه العام للقطاعات الاجتماعية باستخدام الأوساط المتحركة .
- ٤ - تقدير معادلة الاتجاه العام للقطاعات الاجتماعية باستخدام طريقة المربعات الصغرى .
- ٤ - فيما يلي قيمة المبيعات لإحدى الشركات سنوياً (بملايين الجنيهات) . فى الفترة من ١٩٨٥ - ١٩٩١ .

السنة	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١
القيمة	٢	٣	٨	٩	٦	٧	١٢

والمطلوب :

- ١ - توفيق خط الاتجاه العام للمبيعات باستخدام طريقة المربعات الصغرى إذا اتخذت (أ) سنة الأساس (١٩٨٥) (ب) سنة الأساس منتصف السلسلة .
- ٢ - تخلص الظاهرة من أثر الاتجاه العام .
- ٣ - قياس الخطأ المعياري للتقدير .
- ٤ - تقدير المبيعات عامى ١٩٩٤ ، ١٩٩٧ .
- ٥ - قياس القيمة الاتجاهية للمبيعات باستخدام الوسط المتحرك فى تمرين رقم (٣) السابق فى حالتين :
- (أ) طول الدورة (٣) سنوات، وطول الدورة (٤) سنوات .
- (ب) تخلص الظاهرة من أثر الاتجاه العام .

٦ - المطلوب :

(أ) تحديد معادلة الاتجاه العام للسلسلة الزمنية التالية باستخدام أشباه المتوسطات (متوسطى نصفى السلسلة) بفرض أنه مستقيم .

السنة	١٩٨٠	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩
متوسط نصيب الفرد من الدخل بالدولار	٤١٤	٤٤٦	٤٦٢	٤٦٣	٥٠١	٥٢١	٥٢٥	٥٥٤	٥٧٩	٦١٥

(ب) التنبؤ بمتوسط نصيب الفرد من الدخل بالدولار عامى ١٩٩١ ، ١٩٩٥ بأكثر من طريقة .

٧ - فيما يلى عدد الطلبة المعقدين بكليات التجارة فى ج . م . ع خلال الفترة من ٨٨ / ١٩٨٩ - ٩٣ / ١٩٩٤ .

السنة	١٩٨٩/١٩٨٨	١٩٩٠/١٩٨٩	١٩٩١/١٩٩٠	١٩٩٢/١٩٩١	١٩٩٣/١٩٩٢	١٩٩٤/١٩٩٣
عدد الطلبة	١٢٤٢١٨	١١٤٥٠١	١٠٧٠٨٨	٩٩٣٧٠	١١٤١٨١	١٣٢٥٠٠

والمطلوب :

١ - تحديد معادلة الاتجاه العام لهؤلاء الطلاب باستخدام طريقة المربعات الصغرى .

٢ - تقدير عدد الطلاب بكليات التجارة عن عامى ٩٦/٩٧ ، ٩٨/٩٩ وفقاً للسلسلة السابقة .

٨ - فيما يلى سلسلة زمنية ربع سنوية (فصلية) لإنتاج أحد المصانع خلال الفترة من ١٩٩٣ - ١٩٩٧ (بالمليون وحدة) .

السنة الفصل	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥	١٩٩٦	١٩٩٧
الأول	٩٠,٥	٨٩,٤	٩٣,٨	٩٣,٨	٩٧,٦
الثاني	٧٩,٦	٨٠,٥	٨١,٧	٩٢,٣	٨٣,٢
الثالث	٧٧,٦	٧٨,٥	٨١,٥	٨٦,٥	٧٩,-
الرابع	٨٦,٤	٨٩,٢	٨٩,١	٩٣,٧	٨٩,٣

والمطلوب :

- (أ) تقدير الحركة الموسمية للسلسلة الزمنية .
 (ب) تخلص الظاهرة من أثر الموسم عن الفصول الأربعة لعام ١٩٩٧ .
 (ج) تخلص الظاهرة من التغيرات العشوائية .
 (د) تقدير التغيرات الدورية عن سنوات السلسلة .
 ٩ - فيما يلي الإستهلاك الفصلى من البترول بآلاف البراميل بإحدى الدول خلال أربع سنوات .

السنة الفصل	١٩٩٥	١٩٩٦	١٩٩٧	١٩٩٨
الأول	٣٣	٣٣	٣٧	٣٢
الثاني	٤١	٣٨	٤٠	٤٢
الثالث	٤٢	٤٥	٥٠	٥٢
الرابع	٣٩	٤٠	٤١	٤٤

والمطلوب :

- (أ) حساب معادلة الاتجاه العام باستخدام طريقة المربعات الصغرى بفرض أنه خط مستقيم .
- (ب) تخلص الظاهرة من تأثير الاتجاه العام .
- (جـ) حساب الحركة الموسمية .
- (د) تخلص الظاهرة من التأثير الموسمي فقط .
- (هـ) حساب كل من التأثيرات العشوائية والدورية .
- (و) التخلص من التأثيرات العشوائية .
- (ز) تقدير القيمة الاتجاهية للإستهلاك عام ٢٠٠١ .
- (ح) تقدير القيم الموسمية للإستهلاك خلال عام ٢٠٠١ .

جداول

(أ) جدول لوغاريتمات الأعداد لأربعة أرقام عشرية

(ب) جدول الأعداد العشوائية

لوغاريات الأعداد مربعة أرقام عشرية

المعد	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
١٠	٠٠٠٠	٠٠٤٣	٠٠٨٦	٠١٢٨	٠١٧٠	٠٢١٢	٠٢٥٣	٠٢٩٤
١١	٠٤١٤	٠٤٥٣	٠٤٩٢	٠٥٣١	٠٥٦٩	٠٦٠٧	٠٦٤٥	٠٦٨٢
١٢	٠٧٩٢	٠٨٢٨	٠٨٦٤	٠٨٩٩	٠٩٠٤	٠٩٦٩	١٠٠٤	١٠٣٨
١٣	١١٣٩	١١٧٣	١٢٠٦	١٢٣٩	١٢٧١	١٣٠٣	١٣٣٥	١٣٦٧
١٤	١٤٦١	١٤٩٢	١٥٢٣	١٥٥٣	١٥٨٤	١٦١٤	١٦٤٤	١٦٧٣
١٥	١٧٦١	١٧٩٠	١٨١٨	١٨٤٧	١٨٧٥	١٩٠٣	١٩٣١	١٩٥٩
١٦	٢٠٤١	٢٠٦٧	٢٠٩٥	٢١٢٢	٢١٤٨	٢١٧٥	٢٢٠١	٢٢٢٧
١٧	٢٣٠٤	٢٣٢٠	٢٣٥٥	٢٣٨٠	٢٤٠٥	٢٤٣٠	٢٤٥٥	٢٤٨٠
١٨	٢٥٥٣	٢٥٧٧	٢٦٠١	٢٦٢٥	٢٦٤٨	٢٦٧٢	٢٦٩٥	٢٧١٨
١٩	٢٧٨٨	٢٨١١	٢٨٣٣	٢٨٥٦	٢٨٧٨	٢٩٠٠	٢٩٢٣	٢٩٤٥
٢٠	٢٩١٠	٢٩٣٢	٢٩٥٥	٢٩٧٥	٢٩٩٦	٣٠١٦	٣٠٣٩	٣٠٦٠
٢١	٣٢٢٢	٣٢٤٣	٣٢٦٣	٣٢٨٤	٣٣٠٤	٣٣٢٤	٣٣٤٥	٣٣٦٥
٢٢	٣٤٢٤	٣٤٤٤	٣٤٦٤	٣٤٨٣	٣٥٠٣	٣٥٢٢	٣٥٤١	٣٥٦٠
٢٣	٣٦١٧	٣٦٣٦	٣٦٥٥	٣٦٧٤	٣٦٩٣	٣٧١١	٣٧٢٩	٣٧٤٧
٢٤	٣٨٠٢	٣٨٢١	٣٨٣٨	٣٨٥٦	٣٨٧٤	٣٨٩٢	٣٩٠٩	٣٩٢٧
٢٥	٣٩٧٩	٣٩٩٧	٤٠١٤	٤٠٣١	٤٠٤٨	٤٠٦٥	٤٠٨٢	٤٠٩٩
٢٦	٤١٥٠	٤١٦٦	٤١٨٣	٤٢٠٠	٤٢١٦	٤٢٣٢	٤٢٤٩	٤٢٦٥
٢٧	٤٣١٤	٤٣٣١	٤٣٤٦	٤٣٦٣	٤٣٧٨	٤٣٩٣	٤٤٠٩	٤٤٢٥
٢٨	٤٤٧٢	٤٤٨٧	٤٥٠٢	٤٥١٨	٤٥٣٣	٤٥٤٨	٤٥٦٤	٤٥٧٩
٢٩	٤٦٢٤	٤٦٣٩	٤٦٥٤	٤٦٦٩	٤٦٨٣	٤٦٩٨	٤٧١٣	٤٧٢٨
٣٠	٤٧٧١	٤٧٨٦	٤٨٠٠	٤٨١٤	٤٨٢٩	٤٨٤٣	٤٨٥٧	٤٨٧١
٣١	٤٩١٤	٤٩٣٠	٤٩٤٢	٤٩٥٥	٤٩٦٩	٤٩٨٣	٤٩٩٧	٥٠١١
٣٢	٥٠٥١	٥٠٦٥	٥٠٧٩	٥٠٩٢	٥١٠٥	٥١١٩	٥١٣٢	٥١٤٥
٣٣	٥١٨٥	٥١٩٠	٥٢١١	٥٢٢٤	٥٢٣٧	٥٢٥٠	٥٢٦٣	٥٢٧٦
٣٤	٥٣١٥	٥٣٢٠	٥٣٤٠	٥٣٥٣	٥٣٦٦	٥٣٧٨	٥٣٩١	٥٤٠٤

(تابع) لوغاريثات الاعداد لاربعة أرقام عشرية

الفروق										٩	٨
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠		
٢٧	٢٣	٢٩	٢٥	٢١	١٧	١٢	٨	٤	٠	٠٢٧٤	٠٢٣٢
٢٤	٢٠	٢٦	٢٢	١٩	١٥	١١	٨	٤	٠	٠٧٥٥	٠٧١٩
٢١	٢٨	٢٤	٢١	١٧	١٤	١٠	٧	٣	٠	١١٠٦	١٠٧٢
٢٩	٢٦	٢٣	١٩	١٦	١٣	١٠	٦	٣	٠	١٤٣٠	١٣٩٩
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	١٧٢٢	١٧٠٣
٢٥	٢٢	٢٠	١٧	١٤	١١	٨	٦	٣	٠	٢٠١٤	١٩٨٧
٢٤	٢١	١٨	١٦	١٣	١١	٨	٥	٣	٠	٢٢٧٩	٢٢٥٣
٢٢	٢٠	١٧	١٥	١٢	١٠	٧	٥	٢	٠	٢٥٢٩	٢٥٠٤
٢١	١٩	١٦	١٤	١٢	٩	٧	٥	٢	٠	٢٧٦٥	٢٧٤٢
٢٠	١٨	١٦	١٣	١١	٩	٧	٤	٢	٠	٢٩٨٩	٢٩٦٧
١٩	١٧	١٥	١٣	١١	٨	٦	٤	٢	٠	٣٢٠١	٣١٨١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٣٤٠٤	٣٣٨٥
١٧	١٥	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٣٥٩٨	٣٥٧٩
١٧	١٥	١٣	١١	٩	٧	٦	٤	٢	٠	٣٧٨٤	٣٧٦٦
١٦	١٤	١٢	١١	٩	٧	٥	٤	٢	٠	٣٩٦٢	٣٩٤٥
١٥	١٤	١٢	١٠	٩	٧	٥	٣	٢	٠	٤١٣٣	٤١١٦
١٥	١٣	١١	١٠	٨	٧	٥	٣	٢	٠	٤٢٩٨	٤٢٨١
١٤	١٣	١١	٩	٨	٦	٥	٣	٢	٠	٤٤٥٦	٤٤٤٠
١٤	١٢	١١	٩	٨	٦	٥	٣	٢	٠	٤٦٠٩	٤٥٩٤
١٣	١٢	١٠	٩	٧	٦	٤	٣	١	٠	٤٧٥٧	٤٧٤٢
١٣	١١	١٠	٩	٧	٦	٤	٣	١	٠	٤٩٠٠	٤٨٨٦
١٢	١١	١٠	٨	٧	٦	٤	٣	١	٠	٥٠٢٨	٥٠٢٤
١٢	١١	٩	٨	٧	٥	٤	٣	١	٠	٥١٧٢	٥١٥٩
١٢	١٠	٩	٨	٦	٥	٤	٣	١	٠	٥٣٠٢	٥٢٨٩
١١	١٠	٩	٨	٦	٥	٤	٣	١	٠	٥٤٢٨	٥٤١٦

لوغاريتمات الاعداد لأربعة أرقام عشرية

المعد	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٣٥	٥٤٤١	٥٤٥٢	٥٤٦٥	٥٤٧٨	٥٤٩	٥٥٠٢	٥٥١٤	٥٥٢٧
٣٦	٥٥٦٣	٥٥٧٥	٥٥٨٧	٥٥٩٩	٥٦١١	٥٦٢٣	٥٦٣٥	٥٦٤٧
٣٧	٥٦٨٢	٥٦٩٤	٥٧٠٥	٥٧١٧	٥٧٢٩	٥٧٤٠	٥٧٥٢	٥٧٦٣
٣٨	٥٧٩٨	٥٨٠٩	٥٨٢١	٥٨٣٢	٥٨٤٣	٥٨٥٥	٥٨٦٦	٥٨٧٧
٣٩	٥٩١١	٥٩٢٢	٥٩٣٣	٥٩٤٤	٥٩٥٥	٥٩٦٦	٥٩٧٧	٥٩٨٨
٤٠	٦٠٣١	٦٠٣١	٦٠٤٢	٦٠٥٣	٦٠٦٤	٦٠٧٥	٦٠٨٥	٦٠٩٦
٤١	٦١٢٨	٦١٣٨	٦١٤٩	٦١٦٠	٦١٧١	٦١٨٠	٦١٩١	٦٢٠١
٤٢	٦٢٣٢	٦٢٤٢	٦٢٥٣	٦٢٦٣	٦٢٧٤	٦٢٨٤	٦٢٩٤	٦٣٠٤
٤٣	٦٣٣٥	٦٣٤٥	٦٣٥٥	٦٣٦٥	٦٣٧٥	٦٣٨٥	٦٣٩٥	٦٤٠٥
٤٤	٦٤٣٥	٦٤٤٥	٦٤٥٤	٦٤٦٤	٦٤٧٤	٦٤٨٤	٦٤٩٣	٦٥٠٣
٤٥	٦٥٣٢	٦٥٤٢	٦٥٥١	٦٥٦١	٦٥٧١	٦٥٨٠	٦٥٩٠	٦٥٩٩
٤٦	٦٦٢٨	٦٦٣٧	٦٦٤٦	٦٦٥٦	٦٦٦٥	٦٦٧٥	٦٦٨٤	٦٦٩٣
٤٧	٦٧٢١	٦٧٣٠	٦٧٣٩	٦٧٤٩	٦٧٥٩	٦٧٦٧	٦٧٧٦	٦٧٨٥
٤٨	٦٨١٢	٦٨٢١	٦٨٣٠	٦٨٣٩	٦٨٤٩	٦٨٥٧	٦٨٦٦	٦٨٧٥
٤٩	٦٩٠٢	٦٩١١	٦٩٢٠	٦٩٢٨	٦٩٣١	٦٩٤٦	٦٩٥٥	٦٩٦٤
٥٠	٦٩٩٠	٦٩٩٨	٧٠٠٧	٧٠١٦	٧٠٢٤	٧٠٣٣	٧٠٤٢	٧٠٥٠
٥١	٧٠٧٦	٧٠٨٤	٧٠٩٣	٧١٠١	٧١١٠	٧١١٨	٧١٢٦	٧١٣٥
٥٢	٧١٦٠	٧١٦٨	٧١٧٧	٧١٨٥	٧١٩٢	٧٢٠٢	٧٢١٠	٧٢١٨
٥٣	٧٢٤٣	٧٢٥١	٧٢٥٩	٧٢٦٧	٧٢٧٥	٧٢٨٤	٧٢٩٢	٧٣٠٠
٥٤	٧٣٢٤	٧٣٣٢	٧٣٤٠	٧٣٤٨	٧٣٥٠	٧٣٦٤	٧٣٧٢	٧٣٨٠
٥٥	٧٤٠٤	٧٤١٢	٧٤١٩	٧٤٢٧	٧٤٣٥	٧٤٤٣	٧٤٥١	٧٤٥٩
٥٦	٧٤٨٢	٧٤٩٠	٧٤٩٧	٧٥٠٥	٧٥١١	٧٥٢٠	٧٥٢٨	٧٥٣٦
٥٧	٧٥٥٩	٧٥٦٦	٧٥٧٤	٧٥٨٢	٧٥٨٩	٧٥٩٧	٧٦٠٤	٧٦١٢
٥٨	٧٦٣٤	٧٦٤٢	٧٦٤٩	٧٦٥٧	٧٦٦٤	٧٦٧٢	٧٦٧٩	٧٦٨٦
٥٩	٧٧٠٩	٧٧١٦	٧٧٢٣	٧٧٣١	٧٧٣٩	٧٧٤٥	٧٧٥٢	٧٧٦٠

(تابع) لوغاريتمات الأعداد لأربعة أرقام عشرية

الفروق										٩	٨
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١			
١١	١٠	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٥٥٥١	٥٥٣٩
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٥٦٧٠	٥٦٥٨
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٣	٢	٢	١	٥٧٨٦	٥٧٧٥
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٣	٢	٢	١	٥٨٩٩	٥٨٨٨
١٠	٩	٨	٧	٥	٤	٣	٢	٢	١	٦٠١٠	٥٩٩٩
١٠	٩	٨	٦	٥	٤	٣	٢	٢	١	٦١١٧	٦١٠٧
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢	١	٦٢٢٢	٦٢١٢
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢	١	٦٣٢٥	٦٣١٤
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢	١	٦٤٢٥	٦٤١٥
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢	١	٦٥٢٢	٦٥١٣
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢	١	٦٦١٨	٦٦٠٩
٨	٧	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢	١	٦٧١٢	٦٧٠٢
٨	٧	٦	٥	٥	٤	٣	٢	٢	١	٦٨٠٣	٦٧٩٤
٨	٧	٦	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	٦٨٩٣	٦٨٨٤
٨	٧	٦	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	٦٩٨١	٦٩٧٢
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٣	٢	٢	١	٧٠٦٧	٧٠٥٩
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٣	٢	٢	١	٧١٥٢	٧١٤٣
٧	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢	٢	١	٧٢٣٥	٧٢٢٦
٧	٦	٦	٥	٤	٣	٢	٢	٢	١	٧٣١٦	٧٣٠٨
٧	٦	٦	٥	٤	٣	٢	٢	٢	١	٧٣٩٦	٧٣٨٨
٧	٦	٥	٥	٤	٣	٢	٢	٢	١	٧٤٧٤	٧٤٦٦
٧	٦	٥	٥	٤	٣	٢	٢	٢	١	٧٥٥١	٧٥٤٣
٧	٦	٥	٥	٤	٣	٢	٢	٢	١	٧٦٢٧	٧٦١٩
٧	٦	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	١	٧٧٠١	٧٦٩٤
٦	٦	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	١	٧٧٧٤	٧٧٦٧

لوغاريتمات الاعداد لأربعة أرقام عشرية

المعد	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٦٠	٧٧٨٢	٧٧٨٩	٧٧٩٦	٧٨٠٣	٧٨١٠	٧٨١٨	٧٨٢٥	٧٨٣٢
٦١	٧٨٥٣	٧٨٦٠	٧٨٦٨	٧٨٧٥	٧٨٨٢	٧٨٨٩	٧٨٩٦	٧٩٠٣
٦٢	٧٩٢٤	٧٩٣١	٧٩٣٨	٧٩٤٥	٧٩٥٢	٧٩٥٩	٧٩٦٦	٧٩٧٣
٦٣	٧٩٩٣	٨٠٠٠	٨٠٠٧	٨٠١٤	٨٠٢١	٨٠٢٨	٨٠٣٥	٨٠٤١
٦٤	٨٠٦٢	٨٠٦٩	٨٠٧٥	٨٠٨٢	٨٠٨٩	٨٠٩٦	٨١٠٣	٨١٠٩
٦٥	٨١٢٩	٨١٣٦	٨١٤٢	٨١٤٩	٨١٥٦	٨١٦٣	٨١٦٩	٨١٧٦
٦٦	٨١٩٥	٨٢٠٢	٨٢٠٩	٨٢١٥	٨٢٢٢	٨٢٢٨	٨٢٣٥	٨٢٤١
٦٧	٨٢٦١	٨٢٦٧	٨٢٧٤	٨٢٨٠	٨٢٨٧	٨٢٩٣	٨٢٩٩	٨٣٠٦
٦٨	٨٣٢٥	٨٣٣١	٨٣٣٨	٨٣٤٤	٨٣٥١	٨٣٥٧	٨٣٦٣	٨٣٧٠
٦٩	٨٣٨٨	٨٣٩٥	٨٤٠١	٨٤٠٧	٨٤١٤	٨٤٢٠	٨٤٢٦	٨٤٣٢
٧٠	٨٤٥١	٨٤٥٧	٨٤٦٣	٨٤٧٠	٨٤٧٦	٨٤٨٢	٨٤٨٨	٨٤٩٤
٧١	٨٥١٣	٨٥١٩	٨٥٢٥	٨٥٣١	٨٥٣٧	٨٥٤٣	٨٥٤٩	٨٥٥٥
٧٢	٨٥٧٣	٨٥٧٩	٨٥٨٥	٨٥٩١	٨٥٩٧	٨٦٠٣	٨٦٠٩	٨٦١٥
٧٣	٨٦٣٣	٨٦٣٩	٨٦٤٥	٨٦٥١	٨٦٥٧	٨٦٦٣	٨٦٦٩	٨٦٧٥
٧٤	٨٦٩٢	٨٦٩٨	٨٧٠٤	٨٧١٠	٨٧١٦	٨٧٢٢	٨٧٢٧	٨٧٣٣
٧٥	٨٧٥١	٨٧٥٦	٨٧٦٢	٨٧٦٨	٨٧٧٤	٨٧٧٩	٨٧٨٥	٨٧٩١
٧٦	٨٨٠٨	٨٨١٤	٨٨٢٠	٨٨٢٥	٨٨٣١	٨٨٣٧	٨٨٤٣	٨٨٤٨
٧٧	٨٨٦٥	٨٨٧١	٨٨٧٦	٨٨٨٢	٨٨٨٧	٨٨٩٣	٨٨٩٩	٨٩٠٤
٧٨	٨٩٢١	٨٩٢٧	٨٩٣٣	٨٩٣٨	٨٩٤٣	٨٩٤٩	٨٩٥٤	٨٩٦٠
٧٩	٨٩٧٦	٨٩٨٢	٨٩٨٧	٨٩٩٣	٨٩٩٨	٩٠٠٤	٩٠٠٩	٩٠١٥
٨٠	٩٠٣١	٩٠٣٦	٩٠٤٢	٩٠٤٧	٩٠٥٣	٩٠٥٨	٩٠٦٣	٩٠٦٩
٨١	٩٠٨٥	٩٠٩٠	٩٠٩٦	٩١٠١	٩١٠٦	٩١١٢	٩١١٧	٩١٢٢
٨٢	٩١٣٨	٩١٤٣	٩١٤٩	٩١٥٤	٩١٥٩	٩١٦٥	٩١٧٠	٩١٧٥
٨٣	٩١٩١	٩١٩٦	٩٢٠١	٩٢٠٦	٩٢١٢	٩٢١٧	٩٢٢٢	٩٢٢٧
٨٤	٩٢٤٣	٩٢٤٨	٩٢٥٣	٩٢٥٨	٩٢٦٣	٩٢٦٩	٩٢٧٤	٩٢٧٩

(تابع) لوغاريثيات الاعداد لاربعة أرقام عشرية

الفروق										٩	٨
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١			
٦	٦	٥	٤	٤	٣	٢	١	١		٧٨٤٦	٧٨٣٩
٦	٦	٥	٤	٤	٣	٢	١	١		٧٩١٧	٧٩١٠
٦	٦	٥	٤	٣	٣	٢	١	١		٧٩٨٧	٧٩٨٠
٦	٥	٥	٤	٣	٣	٢	١	١		٨٠٥٥	٨٠٤٨
٦	٦	٥	٤	٣	٣	٢	١	١		٨١٢٢	٨١١٦
٦	٥	٥	٤	٣	٣	٢	١	١		٨١٨٩	٨١٨٢
٦	٥	٥	٤	٣	٣	٢	١	١		٨٢٥٤	٨٢٤٨
٦	٥	٥	٤	٣	٣	٢	١	١		٨٣١٩	٨٣١٢
٦	٥	٤	٤	٣	٣	٢	١	١		٨٣٨٢	٨٣٧٦
٦	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	١		٨٤٤٥	٨٤٣٩
٦	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	١		٨٥٠٦	٨٥٠٠
٥	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	١		٨٥٦٧	٨٥٦١
٥	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	١		٨٦٢٧	٨٦٢١
٥	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	١		٨٦٨٦	٨٦٨١
٥	٥	٤	٤	٣	٢	٢	١	١		٨٧٤٥	٨٧٣٩
٥	٥	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٨٨٠٢	٨٧٩٧
٥	٥	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٨٨٥٩	٨٨٥٤
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٨٩١٥	٨٩١٠
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٨٩٧١	٨٩٦٥
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٩٠٢٥	٩٠٢٠
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٩٠٧٩	٩٠٧٤
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٩١٣٣	٩١٢٨
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٩١٨٦	٩١٨٠
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٩٢٣٨	٩٢٣٢
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١		٩٢٨٩	٩٢٨٤

لوغاريات الأعداد لأربعة أرقام عشرية

المعد	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨٥	٩٢٩٤	٩٢٠٩	٩٢٠٤	٩٣٠٩	٩٢١٥	٩٣٢٠	٩٣٢٥	٩٣٣٠
٨٦	٩٣٤٥	٩٣٠٠	٩٣٥٥	٩٣٦٠	٩٣٦٥	٩٣٧٠	٩٣٧٥	٩٣٨٠
٨٧	٩٣٩٥	٩٤٠٠	٩٤٠٥	٩٤١٠	٩٤١٥	٩٤٢٠	٩٤٢٥	٩٤٣٠
٨٨	٩٤٤٥	٩٤٥٠	٩٤٥٥	٩٤٦٠	٩٤٦٥	٩٤٦٩	٩٤٧٤	٩٤٧٩
٨٩	٩٤٩٤	٩٤٩٩	٩٥٠٤	٩٥٠٩	٩٥١٣	٩٥١٨	٩٥٢٣	٩٥٢٨
٩٠	٩٥٤٢	٩٥٤٧	٩٥٥٢	٩٥٥٧	٩٥٦٢	٩٥٦٦	٩٥٧١	٩٥٧٦
٩١	٩٥٩٠	٩٦٩٥	٩٦٠٠	٩٦٠٥	٩٦٠٩	٩٦١٤	٩٦١٩	٩٦٢٤
٩٢	٩٦٣٨	٩٦٤٣	٩٦٤٧	٩٦٥٢	٩٦٥٧	٩٦٦١	٩٦٦٦	٩٦٧١
٩٣	٩٦٨٥	٩٦٨٦	٩٦٩٤	٩٦٩٩	٩٧ ٣	٩٧٠٨	٩٧١٣	٩٧١٧
٩٤	٩٧٣١	٩٧٣٦	٩٧٤١	٩٧٤٥	٩٧٠٠	٩٧٥٤	٩٧٥٩	٩٧٦٣
٩٥	٩٧٧٧	٩٧٨٢	٩٧٨٦	٩٧٩١	٩٧٠٥	٩٨٠٠	٩٨٠٥	٩٨٠٩
٩٦	٩٨٢٣	٩٨٢٧	٩٨٣٢	٩٨٣٦	٩٨٤١	٩٨٤٥	٩٨٥٠	٩٨٥٤
٩٧	٩٨٦٨	٩٨٧٢	٩٨٧٧	٩٨٨١	٩٨٨٦	٩٨٩٠	٩٨٩٤	٩٨٩٩
٩٨	٩٩١٢	٩٩١٧	٩٩٢١	٩٩٢٦	٩٩٣٠	٩٩٣٤	٩٩٣٩	٩٩٤٣
٩٩	٩٩٥٦	٩٩٦١	٩٩٦٥	٩٩٦٩	٩٩٧٤	٩٩٧٨	٩٩٨٣	٩٩٨٧
١٠٠	١٠٠٠	١٠٠٤	١٠٠٩	١٠١٣	١٠١٧	١٠٢٢	١٠٢٦	١٠٣٠
١٠١	١٠٤٣	١٠٤٧	١٠٥٢	١٠٥٦	١٠٦٠	١٠٦٥	١٠٦٩	١٠٧٣
١٠٢	١٠٨٦	١٠٩٠	١٠٩٥	١٠٩٩	١١٠٣	١١٠٧	١١١١	١١١٦
١٠٣	١١٢٨	١١٣١	١١٣٧	١١٤١	١١٤٥	١١٤٩	١١٥٤	١١٥٨
١٠٤	١١٧٠	١١٧٥	١١٧٩	١١٨٣	١١٨٧	١١٩١	١١٩٥	١١٩٩
١٠٥	١٢١٢	١٢١٦	١٢٢٠	١٢٢٤	١٢٢٨	١٢٣٢	١٢٣٧	١٢٤١
١٠٦	١٢٥٣	١٢٥٧	١٢٦١	١٢٦٥	١٢٦٩	١٢٧٣	١٢٧٨	١٢٨٢
١٠٧	١٢٩٤	١٢٩٨	١٣٠٢	١٣٠٦	١٣١٠	١٣١٤	١٣١٨	١٣٢٢
١٠٨	١٣٢٤	١٣٢٨	١٣٣٢	١٣٣٦	١٣٤٠	١٣٤٤	١٣٤٨	١٣٥٢
١٠٩	١٣٧٤	١٣٧٨	١٣٨٢	١٣٨٦	١٣٩٠	١٣٩٤	١٣٩٨	١٤٠٢

(تابع) لوغاريتمات الأعداد لأربعة أرقام عشرية

الفروق									٩	٨
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٩٣٤٠	٩٣٣٥
٥	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٩٣٩٠	٩٣٨٥
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٤٤٠	٩٤٣٥
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٤٨٩	٩٤٨٤
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٥٣٨	٩٥٣٣
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٥٨٦	٩٥٨١
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٦٣٣	٩٦٢٨
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٦٨٠	٩٦٧٥
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٧٢٧	٩٧٢٢
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٧٧٣	٩٧٦٨
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٨١٨	٩٨١٤
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٨٦٣	٩٨٥٩
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٩٠٨	٩٩٠٣
٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٩٥٢	٩٩٤٨
٤	٣	٣	٣	٢	٢	١	١	٠	٩٩٩٦	٩٩٩١
									٠٠٣٩	٠٠٣٥
									٠٠٨٢	٠٠٧٧
									٠١٢٤	٠١٢٠
									٠١٦٦	٠١٦٢
									٠٢٠٨	٠٢٠٤
									٠٢٤٩	٠٢٤٥
									٠٢٩٠	٠٢٨٦
									٠٣٣٠	٠٣٢٦
									٠٣٧٠	٠٣٦٦
									٠٤١٠	٠٤٠٦

اعداد عشوائية

٤٥٠٩٧٣٢٧٨١	٣٠٨٠٠٥٢٦٢٨	٥١٧٥٩١٥٠	٧٠٢١٥٠٠١٠٠
٨٣٩٥٢٤١٥٠٧	٦٣٩٥٢١٦٠٤	٨٦٢٠٠٨١٥	٦٣٢٨٠٢٤٦٩٣
٨٣٩٨٢٢٠٣٣٢	٢٨٩٩٨٤٩٦٦	١٢٣٦٣٥٦٧	١٩١٦٤٥٤٤٢٧
٨٤٤٢٣٩٠٠٦	٤٣٧٧٠٦٠٢٧	٩٧٤٦٣٧٠٠	٢٥٨٢١٥٦٢٥٤
٧٥٩٦٦١٢٥٩٥	٠٧٧٨٧٨٥٧٥	١١١٤٠٢٢٧	٢٦٨٤٦٣٢١٠٦
٠٨٨٢٩٣١٠٩٢	٩١٥٦٠٧١٣٩	٠٠٩٠٢٧٦	٢١٥٠٢٢٠٢٠٢
٣٨٢٠٤١٦٨٠٨	٢٨٩٦٠٩٦٧٣٨	٠٨٠٦٤٢٩١٠	٤١٤١٧٣٠٢٦٩
٣٢٦٣٤٨٨٦٣١	٢٨٥٥١٥٩٣٩٧	٠٦٩١٤٩٦٢	٥٨٢٣٤٤٤٠٦
٤٢٠٥٨٠٢٨٠٩	٤٧١٧٠٢٨٧٨٦	١٤٤٨٥٢٤٠٢٢	٢١٢١٧٠١٤٢٢
٧٦٧٠٤٠٤٨٤٠	٢٨٩٥٠٧٨٩٧٥	٥٧٤٤٩٤٦٠٠	٦٦٩٢٠٧٧٤٢٤
٩٠٠٠٤٣٨٥٢٩	٥٧٢٨١٦٢١٠٨	٢٩٠٤٢٦٠٢٠٠	١٥٤٨٥٦٢٣٨٢
٨١٧٨٤٩٩٨٢٤	١١٨٧١٢٤٥٥٢	٢٦١٣٢٠٧٤٠	٨١٨٢٢١٥٩٠٨
١٥٩٤٦٩٢٧٦٩	٨٩٥٣٠٠٩٥٨٢	٠٣٨٢٤٢٠٠٠	٢٤٨٩٢٥٠٦٧٩
٠١٩٦٥٠٨٩٩٩	٧١٥٧٠٢٠١٦٤	٦٨٢٠٥٧١٠٠	٧٤١٢٩٤٤٤٤٦
٩١٢٢٤٩٦٧٩٤	٧٨٠٦٢٠٢٠٥٠	٨٥٢٢٢٩٨١٠	٨٧٠٧٨٠٢٠٥٢
١٧٨٠٤٧٧٥٠٩	١١١٦٥٤٠٢٨٠	٠١١٠٦٠٩٩٠	٦٥٥٧٠٧٨٥٦٦
٢٢٢٨٥٩٤٣٢٣	٩٦٥٩٦١٢٠١٠	٢٧٤٤٨٦٥٩٧٠	٤٦٥٤٠٠٤٠٠٥
٧٦٩٧٩٤٢٩٩٢	١٩٤٩٤١٩٥١٨	٤٤٣١٥٨١٤٧٠	٤٦٩٤٦٦٩٦٥٧
٩٨٩٨٤٩٢١٩٧	١٨٤١٤٢٥٨٤٠	٥١٧٦٤٤٧٢٧	٢٥٢٠٦٥٢٨١٦
٩٤٨١٢١٦١١٢	٥٤٢٣٠٠٣٦٥٥	٥٢٢٢٤٠٠٠٠	٠٦٧٩٥٦٥٢٠١
٨٩٦٣٩٠٣٧٤١	٧٩٤٩٥٠٨١٩٨	٠٦٦٦٩٤١٥٤٠	٢٣٩٧٤٣٢١٤٤
٦٤٢٨٦٩٥٤٧٢	٢٣٠٢٦٠٩١٢٥	٠٧٨١٦٤٨٠٠٠	٦٠٠٩٤٨٧٧٨٦
٢٨١٠٧٦٤٢٢٩	٤٢٩٧٠٠٥٢٨٢	٨٩٩٤٧٩٨٤٠	٤٩٤١٩٥٩٠١٥
٢٣٦٧٢٢٥٠٦٢	٢٦٧١٢٠٦٧٢٩	٦٤٧٢٩١٢٥٨٠	٦٧٢١٠٤٨٤٢٢
٤١٠٨٢٢٦٠٠٤	١٢٤٠٠٠٦٦٤٦	٢٤٢٤٢٦٢٧٠	٤٢٩٣٧٦٢٥٠٧

اعداد عشوائية

١٧ ٩٢ ٨٤ ٦٠ ٠٠	٢٠ ٦١ ٢١ ١٤ ٥٢	٧٠ ٥٢ ٧٢ ٩٨ ٢٢	٢٨ ٥٢ ٤٠ ٥٢ ٢٢
١٥ ٢١ ٧٤ ١٢ ٢٥	٠٧ ٦١ ٧١ ٤٦ ٠١	٠٦ ٦٩ ٨٤ ٧٩ ٤٨	١٩ ٩٧ ٧٥ ٩٥ ٠٨
٠١ ٠٢ ٧٥ ١٥ ٥٤	٢٢ ٨٠ ٥٦ ٧٧ ٦٢	٢٤ ٨١ ٩٧ ٩٤ ٨١	٤٢ ١٤ ١٤ ١٠ ٤٢
٨٨ ١٩ ٤٧ ٦٢ ١٩	٩٧ ٢٥ ٦٦ ١٢ ٠٨	١٠ ٠٢ ٤٢ ٢٢ ٥٩	٠٠ ٠٢ ٥٢ ٠٢ ٤٩
٧٢ ٧٢ ١٦ ٧٧ ٦٩	١٨ ٤٢ ٦٦ ٤٤ ١٧	٢٤ ٨٨ ٥٧ ٩٠ ٧٢	٢٠ ٢٧ ٩٤ ٥٦ ٧٦
٢٧ ٦١ ٦٤ ٧٦ ٠٦	٢٦ ١٤ ٠٧ ١١ ٢٨	١٨ ٦٤ ٠٨ ١٠ ٨٧	٤٧ ٩٨ ٢٠ ٤٦ ٠٢
٢٥ ٢٠ ٤٢ ٠٠ ٤٠	٧٠ ٦٧ ٨٤ ١٥ ٢٢	٥١ ٦٠ ٨٩ ٩٠ ٨١	٢٧ ٢١ ٥٦ ٨٦ ٢٩
٦٥ ٦٧ ٤٢ ٧٩ ٢٦	٨٩ ٩٥ ٩٩ ٥٢ ١٧	٤٨ ٧٧ ٠٢ ٤٠ ٦٢	٦٨ ٢٩ ٥٥ ٢٩ ٩٦
٢٦ ٧٥ ١٧ ٨٢ ٥٢	٧٥ ٥٢ ٨٥ ٥٠ ٧٠	٦٧ ٢١ ٠٦ ٢٢ ٢١	١٨ ٨٥ ١٤ ٦٨ ١٨
٦٢ ٩٢ ٢٢ ٧٨ ٥٢	٤٤ ٢٢ ٨٧ ١٦ ٠٥	٨٨ ١٨ ٥٠ ٢٠ ٢٠	٦٨ ٧٩ ١٨ ٦٥ ٩٦
٨٤ ٨٥ ٥٢ ٢٠ ٥٤	٥٢ ٢٦ ٦٤ ٧٨ ٨٦	٢٠ ٧٥ ١٩ ٠٤ ٦٩	٥٩ ٤٢ ٩٨ ٧١ ٤١
٢٤ ٧٩ ٢١ ٨٢ ٤٩	٠٢ ٧١ ٢٨ ٢٩ ٢٩	٢١ ٧٢ ٩٧ ٦٥ ٢٨	١٧ ١٠ ٨٦ ٠٨ ٩٩
٢٧ ٠٥ ١٢ ٩٤ ٤٦	٤٢ ٤٠ ٩٥ ٥٩ ١١	٤٥ ٤٧ ٨٥ ٩٢ ٧١	٢٠ ٢٩ ٦٩ ٢١ ٠٨
٧٧ ٦٠ ٩١ ٠١ ٢٢	٦٢ ٥٢ ٥٤ ٢٦ ٠٢	٨٥ ٠٩ ٠٢ ٦٧ ١٢	٦٦ ١٥ ٨٩ ٦٤ ١٦
٠٩ ٢٨ ٨١ ٩٤ ٨١	٢٦ ٠١ ١٧ ٩٩	٤٦ ٠٤ ٦٠ ٢٨ ٧٥	٢٧ ٨١ ٧٩ ٠٦ ٢٢
٢١ ١٩ ١٢ ١١ ٤٧	٥٢ ٦٧ ٥٧ ٧٢ ٢٨	٠٢ ١٦ ٧٠ ٠٩ ٨٩	٠٤ ٠١ ٢٢ ٦٢ ٢٢
٨٨ ٢٢ ٥٢ ٧٤ ٥٢	٢٩ ٩٠ ٦٠ ٦٩ ٢٢	٩٦ ٩٢ ٢٢ ١٢ ٦٠	٧٩ ٥٦ ٩٢ ٨٤ ٤٥
٤٢ ٧١ ٩٠ ٧٨ ٦٩	٢٦ ٧٨ ٦٨ ٢٢ ٠٤	٤٤ ٧٤ ٢٨ ٨٢ ٦٢	٢٦ ٢٩ ٧٦ ٧٢ ٤٥
٢٥ ٢٠ ٢٦ ٢٧ ٢٨	٠٤ ٥٢ ٧٥ ٨٧ ٢٢	٠٥ ٢٤ ٢٢ ٥٨ ٠٤	٧٩ ٩١ ٢١ ٨٢ ٠٢
٢٤ ٩٤ ٨٤ ٨٠ ٢٨	٢٥ ٢٩ ٩٠ ٦٠ ٠١	١٧ ٢٨ ٨٤ ٩٤ ٢٧	١٧ ٩٠ ٩٧ ٤٤ ٢٢
٢٢ ٨٩ ٥٩ ٩٠ ٢٧	١٥ ٠٩ ٢٧ ٨٨ ٨٤	٥١ ٢١ ١٢ ٧٩ ٦٥	٦٥ ٩٦ ٧٢ ٥٦ ١٢
٧٨ ١٢ ٠٠ ٢٤ ٨٢	٤٤ ٢١ ٧١ ٠٥ ١٨	٢٩ ٦٢ ١٦ ٢٠ ٥٤	٢٦ ٩٧ ٤٤ ٠١ ٥٥
٤٨ ٠٦ ٤٩ ٠٥ ٧٥	٤٥ ٩٤ ٤٦ ٤٢ ٩٠	٢٥ ٧٦ ٢١ ٥٢ ١١	٩٥ ٠٦ ٥٢ ٦٠ ٦٤
٥٦ ٢٤ ٢٠ ٤٠ ٠٩	١٨ ٤٠ ٧٤ ٠٠ ٨٩	١٦ ٢٠ ٦٠ ٧٢ ٤٥	٧٠ ٢٩ ٢٩ ٢٦ ٢٦
٤١ ٦٨ ٨٩ ١٦ ٩٢	٤٢ ٢٠ ٩٤ ٤٧ ١٠	٤٨ ١٧ ١٧ ٩٩ ٨٢	٤٠ ٨٤ ٧٤ ٢٢ ٢٧

اعداد عشوائية

٣١ ٢٣ ٤٢ ٢٣ ٨٦	٨٣ ١٠ ٨١ ٤٠ ١١	٣٦ ٢٢ ٠٢ ٤٠ ٩٦	١٢ ٠١ ٢٧ ٦٦ ٧٦
٤٤ ٦١ ٩٦ ٣٨ ٤٨	٩٥ ٥٧ ٣١ ٧٥ ٣٦	٣٤ ٩٩ ٣٠ ٢٠ ٥٨	٩٧ ٨٤ ٥٤ ٦٦ ٥٨
٩٦ ٩٩ ٦٩ ٨٢ ٩٧	٥٢ ٩٩ ٠٢ ٠٢ ٣٩	٧١ ١٩ ٣٤ ٦٣ ٤٠	٤٤ ٥٩ ٥٥ ١٦ ٦٣
٣٥ ٨٦ ١٩ ٠٢ ٢١	٩٤ ٠٧ ٣٧ ٧٦ ٠٠	١٩ ٥٤ ١٦ ٧٩ ٤٥	٠٢ ٩٠ ٩٧ ١٧ ٠٤
٩٥ ٦٢ ٧٦ ٤١ ٤٨	٠١ ٧١ ٤٩ ٥٩ ٧٨	٤٥ ٣٩ ٣٧ ٦٦ ٥٨	٩٣ ٤٨ ٥٢ ٠٤ ٧٣
٣٢ ٢٥ ٦١ ٨٦ ٢٦	٥٠ ٧٠ ٩٤ ٠٣ ٣٢	٧٨ ٧٨ ٩٨ ٩٨ ٣١	٤٧ ٧٤ ٥٥ ٠٠ ٩١
٩٦ ٥٩ ٤٦ ١٨ ٦٨	٥١ ٥٨ ٥٧ ١٧ ٣٦	٧٩ ٨٩ ٥٧ ٤٢ ٧١	٠٦ ٢٤ ٤٦ ٦٦ ٧٠
٢٨ ٥١ ٤٥ ٥٦ ٥٥	٧٦ ٠٨ ٤٥ ٩٠ ٠٦	٦٧ ٤٤ ٩٣ ٠٩ ٣٨	٦٨ ٥٥ ٥٥ ١٧ ٠٢
٥٧ ٧٤ ٤٥ ٨٣ ٩٨	٢٢ ٨٢ ٨٠ ٢٦ ٢٥	٢٧ ٠٢ ٧٩ ١٦ ٩٠	٧٥ ٧١ ٥٧ ٧١ ٨٧
١٥ ٢٧ ٩٣ ٤٨ ٢٥	٠٠ ٥٣ ٣٦ ٥٠ ٠٩	٠٩ ٤٤ ٤٠ ١١ ٤٠	٩٣ ٠١ ١٦ ٥٤ ٦٠
٠٨ ٥٩ ٤٥ ٢٤ ٦٥	٦٣ ٣٠ ٦٠ ٣٢ ٨٨	٢١ ٧٦ ٦٩ ٦٦ ٠٢	٦٤ ٨٧ ٦٥ ٠٦ ٢٥
٥٧ ٨٦ ٧٨ ٦٣ ١٤	١٣ ٩٩ ٨٦ ٨٢ ٦٣	٦٥ ٢٨ ٣٧ ٢٦ ٩٣	٩٨ ٠٠ ٧٩ ٩٤ ٥٥
١٥ ٨٤ ٥٣ ١٣ ٣٨	٦٣ ٦٩ ٠٠ ٦٣ ٩٦	٩٠ ٧٤ ٩٥ ٤٣ ٣٩	٠٥ ٢٧ ٤٢ ٧٠ ٩٧
٠٩ ٤٤ ٨٧ ٩٨ ٦٧	٥٢ ١٨ ٣٩ ٠٥ ٢٢	٨٦ ٥٩ ٤١ ٧٠ ٤٦	١٥ ٢٣ ٢٩ ٣٥ ٤٠
٧٣ ٣٣ ٥٧ ٤٩ ٢٦	٣٥ ٩٤ ٠١ ٨٨ ١٦	٨١ ٠٦ ٦٤ ٣٥ ٢٠	٦٩ ٢٠ ٠٠ ٧٦ ٣
٢٦ ٤٣ ٥٨ ٧٧ ٩٦	٥١ ٢٢ ٩٩ ٧٥ ٢٤	٧٥ ١٦ ١٠ ٦٢ ٨٢	٣٠ ١٨ ١٧ ٢١ ٤٠
٨٢ ٢٤ ٧٨ ١٠ ٥٤	٢٢ ١٩ ٠٧ ٦١ ٩١	٨٩ ٥١ ٤١ ٥٢ ٣٧	٥٦ ٨٠ ٨٦ ٣٩ ٣٧
٠٢ ٥٩ ١٠ ٠١ ٩٧	٩٦ ٥٩ ٧٤ ٥٥ ٤١	٧٣ ٢٠ ٥٤ ٤٠ ٣٥	٤٥ ٩٥ ٥٨ ٨٥ ٣٧
٣٤ ٠١ ٢٧ ٠٥ ٤٥	٦٣ ٦٦ ٦٦ ٩١ ٠١	٠٢ ٤٨ ٩٠ ٠٣ ٩١	٢٧ ٢٩ ٣٦ ٦٨ ٤٤
١١ ٠٣ ٣٠ ٤٠ ٤٤	١٨ ٠٤ ٧٦ ٥٣ ٦٢	٤٠ ٣٢ ٣٢ ١٠ ٥٩	٤٢ ٢٠ ١٠ ٧٦ ٠٠
٥٢ ١٣ ٢٤ ١٨ ٢٧	١٩ ٥٦ ٣٠ ٧٩ ٤٦	٦٠ ٠٥ ٨٠ ٩٧ ٠٠	٢٩ ٦٥ ٤٧ ٨١ ٦٤
٥٦ ٩٤ ٤٢ ٤٧ ١٣	٩٧ ١١ ٠٢ ٧٢ ٧٧	٠١ ٣٣ ٠٤ ٢٧ ٥٧	٩٦ ٨٢ ٥١ ٦١ ٢٤
٦٧ ٣٨ ٧١ ١٧ ١٣	٤٧ ٩٧ ٤٩ ٩٠ ١١	٥٩ ٣٧ ١٠ ٣٨ ٣٦	٦٥ ٤٢ ٧٩ ٩٠ ٤٢
٠٨ ٥٦ ٦٠ ٨٥ ١٢	٠٨ ٩١ ٣٤ ٥٣ ٧٩	٧٠ ٩٥ ٣٢ ٠٤ ٦٠	٤٧ ١٧ ٦١ ٠٥ ٨٢
٣٦ ٢٨ ٠٥ ٦٦ ٨٠	٥٤ ٢٦ ٧٣ ١٥ ٠٠	٠١ ١٩ ٣٣ ٧٥ ٢٦	٩٦ ١٤ ٨٣ ٥٦ ٨٧

الفهرس

الموضوع	ص
المقدمة	٣
الفصل الأول : مقدمة وتعاريف	٥
نشأة وتطور ومجالات ومراحل علم الاحصاء	
الفصل الثاني : جمع البيانات والمعلومات الاحصائية	١١
مصادر البيانات الاحصائية، وأساليب جمعها - الحصر	
الشامل، العينات - وأنواع العينات الاحصائية	٢٩
وسائل جمع البيانات الاحصائية من الميدان	
(كشف البحث - صحيفة الاستقصاء أو الإستبيان)	
الفصل الثالث : تصنيف وعرض البيانات الاحصائية	
البحث الأول : تصنيف وعرض البيانات فى صورة جدولية	٣٧
(التصنيف اليدوى - للبيانات المنفصلة أو المتصلة -	
التصنيف الآلى)	
البحث الثانى : العرض البيانى للبيانات الإحصائية	٥٩
(الاعمدة البيانية، الخط البيانى، الدائرة)	
المدرج التكرارى، المضلع التكرارى، المنحنى التكرارى	

ص	الموضوع
١٠٠	الفصل الرابع : تحليل البيانات الاحصائية
١٠١	مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات الاحصائية)
١٠٣	المبحث الأول : الوسط الحسابى
١٢٣	المبحث الثانى : الوسيط
١٤١	المبحث الثالث : المنوال
١٥٦	المبحث الرابع : (العلاقة بين المتوسطات السابقة)
١٦٠	والمبحث الخامس : الوسط الهندسى
١٦٨	والمبحث السادس : الوسط التوافقى
١٨٣	الفصل الخامس : مقاييس التشتت
	أولاً : (المدى ، الانحراف الربيعى ، الانحراف المتوسط
	الانحراف المعيارى)
٢٠٩	ثانياً : مقاييس التشتت النسبى
٢١٠	معامل الاختلاف المعيارى
٢١٥	معامل الاختلاف الربيعى
٢٢٠	منحنى لورنز
٢٢٩	الفصل السادس : الالتواء والعزوم والتفرطح
	الجزء الأول : الإلتواء
٢٣٢	معاملات الإلتواء لبيروسون (ت _١ ، ت _٢)
٢٣٣	معامل الإلتواء لياولى (ت _٣)

٢٤١	الجزء الثاني : العزوم
٢٤٢	العزوم حول الصفر
٢٤٦	العزوم حول الوسط الحسابي (العزوم المركزية)
٢٥٠	العزوم العامة
٢٥٢	العزوم المختصرة
٢٥٥	العزوم ومقاييس الإلتواء
٢٥٨	الجزء الثالث : التفرطح
٢٦٧	الفصل السابع : دراسة العلاقة بين متغيرين أو أكثر
٢٧١	المبحث الأول : تحليل الانحدار البسيط
	(خط الانحدار ثابت الانحدار ، الخطأ المعياري)
٢٩١	المبحث الثاني : الارتباط
	(شكل الانتشار ، معامل الارتباط حسب معامل الارتباط
٢٩٦	الخطي البسيط (بيرسون)
٣١٤	معامل سبيرمان لإرتباط الرتب
٣٢٢	معامل الإقتران
٣٣٧	الفصل الثامن : الأرقام القياسية
٣٣٩	الرقم القياسي وأنواعه واستخداماته
	الأرقام القياسية الزمانية ، الأرقام القياسية المكانية الأرقام
	القياسية للأسعار ، الأرقام القياسية للكميات طرق حساب
٣٤٩	الأرقام القياسية المختلفة لمجموعة من السلع

الموضوع	ص
١ - الرقم القياس التجميعى البسيط	٣٥٠
٢ - الرقم القياسى التجميعى المرجح (لاسيير)	٣٦١
٣ - الرقم القياسى التجميعى المرجح (باشى)	٣٦٣
٤ - الرقم القياسى لمارشال وادجوارث	
الأرقام القياسية بالمناسيب	٣٧٨
(الأرقام القياسية البسيطة للمناسيب، الأرقام القياسية المرجحة	
للمناسيب)	٣٩٦
إختبار الأرقام القياسية	٤١٥
تعديل الأرقام القياسية	٤٢٢
الأرقام القياسية المتحركة	٤٢٣
الفصل التاسع : السلاسل الزمنية (تحليل وقياس مكوناتها)	
مكونات السلسلة الزمنية وتحليلها	٤٤٢
(أ) تغيرات الاتجاه العام	٤٤٤
طريقة التمهيد باليد، طريقة أشباه المتوسطات، طريقة	
المتوسطات، طريقة المتوسطات المتحركة طريقة المربعات	
الصغرى)	
(الاتجاه العام الخطى / وغير الخطى)	٤٥٨
إستبعاد أثر الاتجاه العام	٤٧٤
(ب) التغيرات الموسمية	٤٧٦
(ج) التغيرات العرضية	٤٨٩
(د) التغيرات الدورية	٤٨٩
الجداول الاحصائية	٥٠١
الفهرس	٥١٣

هذا الكتاب

نشأة وتطور ومجالات ومراحل علم الإحصاء

جمع البيانات والمعلومات الإحصائية

تصنيف وعرض البيانات الإحصائية

تحليل البيانات الإحصائية

مقاييس التشتت

الالتواء والعزوم والتفرطح

دراسة العلاقة بين متغيرين أو أكثر

الأرقام القياسية

السلاسل الزمنية (تحليل وقياس مكوناتها)

Bibliotheca Alexandrina



0369795



الدار الجامعية

٨٤ شارع زكريا غنيم

الابراهيمية - الاسكندرية ج.م.ع

ت/فاكس: ٥٩٠٧٤٦٦ - ٥٩١٧٨٨٢ / ٠٣ / ٢٠

e-mail: m20ibrahim@yahoo.com